



СОГЛАСОВАНО
Заведующий отделом
дополнительного образования
управления образования
администрации г. Березники

 Н.Л. Авсеенко
« ____ » _____ 2022 г

РАССМОТРЕНО
педагогическим советом
МАУ ДО ДДЮТЭ
Протокол № 2 от 19.04.2022

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАУ ДО ДДЮТЭ
 Е.И. Лузина
Приказ от 19.04.2022 № 60



ОТЧЕТ

о результатах самообследования муниципального автономного
учреждения дополнительного образования
«Дом детского и юношеского туризма и экскурсий»
за 2021 год

Березники, 2022

Отчет о результатах самообследования МАУ ДО «Дом детского и юношеского туризма и экскурсий» за 2021 год

Общие сведения об учреждении

В соответствии с Уставом МАУ ДО «Дом детского и юношеского туризма и экскурсий» основной целью деятельности учреждения является осуществление образовательной деятельности по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Основные задачи учреждения:

- создание благоприятных условий для освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ на основе современных научных знаний;
- создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья обучающихся, приобщения обучающихся к здоровому образу жизни;
- создание условий для развития личности, ее самореализации, самоопределения и социализации в обществе;
- выявление и развитие творческого потенциала одаренных обучающихся;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- формирование общей культуры личности;
- совершенствование механизма государственно-общественного управления Учреждением;
- взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся для обеспечения полноценного развития их ребенка.

Для достижения поставленной цели и задач учреждение осуществляет:

- свою основную деятельность: обеспечивает реализацию дополнительных общеразвивающих программ туристско-краеведческой, художественной, социально-гуманитарной, физкультурно-спортивной и естественнонаучной направленностей;

- иные виды деятельности, в соответствии с задачами, для достижения которых оно создано: творческая, физкультурная и общественная деятельность (в т.ч. проведение массовых мероприятий); просветительская и консультационная деятельность; организация методических мероприятий; организация отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время и др.

В Доме детского и юношеского туризма и экскурсий созданы необходимые условия для занятий туризмом, краеведением, творчеством, исследовательской деятельностью, получения доступного дополнительного образования всем желающим детям, проживающим в городе Березники.

Дом туризма обеспечивает прием граждан в возрасте от 5 до 18 лет для обучения по дополнительным общеразвивающим и адаптированным программам. Прием в объединения учреждения осуществляется на основе свободного выбора детьми и их родителями (законными представителями) коллектива или объединения при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья для отдельных (туристско-спортивных) видов деятельности.

Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

В учреждении занимаются дети всех ступеней образования, одаренные дети, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети из многодетных и малообеспеченных семей, дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию.

Процедура приема предусматривает предоставление детям и родителям (законным представителям) информации о спектре образовательных услуг, предоставляемых учреждением, для выбора образовательной программы в соответствии с возрастом и желаемым направлением деятельности, а также ознакомление с лицензией на право ведения образовательной деятельности, Уставом и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

Дом детского туризма является значимым учреждением дополнительного образования туристско-краеведческого профиля в Пермском крае, в котором занимаются более 2,5 тысяч обучающихся. Дом туризма удовлетворяет интересы и потребности детей и их родителей, организуя образовательный процесс по дополнительным общеразвивающим программам пяти направленностей, развивающим компетенции и навыки деятельности в областях естественных наук, культуры, туризма, прикладного творчества, создающим условия для реализации творческого потенциала школьников, формирования устойчивой мотивации к социально-позитивной деятельности, профессионально и социально ориентирующим представителей молодого поколения.

В настоящее время в структуру Дома детского и юношеского туризма и экскурсий входит:

- центральное здание, расположенное по адресу проезд Большевикский, д.7, в котором расположены административные помещения, учебно-тренировочный класс спортивного туризма и скалодром, учебный класс по обучению приемам оказания первой помощи,

актовый зал, Музей исследовательского туризма, туристская гостиная, швейная мастерская;

- здание экологического центра, в котором оборудован живой уголок «ZOOROM», лаборатория по сити-фермерству, выставочный и актовый залы, учебный класс;

- детский клуб «Старт» по адресу ул. Л.Толстого, д.66, новое здание (руководитель – педагог-организатор первой квалификационной категории Шевченко Ольга Николаевна);

- детский клуб «Альтаир» по адресу ул. Пятилетки, д. 140 (руководитель – педагог дополнительного образования первой квалификационной категории Чебыкина Ирина Васильевна);

- теплица-оранжерея на территории МАОУ СОШ с УИОП № 3 по адресу ул. Мира, д. 48 (лаборант Тургаева Татьяна Борисовна).

МАУ ДО «Дом детского и юношеского туризма и экскурсий» функционирует в режиме 5-ти дневной рабочей недели. Учебные занятия проводятся в помещениях Дома туризма и структурных подразделений в соответствии с расписанием. Занятия объединений-спутников организованы в общеобразовательных школах на основании договоров и в соответствии с учебным расписанием, утвержденным администрациями ДДЮТЭ и СОШ. В субботу, воскресенье и в период школьных каникул педагоги учреждения проводят учебные практики, тренировочные занятия и походы, массовые мероприятия с обучающимися ДДЮТЭ и населением города.

Информация о деятельности учреждения, расписание занятий, перечень программ, положения и результаты конкурсов, соревнований и другие материалы своевременно публикуются и доступны на сайте учреждения <http://ber-ddute.berschool.ru/>, в официальной группе В Контакте <https://vk.com/ddute59/>.

В соответствии с требованиями организационно-правового обеспечения деятельности учреждения и с учетом вступления в силу «Закона об образовании в Российской Федерации» в 2021 году в ДДЮТЭ осуществлялся пересмотр и утверждение новых редакций Устава и локальных актов: «Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе в МАУ ДО ДДЮТЭ», «Положение об оказании платных услуг» и др.

Обучающиеся и система работы с ними

Краткая характеристика обучающихся и структура контингента.

В 2021 году количество обучающихся в учреждении составляло: 2 727 человек

В 2020 г. – 2 574 человека

Количество реализуемых образовательных услуг:

в 2021 году – 2 957

в 2020 г. - 2 729

Количество обучающихся, осваивающих 2 и более программ – 230 человек. Показатель 2020 года – 155. В отчетном периоде Учредителем была сохранена возможность для обучающихся заниматься в двух и более объединениях, как у разных педагогов, так и по разнонаправленным программам у одного педагога. В целом количественный состав обучающихся вырос в соответствии с требованиями учредителя.

