

Управление образования администрации города Березники
МАУ ДО «Дом детского и юношеского туризма и экскурсий»

ПРИНЯТА
педагогическим советом
МАУ ДО ДДЮТЭ
Протокол № 4
от 17 мая 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАУ ДО ДДЮТЭ
Лузина Е.И.



**ПРОГРАММА
ОРГАНИЗАЦИИ ЛЕТНЕЙ ТРУДОВОЙ ЗАНЯТОСТИ
ПОДРОСТКОВ**

в период ЛОК – 2023

«РУКАМ РАБОТА – ДУШЕ ПРАЗДНИК»

(4-17 лет)

Срок реализации: июнь - август

Составители:
Бардина С.Г., педагог-организатор,
Тургаева Т.Б.,
педагог доп.образования,
Воробьева Е.А., методист

Березники, 2023

Введение

Потребность в определении личностных ценностей, приоритетов и смысла жизни возникает у каждого человека. Это одна из важнейших потребностей личности. В подростковом возрасте и юности эта необходимость ощущается особенно остро. Юношеский возраст особенно важен для решения задач самоопределения и, самореализации, и выбора жизненного пути, который связан с выбором профессии. Поэтому очень важно в подростковом возрасте пробовать свои силы в различных сферах деятельности, в этом помогает работа в летний период в трудовых формированиях.

Научить человека думать не только о себе, но и об окружающем мире нелегко, особенно эта проблема актуальна для подростков. Охрана и защита природы позволяет подросткам ощутить свою значимость, взрослость, ощутить свою способность делать важные, полезные дела, реально видеть результаты своей деятельности, приносить радость окружающим, создавать прекрасное.

В коллективном труде у подростков формируются ценные качества личности, целеустремленность, коллективизм, настойчивость, трудолюбие. Труд становится для подростков новым источником знаний, в процессе трудовой деятельности ребята приобретают ценные навыки и умения.

Трудоустройство молодёжи до 18 лет – это проблема не только самих подростков, а общества в целом. Приобщая несовершеннолетних граждан к труду, мы тем самым даем им возможность сделать осознанный выбор будущей профессии, что позволит увеличить число квалифицированных специалистов в стране. В последние годы подросткам предоставляется возможность работать в летний период в составе трудовых бригад, так как занятость молодых людей в свободное от учебы время является, в том числе профилактикой безнадзорности, наркомании, преступности.

В Березниках ежегодно в период летних каникул в каждом образовательном учреждении организуется трудовая занятость молодежи в возрасте от 14 до 18 лет. Участники трудовых формирований осваивают и выполняют различные работы по благоустройству городской территории, обслуживанию и мелкому ремонту помещений и оборудования, реализации социально значимых дел и проектов. Трудовая занятость не исключает досуговые и воспитательные мероприятия, что сплачивает коллектив, повышает интерес к общественно полезному труду, способствует повышению самооценки подростков.

Раздел № 1. «Комплекс основных характеристик программы»

1.1 Пояснительная записка

В соответствии с Уставом МАУ ДО «Дом детского и юношеского туризма и экскурсий» основной целью деятельности учреждения является: формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, организация их свободного времени.

Экологический центр МАУ ДО «Дом детского и юношеского туризма и экскурсий» является правопреемником учреждения – Станции юных натуралистов, которое с 2004 года реализовывало, проекты по озеленению города и внесло достойный вклад в улучшение зеленого убранства Березников. За эти годы немало городских территорий было обсажено цветами, выращенными в теплице-оранжерее станции юннатов. В разное время были озеленены и украшены цветочными клумбами известные всем горожанам территории: Центр занятости населения, здание Управления образования, Городской парк культуры и отдыха, Рябиновый и

Треугольный скверы, городская база ОМОНа. Настоящим подарком городу стало восстановление и облагораживание аллеи Строителей в 2004 году силами подростков трудовых отрядов Станции юных натуралистов (совместно со школой № 12).

В 2019 году экологический центр Дома туризма участвовал в городском конкурсе экологических проектов по благоустройству пришкольных территорий в рамках проекта «Город – сад. Наследие», посвященного 110-летию В.Л.Миндовского с проектом «Яблоневый цвет». В ходе реализации данного проекта была создана яблоневая аллея, высажено 12 саженцев сортовых яблонь, декоративно цветущие кустарники (сирень, спирея и др.), установлена беседка для занятий с детьми, к реализации проекта были привлечены трудовые формирования МАУ ДО ДДЮТЭ.

