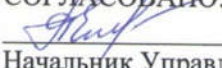


**Управление образования администрации города Березники
Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
Дом детского и юношеского туризма и экскурсий**

СОГЛАСОВАНО:

 Т.А. Мухатаева
Начальник Управления образования
/протокол № 1 от 30.10 2017г,
приказ Управления образования
«О согласовании программ развития
образовательных учреждений»
от 13.11.2017 № 960 . /

УТВЕРЖДЕНА

на общем собрании работников

МАУ ДО ДДЮТЭ

/протокол № 3 от 04.10.2017

Введена в действие приказом

директора от 13.11.2017 № 209

Е.И. Лузина

Директор МАУ ДО ДДЮТЭ



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального автономного учреждения
дополнительного образования
«Дом детского и юношеского туризма и экскурсий»
на 2018-2020 годы

г. Березники, 2017

ПАСПОРТ

программы развития образовательного учреждения МАУ ДО «Дом детского и юношеского туризма и экскурсий» на 2018-2020 годы

1.Наименование программы	Программа развития муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Дом детского и юношеского туризма и экскурсий» на 2018 – 2020 годы
2.Основания для разработки Программы (законодательная база)	• Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; • Федеральная целевая программа развития образования на 2016 - 2020 годы; • Концепция развития дополнительного образования детей; • Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013 г. N 1008 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"; • Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; • Распоряжение правительства РФ от 24.04.2015 № 7290р об утверждении «Плана мероприятий на 2015-2020 годы по реализации концепции развития дополнительного образования детей» • Письмо МО от 14.12.2015 №09-35-64 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ» • Приоритетный проект Пермского края «Доступное дополнительное образование для детей» • Муниципальная программа «Развития системы образования города Березники»
3.Заказчик Программы	Администрация МАУ ДО ДДЮТЭ
4.Разработчики Программы	Творческая группа сотрудников МАУ ДО ДДЮТЭ
5.Исполнители Программы (подпрограмм и основных мероприятий)	Коллектив педагогов, обучающихся и родителей
6.Цель Программы	Создание условий для обеспечения полезной занятости, дополнительного образования и активного познавательного досуга детей и подростков соответствии с их личным потенциалом и образовательными потребностями средствами туристско-краеведческой деятельности
7.Задачи Программы	1. Обновить и расширить спектр реализуемых в учреждении общеразвивающих программ и образовательных проектов, обеспечить их

	соответствие современным требованиям; 2. апробировать модель организации краеведческой и экскурсионной работы с учащимися образовательных учреждений города в рамках проекта «образовательный туризм»; 3. обеспечить расширение спектра образовательных услуг, предоставляемых учащимся и родителям, проживающим в правобережной части города; 4. разработать систему IT-сопровождения организации и проведения конкурсов, соревнований, мероприятий в учреждении; 5. провести реконструкцию Музея исследовательского туризма с учетом современных тенденций музейной педагогики и применением информационных технологий; 6. создание условий для развития у педагогов новых профессионально значимых компетенций, необходимых для повышения качества образовательного процесса.
8. Этапы и сроки реализации Программы	Первый этап. Организационный 2017-2018 год Анализ реализации программы развития 2013-2017 года; Определение «точек роста» Разработка программы развития на 2018-2020 годы и проведение педагогического совета Создание рабочих групп по реализации проектов программы Второй этап Основной – внедренческий 2018-2019- 2020 годы Реализация основных мероприятий проектов Методическое сопровождение проектов Психолого-педагогический мониторинг реализации программы Создание ресурсных и информационных условий для реализации проекта Оптимизация управления и контроля качества образовательного процесса в ходе реализации программы Третий этап. Заключительный – обобщающий июнь-ноябрь 2020 года Анализ результатов, обобщение опыта реализации проектов программы Создание банка программ и учебно-методических комплексов по направлениям проектов Анализ результатов реализации программы развития и разработка новой программы.
9. Перечень подпрограмм (проектов) и основных мероприятий	Проект «Школа для профессионалов» Проект «В объективе внимания – подросток» Проект «Правый берег» Проект «Образовательный туризм» Проект «IT-поколение» Проект «Новый Музей»

10.Объемы и источники финансирования программы	Основные проекты реализуются в рамках функционирования учреждения. Дополнительное финансирование требуется для реализации: проекта «Правый берег» (скалодромный центр) в объеме 300 тыс.руб.; проекта «Новый музей» -в объеме 500 тыс.руб.
11.Ожидаемые конечные результаты и индикаторы реализации программы (на момент окончания реализации программы)	• Охват курсовой подготовкой – 100% педагогических и руководящих работников • Увеличение охвата дополнительными образовательными программами учащихся 5-9 классов на 30%. Обновление содержания и форм образовательных программ, создание новых программ (не менее 5); • Создание условий для совместного активного отдыха школьников и их родителей (современный скалодром, экологическая тропа) в правобережном микрорайоне. • Создание системной работы по экскурсионному краеведению со школьниками города • Увеличение количества участников творческих конкурсов, олимпиад, викторин, в том числе и школьников с ограниченными возможностями здоровья, благодаря IT технологиям в 2 раза; • Расширение аудитории участников в олимпиадах и творческих конкурсах по геологии, краеведению и экологии, в том числе и детей с ограниченными возможностями здоровья
12.Управление и контроль за ходом реализации программы (система организации контроля реализации программы, периодичность отчета исполнителей, срок предоставления отчетных материалов)	• Мониторинг и поэтапный рефлексивный анализ выполнения программы • Отчеты ответственных за мероприятия по реализации программы на советах руководства и педагогических советах учреждения • Ежегодный отчет перед Наблюдательным советом учреждения • Публикация самоанализа на сайте учреждения.

Информационно-аналитическая часть

Информационная справка об образовательном учреждении

В соответствии с Уставом МАУ ДО «Дом детского и юношеского туризма и экскурсий» основной целью деятельности учреждения является: формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, организация их свободного времени.

Основные задачи учреждения:

- обеспечение необходимых условий для удовлетворения потребности личности в получении дополнительного образования, обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся на основе усвоения содержания программ дополнительного образования;
- адаптация детей и подростков к жизни в обществе;
- выявление и поддержка детей, проявивших выдающиеся способности;
- развитие различных детских и юношеских туристско – краеведческих объединений с целью наиболее полного удовлетворения физических и духовных потребностей обучающихся средствами активного туризма.

Для достижения поставленных целей и задач учреждение осуществляет свою основную деятельность:

- а) обеспечивает реализацию дополнительных общеразвивающих программ туристско - краеведческой, художественной, социально-педагогической, физкультурно-спортивной и естественнонаучной направленностей;
- б) организует массовые мероприятия, туристские экскурсии, лагеря, походы, слеты с участием обучающихся.

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством об образовании, в том числе:

1) обеспечивает реализацию в полном объеме дополнительных общеразвивающих программ, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся;

2) создает безопасные условия обучения, воспитания обучающихся, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся, работников образовательной организации;

3) соблюдает права и свободы обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, работников образовательной организации.

В Доме детского и юношеского туризма и экскурсий созданы необходимые условия для занятий туризмом, краеведением, творчеством, исследовательской деятельностью, получения доступного дополнительного образования всем желающим детям, проживающим в городе Березники.

Дом туризма обеспечивает прием граждан в возрасте от 6 до 18 лет. Прием в объединения учреждения осуществляется на основе свободного выбора детьми и их родителями (законными представителями) коллектива или объединения при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья для отдельных (туристско-спортивных) видов деятельности.

Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

В учреждении занимаются дети всех ступеней образования, одаренные дети, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети, оставшиеся без попечения родителей, дети из многодетных и малообеспеченных семей, дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию.

Процедура приема предусматривает предоставление детям и родителям (законным представителям) информации о спектре образовательных услуг, предоставляемых учреждением, для выбора образовательной программы в соответствии с возрастом и желаемым направлением деятельности, а также ознакомление с лицензией на право ведения образовательной деятельности, Уставом и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

В настоящее время в структуру Дома детского и юношеского туризма и экскурсий входит центральное здание, расположенное по адресу проезд Большевикский, д.7, в котором расположены административные помещения, учебно-тренировочный класс спортивного туризма и скалодром, актовый зал, Музей исследовательского туризма, туристская гостиная, швейная мастерская, а также 2 клуба по месту жительства:

- клуб «Старт» по адресу ул. Л.Толстого, д.17 (руководитель – педагог-организатор первой квалификационной категории Шевченко Ольга Николаевна);
- клуб «Юность» по адресу ул. Пятилетки, д.117 (руководитель – педагог-организатор высшей категории Ветлугина Галина Алексеевна).

МАОУ ДОД «Дом детского и юношеского туризма и экскурсий» функционирует в режиме 6-ти дневной рабочей недели. Учебные занятия проводятся в помещениях Дома туризма и структурных подразделений в соответствии с расписанием. Занятия объединений-спутников организованы в общеобразовательных школах на основании договоров и в соответствии с учебным расписанием, утвержденным администрациями ДДЮТЭ и СОШ. В субботу, воскресенье и в период школьных каникул педагоги учреждения проводят учебные практики, тренировочные занятия и походы, массовые мероприятия с обучающимися ДДЮТЭ и населением города.

Информация о деятельности учреждения, расписание занятий, перечень программ, положения и результаты конкурсов, соревнований и

другие материалы своевременно публикуются и доступны на сайте учреждения ber-ddute.ucoz.ru.

Система работы с обучающимися

За последние 3 года в учреждении наблюдается стабильность количества обучающихся в учреждении в соответствии с лицензионными нормативами:

2014 г. – 1600 человек

2015 г. – 1650 человек

2016 г. – 1634 человека

На 1 сентября 2017 года – 1 503 человека

Основная часть дополнительных общеразвивающих программ в учреждении (68 %) рассчитана на 3-5 лет обучения, и в 2016-2017 уч.г. педагогический процесс осуществлялся в группах:

1-го года обучения – 834 чел.

2-го года обучения – 470 чел.

3-го года обучения – 260 чел.

4-го и 5-го годов обучения - 113 чел.

В группах третьего, четвертого и пятого года обучения в 2016-2017 уч. году стало больше на 108 детей (в сравнении с предыдущим годом) в связи с постоянной работой педагогов по сохранению контингента обучающихся и развитию мотивации к занятиям в УДО.

В целях обеспечения доступности услуг дополнительного образования, оказываемых педагогами ДДЮТЭ, в период с 2014 по 2017 гг. было продолжено функционирование системы объединений-спутников: так в 2016-2017 уч.г. из 114 объединений разных направленностей 93 объединения работали на базе СОШ, в них занималось 1 378 человека. Объективные предпосылки для сохранения количества объединений-спутников есть: максимальное обеспечение безопасности учащихся 1-5 классов; кроме того, за 3 года педагоги-туристы ДДЮТЭ при поддержке администраций школ №№ 12, 22 оборудовали в школьных спортивных залах новые учебно-тренировочные комплексы для занятий спортивным туризмом и скалолазанием, что позволило существенно повысить качество учебного процесса, перенесенного, вследствие этого, на территорию школ.