Возрастной состав обучающихся существенно не изменился. Так, с 2021-2022 уч.г. в контингенте обучающихся появились дошкольники. Детей до 7 лет в ДДЮТЭ – 150 человек. Количество учащихся 7 - 11 лет в 2020 году составляло 1 532 человека, в 2021 – 1602 человека. Охват школьников среднего возраста общеразвивающими программами, реализуемыми в ДДЮТЭ соответственно: в 2020 году – 843, в 2021 году – 989 человек. Количество старших школьников в структуре контингента ДДЮТЭ изменилось на 1 учебную группу: в 2020 году – 199, в 2021 – 216. Педагоги ДДЮТЭ убеждены, что ежегодное привлечение учащихся младших классов к занятиям в объединениях дополнительного образования необходимо. Это способствует формированию сферы образовательных интересов детей и заключает в себе большой потенциал достижения качественных воспитательных и предметных результатов. Задача по сохранению контингента обучающихся ДДЮТЭ из числа учащихся 4-х классов при переходе в 5 класс остается актуальной.

Дополнительные общеразвивающие программы в учреждении рассчитаны на период от 1 до 5 лет обучения, и в отчетном периоде педагогический процесс осуществлялся в группах:

1-го года обучения – 2 022 чел.

2-го года обучения – 576 чел.

3-го года обучения – 292 чел.

4-го и 5-го годов обучения - 67 чел.

Значительный показатель обучающихся 1-го года обучения обусловлен широким спектром годичных программ, реализуемых в учреждении – 34% от общего количества ДООП в учреждении. Такой подход в современных условиях считаем обоснованным, т.к. необходимо предложить обучающимся попробовать себя в разных сферах деятельности и определиться с выбором. Практика реализации модульных и краткосрочных (до 3 мес.) программ в учреждении пока не дает ожидаемых результатов у обучающихся и затруднена в формальном (документационном) отношении.

Лидирующие позиции в рейтинге направленностей в образовательном процессе ДДЮТЭ сохранились. Наибольшее количество обучающихся в отчетном году - в объединениях естественнонаучного профиля (36,2% от общего количества обучающихся), второе место по численности – у туристско-краеведческих объединений (30,4%), третья в рейтинге – художественная направленность (17,6%). На долю социально-гуманитарных и физкультурно-спортивных объединений приходится 15,9%. В связи с пересмотром программ и плановым утверждением их новых редакций методическим советом учреждения, часть дополнительных общеразвивающих программ, адаптированных для обучения детей с ОВЗ, в следующем году может быть доработана и отнесена к социально-гуманитарному направлению по содержанию и целевым установкам. Разработка профориентационных программ способствовала увеличению численности обучающихся по социально-гуманитарному профилю.

В целях обеспечения доступности услуг дополнительного образования, оказываемых педагогами ДДЮТЭ, в 2021 году было продолжено функционирование системы объединений-спутников: на конец отчетного периода из 185 объединений разных направленностей 154 объединения работают на базе СОШ (83%). Это больше, чем в прошлом году. Увеличение возникло, в том числе, за счет организации объединений спутников в сельских школах. Объективные предпосылки для сохранения количества объединений-спутников есть: максимальное обеспечение безопасности учащихся 1-5 классов, получающих дополнительное образование практически по месту жительства и учебы; кроме того, педагоги-туристы ДДЮТЭ при поддержке администраций школ №№ 11, 12, 17, 22 оборудовали и развивают в школьных спортивных залах учебно-тренировочные комплексы для занятий спортивным туризмом и скалолазанием, что позволило существенно повысить качество учебного процесса, перенесенного, вследствие этого, на территорию школ. Для развития сети объединений на территории муниципального образования «Город Березники» администрация ДДЮТЭ поддержала инициативу четырех новых педагогов-совместителей, которые включились в образовательный процесс учреждения с дополнительными общеразвивающими программами, реализуемыми на территории сельских поселений на базе МАОУ «Школа № 5».

В объединениях дополнительного образования ДДЮТЭ художественной, естественнонаучной, туристско-краеведческой направленности продолжили заниматься прикладным творчеством, изучением животного мира Прикамья, туризмом 94 школьника со статусом ОВЗ и 32 человека, имеющих статус «дети-инвалиды» (4,3%). Показатель охвата данной категории обучающихся увеличился, но по-прежнему носит ситуационный

характер, связан с выполнением требования разработки и реализации для работы с такими детьми адаптированных программ. Вовлечение детей данной категории в художественную и познавательную деятельность продолжается на основе соответствующего программного комплекса, и педагогами, прошедшим курсовую подготовку.

Целенаправленная работа педагогов по привлечению в объединения детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, состоящих в «группе риска» и СОП, обеспечила на отчетную дату занятость 191 такого подростка программами дополнительного образования ДДЮТЭ. Целенаправленную образовательную и профилактическую работу с 45 обучающимися В(С)ОШ на основе переработанных с учетом особенностей контингента обучающихся программ, ведут 3 педагога. Регулярная сверка со специалистами школ и Управления образования, повышенное внимание и социальная ответственность позволяют коллективу ДДЮТЭ выполнять соответствующий социальный заказ и муниципальное задание.

Проектной и исследовательской деятельностью в учреждении охвачены обучающиеся объединений естественнонаучной, туристско-краеведческой и социально-гуманитарной направленности 1-5 годов обучения (207 человек). Для поддержки и развития этого актуального направления в 2021 году была продолжена реализация ДООП «Лаборатория живой природы» (сити-фермерство), «Лаборатория ландшафтного дизайна». Также актуальна работа исследовательских объединений под руководством педагогов-совместителей из числа учителей биологии, географии, истории, которые в лабораторных условиях организуют работу по изучению природных и культурных объектов Верхнекамья, работу с архивными и краеведческими источниками, участие в конкурсах и конференциях исследовательских работ и проектов учащихся.

Сохранность контингента в МАУ ДО ДДЮТЭ в течение года обеспечивается на уровне 80-95%. Сменность контингента обучающихся в течение года – до 50% с учетом набора в объединения 1-го года обучения. Особенность организации образовательного процесса в периоды карантина из-за распространения коронавирусной инфекции заключалась в реализации дистанционных форм обучения. Актуальная задача, которую решал педагогический коллектив – адаптация УМК ДООП для проведения занятий в очно-заочной форме. Педагоги ДДЮТЭ развивают профессиональные компетенции для работы на образовательных платформах в сети Интернет, создают новые каналы содержательной связи с обучающимися.