В МАУ ДО ДДЮТЭ организацией трудовой деятельностью подростков занимаются педагоги более 20 лет. Поэтому опыт работы педагогов позволяет качественно организовать труд подростков. Красота сада, цветочных клумб и кустарников, индивидуальный подход к каждому ребенку трудового формирования, позволяют детям раскрепоститься, насладиться результатами своего труда, самореализоваться.

В целях качественного удовлетворения потребностей подростков во временном трудоустройстве наше учреждение основывается на подпрограмму «Оздоровление, занятость и отдых детей» муниципальной программы «Развитие системы образования города Березники», утвержденной постановлением администрации города.

Финансирование: трудовые формирования будут оформлены на работу по срочному трудовому договору, с материальной поддержкой ЦЗН.

Программа организации летней трудовой занятости подростков в период ЛОК (далее – программа) разработана в соответствии основными нормативными и программными документами в области образования Российской Федерации, Пермского края, г. Березники и МАУ ДО «Дом детского и юношеского туризма и экскурсий».

1.1.1. Актуальность программы

В последнее время большой популярностью пользуется услуга по озеленению дворов, парков и приусадебных участков. В связи с этим появились профессии «озеленитель», «ландшафтный дизайнер». Сегодня ландшафтный дизайн захватил своей изысканностью и привлекательностью всех тех, у кого есть возможность озеленить имеющиеся земельные участки. В данный момент спрос на услуги озеленителей невероятно высок, как среди людей, которые переезжают жить за город, приобретая там земельные участки и дома, так и среди городских структур, администраций. Так как сейчас стало очень актуальным облагораживать парки и центральные улицы городов и поселков. Поэтому специальности «Озеленитель», «Ландшафтный дизайнер» очень **актуальны** и нужны в наши дни для государства. Такие специальности требуются в службах озеленения городов, в экологических службах, в частных фирмах и компаниях, помимо служб благоустройства.

Программа **актуальна** и для нашего многопрофильного учреждения – Дома детского туризма: детское экологическое движение, экологическое просвещение детей является одним из ведущих образовательных направлений деятельности. Кроме того, программа способствует формированию у детей чувства гражданственности, патриотизма, гордости за малую родину; приучает подростков к физическому труду, но в тоже время организует их досуговую деятельность в период ЛОК, соответствуют интересам и потребностям детей, создает условия для их развития.

1.1.2. Отличительные особенности программы, педагогическая целесообразность

Отличительные особенности данной программы от уже существующих в этой области заключаются в том, что она имеет профориентационное направление, базирующееся на летней занятости подростков. Программа предусматривает оптимальный объём навыков и знаний, необходимых для знакомства учащихся с некоторыми профессиями естественнонаучной направленности. Таким образом, программа способствует профориентации и учащимся, проявившим заинтересованность к данным профессиям, может дать некоторую базу для поступления в учебные заведения соответствующей направленности.

Данная программа практико-ориентированная, все полученные знания и умения подростки смогут применять в дальнейшей жизни, что способствует их социальной адаптации. Программа дает возможность участникам ЛОК попробовать свои силы в решении реальных рабочих ситуациях по предложенным профессиям.

Озеленению, ландшафтному дизайну можно обучиться:

- в высшем учебном заведении;
- в среднем специальном учебном заведении;
- на особых курсах по переподготовке.

Образование по данному профилю можно получить в Пермском государственном аграрно-технологическом университете имени академика Д.Н. Прянишникова, Пермском государственном национальном исследовательском университете.

Программа организации летней трудовой занятости подростков в период ЛОК – комплексная, включает в себя элементы туристско-краеведческой, естественнонаучной и художественной направленностей.

1.1.3. Адресат программы

Программа рассчитана на детей в возрасте 14 - 17 лет. Учёт возрастных особенностей учащихся, занимающихся по программе, является одним из ведущих педагогических принципов. В трудовые формирования привлекаются обучающиеся МАУ ДО ДДЮТЭ и других образовательных учреждений города, многие подростки трудятся в течение всей летней оздоровительной компании несколько лет подряд.