В объединениях дополнительного образования ДДЮТЭ художественной направленности русским фольклором и прикладным творчеством занимались 121 обучающийся с ОВЗ и имеющие статус «дети-инвалиды». Это на 37 человек больше, чем 3 года назад. Психолого-педагогическое сопровождение работы с данной категорией детей в ДДЮТЭ осуществляется с участием социального педагога и психолога ДДЮТЭ.

Целенаправленная работа педагогов по привлечению в объединения детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, состоящих в «группе риска» и СОП, обеспечила на 01.06.2017 занятость 78 таких подростков программами дополнительного образования ДДЮТЭ. Регулярная сверка со специалистами школ и управления образования, целенаправленная работа по вовлечению

таких ребят в дополнительное образование, позволили увеличить охват данной категории на 18 человек по сравнению с 2014 годом.

Проектной и исследовательской деятельностью в учреждении охвачены, прежде всего, обучающиеся объединений естественнонаучной направленности (105 человек). Для поддержки и развития этого актуального направления администрация ДДЮТЭ тесно сотрудничает с педагогами-совместителями, которые в полевых условиях организуют работу по изучению природных и культурных объектов Верхнекамья, включают в образовательный процесс работу с архивными и краеведческими источниками, участие в конкурсах и конференциях исследовательских работ и проектов учащихся.

Сохранность контингента в МАУ ДО ДДЮТЭ в течение года обеспечивается на уровне 80-95%. Сменность контингента обучающихся в течение года – до 50% с учетом набора в объединения 1-го года обучения. Основные причины выбытия из объединений традиционны и характерны для 2-го полугодия учебного года: трудности в освоении общеобразовательной программы и решение родителей, смена места жительства (переезд в Усольский м/р), мотивация пробы в других направлениях дополнительного образования и досуга. Актуальная задача педагогического коллектива – обеспечить условия для сохранения контингента обучающихся в течение всего учебного года – решается удовлетворительно, с использованием потенциала интересных массовых мероприятий во второй половине года и мотивации подростков к участию в летних программах ДДЮТЭ.

Характеристика образовательных программ

Дом туризма удовлетворяет интересы и потребности детей и их родителей, организуя образовательный процесс по дополнительным общеразвивающим программам 5 направленностей, дающим им знания, навыки деятельности в областях естественных наук, физической культуры и здорового образа жизни, спортивного туризма, прикладного творчества, формирующим творческий потенциал школьников, устойчивую мотивацию к социально-позитивной деятельности, профессионально и социально ориентирующим представителей молодого поколения.

Образовательный процесс строится на основе реализации 28 дополнительных общеразвивающих программ пяти направленностей, в том числе:

физкультурно-спортивной -	1 программа
социально-педагогической -	4 программ
естественнонаучной -	4 программы
художественной -	6 программ
туристско-краеведческой -	13 программ

Программа «МоеВерхнекамье», реализуемая в Доме туризма, является победителем городского конкурса 2014 года. В спектре образовательных программ учреждения в отчетном периоде продолжилась апробация двух

новых актуальных программ социально-педагогической направленности - «Добрые руки» (по основам добровольчества и волонтерства) и «Закон и подросток» (информационно-профилактическая программа, реализуемая совместно с городской Полицией).

При этом, среди образовательных программ выделяются, основанные на преемственности содержания и форм обучения, программы «Азбука туризма» - «Введение в туризм» - «Спортивный туризм», общая продолжительность которых 9 лет; «Путешествия по родному краю» - «Геология и человек» - «Геология и горное дело» - 7 лет; «Клуб авторской песни «Наденька», срок реализации которой 5 лет, но адресность распространяется на детей со 2 по 11 класс. Актуальными и востребованными в отчетном периоде стали программы, реализуемые в рамках эколого-туристского центра – «Оказание первой помощи» и «Первая помощь в походе», «Школа безопасности». Развитие у школьников культуры личной безопасности, умения действовать в чрезвычайных ситуациях – один из современных приоритетов образовательной системы учреждения.

Наличие в учреждении программ всех ступеней (уровней) образования позволяет удовлетворить потребности в образовательных услугах широких слоев населения Березников.

Инновационная деятельность педагогического коллектива

В период 2014-2017 гг. на базе ДДЮТЭ были реализованы инновационные проекты:

1. Портфолио семьи как способ формирования личностной, семейной и социальной культуры (инновационная площадка при НОУ ДО "Академия родительского образования", г.Пермь) с 2012 года;
2. Эколого-туристский центр по обучению навыкам безопасности в природной среде (инновационный проект ДДЮТЭ) с 2013 года.

Итоги очередного этапа инновационной деятельности первой площадки были подведены и представлены на краевой научно-практической конференции НОУ «АРО» в г. Перми «Содержание и формы работы семейных клубов» в январе 2017 года (выступление социального педагога ДДЮТЭ А.С. Кириловой). Анализ и обобщение работы второй площадки состоялось в ходе участия административно-методической команды в городском конкурсе 2016 года «Образовательное учреждение – территория безопасности» и получило высокую оценку компетентного жюри (1 место).

Кадровое обеспечение учреждения дополнительного образования детей

Всего в ДДЮТЭ педагогических работников – 34 человека, из них штатных – 21, совместителей – 13.

Сведения по штатным педагогическим работникам учреждения:

педагоги дополнительного образования	педагоги- организаторы	методисты	социальные педагоги	Руководитель, зам. рук.	прочие
12	3	2	1	2	1 (в отпуске по уходу за ребенком)

Педагогический коллектив учреждения в целом стабилен: 50% педагогов работают в учреждении более 10 лет. В тоже время, ежегодно коллектив обновляется за счет молодых специалистов и выпускников, начинающих педагогическую деятельность. Уровень образования и квалификации педагогов позволяет организовать образовательный процесс на достаточно высоком уровне: 71% педагогов имеют высшее образование, преимущественно педагогическое; 43% работников имеют педагогический стаж более 15 лет. Среди штатных сотрудников 33% имеют почетные звания и профессиональные награды, полученные по результатам работы в учреждении. Аттестовано на первую и высшую квалификационные категории 57 % всех основных педагогов. В целом, в учреждении работают 5 штатных педагогов в возрасте до 30 лет, что составляет 24 % от общего количества основных педагогов. Опытных педагогов в возрасте от 55 лет в коллективе – 6 человек (28,5 %).

Для реализации образовательных задач и обеспечения доступности образовательных услуг педагогический коллектив учреждения включает как штатных сотрудников, так и совместителей из школ города. На 15.09.2017 38% от общего количества педагогов – педагоги-совместители, которые обеспечивают востребованные направленности образовательных программ, в которых ощущается нехватка основных педагогов: естественнонаучная (программы по исследовательской деятельности), художественная (программы по авторской песне). Все педагоги-совместители являются педагогами дополнительного образования, имеют педагогическое образование, 11 совместителей имеют педагогический стаж более 15 лет; 12 из 13-ти педагогов сотрудничают с ДДЮТЭ более 3-х лет. Два педагога аттестованы по должности педагог дополнительного образования на первую и высшую квалификационные категории.

Система управления учреждением

Организация управления учреждением соответствует уставным требованиям: действует Наблюдательный совет, педагогический совет. Родители и учащиеся принимают участие в решении особо важных вопросов деятельности учреждения (рассматривают планы работы клубов ДДЮТЭ, массовых мероприятий и выездов на соревнования и конкурсы, темы встреч в семейных клубах ДДЮТЭ, участие в семейных походах и мероприятиях). Основные темы заседаний Наблюдательного совета и Педагогического совета посвящены вопросам финансирования деятельности учреждения, организации педагогического процесса, безопасности образовательного учреждения.

Нормативная документация учреждения пересматривается и пополняется в соответствии с действующим законодательством. Так в отчетный период были утверждены новые редакции Устава ДДЮТЭ, Паспортов доступности, безопасности, локальные акты.

Для оперативного управления учреждением проводятся еженедельные совещания совета руководства (администрации учреждения) по вопросам планирования, обеспечения безопасности и функционирования, расходования средств и своевременной отчетности; проводятся еженедельные совещания педагогического коллектива; работают методические объединения педагогов по трем основным профилям образовательного процесса (спортивный туризм, краеведение, социально-педагогическая работа); работает комиссия по распределению стимулирующего фонда. В учреждении действуют комиссии по охране труда, урегулированию споров, антикоррупционная комиссия, ответственные за ГО и ПБ.

Сбор информации, статистических данных, контроль выполнения решений, ответственность за выполнение плана работы учреждения, реализацию образовательных программ и программы развития осуществляют все работники в пределах своей компетенции и должностных обязанностей.

Сложившаяся система управления в учреждении оптимальна для реализации уставных задач в условиях учреждения, имеющего структурные подразделения.

Материально-техническая база

Материально-техническое оснащение образовательной деятельности учреждения по заявленным направлениям общеразвивающих программ достаточное, соответствующее правилам пожарной безопасности, санитарным нормам и правилам по устройству и содержанию образовательных учреждений, правилам техники безопасности.

В помещениях ДДЮТЭ и клубов по месту жительства функционирует 11 учебных кабинетов, из них 4 имеют статус «Образцовый». Для досуговой деятельности и проведения массовых мероприятий с учащимися, родителями и педагогами оборудованы актовый зал и игровые помещения, туристская гостиная. Для проведения практических занятий по основам безопасности и спортивному туризму оборудованы тренировочные полигоны в спортивных залах школ №№ 2, 11, 17, 22, на территории спортивного комплекса «Новожилово», бывшем Стрельбище. Новый учебно-тренажерный комплекс был оборудован в ходе реализации предыдущей программы развития на территории и внешней стороне здания ДДЮТЭ. В распоряжении педагогов и учащихся имеется необходимая база туристского снаряжения, музыкальные инструменты, комплекты мультимедийного оборудования и акустические системы, лабораторное оборудование, спортивный инвентарь, страховочное снаряжение, тренажеры для обучения приемам первой помощи и т.д.

В клубах имеются персональные компьютеры для работы педагогов, музыкальное и световое оборудование для массовых мероприятий. В центральном здании ДДЮТЭ подключен Интернет, имеется библиотека и медиатека для работы педагогов, оборудованная средствами сканирования и распознавания текстов, копировальной техникой.

Особенности организации воспитательного процесса. Партнеры

Традиционными слагаемыми воспитательной работы ДДЮТЭ являются экологическое просвещение и воспитание у школьников природосообразного поведения, развитие культуры личной безопасности учащихся и навыков поведения в чрезвычайных ситуациях, краеведческая работа и патриотическое воспитание, формирование коммуникативных навыков, детского коллектива, лидерских качеств подростков, основ здорового образа жизни. Для решения воспитательных задач в учреждении реализуется план организационно-массовых мероприятий, творческих конкурсов и социальных акций в период учебного года, программы трудовой занятости, городского оздоровления и туристских походов в каникулярный период.