Характеристика детских достижений.

Качество дополнительного образования и развитие системы работы с одаренными детьми в Доме детского и юношеского туризма подтверждают результаты олимпиад, интеллектуальных, творческих конкурсов и спортивных соревнований в отчетном периоде (см. табл. показателей пп. 1.8 – 1.9).

В условиях ограничительных мер всего участниками конкурсных мероприятий городского, краевого и федерального уровня стали 1 210 обучающихся Дома туризма. Приоритетом деятельности ДДЮТЭ остается создание условий для творческой самореализации обучающихся, обеспечение подготовки, поддержки участников разнообразных конкурсных мероприятий, удовлетворения потребностей детей и подростков в признании, самоуважении, успехе. В непростых условиях ограничительных мер достижение охвата участников конкурсных мероприятий в 44% (от общего количества обучающихся) педагогический коллектив учреждения считает вполне удовлетворительным, а сохранение показателя результативности участия на уровне 23,6% - достойной. Победителями и призерами конкурсных мероприятий стали 286 обучающихся. Наиболее значимые достижения 2021 года:

- дипломы победителей и призеров Кубка России по спортивному туризму на пешеходных дистанциях (в закрытых помещениях), завоеванные спортсменами объединения «Молния» (рук. Чертанов В.К., Хворова Т.В.);
- грамоты победителей региональной олимпиады по школьному краеведению «Рысенок», которыми отмечены воспитанники Семериковой С.А. и Кириловой А.С.;
- победы обучающихся экологических объединений в конференциях и конкурсах исследовательских работ на краевом уровне (рук. Мусихина Е.П., Кнурова Н.В., Чебыкина И.В.)
- призовые места в творческих конкурсах краевого уровня у обучающихся скаутского объединения (рук. Шейкина Ю.И.)
- дипломы призеров Всероссийской олимпиады «Юные таланты» (рук. Самодуров С.А.) др.

Достойным результатом 2021 года стало выполнение обучающимися объединений спортивного туризма нормативов разрядов по данному виду спорта. Из 264 занимающихся на 31 декабря 2021 года в учреждении:

- звание «Кандидат в мастера спорта» - 10 человек
- 1 разряд – 9 человек
- 2 разряд – 21 человек
- 3 разряд – 14 человек
- юношеские разряды имеют 45 человек

Одаренная и талантливая молодежь ДДИУТЭ была отмечена на краевом и городском уровне. Знаком отличия Пермского края «Гордость Пермского края» и премией были награждены 7 обучающихся объединений «Школа безопасности», «Спортивный туризм», «Юные геологи» (рук. Буторин В.Б, Хворова Т.В., Самодуров С.А.).

Премией главы города «Ступени к успеху» в 2021 году поощрены 2 обучающихся из объединений спортивного туризма «Команда А» (рук. Буторин В.Б.) и «Исследователи природы» (рук. Мусихина Е.П.).

Участниками Губернаторской ёлки стали 5 обучающихся объединений «Моё Верхнекамье» (рук. Семерикова С.А.) и «Юные экологи» (рук. Кнурова Н.В., Чебыкина И.В.), «Молния» (рук. Хворова Т.В.), «Ступени» (рук. Шейкина Ю.И.). На торжественный прием к председателю Березниковской городской Думы и заместителю главы г. Березники в числе лучших обучающихся системы дополнительного образования были приглашены 4 участника из объединений «Команда А» (рук. Буторин В.Б., «Молния» (рук. Хворова Т.В.), «Ступени» (рук. Шейкина Ю.И.).

В увеличившемся коллективе обучающихся Дома туризма каждый успех должен быть замечен. На перспективу следующего года перенесена задача по выстраиванию оптимальной системы поощрения обучающихся за успехи в конкурсных мероприятиях и инициативах, рассматривается вопрос о новой традиции учреждения – «Форуме победителей» (с условием снятия ограничительных мер).

Качество образовательного процесса в учреждении дополнительного образования

Характеристика образовательных программ

Образовательный процесс в Доме туризма строится на основе реализации 44 дополнительных общеразвивающих программ пяти направленностей, в том числе:

физкультурно-спортивной -	3 программы
социально-гуманитарной -	9 программ
естественнонаучной -	13 программ
художественной -	6 программ
туристско-краеведческой -	13 программ

- Виды программ

Модифицированные	Программы (количество)			Всего
	Авторские, авторизованные	Экспериментальные	Адаптированные	
23	18	0	3	44

- Продолжительность программ

Программы (количество)			
на 1 год обучения	на 2 года обучения	на 3 и более лет	Всего
15	7	22	44

- Возрастная адресность программ

Программы (количество)			
7-10 лет	с 11 лет	с 14 лет	с 16 лет
10	26	4	4

В отчётном периоде в спектре образовательных программ закрепились новые программы, реализуемые расширенным составом педагогов: «Мастерская ландшафтного дизайна», «Сити-фермерство», «Зверополис», «Успешный первоклассник».

Традиционно в образовательном процессе ДДЮТЭ поддерживается система программ, основанных на преемственности содержания и форм обучения: программы «Введение в туризм» - «Спортивный туризм», общая продолжительность которых 7 лет; «Путешествия по родному краю» (с геологическими экскурсиями) - «Геология и человек» - «Геология и горное дело» - 8 лет; «Клуб авторской песни «Наденька», срок реализации которой 5 лет, но целевая группа обучающихся распространяется на детей со 2 по 11 класс. Среди актуальных задач обновления программного комплекса образовательного процесса в учреждении – разработка преемственных программ естественно-научного направления, которые бы охватывали обучающихся 5-7 классов.

В учреждении основное количество программ по уровню освоения - общекультурные, на углублённый и профессионально-ориентированный уровень нацелены программы естественнонаучной направленности (в области геологии, экологии), туристско-краеведческой направленности (в области безопасности и спортивного туризма). Новой ступенью в развитии данной работы стала реализация модели интеграции школы и УДО в области профориентации «Вектор профессий» на базе МАОУ СОШ № 12 и ДДЮТЭ. В 2021 году 3 педагога стали наставниками по трем профессиональным компетенциям – «Геология», «Ветеринария» и «Лесные профессии». Участниками профориентационных программ стали более 90 обучающихся. Новый педагогический опыт и решение новых образовательных задач найдет отражение и в планах на 2022 год.