Подростковый, юношеский возраст характерен преобладанием влияния внутренних стимулов развития над внешними. Именно в это время формируются нравственные ценности, жизненные перспективы, происходит осознание самого себя, своих возможностей, способностей, интересов, стремление ощутить себя и стать взрослым, финансово независимым, все больше развивается тяга к общению со сверстниками, внутри которого оформляются общие взгляды на жизнь, на отношения между людьми, на свое будущее. Формирование образа «Я» происходит в процессе деятельности и общения с людьми, которые окружают подростка. Информация о себе как субъекте деятельности и общения складывается из результатов действий, из реального и предполагаемого отношения других людей. На основании представления о себе подросток конструирует собственную линию поведения и строит отношения с окружающими

Условия набора: принимаются все желающие подростки в возрасте 14 – 17 лет, имеющие все необходимые основания для зачисления в трудовые формирования и проявляющие интерес к естественнонаучным дисциплинам, желающие провести лето с пользой и при этом получить зарплату.

Общее количество участников трудовых формирований экологического центра МАУ ДО ДДЮТЭ: в течение лета 2023 года – 65 человек. Планируемое количество подростков по сменам:

- 1 смена – 10 человек;
- 2 смена – 15 человек;
- 3 смена – 15 человек;
- 4 смена – 10 человек;
- 5 смена – 10 человек;
- 6 смена – 5 человек.

При комплектовании трудовых формирований особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, из семей, имеющих родителей-пенсионеров, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

1.1.4. Срок реализации программы

Программа краткосрочная, реализуется в течение каждой трудовой смены, продолжительность смены - 9 дней.

1.1.6. Формы организации деятельности

Основная форма организации деятельности в рамках программы – трудовая деятельность по озеленению территорий, целенаправленно организуемая в трудовом отряде с целью летней занятости подростков.

1.2. Цель и задачи программы

Цель: обеспечение социальной защиты детства в каникулярный период и удовлетворение потребностей подростков во временном трудоустройстве.

Задачи:

- организовать трудовые формирования подростков в летний период;
- обеспечить безопасные условия труда подростков;
- обеспечить необходимый объём по видам работ;
- обеспечить соблюдение режима труда и отдыха детей;
- формировать у подростков трудовые умения и практические навыки в области ландшафтного дизайна;
- познакомить подростков с профессиями: ландшафтный дизайнер, озеленитель, садовод;
- воспитывать добросовестное отношение к выполняемой работе, стимулировать инициативу и творчество;
- создать условия для воспитания у подростков чувства гражданственности, патриотизма и уважения к бессмертному воинскому подвигу, гордость за Родину.

Успешная организация трудовой деятельности подростков заключается в следующих **принципах:**

- Целесообразность – у всех участников трудовых формирований должна быть общая итоговая цель: озеленение городских территорий и памятных мест.
- Индивидуальный подход – каждый подросток имеет право на свою индивидуальность и свое мнение, поэтому, учитывая индивидуальность каждого, организуются малые группы и бригады. Кроме этого педагоги предлагают подросткам разнообразие и вариативность в выборе трудовой деятельности.

- Сотрудничество – педагоги и подростки имеют одну цель, которую все пытаются достичь.
- Творческая деятельность – подростки проявляют свою инициативу и творчество в оформлении цветников.
- Безопасность – соблюдение правил техники безопасности, охрана жизни и здоровья подростков.

1.3. Планируемые результаты реализации программы

В ходе реализации программы планируется достичь следующих результатов:

- подростки приобретут опыт работы по озеленению и благоустройству городских территорий;
- познакомятся с профессиями ландшафтный дизайнер, садовод и озеленитель;
- приобретут опыт конструктивного взаимодействия со сверстниками и педагогами в процессе трудовой деятельности;
- у подростков будут сформированы представления о порядке трудоустройства несовершеннолетних, об ограничениях для трудоустройства несовершеннолетних, знания о документах, необходимых для трудоустройства. Они научатся писать заявление о трудоустройстве, понимать суть трудового договора, уметь работать со статьями Конституции РФ и Трудового кодекса РФ;
- приобретут знания по личной медиа безопасности и здоровому образу жизни;
- подростками будет озеленено цветущими клумбами и зелёными газонами 450 м² городских территорий и памятное место – аллея строителей.
- обновится декоративный огород и ароматропа на территории экологического центра МАУ ДО ДДЮТЭ;
- снижение социальной напряженности среди семей и детей, входящих в группу повышенного социального риска.