С целью создания условий для самореализации и развития творческого потенциала учащихся, выявления одаренных и талантливых учащихся из числа воспитанников объединений ДДЮТЭ, а также из числа школьников, не занимающихся в наших кружках, но увлеченных туризмом, краеведением, исследовательской деятельностью и авторской песней, педагогами Дома туризма ежегодно проводится цикл олимпиад, конкурсов и фестивалей, имеющих статус городских (в 2016 году – 13 мероприятий):

эколого-краеведческие мероприятия – 4

туристско-спортивные мероприятия – 7

творческие, семейные - 2

Наиболее популярные и востребованные мероприятия итогового года реализации программы развития: 28 традиционный городской туристский слет учащихся (366 участников), 19 городская геологическая олимпиада учащихся г. Березники (122 человека), соревнования по спортивному ориентированию «Российский азимут», «Осенний старт» (общее количество участников более 300 человек), XXII фестиваль авторской и туристской песни среди детей и молодежи, посвященный 85-летию г.Березники (70 участников), городские эколого-краеведческие проекты «Два берега у одной реки» (130 участников), «Между прошлым и будущим» (100 участников). В городских мероприятиях, организуемых ДДЮТЭ, приняли участие 1 675 школьников. Количество участников от ДДЮТЭ в данных мероприятиях – 340 человек.

Педагогический коллектив Дома туризма тщательно анализирует востребованность, качество и эффективность проведения массовых мероприятий. В организации и проведении мероприятий ДДЮТЭ традиционно руководствуется принципом объединения усилий и

использования ресурсов заинтересованных партнеров. Так, эколого-краеведческие мероприятия проводятся с участием отдела по охране окружающей среды и природопользования администрации г. Березники, туристско-спортивные мероприятия поддерживаются городской федерацией спортивного туризма и Комитетом по физической культуре и спорту администрации г. Березники, фестиваль авторской песни проводим в сотрудничестве с Молодежным культурно-досуговым центром г. Березники, а спонсоры из числа организаций социальной сферы города поддерживают проведение городского конкурса презентаций лучшего опыта семейного воспитания. Организуя полезное взаимодействие в интересах обучения и воспитания детей, педагоги Дома туризма сотрудничают с общеобразовательными учреждениями Березников, Усоля и Соликамска, организаторами РДШ и Юнармии из МАОУ СОШ № 2 и Лицея № 1, ветеранскими организациями и представителями депутатского корпуса Березниковской Думы, профсоюзной организацией ПАО «Уралкалий», краеведами и музейными работниками.

В целях снижения уровня преступности несовершеннолетних учащихся педагоги Дома туризма организовали и провели следующие мероприятия: спортивные соревнования для подростков с участием детей «группы риска» (215 человек); осенний цикл походов «В поход – круглый год» с участием детей «группы риска» и СОП (200 человек). В рамках реализации программы профилактики алкоголизма, наркомании и токсикомании в детской, подростковой и молодежной среде г.Березники педагогами ДДЮТЭ были организованы и проведены клубные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни и укрепление семейных ценностей, участниками которых стали 366 человек. Участниками профилактических мероприятий ДДЮТЭ в рамках акций «Здоровое поколение», «Сообща, где торгуют смертью» (диспуты, встречи с интересными людьми, флэш-мобы, видео-уроки безопасности) стали более 500 подростков.

Организация социально-педагогической деятельности

По результатам работы в отчетном периоде констатируем:

- 1) в учреждении осуществляется социально-педагогическое сопровождение деятельности клубов молодым специалистом – социальным педагогом и педагогом-психологом (на основе совмещения должностей);
- 2) реализуется совместный проект по организации социально-педагогической работы с элементами туризма для обучающихся В(С)ОШ;
- 3) ведется консультативная и коррекционная работа с учащимися, педагогами и родителями;
- 4) функционируют клубные кабинеты психологической разгрузки;
- 5) осуществляется систематический учет работы с обучающимися «группы риска» и СОП;

б) развиваются формы взаимодействия с родителями, в т.ч. через организацию семейных клубов.

Дом детского и юношеского туризма и экскурсий в своей структуре имеет два клуба по месту жительства, в которых организована работа с социумом и обучающимися в объединениях дополнительного образования, функционирующих в клубах. Клубы ДДЮТЭ имеют собственный имидж и приоритеты деятельности. Детский клуб «Старт» - территория разновозрастного общения детей, увлекающихся творчеством, здоровым образом жизни, интересными коллективными делами. В «Старте», под руководством Шевченко О.Н., работает в каникулярный период лагерь с дневным пребыванием детей (ЛДП), записываются в который за полгода вперед. Действующий в клубе совет приемных семей так же вносит свой вклад в создание для детей и подростков дружественной заинтересованной среды, где каждый может занять свое внеурочное время.

Клуб «Юность» несколько лет является центром общественной организации скаутов г. Березники. Активность ребят, скаутских мам, выпускников и педагогов высока, благодаря деятельности лидера – Шейкиной Ю.И., березниковские скауты стали участниками передвижных сплавов-проектов, профилактических акций и флэш-мобов. Новым мероприятием, пользующимся спросом у подростков разных образовательных учреждений стал квест «Березники-CHALLENGE». Важно, что в роли организаторов и ведущих игры выступают сами скауты, обучающиеся объединения «Ступени».

Дом детского туризма является крупнейшим учреждением дополнительного образования туристско-краеведческого профиля в Пермском крае, в котором занимаются более полутора тысяч обучающихся. ДДЮТЭ – крупный центр развития туристско-краеведческого движения «Отечество» в Верхнекамье. Высокий профессионализм педагогов-туристов и краеведов, современная материально-техническая база позволяет учреждению организовывать и проводить в Березниках рейтинговые мероприятия краевого уровня для учащихся. В декабре 2016 года на базе ДДЮТЭ совместно с краевым детским центром «Муравейник» в десятый раз было успешно проведено Первенство Пермского края по спортивному туризму на дистанциях среди учащихся, в котором приняли участие 143 спортсмена из 9 территорий Прикамья, в том числе 52 воспитанника Дома туризма. 30 березниковцев стали победителями и призерами регионального соревнования.

Проблемно-ориентированный анализ деятельности
образовательного учреждения

Программа развития МАУ ДОД ДДЮТЭ на 2013-2017 годы в учреждении реализована. Основная цель программы - создание условий, способствующих разностороннему развитию творческой личности, ее самореализации и жизненному самоопределению – в целом, достигнута. Основные итоги и результаты реализации программы представлены в таблице 1.

Таблица 1.

<i>Задача программы</i>	<i>Ожидаемый результат</i>	<i>Целевые индикаторы и показатели результативности</i>	<i>Выполнение</i>
1. Совершенствование системы профессиональной подготовки педагогических кадров	Повышение профессиональной компетенции педагогов	100% переподготовка педагогов	Выполнено На 15.09.2017 курсы повышения квалификации в 2014-2017 гг. прошли 16 пед. работников из 21 (76%) Из 5-ти не прошедших КПК: 1 – в отпуске по уходу за ребенком 1 – окончила педагогический ВУЗ в 2017 г. 1 – в должности менее 1 года 2 – вновь приняты в сентябре 2017 г.
	Привлечение молодых специалистов	Не менее 1 в год	Выполнено 2014 г. – Кирилова А.С., соц. педагог; Хворова Т.В., педагог доп. образования; Буторин В.Б., педагог доп. образования 2015 г. – Заболотских А.В., педагог-организатор 2016 г. – нет 2017 г. – Марченко Ю.В., педагог доп. образования
2. Модернизация психолого-педагогического сопровождения обучающихся в процессе их становления и самоопределения	Возобновление работы социально-психологического центра «Гармония»	Оказание социально-психологических услуг в комнатах психологической разгрузки не менее 10% от числа обучающихся в год	Выполнено частично В регулярных тренингах психологической разгрузки, самопознания и индивидуальных формах социально-психологической помощи приняли участие 100% детей и подростков, занимающихся на базе клубов «Сильвинит», «Старт» - 90 чел. (5,5 %); участниками различных

			социально-психологических мероприятий (игротренингов, инд. консультаций, релакс-программ) на базе комнат псих.разгрузки стали участники программ каникулярной занятости, родители с детьми из семейных клубов ДДЮТЭ, обучающиеся «группы риска» - 62 чел. (3,8 %) Итого охват – 9,3 %
		Сопровождение не менее чем 50% образовательных программ	Выполнено частично Осуществлялось сопровождение обучающихся общеразвивающих программ социально-педагогической направленности – «Добрые руки», «Развивающие игры», «Закон и подросток», краеведческой программы «Мое Верхнекамье», программы художественной направленности «Природа и фантазия». Охват программ – 18 %
Обновление содержания и форм, создание новых программ в свете ФГОС	Обновление содержания и форм образовательных программ	100% пересмотр образовательных программ	Выполнено 2014 г. – 50% 2015 г. – 25% 2016 г. – 20% 2017 г. - 5%
		Актуализация образовательных программ с учетом личностно-ориентированного и компетентного подходов у 60% педагогов	Выполнено частично 9 основных педагогов (из 15, имеющих адаптированные и модифицированные программы) успешно доработали образовательные программы объединений в соответствии с выделенным показателем – 60% Среди стабильных педагогов-совместителей показатель равен 4 (30,1%)
		Включение социальных практик не менее чем в 50 % в программы 3-4 года обучения	Выполнено Социальные практики обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам представляют собой самостоятельную и совместную с педагогом социально-направленную деятельность соответствующую профилю и особенностям программы:

			инструкторская походная практика, организация и проведение социальных акций, спортивных соревнований, геологической олимпиады (в качестве судей, консультантов), волонтерская деятельность, участие в работе трудового формирования, проведение музейных экскурсий и экологических уроков, индивидуальное наставничество «старших над младшими» и т.д. На 15.09.2017 социальные практики в разном объеме предусмотрены в 11 из 19 программ со сроком реализации 3-5 лет (57,9%)
	Создание новых программ в свете ФГОС	Не менее 3 программ внеурочной деятельности	Выполнено Разработаны и реализованы как компонент внеурочной деятельности на базе СОШ №№ 2, 12, 24 дополнительные общеразвивающие программы для учащихся 2-4 классов: «Азбука туризма» (автор-составитель Пупырева Е.В., туристско-краеведческая направленность); Социально-педагогическая направленность - «Развивающие игры» (автор-составитель Шейкина Ю.И.) «Аниматоры» (автор-составитель Ямова Н.С.) «Добрые руки» (автор-составитель Кирилова А.С.)
Поиск и поддержка одаренных обучающихся	Создание системы работы с одаренными детьми	100% охват обучающихся учреждения, включенных в систему выявления, развития и поддержки талантливых детей из общей численности обучающихся;	Выполнено В учреждении предусмотрены разнонаправленные конкурсные мероприятия с индивидуальным и коллективным участием для реализации творческих возможностей обучающихся (до 10 ежегодно); в учреждении функционирует система поддержки высокомотивированных и отличившихся обучающихся (вручение дипломов, публикация информации на стендах и сайте