Разрабатываемые в учреждении дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы рассматриваются методическим советом и рекомендуются к утверждению директором учреждения. Продолжается работа по модернизации программ, расширяется и совершенствуется УМК к программам. Все педагоги ежегодно дополняют и перерабатывают содержание программ и корректируют учебно-тематические планы в соответствии с условиями проведения занятий, контингентом, календарем массовых и

конкурсных мероприятий. В учреждении продолжает консультационную работу и рецензирование программ методист Винклер С.С., которая также осуществляет эту работу на городском уровне.

В следующем отчетном периоде педагогический коллектив Дома туризма планирует совершенствовать программное обеспечение своей деятельности в следующих аспектах: - конкретизация целей и содержания дополнительных общеразвивающих программ в разрезе современных направленностей (разграничение естественнонаучных и социально-гуманитарных программ, реализуемых в начальной школе); - внедрение модулей профессиональной ориентации в программы по туризму, экологии, краеведению; - дальнейшая разработка УМК программ в части организации смешанного обучения, поиск и реализация оптимального соотношения очного и дистанционного обучения.

Системность оценки усвоения обучающимися образовательных программ

Дополнительное образование, несмотря на специфику его организации, подчиняется общим закономерностям образовательного процесса. Необходимость системы контроля качества обучения учащихся актуальна и для Дома детского и юношеского туризма и экскурсий. Важным элементом этой системы является мониторинг реализации дополнительных общеразвивающих программ.

Для эффективного управления деятельностью необходимо компетентно оценивать и качество работы педагогов, и результаты, достигнутые учащимися. Педагогический контроль реализации образовательных программ осуществляется в учреждении с целью отслеживания результатов образовательной деятельности, прогнозирования результатов обучения, поощрения воспитанников.

По большинству программ, реализуемых в учреждении, выстроена система отслеживания результатов их реализации, основанная на важнейших принципах контроля уровня обучения:

- объективности;
- систематичности;
- наглядности;
- гласности.

Одним из важнейших компонентов контроля результативности обучения воспитанников является система аттестации обучающихся, которая проходит ежегодно, 2 раза в учебном году. В условиях ограничительных мер 2021 году педагоги проводили аттестацию исходя из имеющихся условий, активно используя зачетные интерактивные

формы – викторины, квесты, а также дистанционное выполнение индивидуальных заданий. В целом, для обучающихся объединений спортивного туризма актуальна форма квалификационных соревнований «Золотая восьмерка», «Мой первый старт», где участники ежегодно проходят стандартизированную дистанцию и по результатам ее прохождения выполняют нормативы спортивных разрядов; для творческих объединений – это сезонные выставки творческих работ и контрольные занятия по темам.

Все педагоги целесообразными видами аттестации считают:

- предварительную аттестацию, которая включает в себя оценку исходного начального уровня знаний воспитанников перед началом обучения, выявления индивидуального уровня каждого воспитанника (проводится на 1-м году обучения при поступлении в детское объединение);

- промежуточная аттестация, которая предполагает оценку качества усвоения учащимися содержания образовательной программы в середине и конце учебного года;

- итоговая аттестация, которая предусматривает оценку уровня достижений обучающегося по завершении всего образовательного процесса (по окончании программы).

К числу основных принципов аттестации относятся - учет индивидуальных и возрастных особенностей воспитанников, а также свобода выбора педагогом методов и форм ее проведения, оценки результатов. Каждый педагог выбирает ту форму, которая позволит ребенку максимально проявить свои знания, умения, способности.

Виды аттестации по объединениям:

«Спортивный туризм», «Школа безопасности», «Юные туристы», «Боулдеринг» - технический зачет, сдача нормативов, тесты, соревнования городского и краевого уровня, участие в степенных и категорийных походах, судейская практика;

«Юные туристы-краеведы», «Мое Верхнекамье», «Геология и человек», «Эко-развитум», «Исследователи природы», «Природное наследие Верхнекамья» - срез знаний, самостоятельные работы, участие в конкурсах и олимпиадах, викторины, краеведческие походы и экскурсионные практики;

«Оказание первой помощи», «ОФП туриста» - система теоретических и практических зачетов, участие в соревнованиях;

«Перевоплощение», «Творческое конструирование», «Дорога творчества» - выполнение самостоятельных творческих работ по темам и зачеты по освоению конкретных приемов работы, выступления;

«Ступени», «Добрые руки», «Экологическое волонтерство» - КТД, акции, проекты;

«Экология для любознательных», «Юные зоологи», «Ребятам о зверятах» - итоговые викторины, квесты, выставки творческих работ, защита реферативных работ, участие в конкурсах и фестивалях.

При всем разнообразии программ, педагоги придерживаются единого понимания системы оценки результатов обучения:

- высокий уровень – воспитанник проявляет ярко выраженные способности к занятиям, стабильно занимается, выполняет образовательную программу, принимает участие в соревнованиях, походах, конкурсах, акциях (более 70% выполнения программы);

- средний уровень – воспитанник проявляет устойчивый интерес к занятиям, стабильно занимается, выполняет требования образовательной программы (от 50 до 70% выполнения программы);

- низкий уровень – воспитанник не проявляет устойчивого интереса к занятиям, занимается нестабильно и не в полной мере выполняет требования образовательной программы (менее 50% выполнения программы).

Наиболее высокие показатели результатов обучения в объединениях 4 и 5 годов обучения, где высокий уровень освоения демонстрируют от 90 до 100% обучающихся: «Спортивный туризм» (рук. Хворова Т.В.), «Школа безопасности» (рук. Буторин В.Б.), «Юные геологи» (рук. Самодуров С.А.), «Историческое краеведение» (рук. Филипповская Л.Н.), «Эко-развитум» (рук. Мусихина Е.П.) и др.

Используя единую шкалу оценки результатов обучения, каждый педагог в соответствии с образовательной программой разрабатывает критерии для каждого уровня, может вводить подуровни. Они включают знания, умения, навыки воспитанников, способности, склонности, а также личные качества, формирование которых является задачей педагога.

Основой для проведения педагогом аттестации учащихся является разработанная им образовательная программа. В этой программе педагог излагает свою систему оценки результативности, а также этапы аттестации, сроки проведения, задачи каждого этапа, вопросы и задания, формы проведения, формы оценки, параметры и критерии результативности, методику определения итогового результата и способы его фиксации.

