

УТВЕРЖДАЮ

Директор ДДЮТЭ

Е.И. Лузина

20 14 г.



## ПОЛОЖЕНИЕ об экспериментальной площадке ДДЮТЭ

### І. Общие положения

- 1.1. На статус экспериментальной площадки ДДЮТЭ (далее – ЭП) могут претендовать структурные подразделения учреждения (социально-психологический центр, детский клуб по месту жительства, центр скаутского движения, туристский клуб и т.п.), любая организационная структура внутри УДО (музей исследовательского туризма, кружки-спутники и т.п.), объединяющие в единое целое основное и дополнительное образование детей, работающие по авторской, экспериментальной или целевой программе, представляющей интерес для развития системы дополнительного образования. На площадке осуществляется экспериментальная работа, позволяющая, опираясь на традиционные подходы, получать результаты, отвечающие современным требованиям и превышающие тот уровень, который достигнут в массовой практике. Она позволяет реализовывать инновационные идеи развития образования и воспитания в условиях традиционного функционирования учреждения.
- 1.2. Статус ЭП предполагает наличие нового опыта (в содержании, средствах, способах пед. процесса), который носит социальный характер. При этом фиксируются по отдельным параметрам исходный и достигнутый уровни, выделяются отдельно исследуемые факторы из других элементов и связей объектов исследования или эксперимента.
- 1.3. Необходимыми условиями предоставления статуса ЭП являются наличие у коллектива инициаторов положительных результатов в профессиональной деятельности, складывающегося опыта работы в выбранном направлении, программы ЭП и наличие инициативной группы в составе не менее 3 педагогических и руководящих работников ДДЮТЭ.
- 1.4. Статус ЭП присваивается методическим советом ДДЮТЭ и приказом директора.
- 1.5. Статус ЭП ДДЮТЭ предоставляется на срок от 1 до 3 лет для реализации замысла, отслеживания, осмысления, описания и оформления полученных практических результатов, их распространения. В случае получения конкретных позитивных результатов реализации программ ЭП учреждение может пролонгировать работу ЭП или оформить статус городской (краевой) экспериментальной или опытнической площадки в установленном порядке.
- 1.6. Статус ЭП ДДЮТЭ может быть получен инициативной группой педагогов или творчески работающим педагогом в результате участия в методических конкурсных процедурах на уровне учреждения, города, края, региона и страны.

### ІІ. Требования к программе ЭП

Программа (авторская, экспериментальная или целевая) должна содержать:

- 2.1 - тему эксперимента, в сжатом виде отражающую основное направление экспериментальной деятельности;

- 2.2 - обоснование темы эксперимента;
- 2.3 - объект и предмет исследования;
- 2.4 - цели, задачи, гипотезу эксперимента;
- 2.5 - методы исследования;
- 2.6 - базу эксперимента;
- 2.7 - ожидаемые результаты и критерии их эффективности;
- 2.8 – срок и этапы эксперимента;
- 2.9 - состав участников исследовательской работы;
- 2.10 - предполагаемые способы оформления результатов эксперимента;
- 2.11 - рецензии на программу эксперимента;

К программе прилагается комплекс документов: планы работы участников эксперимента, диагностический инструментарий специалистов, картотека специальной литературы и др. материалы.

### **III. Порядок получения статуса ЭП**

- 3.1. Инициатор проведения эксперимента подает заявление на имя директора с обоснованием на статус ЭП.
- 3.2. В соответствии с настоящим Положением, разработанным администрацией ДДЮТЭ, согласованным с методсоветом ДДЮТЭ, утвержденным директором ДДЮТЭ, издается приказ по учреждению о присвоении статуса ЭП, о назначении руководителя ЭП, о педагогах, участвующих в эксперименте, о комплексной поддержке эксперимента (финансовой, материально-технической, кадровой).

### **IV. Финансирование ЭП**

- 4.1. При организации ЭП на период ее действия за педагогическими и руководящими работниками, реализующими программы эксперимента, сохраняется право на ежемесячную персональную надбавку из ФДиН учреждения.
- 4.2. Средства, выделяемые для развития ЭП, не могут быть использованы на другие цели.

### **V. Права и обязанности коллектива ЭП**

Коллектив ЭП имеет право:

- на финансирование экспериментальной деятельности из средств ДДЮТЭ;
- на привлечение спонсорских средств;
- на содействие со стороны администрации ДДЮТЭ;
- на информационную и методическую помощь метод.службы ДДЮТЭ;
- на публикацию материалов эксперимента в СМИ.

Коллектив ЭП обязан:

- осуществлять экспериментальную работу в соответствии с заявленной темой и программой;
- своевременно информировать МС и администрацию ДДЮТЭ об отступлениях от темы и программы экспериментальной работы;
- проводить методоперативки, совещания для педагогов по теме эксперимента;
- фиксировать результаты эксперимента и отчитываться 2 раза в год на методическом совете ДДЮТЭ.

### **VI. Управление деятельностью ЭП**

- 6.1. Координирует работу ЭП методсовет ДДЮТЭ;
- 6.2. Несет ответственность за качество реализации программ эксперимента руководитель ЭП.
- 6.3. Руководитель ЭП по вопросам профессиональной деятельности подчиняется заместителю директора по УМР, в прочих вопросах - директору ДДЮТЭ.