			учреждения, в социальных сетях, выдвижение кандидатур для награждения на уровне города, края, создание условий для участия в рейтинговых мероприятиях всех уровней)
		Не менее 60% обучающихся принимающих участие в конкурсах, соревнованиях, фестивалях, конференциях, форумах, развивающих их творческий потенциал и способствующих социализации	Выполнено Количество обучающихся, принимавших участие в конкурсных мероприятиях, социальных проектах и творческих выступлениях на уровне учреждения ежегодно с 2014 года от 70 до 75% (в 2014-2015 уч.г.); на муниципальном и выше уровнях от 50,5 до 54,5 % (в 2015-2016 уч.г.)
		Повышение процента обучающихся (не менее 3%), осваивающих индивидуальные образовательные маршруты	Не выполнено Показатель регламентирует разработку и реализацию индивидуальных образовательных маршрутов для 50-55 обучающихся ежегодно. На 15.09.2017 в ДДЮТЭ обучаются 59 учащихся, имеющих высокие достижения в освоении программ (личные результаты на уровне города, края, РФ). Педагоги и администрация ДДЮТЭ создают условия для развития талантливых воспитанников через осуществление индивидуальной работы, тьюторства, целенаправленной квалификационной и профориентирующей деятельности, а также оказания психологической поддержки обучающимся. Однако, это происходит в едином образовательном пространстве учреждения, где программы реализуются в объединениях по групповому принципу в соответствии с программой очередного года обучения и в детском коллективе с разным уровнем мотивации, подготовки и

			способностей его членов
	Совершенствование банка данных о призерах и победителях конкурсов, соревнований, олимпиад различного уровня	100 % охват обучающихся	Выполнено В учреждении осуществляется ежеквартальный мониторинг достижений обучающихся в конкурсных соревнованиях городского и выше уровней, результаты фиксируются в таблицах выполнения показателей муниципального задания. Каждый педагог (руководитель объединения) осуществляет мониторинг результативности участия обучающихся в конкурсных мероприятиях на уровне учреждения и предоставляет информацию ежемесячно в комиссию по распределению стимулирующего фонда учреждения; индивидуальные результаты конкурсных мероприятий на уровне объединения фиксируются педагогами в журналах учебных групп и диагностических картах объединений. Обобщенная информация о результативности обучающихся ДДЮТЭ в конкурсных мероприятиях 2016 года была представлена на городской конкурс «Лучшее учреждение дополнительного образования в 2016 году»
Создание единого правового, научно-методического и управленческого пространства	Разработка новых и актуализация имеющихся нормативных документов для реализации программы развития	100% пересмотр основных нормативных документов для реализации программы развития	Выполнено
Создание условий для формирования у школьников навыков безопасного пребывания в	Овладение школьниками необходимыми навыками безопасного	100% участников походов, соревнований и конкурсов в природной среде	Выполнено В учреждении разработана система обеспечения безопасности всех участников походов и соревнований, включающая

природной среде	поведения	пройдут краткосрочное обучение по программам центра	разнообразные виды инструктажей, учебные занятия с основным и переменным контингентом обучающихся по приемам оказания первой помощи, спасательному делу, преодолению естественных препятствий, организации быта в полевых условиях, разным видам ориентирования, учебные эвакуации. В 2016-2017 уч.г. обучение прошли 1070 учащихся
	Проведение тематических мероприятий по обучению школьников навыкам безопасности в природной среде	Проведение не менее 3-х массовых мероприятий по безопасности в год	Выполнено В учреждении сложилась циклограмма массовых мероприятий с обучающимися, включающих основные навыки безопасности – спасательное дело, выживание в природной среде, ориентирование, пожарную и дорожную безопасность и т.д. Только в 2016-2017 уч.г. педагогами ДДЮТЭ проведены: Сентябрь – городской туристский слет учащихся (360 чел.); Октябрь – городские соревнования по парковому ориентированию (150 чел.); Ноябрь – муниципальный этап олимпиады по ОБЖ (50 чел.) Декабрь - Межмуниципальный блиц-турнир «Школа безопасности» (40 чел.) Февраль – муниципальный этап ВПИ «Зарница» Апрель – городские соревнования по оказанию первой помощи в ЧС (150 чел.) Май – городские соревнования «Юные спасатели» (100 чел.)

Таким образом, администрации и педагогическому коллективу ДДЮТЭ удалось реализовать основные направления программы развития учреждения, обеспечить качественный образовательный процесс и развитие кадрового потенциала учреждения.

По итогам работы в отчетный период сильными сторонами деятельности учреждения считаем:

- создание оптимальной системы конкурсных и массовых мероприятий для проявления способностей и интересов детей; результативность участия в мероприятиях городского и краевого уровня;
- конкурентоспособность педагогов, высокую результативность выступлений в профессиональных конкурсах, привлечение молодых педагогов, специалистов;
- реализацию востребованных профилактических и оздоровительных программ для детей и подростков;
- укрепление положительного имиджа учреждения в системе дополнительного образования города.

Дом детского и юношеского туризма и экскурсий является профильным учреждением дополнительного образования, в котором большинство реализуемых проектов и программ туристско-краеведческой направленности. Туризм и краеведение, как особое воспитательно-образовательное пространство, в полной мере создают условия для разностороннего развития учащихся, их социализации и творческой самореализации. Поэтому поддержка и развитие основного профиля учреждения – важная задача всего коллектива.

Лидирующие позиции в рейтинге направленностей в образовательном процессе ДДЮТЭ за три года стабильны: наибольшее количество обучающихся в туристско-краеведческих объединениях (45% от общего количества обучающихся), второе место по численности – у объединений художественного творчества (36%). На конец отчетного периода реализации программы развития 2013-2017 гг. естественнонаучная направленность сократилась в учреждении на 3%, а социально-педагогическая выросла на 3%. При этом численность обучающихся туристско-краеведческих объединений за 3 года снизилась на 199 человек, а художественных увеличилась на 53 человека. Основная причина уменьшения количества профильных туристско-краеведческих объединений – кадровая, т.к. до 2014 года в педагогическом коллективе ДДЮТЭ было на 6 педагогов-совместителей данного профиля больше. В настоящее время туристско-краеведческая работа с учащимися организуется, в основном, штатными педагогами. Ситуация с сентября 2017 года изменилась, т.к. приступили к работе 2 новых основных педагога по туризму.

На развитие туристско-краеведческого направления направлен и инновационный педагогический поиск коллектива.

Инновационные проекты учреждения в период реализации предыдущей программы развития были направлены на решение актуальных педагогических задач – развитие исследовательской деятельности, самоуправления учащихся, сетевого взаимодействия педагогов, активизацию родителей обучающихся по взаимодействию с ДДЮТЭ в интересах детей и т.д. Основные задачи проектов решаются системно, итоги положительны. В следующем периоде останется актуальной задача вовлечения родителей не только в содержательное взаимодействие, но и создание условий и мотивов для их равноправного

участия в управлении учреждением, решении важных вопросов его функционирования, развития, оценке деятельности. Развивая идеи проекта эколого-туристского центра, необходимо пересмотреть подход к повышению квалификации педагогических кадров в учреждении. Например, педагоги-прикладники, в настоящее время, реализуют программы узкой направленности, мало участвуют в востребованных программах и мероприятиях по развитию культуры безопасности обучающихся.

Обсуждая изменившиеся условия в социально-экономической обстановке, современные требования к качеству образовательного процесса в УДО, педагогический коллектив учреждения видит перспективу инноваций также в решении злободневных конкретных задач – улучшение условий обучения, привлечение дополнительных средств для обеспечения участия педагогов и учащихся в выездных конкурсных мероприятиях. Такой подход обоснован, и спектр инновационных программ с 2018 года претерпит существенные изменения. Этому будет способствовать реализация новой программы развития учреждения.

Новое время выдвигает новые требования. В Березниках на сегодняшний день актуальна задача **вовлечения в полезную занятость и дополнительное образование подростков и юношества с 5 по 9 класс.** Среди приоритетов в интересах данной категории учащихся есть и туризм, и путешествия, и скалолазание, и игры-квесты, т.е. социальный заказ на программы, реализуемые в ДДЮТЭ, есть. А спектр возможностей и предложений недостаточен. Доля обучающихся 5-9 классов в 2016-2017 уч.г. составляла 50, 1 %. Для решения проблемы занятости школьников с 5 по 9 класс программами ДДЮТЭ необходимо предусмотреть:

- **системную работу по развитию кадрового потенциала** (переподготовка и повышение квалификации педагогов по педагогическим аспектам, специальной туристской, инструкторской, медицинской подготовке; перепрофилирование педагогов на востребованные программы; развитие психолого-педагогических компетенций для работы с подростками, с детьми с ОВЗ, «группы риска», которые выбирают туризм и краеведческие программы);

- **обновление и расширение спектра дополнительных общеразвивающих программ и образовательных проектов** (пересмотреть возрастную адресность имеющихся программ, адаптировать их для учащихся 5-х – 9 классов; обеспечить предложение разных по сроку реализации и уровню результатов программ; рассмотреть возможность реализации проектов каникулярного времени и программ активного познавательного досуга);

- **апробацию вариантов информатизации образовательного пространства ДДЮТЭ**, в том числе с использованием сети Интернет, для организации дистанционных конкурсов в режиме реального времени, где учащиеся могут выступать и участниками, и участвовать в оценивании работы других в соответствии с принципами открытости, гласности и объективности.

Принимая во внимание изменения в территориальном развитии города, увеличение спроса со стороны родителей и детей, проживающих в правобережной части, на организацию дополнительного образования и расширение спектра активного познавательного досуга, необходимо создать условия для удовлетворения этого социального заказа и эффективно использовать возможности Усольского микрорайона (природные, экологические, исторические, рекреационные и т.д.). В настоящее время лишь 89 школьников, обучающихся в СОШ № 22, охвачены программами Дома туризма (около 6% контингента ДДЮТЭ). Новый социально-педагогический проект, направленный **на вовлечение в туристско-краеведческую деятельность школьников, родителей, учителей, населения Правобережной части Березников** и заинтересованных партнеров мог бы способствовать развитию уникальной образовательной среды и привлекательности района.