У педагогов туристско-спортивного профиля, руководителей скаутских и волонтерских объединений, «Школы безопасности» разработаны и в настоящее время активно используются формы фиксации личностных достижений обучающихся – квалификационные книжки (книжка туриста, спортсмена, скаута, спасателя, волонтера и т.д.). В этом документе отслеживается индивидуальный рост воспитанника объединения,

повышение спортивной квалификации (разряды), его участие в соревнованиях различного уровня, походах, судейская, волонтерская и организаторская практика. Квалификационная книжка является не только современной эффективной формой оценивания индивидуальных результатов образовательного и воспитательного процесса, но и помогает решать важные педагогические задачи: поддерживать высокую учебную мотивацию воспитанников, поощрять их активность и самостоятельность, расширять возможности обучения и самообучения.

В масштабах учреждения учет достижений воспитанников ведется в реестре одаренных детей, в котором фиксируется уровень мероприятия, объединение и руководитель, название соревнований и конкурсов, достижения и награды, фамилии и имена призеров, дата участия. Действует стенд «Наши успехи и достижения», где размещается информация об учащих, отличившихся по итогам года или достигшим высоких результатов в мероприятиях городского, краевого и российского уровней. Кроме того, для отслеживания повышения туристско-спортивной квалификации обучающихся ведется журнал разрядной работы (присвоения и выполнения нормативов спортивных разрядов и званий, получения квалификационных значков).

Показатели достижений обучающихся отражают и результативность образовательного процесса, и профессиональные качества педагогов, воспитанники которых добиваются весомых результатов. Педагоги стараются соответствовать предъявляемым к ним высоким требованиям. Так, большинство штатных педагогов учреждения имеют высшую и первую квалификационную категорию, проводят судейские семинары, в 2021 году работали в городском МИГе «Профориентация». Организовывали туристско-спортивные, краеведческие и творческие мероприятия городского и краевого уровня. И, как следствие, их заслуги отмечены наградами Министерства образования и науки Пермского края, администрации г. Березники. В настоящее время бесспорные лидеры Дома детского и юношеского туризма и экскурсий по числу наиболее значимых и массовых достижений - воспитанники объединений спортивного туризма. В 2021 году 10 обучающихся составили сборную команду Пермского края по туризму и успешно приняли участие во Всероссийских соревнованиях. Традиционно, участники туристско-спортивных клубов ДДЮТЭ становятся призерами и победителями краевых и межрегиональных соревнований по спортивному туризму. Добиваться таких высоких результатов в работе педагогов и обучающихся помогает, в том числе, и выстроенная система контроля качества образования.

Как проблемное поле в данном направлении в 2021 году остается уровень организации диагностики обучающихся по массовым программам объемом до 72 часов в

год. Система диагностики результатов здесь пока далека от оптимальной. В качестве основной методической задачи следующего периода продолжаем рассматривать развитие аналитико-прогностической компетентности педагогов, выработку единых подходов, развитие диагностического инструментария и системы обработки результатов.

Качество массовой и культурно-досуговой деятельности

С целью создания условий для выявления одаренных и талантливых учащихся из числа воспитанников объединений ДДЮТЭ, а также из числа школьников, не занимающихся в объединениях ДДЮТЭ на постоянной основе, но увлеченных туризмом, краеведением, экологией, исследовательской деятельностью и творчеством, педагогами Дома туризма ежегодно проводятся олимпиады, конкурсы и фестивали, имеющие официальный статус городских (в отчетном периоде их – 12, см. табл. показателей п. 1.11). В условиях дистанционного обучения педагогами ДДЮТЭ были переработаны в онлайн-формат некоторые традиционные массовые (городские и открытые) мероприятия. По направленности все мероприятия представляли:

эколого-краеведческие – 4

патриотической тематики - 5

творческие и социально-педагогической направленности - 3

Одно из традиционных городских мероприятия прошло в доступном онлайн-формате (Джамбори). Наиболее востребованные мероприятия отчетного периода: туристско-спортивные – городской туристский слет, соревнования по ориентированию, новогодние праздничные программы для детей и подростков приоритетных категорий, геологическая олимпиада и др. В городских мероприятиях, организуемых ДДЮТЭ, приняли участие 2 570 обучающихся образовательных учреждений города. Количество участников от ДДЮТЭ в данных мероприятиях – 756 человек.

Педагогический коллектив Дома туризма тщательно анализирует востребованность, качество и эффективность проведения массовых мероприятий. В организации и проведении мероприятий ДДЮТЭ традиционно руководствуется принципом объединения усилий и использования ресурсов заинтересованных партнеров. Так, эколого-краеведческие мероприятия проводятся с участием управления по охране окружающей среды и природопользованию администрации г. Березники, туристско-спортивные мероприятия поддерживаются городской федерацией спортивного туризма и Комитетом по физической культуре и спорту администрации г. Березники, городской конкурс медиа-центров – представителями городских СМИ.

Текущей задачей следующего периода остается - обеспечение качества конкурсных мероприятий и ориентация муниципальных конкурсов на подготовку участников рейтинговых мероприятий краевого и российского уровня. Также необходимо продумывать современный формат проведения конкурсов и соревнований, история которых насчитывает два десятка лет.

Традиционными слагаемыми воспитательной работы ДДЮТЭ являются экологическое просвещение и воспитание у школьников природосообразного поведения, развитие культуры личной безопасности учащихся и навыков поведения в чрезвычайных ситуациях, краеведческая работа и патриотическое воспитание, формирование коммуникативных навыков, детского коллектива, лидерских качеств подростков, основ здорового образа жизни. Для решения воспитательных задач в учреждении реализуется план массовых мероприятий, творческих конкурсов и социальных акций в период учебного года, программы трудовой занятости, городского оздоровления и туристских походов в каникулярный период.

В настоящее время большое воспитательное значение приобретают мероприятия и акции, посвященные проблемам жизни в современном мире. Одно из важнейших направлений воспитательной работы ДДЮТЭ – экологическое просвещение и природоохранная деятельность. В соответствии с постановлением Правительства Пермского края «О проведении Акции Дней защиты от экологической опасности в Пермском крае», в целях активизации работы по экологическому просвещению педагоги и обучающиеся ДДЮТЭ стали участниками городской акции «Дни защиты от экологической опасности». В рамках акции в летний период были проведены субботники по очистке территорий вокруг ДДЮТЭ и клубов, экскурсии в сад зеленых символов Пермского края. Администрацией г.Березники были финансово поддержаны экологические проекты Дома туризма (выделены гранты) – «Ароматное притяжение» и «Эко-фестиваль «Правый берег» Всего в экологических мероприятиях Дней защиты от экологической опасности приняли участие 4 320 человек, в т.ч. 2 100 воспитанников ДДЮТЭ, педагогов и родителей. Результат работы учреждения отмечен дипломом администрации г. Березники.