На современном этапе Дом детского и юношеского туризма и экскурсий г. Березники позиционирует себя как ресурсный центр туристско-краеведческой деятельности, программ формирования культуры личной безопасности, опирающийся на опыт и традиции формирования здорового образа жизни, гражданской активности, патриотизма. Реализация программ учреждения организована на базе 16 общеобразовательных учреждений города. Для этого привлечен кадровый, материально-технический и методический ресурсы. Основными формами сотрудничества с образовательными учреждениями остаются – деятельность объединений-спутников, оборудование скалодромов и тренажеров для занятий скалолазанием и спортивным туризмом, организация и проведение массовых мероприятий здоровьесберегающей, профилактической, патриотической, исследовательской и краеведческой направленностей. Ведущая роль в сотрудничестве ДДЮТЭ с ОУ принадлежит педагогам Дома туризма, при этом недостаточно используется потенциал учителей, коллективов классов и родителей обучающихся общеобразовательных школ, которые организуют туристско-краеведческую работу самостоятельно. В березниковских школах достаточно энтузиастов-педагогов, классных руководителей, которые любят и умеют организовывать интересные познавательные экскурсии и поездки по Верхнекамью, Пермскому краю и за его пределы. Такая туристско-экскурсионная работа интересна и полезна для школьников, имеет свои образовательные результаты и педагогические эффекты, в т.ч. расширение географических, исторических и культурных представлений о малой Родине, возникновение и развитие патриотических чувств и т.д. На сегодняшний день нет системы предъявления этих результатов, нет обозначенного большого проекта, объединяющего путешественников школ города, в рамках которого можно было бы узнать о самом «путешествующем» классе в городе или рассказать о новом освоенном экскурсионном объекте, или поучаствовать в рейтинге экскурсионной и походной активности и получить заслуженные знаки отличия «Первый поход», «Юный путешественник» и т.д. **Реализация проекта «Образовательный туризм»** может создать условия для

эффективного перехода туристско-краеведческой деятельности в образовательных учреждениях на новый качественный уровень, отвечающий современным запросам школьников.

Таким образом, программа развития МАУ ДО ДДЮТЭ на период 2018-2020 гг. будет направлена на разрешение проблемы увеличения занятости дополнительным образованием учащихся 5-9 классов, на развитие необходимых компетенций педагогического коллектива для осуществления этой работы, с учетом пересмотра и обновления программно-методического комплекса образовательного процесса. Программа развития обозначит «точки роста» - инновационные направления деятельности учреждения, которые обеспечат современный уровень качества образовательных услуг, их соответствие запросам социума.

Концепция желаемого будущего состояния образовательного учреждения.

Основанием для разработки и реализации программы являются нормативные документы федерального и регионального уровня, регламентирующие актуальное состояние и вектор развития современного дополнительного образования:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральная целевая программа развития образования на 2016 - 2020 годы;
- Концепция развития дополнительного образования детей;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013 г. N 1008 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- Распоряжение правительства РФ от 24.04.2015 № 7290р об утверждении «Плана мероприятий на 2015-2020 годы по реализации концепции развития дополнительного образования детей»
- Письмо МО от 14.12.2015 №09-35-64 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»
- Приоритетный проект Пермского края «Доступное дополнительное образование для детей»
- Муниципальная программа «Развития системы образования города Березники»

Основные направления программы развития МАУ ДО ДДЮТЭ на 2018-2020 гг. соответствуют ключевым позициям нормативной базы, и

сосредоточены на решении задач развития кадрового потенциала, расширения спектра дополнительных общеразвивающих программ, обеспечения доступности образовательных услуг, модернизации инфраструктуры, развития системы управления качеством образования.

Цель программы:

Создание условий для обеспечения полезной занятости, дополнительного образования и активного познавательного досуга подростков соответствии с их личным потенциалом и образовательными потребностями средствами туристско-краеведческой деятельности.

Задачи программы:

- создать условия для успешного внедрения профессионального стандарта педагога дополнительного образования в учреждении;
- обновить и расширить спектр реализуемых в учреждении общеразвивающих программ и образовательных проектов, обеспечить их соответствие современным требованиям;
- апробировать модель организации краеведческой и экскурсионной работы с учащимися образовательных учреждений города в рамках проекта «образовательный туризм»;
- обеспечить расширение спектра образовательных услуг, предоставляемых учащимся и родителям, проживающим в правобережной части города;
- разработать систему IT-сопровождения организации и проведения конкурсов, соревнований, мероприятий в учреждении;
- провести реконструкцию Музея исследовательского туризма с учетом современных тенденций музейной педагогики и применением информационных технологий.

Основные этапы реализации программы развития

Первый этап. Организационный 2017-2018 год

- Анализ реализации программы развития 2013-2017 года;
- Определение «точек роста»
- Разработка программы развития на 2018-2020 годы и проведение педагогического совета
- Создание рабочих групп по реализации проектов программы.

Второй этап Основной – внедренческий 2018-2019- 2020 годы

- Реализация основных мероприятий проектов
- Методическое сопровождение проектов
- Психолого-педагогический мониторинг реализации программы
- Создание ресурсных и информационных условий для реализации проекта

- Оптимизация управления и контроля качества образовательного процесса в ходе реализации программы.

Третий этап. Заключительный – обобщающий июнь-ноябрь 2020 года

- Анализ результатов, обобщение опыта реализации проектов программы
- Создание банка программ и учебно-методических комплексов по направлениям проектов
- Анализ результатов реализации программы развития и разработка новой программы.

Основные направления программы развития (проекты):

1. Проект «В объективе внимания – подросток» (проект модернизации программно-методического обеспечения образовательного процесса)
2. Проект «Образовательный туризм» (проект организации взаимодействия образовательных учреждений в экскурсионно-краеведческой деятельности)
3. Проект «Правый берег» (проект развития дополнительного образования туристско-краеведческой деятельности)
4. Проект «IT-поколение» (проект использования IT технологий в организации массовых и конкурсных мероприятий учреждения)
5. Проект «Новый Музей» (проект реконструкции Музея исследовательского туризма ДДЮТЭ)
6. Проект «Школа для профессионалов» (проект развития кадрового потенциала учреждения)

Проект «В объективе внимания – подросток»

В последнее время законодательная база, определяющая развитие дополнительного образования детей, претерпела существенные изменения. Дополнительное образование позиционируется как *открытое, вариативное образование*, как *социокультурная практика* – творческая созидательная деятельность в социуме.

Сегодня программа дополнительного образования - это документ эффективного экономического управления образовательным процессом, основанный на персонификации финансирования.

В ряде нормативных документов в области образования закрепляются классификация, содержание, роль, назначение и условия реализации программ дополнительного образования детей.

В Доме детского туризма реализуются 37 дополнительных общеразвивающих программ. Приоритетными являются программы туристско-краеведческой направленности (50 %), направленные на удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся,

формирование общей культуры детей и подростков, их социализацию и адаптацию к жизни в обществе.

Ключевые проблемы МАУ ДО ДДЮТЭ в области проектирования дополнительных общеразвивающих программ:

1. Отсутствие единой нормативно-правовой основы по проектированию дополнительных общеразвивающих программ отразилось на уровне качества программ в учреждении.
2. С введением ФГОС в ОУ и организацией внеурочной деятельности силами школ, сократилось количество заявок в ДДЮТЭ на дополнительные программы для начальной школы.
Менее востребованы стали:
 - программы декоративно-прикладного и художественного творчества: «Волшебная шкатулка (бисероплетение)», «Сундучок чудес», «Природа и фантазия», «Карусель» (фольклор);
 - программы гуманитарного профиля: «Геология и человек», «Моё Верхнекамье», «Путешествия по родному краю».
3. Недостаточно охвачены дополнительными общеразвивающими программами учащиеся 5-9 классов (возраст самоопределения и самореализации). Возникает необходимость изучения востребованности программ для организации занятости подростков.
4. Существует социальный заказ на реализацию программ ДДЮТЭ для детей с ОВЗ, на данном этапе в этом направлении учреждение находится на начальном этапе.
5. Современные школьники загружены учебной деятельностью (увеличение школьной нагрузки, репетиторские занятия) и обязательной внеурочной деятельностью. Подросткам предлагается широкий выбор разнообразных познавательных, досуговых и спортивных занятий в различных учреждениях дополнительного образования и специализированных школах. Смотивированные на учебный результат дети не всегда имеют возможность обучения по долгосрочной дополнительной общеразвивающей программе. Возникает необходимость в разработке вариативных программ для подростков:
 - по сроку реализации (краткосрочные - на 3 месяца, на 1 год обучения, долгосрочные – от 2-х и более лет);
 - по уровню результатов;
 - по характеру познавательной деятельности.

Замысел проекта - обеспечение доступности дополнительных общеразвивающих программ;

- расширение спектра дополнительных общеразвивающих программ.

Для реализации проекта «В объективе внимания – подросток» имеется:

- ✓ Квалифицированные кадры: педагоги 1 и высшей кв. категории.
- ✓ Разработанные и утверждённые дополнительные общеразвивающие программы туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной, естественнонаучной, социально-педагогической и художественной направленностей. Программы реализуются как на базе МАУ ДО ДДЮТЭ и его структурных подразделений – детских клубах «Юность», «Старт», так и на базе ОУ.
- ✓ Средства ШПМ, МО, ПС применяются для мотивации педагогов к повышению качества программ.
- ✓ Начата работа по созданию условий для реализации дополнительных образовательных программ для детей с ОВЗ и детей-инвалидов:
 - оборудуются помещения в соответствии с требованиями доступной среды для детей с ОВЗ;
 - повышается квалификация педагогов в данной области (на КПК обучен 1 чел.);
 - разработана адаптированная дополнительная общеразвивающая программа «Сундучок чудес» для детей с нарушением интеллекта (декоративно-прикладное творчество совмещено с театрализованным творчеством) и проходит апробацию на базе д/к «Старт» с учащимися МАОУ «Школа № 7 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
 - перерабатывается программа «Карусель» (устное народное творчество) в статус адаптированной для учащихся МАОУ «Школа № 4 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
- ✓ Возможна переориентация программ для детей младшего возраста на средний возраст. Например, учащиеся объединения, окончив 3-годовалый курс обучения по программе «Волшебная шкатулка» (бисероплетение) могут продолжить обучение по программе «Юные туристы-краеведы», рассчитанную на 3-4 года обучения.

Для выполнения задач, поставленных в проекте, предполагается:

- ✓ Для привлечения подростков в объединения естественнонаучной направленности – активно включать в процесс обучения статусные конкурсные мероприятия в области исследовательской деятельности, что позволит повысить мотивацию подростков к обучению и результативность реализации программ.
- ✓ Пропаганда программ социально-педагогической направленности (волонтерская деятельность).
- ✓ Для оценки качества программ использовать внешнюю оценку (родители, общественность, СМИ, конкурсная процедура) и

внутреннюю оценку (учащиеся, методические объединения, методсовет, педсовет).

- ✓ Ввести новые популярные программы для средней возрастной категории.

Социальный эффект проекта: увеличение количества вариативных, востребованных ДОП для учащихся 5-9 классов и охват данной категории школьников.

Цель проекта: обновление и расширение спектра реализуемых в учреждении дополнительных общеразвивающих программ и образовательных проектов, обеспечение их соответствие современным требованиям.

Задачи:

- произвести оценку соответствия дополнительных общеразвивающих программ современным требованиям;
- пересмотреть концептуальные, содержательные и методические подходы к образовательной деятельности и её результативности;
- продолжить мониторинг востребованности дополнительных общеразвивающих программ для учащихся 5-9 классов;
- расширить спектр дополнительных общеразвивающих программ и проектов;
- пропагандировать профориентированные дополнительные общеразвивающие программы среди подростков;
- разработать оценку качества результата реализации дополнительных общеразвивающих программ;
- запустить систему оценки качества программ на основе внешней и внутренней оценок качества;
- совершенствовать УМК, диагностический материал дополнительных общеразвивающих программ;

Этапы:

- ✓ Подготовительный- создание рабочей группы, анализ имеющихся ресурсов и определение точек роста и инструментов их достижения (ноябрь 2017 г. – май 2018 г.)
- ✓ Основной- разработка программ, набор новых групп (июнь 2018-сентябрь 2019 года)
- ✓ Итоговый- аналитический (2020 г.)

Календарный план мероприятий

№ п/п	Мероприятия, действия	Сроки	Ответственные и исполнители
	Подготовительный этап		
1.	Формирование рабочей группы по реализации проекта «В объективе внимания - подросток»	Ноябрь 2017 г.	Зам.директора по УМР
2.	Изучение новых нормативно-правовых и нормативно-методических документов в области проектирования ДОП	Ноябрь-декабрь 2017 г.	Зам.директора по УМР, руководители МО, методист по программированию
	Аналитическая деятельность		
3	Анализ соответствия ДОП нормативным требованиям в части целеполагания (соотнесения личностных и воспитательных, метапредметных и развивающих, предметных и образовательных задач и результатов)	Январь-февраль 2018 г.	Зам.директора по УМР, руководители МО
4	Анализ состояния качества результата дополнительной образовательной (общеразвивающей) программы	январь-февраль 2018 г.	Методический совет
5	Разработка критериев качества результатов по данному вопросу	Март-апрель 2018 г.	Методический совет
6	Изучение спроса на ДОП среди учащихся 5-9 классов	Февраль-апрель 2018 г.	Зам.директора по УМР, руководители МО, педагоги д/о
	Основной этап		
7	Использование Дней дополнительного образования, Дней открытых дверей, информационные ресурсы (группа ВКонтакте) для пропаганды и рекламы ДОП	Весь период	Руководители МО, педагоги д/о, педагоги-организаторы
	Проектирование и программирование		
8	Пересмотр и корректировка Положения МАУ ДО ДДЮТЭ о ДОП	Январь 2018	Директор, зам. директора по УМР
9	Пересмотр ДОП в соответствии с требованиями	Ежегодно апрель-май	Руководители МО, педагоги д/о
	Мониторинг программ		
10	Мониторинг качества результата, учитывая полноту реализации программы, результаты промежуточной и итоговой аттестации, личностных результатов	ежегодно январь, июнь	Зам. директора по УМР
11	Разработка новых программ познавательной туристско-краеведческой деятельности: ✓ «Скалолазание» ✓ «Классное путешествие» (в рамках проекта «Образовательный туризм» ✓ «Интерактивные краеведческие	2018-2019 г.г.	Педагоги д/о

	уроки» ✓ Интеллектуальные игры «Спидкубинг» (Кубик Рубика)		
12	Разработка адаптированных программ для детей с ОВЗ различной направленности	Весь период	Методист по программированию, педагоги д/о
	<i>Расширение спектра дополнительных общеразвивающих программ и проектов</i>		
13	Разработка, апробация и реализация краткосрочных программ для учащихся 5-9 классов	Весь период	Зам. директора по УМР, педагоги д/о
14	Разработка, апробация и реализация краткосрочных программ в формате клубных мероприятий	Весь период	Зам. директора по УМР, педагоги д/о
	<i>Оценка качества реализации ДОП</i>		
15	Анализ внешней и внутренней оценок качества программ. Разработка системы оценки качества программ.	1 п-годие 2018 г.	Директор, зам.директора по УМР, руководители МО
16	Мотивация педагогов к повышению качества программ средствами ШПМ, МО, ПС.	Весь период	Зам.директора по УМР, руководители МО
III	Итоговый этап		
17	Анализ реализации проекта	Январь-февраль 2020 г.	Зам.директора по УМР, руководители МО
18	Планирование и коррекция проекта в соответствии с новыми требованиями (при условии новых нормативов в области доп.образования)	Февраль-март 2020 г.	Зам.директора по УМР, руководители МО, методист по программированию, педагоги д/о
19	Поиск новых предложений и решений по реализации ДОП для учащихся 5-9 классов.	2020 г.	Зам.директора по УМР, руководители МО, методист по программированию, педагоги д/о

Оценка и инструментарий:

- приказы по деятельности в области проектирования и программирования;
- протоколы заседаний МО, МС, ШПМ;
- аналитические справки, отчёты;
- результаты участия в профессиональных конкурсах (конкурс на лучшую образовательную программу, «Педагог года» и др.);
- увеличение количества новых ДОП (до 5 программ);
- увеличение охвата учащихся 5-9 классов (на 30%).

Проект «Образовательный туризм»

Ключевые проблемы:

- МАУ ДО ДДЮТЭ является центром туризма и краеведения в городе, но владеем статистикой экскурсий, путешествий и походов только обучающихся в Доме туризма
- Низкий уровень владения краеведческой информацией школьниками города
- Имеется спрос на экскурсионные маршруты, но разработка новых маршрутов проводится не системно
- Отсутствие разработанных краеведческих экскурсий по основным предметам основной школы.
- Центром детского туризма и экскурсий Российской Федерации разработано положение о стимулировании юных путешественников, но данное движение в г.Березниках ещё не началось.

Основной замысел проекта: создание системной работы со школьниками города в области туризма и краеведения.

Ожидаемый социальный эффект: увеличение количества участников краеведческих экскурсий, экспедиций и мероприятий.

Цель проекта: воспитание любви к малой Родине средствами туризма.

Задачи:

1. Создание системы краеведческой и экскурсионной работы со школьниками города Березники
2. Разработка экскурсионных маршрутов по городу и Пермскому краю.
3. Вовлечение в проект «Классное путешествие» не менее 30 классов школ города.

План мероприятий

№	Мероприятие	Сроки	Оценка и инструментарий	Исполнители
Подготовительный период (декабрь 2017 – май 2018 года)				
1	Создание рабочей группы по реализации проекта	Ноябрь 2017 г.	Приказ о создании рабочей группы, разработка графика работы	Лузина Е.И., Романова О.А.
2	Проведение стартового педагогического совета «Образовательный туризм»	Декабрь 2017г.	Протокол педсовета, распределение педагогов ДДЮТЭ по творческим группам	Романова О.А.
3	Разработка положения о городском конкурсе «Классное путешествие»	Декабрь 2017г.	Утверждённое положение о городском конкурсе	Творческая группа

4	Презентация проекта и городского конкурса для школ города	Январь-февраль 2018г.	Заявки на участие в конкурсе	Творческая группа
5	Старт конкурса (вручение маршрутных листов участникам проекта)	Февраль 2018г.	Количество участников	Творческая группа
6	Приобретение значков «Первый поход», «Юный путешественник», «Юный турист»	Март 2018г.	Значки для реализации проекта	Лебедева Н.В. зам.директора по АХЧ
7	Проведение конкурса «Портфель экскурсовода» для педагогов МАУ ДО ДДЮТЭ	Апрель 2018г.	Разработанные экскурсии, «Портфели экскурсовода»	Винклер С.С. методист
8	Планирование летних туристских маршрутов	Апрель-май 2018 года	План проведения ЛОК	Романова О.А.
Основной этап				
9	Реализация городского конкурса «Классное путешествие»	Февраль-декабрь 2018г.	Маршрутные листы, отчеты о путешествиях	Творческая группа
10	Поведение итогового мероприятия конкурса, награждение победителей	Январь-февраль 2019 года	Протокол конкурса,	Творческая группа
11	Составление аналитического отчета о проведении конкурса, презентация лучших маршрутов на метод объединениях классных руководителей	Март 2019	Аналитический отчет, выступление на метод. объединениях классных руководителей	Романова О.А.
12.	Разработка экскурсионных маршрутов в помощь педагогам-предметникам (история, география, биология, литература, физика, профориентация и т.д.)	2018-2019 г.г.	Разработки маршрутов	Винклер С.С.
13.	Создание экскурсионного бюро МАУ ДО ДДЮТЭ	Ноябрь 2019 г.	Положение о экскурсионном бюро	Анашина Л.С.
14.	Презентации экскурсионных поездок на методических объединениях педагогов-предметников	Ноябрь-декабрь 2019 г.	Выступление с презентацией бюро	Анашина Л.С.
15.	Апробация экскурсионных маршрутов краеведческими объединениями МАУ ДО ДДЮТЭ	Весь период	Отчеты	МКК
16	Участие в Российском конкурсе экскурсионных и туристских маршрутов	2018,2019,2020 г.г.	Призовые места на краевом и Российских конкурсах	Романова О.А.

17	Информационная поддержка проекта в сети Интернет, создание группы в социальных сетях	2019-2020 г.г.	Группа в сети Интернет	Кирилова А.С.
Заключительный этап				
17	Проведение итогового педагогического совета «Классный маршрут»	Ноябрь 2020 г.	Протокол, материалы педсовета	Лузина Е.И. Романова О.А.
18	Издание сборника по результатам реализации проекта	Декабрь 2020г.	Сборник, рецензия на сборник	Романова О.А., Винклер С.С.

Ожидаемые результаты:

1. Создание системной работы по экскурсионному краеведению со школьниками города
2. Создание экскурсионного бюро для организации экскурсий для школьников города
3. Участие в проекте 70% объединений МАУ ДО ДДЮТЭ
4. Вовлечение в проект не менее 30 классов школ города
5. Разработка тематических экскурсий для школьников по предметам основной школы (не менее 5)
6. Присвоение значков:
 - «Первый поход» - не менее 150;
 - «Юный путешественник 1-9 ступени»- не менее 150;
 - «Юный турист 1-3 ступени» - не менее 150.

Проект «Правый берег»

Ключевые проблемы:

- В городе Березники планируется переселение граждан на правый берег реки Кама.
- На правом берегу на сегодняшний момент школа является единственным источником для организации досуга школьников и их семей.
- В школе № 22 силами педагогов МАУ ДО ДДЮТЭ оборудованы скалодром, трассы для занятий спортивным туризмом, основам безопасности, разработаны экологические маршруты.
- Школа № 22 имеет самый большой спортивный зал среди школ города. На его базе на протяжении 4-х лет проводятся краевые соревнования по спортивному туризму, но используемый скалодром не имеет проекта. Занятия скалолазанием на сегодняшний день очень востребованы у населения. На открытых городских соревнованиях по скалолазанию принимают участие более 100 участников разных возрастов. Современные скалодромы построены в г.Пермь и г.Соликамск.