В целях снижения уровня преступности несовершеннолетних учащихся, для 45 подростков данной категории, обучающихся в В(С)ОШ, педагоги Дома туризма в течение всего учебного года ведут занятия в школе волонтеров и развивающих игр, продолжают тренировать юных спасателей, «зарничников» и туристов. Всего в объединениях Дома туризма в 2021 году занимались более 190 детей «группы риска» и СОП, часть из которых участвовали в конкурсных и спортивных мероприятиях. Учредителем в отношении МАУ

ДО ДДЮТЭ была проведена проверка организации профилактической работы с подростками «группы риска» и СОП, отмечены положительные моменты и соответствие показателей муниципальному заданию.

Важная роль в организации воспитательной, познавательной, профилактической, здоровьесберегающей работы в период школьных каникул отводится учреждениям дополнительного образования. В муниципальном задании МАУ ДО ДДЮТЭ утвержден показатель каникулярной занятости обучающихся, которую должны обеспечить сотрудники. В 2021 году, общими усилиями коллектива, удалось справиться с данным требованием. Так, только в период ЛОК, участниками различных форм отдыха, оздоровления занятости стали 573 человека. В том числе:

Лагерь с дневным пребыванием детей – 79

Лагерь досуга и отдыха – 20

Трудовые формирования – 70

Туристские походы – 364

РВО (зимний) - 40

Большой опыт педагогического коллектива по организации каникулярной занятости обучающихся нашел отражение в победе конкурсной работы группы педагогов ДДЮТЭ на региональном конкурсе образовательных программ летнего отдыха детей (программа «Путешествие в глубь Земли»).

Качество социально-педагогической деятельности

По результатам работы в отчетном периоде констатируем:

- 1) в объединениях дополнительного образования на постоянной основе занимаются обучающиеся приоритетных категорий;
- 2) педагогами и администрацией в пределах компетенции ведется консультативная и коррекционная работа с учащимися, педагогами и родителями;
- 3) функционирует комната психологической разгрузки для детей в д/к «Старт» при участии педагога дополнительного образования, имеющего соответствующую курсовую подготовку;
- 4) осуществляется систематический учет работы с обучающимися «группы риска» и СОП (функционал начинающего социального педагога);
- 5) развиваются формы взаимодействия с родителями, в т.ч. через организацию семейных клубов («Маленькая страна» и «Скаутские мамы»).

В отчетный период в учреждении было затруднено проведение системной психолого-педагогической работы по диагностированию, сопровождению и коррекции

образовательного процесса и социально-педагогических инициатив коллектива учреждения в связи с отсутствием опыта у начинающего социального педагога и отсутствия в штатном расписании ставки педагога-психолога.

Оценка эффективности управления учреждением

Организация управления учреждением соответствует уставным требованиям: действует Наблюдательный совет, педагогический совет. Родители и учащиеся принимают участие в решении особо важных вопросов деятельности учреждения (обсуждают планы работы клубов ДДЮТЭ, проведение массовых мероприятий и выездов на соревнования и конкурсы). Основные темы заседаний Наблюдательного совета и Педагогического совета были посвящены вопросам финансирования деятельности учреждения, организации педагогического процесса, безопасности, обсуждению хода реализации новой программы развития МАУ ДО ДДЮТЭ.

Нормативная документация учреждения пересматривается и пополняется в соответствии с действующим законодательством. Так в отчетный период были утверждены новые редакции Устава ДДЮТЭ и ряда локальных актов.

В соответствии с утвержденным учредителем штатным расписанием, административно-хозяйственный персонал учреждения составляют 3 человека – директор и заместители директора. Вопросы планирования, обеспечения безопасности, осуществления образовательного процесса рассматриваются на еженедельных совещаниях педагогического коллектива; работает комиссия по распределению стимулирующего фонда. В учреждении действуют комиссии по охране труда, урегулированию споров, антикоррупционная комиссия, ответственные за ГО и ПБ, первичная профсоюзная организация.

Сбор информации, статистических данных, контроль выполнения решений, ответственность за выполнение плана работы учреждения, реализацию образовательных программ и программы развития осуществляют все работники в пределах своей компетенции и должностных обязанностей.

Система управления позволяет реализовывать уставные задачи в современных условиях учреждения, имеющего структурные подразделения.

Оценка условий реализации дополнительных образовательных программ

Кадровое обеспечение учреждения дополнительного образования детей и система работы с кадрами

1. Общие сведения о педагогических кадрах (см. табл. показателей пп. 1.12 – 1.22):

- всего педагогических работников, из них основных и совместителей:

всего	штатные	совместители
40	20	20

Сведения по штатным педагогам учреждения, работающим на 31.12.2021 г.:

педагоги дополнительного образования	педагоги-организаторы	методисты	социальные педагоги	педагоги-психологи	прочие должности
15	3	1	1	-	-

- образование:

среднее	среднее специальное		высшее	
	непедагогическое	педагогическое	непедагогическое	педагогическое
0	3	5	6	6

- квалификация педагогических кадров:

1 категория	Высшая категория
8	6

в том числе, аттестовано в отчетном периоде:

год	1 категория	Высшая категория
2021	1	1

- педагогический стаж:

до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	От 20 до 30 лет	свыше 30 лет
3	4	3	2	4	4

- сведения о педагогических и руководящих кадрах, имеющих ученую степень, почетные звания, награды и т.п. (штатные сотрудники – 21 чел.):

звание	член творческого союза	заслуженный учитель	заслуженный тренер	Мастер спорта, КМС	Спортсмен-разрядник	Учитель. Общественное признание	Отличник общего образования	Награждены Почетной грамотой МОН РФ
Кол-во				2	0	3	5	2

- стабильность педколлектива в учреждении

стаж работы	до 2-х лет	до 5 лет	до 10 лет	до 15 лет	до 20 лет	свыше 20 лет
Количество	0	4	5	6	3	2

2. Оценка кадрового потенциала:

Педагогический коллектив учреждения в целом стабилен: более 50% педагогов работают в системе образования и конкретно в объединившемся ДДЮТЭ более 10 лет. В тоже время, коллектив обновляется за счет молодых специалистов и выпускников, начинающих педагогическую деятельность. Уровень образования и квалификации педагогов позволяет организовать образовательный процесс на высоком уровне: 60% педагогов имеют высшее образование, в т.ч. педагогическое; 60% работников имеют педагогический стаж более 10 лет. Среди штатных сотрудников 60% имеют почетные

звания и профессиональные награды, полученные по результатам работы в учреждении. Аттестовано на первую и высшую квалификационные категории 70 % штатных педагогов. В учреждении работают 4 педагога в возрасте до 30 лет, что составляет 20 % от общего количества основных педагогов. Опытных педагогов в возрасте от 55 лет в коллективе – 6 (30%).

Для реализации образовательных задач и обеспечения доступности образовательных услуг педагогический коллектив учреждения включает как штатных сотрудников, так и совместителей из школ города. На 31.12.2021 г. 50 % коллектива – педагоги-совместители, которые обеспечивают востребованные направления образовательных программ, в которых ощущается нехватка основных педагогов: естественнонаучная и туристско-краеведческая (программы по исследовательской деятельности, скаутингу, первой помощи и др.), художественная (программы по авторской песне). Все педагоги-совместители являются опытными педагогами дополнительного образования, имеют педагогическое образование, 14 совместителей имеют педагогический стаж более 15 лет и сотрудничают с ДДЮТЭ более 5-ти лет. Один совместитель аттестован по должности «педагог дополнительного образования» на высшую квалификационную категорию.

3. Система повышения квалификации

В учреждении осуществляется постоянный контроль за своевременным прохождением педагогами и руководителями курсовой подготовки. За последние 5 лет повысили свою квалификацию на курсах в объеме не менее 72 часов 20 штатных сотрудников из 23. Курсовая подготовка 2021 года касалась вопросов: «Современные подходы к организации детско-юношеского туризма», «Методика организации и режиссура массовых детских мероприятий», «Ключевые компетенции менеджера организации дополнительного образования», «Компетенции дистанционного обучения» и др. 100% штатных сотрудников, в соответствии с планом методической работы учреждения, были участниками семинаров, консультаций, мастер-классов. В 2021 году была решена задача повышения квалификации педагогов в дистанционной форме, т.к. это обусловлено общими условиями обучения и переподготовки сотрудников в период ограничительных мер.

Аттестация педагогических кадров осуществляется по плану. В 2021 году 1 педагог аттестован на первую квалификационную категорию, 1 педагог впервые получил высшую категорию.

4. Методическая работа в учреждении.

Качество образовательного процесса напрямую зависит от профессиональной компетенции педагогов. Повышение профессиональной компетентности руководителей и педагогов ДДЮТЭ осуществлялось через работу методических объединений учреждения «Спортивный туризм», «Краеведение», «Экология». На заседаниях рассматривались вопросы планирования результатов образовательной деятельности, использования передового педагогического опыта в работе педагогов, профориентации обучающихся и др. Среди актуальных обсуждаемых вопросов наиболее значимым стал вопрос профессиональной ориентации обучающихся (городская МИГ «Профориентация»). В результате в ДДЮТЭ была реализована модель интеграции школы и УДО по профориентации обучающихся. Методические мероприятия, организованные специалистами ЦСО и РО, краевыми и федеральными учреждениями в период ограничительных мер способствовали росту самостоятельности в вопросах повышения квалификации педагогов и обновления профессиональных знаний.

С целью трансляции педагогического опыта педагоги и руководители Дома детского и юношеского туризма успешно выступают на педагогических форумах институционального, городского и регионального уровней (за отчетный период 14 выступлений, 10 педагогов и руководителей участвовали в обобщении опыта – 43,5 % от общего количества штатных специалистов). В 2021 году в 19 публикациях был представлен опыт следующих работников ДДЮТЭ: Шейкиной Ю.И., Винклер С.С., Самодурова С.А., Романовой О.А., Кнуровой Н.В., Мусихиной Е.П., Чебыкиной И.В., Бардиной С.Г., Хворовой Т.В. Материалы из опыта работы были опубликованы на сайтах профессиональных сообществ, в сборниках всероссийских и региональных конференций, информационно-методическом журнале ГУ ДО «ПКЦ «Муравейник».

Показателем методической работы в учреждении и новой ступенью в росте педагогического мастерства в отчетный период стали результаты муниципальных и краевых профессиональных конкурсов с участием педагогов ДДЮТЭ. Педагоги Шейкина Ю.И. и Мусихина Е.П. стали призерами Межрегионального фестиваля образовательных практик организаций отдыха детей и их оздоровления «Смена мечты»; Самодуров С.А., Винклер С.С., Романова О.А., Шевченко О.Н. победили на краевом этапе конкурса методических материалов в помощь педагогам, организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной деятельности с обучающимися, воспитанниками в двух номинациях, а на Всероссийском одноименном конкурсе – в одной. Сертификатом участника отмечена Шейкина Ю.И. за участие в Региональном этапе всероссийского конкурса «Учитель года – 2021» (в номинации «Специалист в сфере воспитания»). Педагог Заболотских А.В. представляла Дом туризма на муниципальном конкурсе педагогического мастерства

«Паруса успеха - 2021». Среди лидеров ДДЮТЭ по количеству дипломов заочных конкурсов профессионального мастерства – Мусихина Е.П., которая стала победителем во Всероссийской олимпиаде педагогов дополнительного образования, призером всероссийского тестирования профессиональных компетенций и всероссийской олимпиады педагогов. Подводя итоги отчетного периода, констатируем, что ежегодно педагогический коллектив ДДЮТЭ делегирует участников в профессиональные конкурсы всех уровней, участвует достойно, имеет положительные результаты.

Основные задачи методической работы учреждения вытекают из проблемного поля, проанализированного в ходе заседаний педагогического совета и методических объединений:

- совершенствование системы педагогического наставничества, т.к. количество молодых педагогов значительно, а профессиональный уровень невысок;
- преодоление «застоя» и включение педагогов в инновационную деятельность по реализации новой программы развития учреждения;
- формирование высокопрофессионального педагогического коллектива.

Материально-техническая база

Материально-техническое оснащение образовательной деятельности учреждения по заявленным направлениям общеразвивающих программ достаточное, соответствующее правилам пожарной безопасности, санитарным нормам и правилам по устройству и содержанию образовательных учреждений, правилам техники безопасности.