- На протяжении 2-х лет МАУ ДО ДДЮТЭ при поддержке Управления по охране окружающей среды реализовывал эколого-краеведческий проект «Два берега у одной реки», собран интересный материал.
- В автобусной доступности от правобережного района Березников находятся экскурсионные маршруты по г.Усолъе, п.Орел, п.Пыскор.

Замысел проекта: создание центра туристских образовательных услуг для школьников и их родителей, проживающих на правом берегу реки Кама.

Социальный эффект: организация познавательного активного отдыха и образования населения правобережья г.Березники.

Цель проекта: Увеличение количества туристских образовательных услуг для школьников и их родителей.

Задачи:

- Увеличение количества школьников, получающих образовательную услугу в МАУ ДО ДДЮТЭ
- Оборудование современного скалодромного центра на базе СОШ №22
- Проведение соревнований разных уровней (школьные, городские, Верхнекамья, Пермского края) по технике туризма и скалолазанию.
- Увеличение участников краеведческих мероприятий (экскурсий, экологических маршрутов, походов, экспедиций) в два раза.

План мероприятий

№	Мероприятие	Сроки	Оценка и инструментарий	Исполнитель
<i>Подготовительный этап</i>				
1	Создание рабочей группы по разработке плана реализации проекта	Ноябрь 2017 г.	Приказ о создании рабочей группы. Подробный план реализации проекта	Лузина Е.И.
2	Обсуждение проекта на педагогическом совете МАУ ДО ДДЮТЭ	Декабрь 2017 г.	Решение пед совета	Романова О.А.
3	Подготовка проектной документации на оборудование современного скалодрома	Март 2018 г.	Смета и проект скалодрома	Буторин В.Б.
4	Презентация проекта для педагогов СОШ №22	Февраль 2018г.	Рабочая группа	Романова О.А.
5	Разработка экскурсионных маршрутов	2018 г.	Проекты экскурсионных маршрутов	Винклер С.С.
<i>Основной этап</i>				
6	Оборудование	Лето 2018 года	Современный	Буторин В.Б.

	скалодромного центра	(при наличии финансирования)	скалодром	
7	Открытие скалодромного центра	Октябрь 2018 г.		Буторин В.Б.
8	Проведение открытых соревнований	Ноябрь 2018 г.	Протоколы	Буторин В.Б.
9	Проведение экологических, краеведческих маршрутов для средних классов СОШ № 22	Весна-лето 2018 года	Маршрутные листы	Охотникова Т.Ю., Винклер С.С.
10	Итоговый семейный праздник - турслет	Сентябрь 2018 г.	Протоколы	Буторин В.Б., рабочая группа
<i>Заключительный этап</i>				
11	Проведение совместного совещания с педагогами СОШ № 22 по реализации проекта	Апрель 2019 г.	Протокол совещания	Романова О.А.

Ожидаемые результаты:

- Создание условий для совместного активного отдыха школьников и их родителей (современный скалодром, экологическая тропа).
- Увеличение количества обучающихся в МАУ ДО ДДЮТЭ учащихся школы № 22 (не менее 45 человек).
- Разработка экскурсионных маршрутов «Два берега у одной реки», по г.Усолье, п.Пыскор, п.Орёл и охват участием не менее 80 человек.
- Проведение краевых соревнований по спортивному туризму на базе СОШ № 22.
- Проведение экологических маршрутов для школьников СОШ № 22 (не менее 70 человек);
- Проведение семейного туристского слета для семей, проживающих на правом берегу реки Кама города Березники.

Проект «IT поколение»

Ключевые проблемы:

- В наш век компьютерных технологий почти каждый школьник имеет смартфон с мобильным интернетом или доступ интернета дома и ежедневно проводит за монитором несколько часов
- С 2013 года на скаутском Джембори был применен метод онлайн-рефлексии по итогам каждого дня. На этом мероприятии была

делегация нашего учреждения и данный метод нам бы хотелось также применить в образовательном процессе

- Современного школьника можно привлечь к творческим и краеведческим конкурсам, используя компьютерные ресурсы
- Использование интернет-конкурсов поможет привлечь также аудиторию с ограниченными возможностями
- Современному школьнику интересны различные квесты и игры с элементами квестов;
- Онлайн-трансляции соревнований, конкурсов, разных мероприятий помогут расширить зрительскую аудиторию.

Замысел проекта: увеличить аудиторию участников, зрителей, членов зрительского жюри проектов и конкурсов МАУ ДО ДДЮТЭ

Цель проекта: разработать систему IT- сопровождений конкурсов, соревнований и квестов.

Задачи:

- Увеличение аудитории участников, зрителей и членов независимого жюри конкурсов, соревнований и мероприятий МАУ ДО ДДЮТЭ
- Проведение творческих конкурсов, викторин, мероприятий с применением IT- технологий
- Разработка краеведческих квестов с применением IT -технологий.

План реализации

№	Мероприятие	Сроки	Оценка и инструментарий	Исполнитель
Подготовительный этап				
1	Создание творческой группы по разработке проекта	Январь 2018 года	Приказ, план работы	Романова О.А. Шейкина Ю.И.
2	Обучение на курсах повышения квалификации по IT технологиям	Февраль-март 2018 года	Сертификат об окончании курсов	Романова О.А.
Основной этап				
3	Разработка и проведение краеведческой викторины к Дню рождения города	Март 2018 года	Протокол результатов	Винклер С.С., Шейкина Ю.И.
4	Проведение 1 этапа геологической олимпиады по геологии	Февраль 2019 года	Протокол результатов	Самодуров С.А., Кирилова А.С.
5	Разработка и проведение квест игры «Город белых берез»	Март 2019года	Протокол результатов	Шейкина Ю.И., Кирилова А.С.
6	Проведение	Март 2019	Протокол	Шейкина

	творческого конкурса фотографий «Люблю тебя Березники»		результатов	Ю.И., Кирилова А.С.
7	Организация трансляции городских открытых соревнований по скалолазанию	Ноябрь 2018 года	Трансляция	Буторин В.Б., Кирилова А.С.
Заключительный этап				
8	Обобщение опыта работы в IT технологиями на методическом объединении	Октябрь 2019 года	Выступление	Кирилова А.С., Шейкина Ю.И.

Ожидаемые результаты:

- Увеличение количества участников творческих конкурсов, олимпиад, викторин в 2 раза;
- Привлечение большего количества школьников к краеведческой квест-игре «Город белых берез» благодаря IT технологиям;
- Расширение аудитории участников в творческих конкурсах, в том числе и школьников с ограниченными возможностями здоровья.
- Расширение родительской аудитории при помощи IT технологий, которая может наблюдать за выступлениями своих детей на соревнованиях.

Риски:

- Различная скорость работы интернета может повлиять на результаты;
- Отсутствие возможности доступа в интернет различных устройств

Проект «Музей исследовательского туризма»

Ключевые проблемы:

- Музею исследовательского туризма - более 15 лет. В музее собраны уникальные экспонаты детских экспедиций по геологии, археологии, спелеологии и краеведения. Стенды, диорамы музея делались своими руками и на сегодняшний момент сильно устарели.
- Сегодня возникает необходимость в переоборудовании музея, создания в нём интерактивной среды, в которой экспонаты музея не только можно рассмотреть и потрогать, но и посмотреть историю их возникновения, применения и т.д.
- Музей имеет богатые геологические коллекции и используется для реализации программ по геологии. Также музей активно используется как этнографический и пользуется популярностью у школьников (особенно в каникулярное время).

Замысел проекта: увеличить привлекательность музея исследовательского туризма для увеличения количества посещений

Цель проекта: Провести реконструкцию музея, учитывая современные тенденции интерактивных возможностей музеев.

Задачи:

- Привлечение средств на реконструкцию музея
- Увеличение аудитории посетителей музея
- Разработка интерактивных уроков в помощь учителям географии, истории (уроки краеведения, этнографии)
- Проведение творческих конкурсов, викторин, мероприятий с применением IT технологий

План реализации

№	Мероприятие	Сроки	Оценка и инструментарий	Исполнитель
Подготовительный этап				
1	Создание творческой группы по разработке проекта	Январь 2018 г.	Приказ, план работы	Романова О.А, Винклер С.С.
2	Составление проекта модернизации и смету проекта	Апрель-май 2018 г.	Проект модернизации	Винклер С.С.
3	Привлечение средств на реконструкцию музея	4 квартал 2018 г.		Лузина Е.И.
Основной этап				
3	Реконструкция музея	2 квартал 2019 г. (при наличии привлеченных средств)		Винклер С.С., Самодуров С.А.
4	Открытие реконструированного музея	Октябрь 2019г.	Сценарий мероприятия	Самодуров С.А., Винклер С.С.
5	Проведение месячника «Наш музей»	Ноябрь 2019г.	Журнал посещений	Шейкина Ю.И., Кирилова А.С.
6	Проведение творческого конкурса фотографий «Люблю тебя, Березники»	Март 2019г.	Протокол результатов	Шейкина Ю.И., Кирилова А.С.
Заключительный этап				
7	Участие в краевом и Российском конкурсе среди музеев образовательных учреждений	2020 г.	участие	Самодуров С.А., Винклер С.С.

Ожидаемые результаты:

- Увеличение количества посещений музея в 2 раза
- Привлечение большего количества школьников к олимпиадам по геологии, краеведению и экологии
- Расширение аудитории участников в олимпиадах и творческих конкурсах, в том числе и детей с ограниченными возможностями здоровья
- Разработка и реализация интерактивных уроков по геологии, археологии, спелеологии и этнографии

Риски:

- Отсутствие финансирования на реконструкцию музея

Проект «Школа для профессионалов»

(проект активного, осознанного, непрерывного самосовершенствования педагогов ДДЮТЭ)

Ключевые проблемы:

- часть педагогов ДДЮТЭ имеют большой педагогический стаж и опыт, но профессиональные умения, знания, подходы устаревают и отстают от современных требований;
- часть педагогов ДДЮТЭ закончили педагогические ВУЗы и ССУЗы, но не обучались или не имеют квалификацию «педагог дополнительного образования», поэтому умениями, которые сегодня в УДО вышли на первое место, обладают слабо (разработка программ, диагностика развития, создание УМК, проектирование результата и т.д.);
- большинство педагогов ДДЮТЭ увлечены профессией, пользуются авторитетом у детей и родителей, но современным детям, имеющим проблемы в мотивации и общении, не могут оказать своевременную и квалифицированную психолого-педагогическую (социально-педагогическую) помощь.

Замысел:

Необходимо использовать потенциал методической работы в учреждении для обеспечения успешного перехода на профстандарт педагога дополнительного образования (методиста, педагога-организатора), работающего с подростками.

Социальный эффект:

- стабильность педагогического коллектива
- развитие профессиональных качеств, рост мастерства
- конкурентоспособность педагогов
- повышение качества образовательного процесса
- укрепление положительного имиджа учреждения

Цель проекта:

Создание условий для развития у педагогов новых профессионально значимых компетенций, необходимых для повышения качества образовательного процесса.

Задачи:

1. Организовать повышение квалификации педагогов ДДЮТЭ через курсовую подготовку и профессиональную переподготовку, в том числе по вопросам обеспечения инклюзивного подхода, методов диагностики, оценивания и интерпретации результатов общеразвивающих программ.
2. Использовать потенциал профессиональных объединений в учреждении и привлечение специалистов-практиков психолого-педагогических служб для решения задач консультирования, взаимообучения и обмена опытом в области освоения психолого-педагогических и социально-педагогических знаний и умений.
3. Начать работу по проектированию индивидуальных программ саморазвития педагогов.
4. Обеспечить качественный процесс аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности и квалификационные категории в свете современных требований к аналитико-диагностическим и аналитико-прогностическим умениям педагогов.
5. Развивать систему подготовки и участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства как форму творческой самореализации и педагогического поиска.

Этапы:

- 1) Организационный (январь – сентябрь 2018 года)
- 2) Основной (октябрь 2018 – декабрь 2019 года)
- 3) Заключительный (январь – май 2020 года)

Календарный план мероприятий

№ п/п	Мероприятие	Срок	Ответственный	Формы отчета, контроля
1.	Обучение педагогов и руководителей на курсах повышения квалификации, тематических курсах (очных, дистанционных)	ежегодно	Романова О.А., зам. директора по УМР	Ежеквартальный анализ курсовой подготовки
2.	Организация работы Методических объединений в учреждении «Спортивный туризм» «Краеведение» «Социально-педагогическое»	ежегодно	Пальникова А.В. Якимова О.К. Шейкина Ю.И.	Протоколы Тексты выступлений Методические материалы Аналитический отчет руководителя МО
3	Организация работы секции ГМО педагогов	ежегодно	Пупырева Е.В.	Ежеквартальные отчеты

	дополнительного образования «Туристско-краеведческая» на базе учреждения			Аналитический отчет руководителя секции ГМО
4	Взаимодействие с ЦАМО по вопросам организации консультаций и тренингов для педагогов учреждения	1 раз в год	Кирилова А.С., соц. педагог	Диагностика эффективности участия в мероприятии
5	Участие специалистов ДДЮТЭ в работе профессиональных сообществ - социальных педагогов, - педагогов, работающих с детьми с ОВЗ, - педагогов-психологов	ежегодно	Педагоги- организаторы, педагог-психолог, социальный педагог, педагоги доп. образования	Методические материалы Выступления на методических оперативках учреждения
6	Педагогический совет «Профстандарт педагога: опыт и проблемы внедрения»	Сентябрь 2018	Романова О.А.	Материалы педагогического совета Решение педсовета
7	Работа творческой группы по разработке примерной программы саморазвития педагога ДДЮТЭ	2018-2019 уч.г.	Винклер С.С., методист	Проект нормативного документа Презентация проекта
8	Работа Методического совета по утверждению индивидуальных программ саморазвития педагогов	2019, 2020 гг	Романова О.А.	Утвержденные программы Отчеты о реализации программ
9	Подготовка и проведение аттестации на соответствие занимаемой должности в учреждении	ежегодно	Лузина Е.И., директор	Протоколы аттестационной комиссии
10	Оказание помощи педагогам, аттестующимся на квалификационные категории	ежегодно	Романова О.А.	Аттестация педагогов, положительные экспертные заключения
11	Организация и проведение конкурсов профессионального мастерства в учреждении	Ежегодно Октябрь Январь апрель	Романова О.А.	Положения, материалы, результаты конкурсов
12	Организация участия педагогов учреждения в профессиональных конкурсах муниципального уровня	Ежегодно по положениям	Романова О.А.	Результаты участия
13	Обобщение опыта педагогов –	Ежегодно	Винклер С.С.	Материалы

	победителей конкурсных мероприятий			методической гостиной по итогам уч.года
14	Подведение итогов реализации проекта (на заседаниях МО, Педагогическом совете)	Август 2020 года	Романова О.А.	Отчет о результатах проекта

Результаты проекта, критерии оценки, индикаторы

№ п/п	Задачи проекта	Критерии оценки, индикаторы
1.	Организовать повышение квалификации педагогов ДДЮТЭ через курсовую подготовку и профессиональную переподготовку	Обучено: на КПК руководителей – 3 чел. на курсах по работе с детьми с ОВЗ – 3 чел. на курсах инструкторов детско-юношеского туризма – 4 чел. на курсах организаторов туризма – 2 чел. на курсах по оказанию первой помощи в ЧС – 3 чел. на курсах социально-психологической тематики – 4 чел. Охват курсовой подготовкой – 100% педагогических и руководящих работников
2.	Использовать потенциал профессиональных объединений в учреждении и привлечение специалистов-практиков ЦППРК для решения задач консультирования, взаимообучения и обмена опытом в области освоения психолого-педагогических и социально-педагогических знаний и умений	Количество участников семинаров и консультаций по вопросам психолого-педагогической тематики – 20 чел. (100%) Количество мероприятий по теме (семинаров, заседаний МО, консультаций)– не менее 1 в год
3.	Начать работу по проектированию индивидуальных программ саморазвития педагогов	Количество разработанных программ – не менее 3-х в год
4.	Обеспечить качественный процесс аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности и квалификационные категории	Количество аттестованных на соответствие занимаемой должности: 2018 г. – 1 чел. 2019 г. – 3 чел. 2010 г. – 1 чел. Количество аттестованных педагогов на квалификационные категории: 2018 г. – 3 чел. 2019 г. – 3 чел. 2020 г. – 3 чел.

		Количество аттестованных штатных педагогов на конец срока реализации программы – 75 % (из них на квалификационные категории – 70%)
5.	Развивать систему подготовки и участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства как форму творческой самореализации и педагогического поиска	Количество мероприятий (профессиональных конкурсов), в которых примут участие педагоги – не менее 3 в год Участие педагогов в конкурсных мероприятиях: 2018 г. – 50% 2019 г. – 60% 2020 г. - 70%

Ожидаемые результаты реализации программы развития
и целевые индикаторы

Ожидаемый результат	Индикатор	Целевое значение, в %			
		2017 (начальное значение на момент реализации программы)	2018 (1 –й год реализации программы)	2019 (2-й год реализации программы)	2020 (итог реализации программы)
Повышение профессиональной компетенции педагогов	Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации (%) В том числе:	40	60	80	100
	Количество педагогов обученных на курсах по работе с детьми с ОВЗ (чел)	1	2	3	4
	Количество педагогов обученных на курсах инструкторов детско-юношеского туризма (чел.)	4	6	7	8
	Доля педагогов обученных на курсах по оказанию первой помощи (%)	50	80	100	100
	Доля педагогов обученных на курсах социально-психологической тематики (чел.)	1	2	4	5

	Доля педагогов, аттестованных на первую и высшую категории (%)	45	50	60	70
	Доля педагогов имеющих индивидуальную программу саморазвития (%)	0	25	35	50
	Доля педагогов, принимающих участие в профессиональных конкурсах (%)	40	50	60	70
Расширение спектра реализуемых в учреждении общеобразовательных программ и образовательных проектов, соответствующих современным требованиям	Доля пересмотренных и откорректированных общеразвивающих программ (%)	50	60	80	100
	Количество респондентов мониторинга востребованности общеразвивающих программ для подростков 5-9 классов (чел.)	100	300	400	500
	Количество разработанных новых программ для подростков (шт)	1	1	2	3
	Доля увеличение количества подростков 5-9классов занимающихся в ДДЮТЭ (%)	50,1	60	65	70
Создание модели организации краеведческой и экскурсионной работы с учащимися образовательных учреждений города в рамках проекта «Образовательный туризм»	Доля участия в проекте обучающихся МАУДО ДДЮТЭ (%)	0	25	50	70
	Количество классов вовлеченных в продпроект «Классное путешествие»	0	10	20	30
	Разработка тематических экскурсий по предметам основной школы	0	1	3	5
	Вручение значков участникам проекта «Первый поход»	0	50	100	150
	«Юный путешественник»	0	50	100	150
	«Юный турист»	0	50	100	150

Расширение спектра образовательных услуг, предоставляемых учащимся и родителям, проживающим в правобережной части города	Количество участников массовых мероприятий (скалодром, экологическая тропа, экскурсий) для детей и их родителей	20	50	100	150
	Увеличение количества обучающихся в МАУ ДО ДДЮТЭ СОШ№22	89	105	120	135
	Количество участников краевых и Верхнекамских соревнований по спортивному туризму и скалолазанию		100	200	300
	Количество участников семейного туристского слета Правобережного района г.Березники	0	50	100	150
Создание системы IT-сопровождения организации и проведения конкурсов, соревнований, мероприятий в учреждении	Увеличение количества участников творческих конкурсов, олимпиад, викторин с привлечением IT технологий (%)	0	15	30	45
	Увеличение количества школьников привлеченных к краеведческой квест-игре «Город белых берез» благодаря IT технологиям	0	100	150	200
	Количество участников в творческих конкурсах, в том числе и школьников с ограниченными возможностями здоровья	0	50	100	150
	Количество соревнований и мероприятий с использованием IT технологий для расширения родительской аудитории при помощи IT технологий, которая может наблюдать за выступлениями своих детей на соревнованиях	0	1	2	3
Реконструкцию Музея исследовательского туризма с учетом современных тенденций музейной	Разработка и реализация интерактивных уроков по геологии, археологии, спелеологии и этнографии	0	2	4	6

педагогики и применением информационных технологий	Увеличение количества посещений музея в %	(на 1.10.2017) 1332 человека	Реконструкция	20%	40%
	Расширение аудитории участников в олимпиадах и творческих конкурсах, в том числе и школьников с ограниченными возможностями здоровья (чел)		15	30	50

Контроль за ходом выполнения Программы

- Сбор информации, статистических данных, контроль выполнения решений, ответственность за выполнение проектов программы развития осуществляют все работники в пределах своей компетенции, закрепленных функций в рабочих группах по реализации проектов, должностных обязанностей.
- Мониторинг и поэтапный рефлексивный анализ выполнения программы
- Отчеты ответственных за мероприятия по реализации программы на советах руководства и педагогических советах учреждения
- Ежегодный отчет перед Наблюдательным советом учреждения
- Публикация самоанализа на сайте учреждения.

Периодичность рассмотрения промежуточных результатов реализации Программы развития – не менее 1 раза в год. Форма проведения – педагогический совет.