На 31 декабря 2021 года в помещениях ДДЮТЭ и клубах по месту жительства функционирует 14 учебных кабинетов. Для досуговой деятельности и проведения массовых мероприятий с учащимися, родителями и педагогами оборудованы актовые залы, игровые помещения, туристская гостиная. Для проведения практических занятий по экологии, сити-фермерству оборудовано помещение теплицы-оранжереи, для практик по основам безопасности и спортивному туризму - тренировочные полигоны в спортивных залах школ №№ 11, 12, 17, 22. В теплое время года функционирует учебно-тренажерный комплекс на территории и внешней стороне здания ДДЮТЭ. В распоряжении педагогов и учащихся имеется необходимая база туристского снаряжения, учебная лаборатория для экологических исследований, живой уголок (ZOOROOM), имеются музыкальные инструменты, комплекты мультимедийного оборудования и акустические системы, спортивный инвентарь, страховочное снаряжение, тренажеры для обучения приемам первой помощи и др.

В зданиях и клубах имеются персональные компьютеры для работы педагогов, музыкальное и световое оборудование для массовых мероприятий. В центральном здании ДДЮТЭ и экологическом центре (корпус 2) подключен Интернет, имеется библиотека и медиатека для работы педагогов, оборудованная средствами сканирования и распознавания текстов, копировальной техникой.

Загруженность помещений учреждения регулируется учебным расписанием. Большинство занятий организуется во второй половине дня. В этот же период проводятся массовые мероприятия и работа с переменным контингентом учащихся. В субботу для проведения учебных занятий и массовых мероприятий открыто основное здание и клубы.

Материальная база учреждения в 2021 году развивалась и за счет целевых средств и программ: реализация экологических мероприятий и проектов, программ летней занятости.

Субсидии по выполнению муниципального задания в 2021 году (бюджетное финансирование) составили 20 093 300 руб. Целевые субсидии – 582 738,55 руб.

Объем средств на 1 учащегося – 7 362,88 руб. в год.

Средства на оплату труда с начислениями и выплатами – 17 267 044,63 руб.

Платных услуг по проведению массовых мероприятий было оказано на сумму 13 370 руб. Поступления от организации проката снаряжения – 26 590 руб., от реализации выращенной рассады растений – 61 147 руб.

Улучшение материально-технических условий реализации дополнительных общеразвивающих программ возможно при активном привлечении внебюджетных средств через гранты, оказание платных услуг. Эти мероприятия трудоемкие, требующие затрат времени и человеческих ресурсов. Правильная организация, четкое распределение и планирование этой работы, выполнение плановых показателей, поставленных Учредителем – текущая задача администрации и педагогического коллектива.

Заключение

Таким образом, по итогам работы в отчетный период сильными сторонами деятельности учреждения считаем

- Стабильность педагогического коллектива;
- Конкурентоспособность педагогов, инициативность и результативность выступлений в профессиональных конкурсах;
- Успешное выполнение показателей муниципального задания;
- Реализацию востребованных профориентационных и оздоровительных программ для детей и подростков;

- Высокие результаты обучающихся в объединениях спортивного туризма, исследовательских группах, творческих коллективах.

Выявлены слабые, проблемные стороны деятельности:

- Недостаточный уровень диагностики результатов обучающихся по массовым программам объемом до 72 часов в год;

- Низкая мобильность педагогов в доработке ДООП для соответствия современным требованиям;

- Слабые связи с родителями обучающихся на уровне управления учреждением;

Проанализированы перспективы и, пока нереализованные, возможности учреждения:

- Организация новых платных образовательных услуг;

- Масштабное продвижение программ и проектов учреждения в правобережной части города и в сельских территориях МО «Город Березники».

Некоторую тревогу вызывают следующие позиции в деятельности учреждения:

- Существенный перевес результативности обучающихся объединений спортивного туризма в сравнении с другими объединениями;

- Недостаточная активность ряда работников в реализации общих задач учреждения, выполнения муниципального задания.

Планирование и организация деятельности учреждения на следующий отчетный период будет осуществлена с учетом результатов и выводов самоанализа.

Результаты самоанализа по отдельным позициям:

№	Название позиции самообследования	Заключение
1	Общие сведения о состоянии и развитии учреждения дополнительного образования детей	удовлетворяет
2	Методическая оснащенность деятельности учреждения дополнительного образования детей	удовлетворяет
3	Качество образовательного процесса в учреждении дополнительного образования детей	удовлетворяет не полностью
4	Кадровое обеспечение учреждения дополнительного образования и система работы с кадрами	удовлетворяет
5	Материально-техническое обеспечение учреждения дополнительного образования детей	удовлетворяет не полностью
6	Обучающиеся и система работы с ними	удовлетворяет

Директор

Е.И. Лузина

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МАУ ДО «Дом детского и юношеского туризма и экскурсий»
по итогам 2021 года**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	2 727
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	человек	150
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	человек	1 602
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	человек	989
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	человек	216
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	230 / 8,4
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	317 / 11,6
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	126 / 4,6
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	0
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	191 / 7
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	207 / 7,6
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	1 210 / 44,3
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	959 / 35,2
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	193 / 7
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0 / 0
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	58 / 2,1
1.8.5	На международном уровне	человек/%	0 / 0
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	286 / 10,4
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	171 / 6,3
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	61 / 2,2
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0 / 0
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	54 / 1,9
1.9.5	На международном уровне	человек/%	0
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	314 / 11,5
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	304 / 11,1
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	10 / 0,4
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	0
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	0
1.10.5	Международного уровня	человек/%	0

1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	12
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	12
1.11.2	На региональном уровне	единиц	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0
1.11.5	На международном уровне	единиц	0
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	20
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	14 / 70
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	6 / 30
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	6 / 30
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	4 / 20
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	14 / 70
1.17.1	Высшая	человек/%	6 / 30
1.17.2	Первая	человек/%	8 / 40
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.18.1	До 5 лет	человек/%	3 / 15
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	4 / 20
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	4 / 20
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	6 / 30
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников (23 человека)	человек/%	20 / 87
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации (23 человек)	человек/%	1 / 4,3
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
1.23.1	За 3 года	единиц	57
1.23.2	За отчетный период	единиц	19
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	30 / 0,01
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	18
2.2.1	Учебный класс	единиц	14

2.2.2	Лаборатория	единиц	0
2.2.3	Мастерская	единиц	0
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	0
2.2.5	Спортивный зал	единиц	0
2.2.6	Бассейн	единиц	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	6
2.3.1	Актный зал	единиц	2
2.3.2	Концертный зал	единиц	0
2.3.3	Игровое помещение	единиц	4
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.6.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	0

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 710858474967985478426001373498448859431888587542

Владелец Лузина Елена Ивановна

Действителен с 11.10.2022 по 11.10.2023