1.4. Организация деятельности трудовых формирований

Дом детского и юношеского туризма и экскурсий имеет три корпуса, теплицу-оранжерею и клуб по месту жительства. Вокруг основного здания, корпуса экологического центра и краеведческого корпуса существуют территории, которые необходимо озеленять. Входные группы клуба по месту жительства и теплицы-оранжереи так же требуется облагораживать. Все эти территории полностью озеленяются своими руками, силами педагогов и подростков трудовых формирований. Кроме этого экологический центр МАУ ДО ДДЮТЭ, продолжает традицию Станции юннатов, с 2004 года озеленяющей аллею строителей, так как были участниками проекта по восстановлению данного городского объекта.

1.4.1. Объекты и объёмы трудовой деятельности отряда:

- озеленяемая территория основного здания МАУ ДО ДДЮТЭ – 100 м²;
- озеленяемая территория экологического центра МАУ ДО ДДЮТЭ – 200 м²;
- озеленяемая территория краеведческого центра МАУ ДО ДДЮТЭ – 50 м²;
- озеленяемая территория возле теплицы-оранжереи – 100 м²;
- территория клуба по месту жительства – 5 вазонов;
- территория Аллеи Трудовой славы строителей – 4 вазона.

1.4.2. Виды трудовой деятельности:

№	Период	Перечень работ	Трудовые действия	Форма организации
1.	Июнь	Подготовка почвы	Перекопка, боронование, удаление сорняков	Бригада
2.	Июнь	Разбивка цветников по схеме	Планировка клумб, установка бордюрной ленты, боронование	Малые группы (2-3 чел)
3.	Июнь	Оформление цветников	Высадка цветочной рассады и посев семян цветочно-декоративных растений в цветники	Малые группы (2-3 чел)
4.	Июнь	Санитарная обрезка деревьев и кустарников	Формовка кустарников и удаление поросли у деревьев	Малые группы (2-3 чел)
5.	Июнь	Уход за цветниками	Прополка, полив, рыхление	Бригада
6.	Июль	Уход за газоном	Скашивание травостоя	Малые группы (2-3 чел)
7.	Июль	Формовка деревьев и кустарников	Формовка кустарников и удаление поросли у деревьев	Малые группы (2-3 чел)
8.	Июль	Уход за цветниками	Прополка, полив, рыхление, подкормка	Бригада
9.	Август	Уход за газоном	Скашивание травостоя	Малые группы (2-3 чел)
10.	Август	Уход за цветниками	Прополка, полив, рыхление, подкормка	Бригада

1.4.3. Воспитательная работа с участниками трудовых формирований:

Воспитательная работа – это целенаправленная, систематическая и скоординированная совместная деятельность педагогического состава по формированию и развитию личности.

В Доме детского и юношеского туризма и экскурсий педагоги придерживаются следующих направлений воспитательной работы:

1. Профориентация (знакомство с профессиями ландшафтный дизайнер, озеленитель, садовод);
2. Воспитание гражданина и патриота (беседы и игры, посвященные Дню России, государственной символике, беседа о В.Л. Миндовском «Озеленитель северных городов»);
3. Правовое воспитание (знакомство с видами выплат, персональными данными, трудовым договором, трудовым кодексом; встреча со специалистами прокуратуры по трудоустройству несовершеннолетних, права и обязанности несовершеннолетних рабочих);
4. Профилактическая работа (интерактивная игра по правилам дорожного движения, беседы по профилактике наркомании, игра по здоровому образу жизни, беседа с подростками «Мои друзья – велосипед и скутер», беседы по медиа безопасности подростков в современном мире);
5. Организация досуговой деятельности (традиционные мероприятия, посвященные открытию и закрытию смены, награждение лучших работников-подростков).

Каждую смену с участниками трудовых формирований проводится воспитательная работа по всем направлениям.

№ 2. «Комплекс организационно-педагогических условий»

2.1. Календарный график

Количество трудовых смен:

- 1 смена – с 5 июня по 16 июня 2023 года – 10 человек;
- 2 смена – с 19 июня по 29 июня 2023 года – 15 человек;
- 3 смена – с 3 июля по 13 июля 2023 года – 15 человек;
- 4 смена – с 17 июля по 27 июля 2023 года – 10 человек;
- 5 смена – с 01 августа по 11 августа 2022 года – 10 человек;
- 6 смена – с 14 августа по 24 августа 2022 года – 5 человек.

2.2. Условия реализации программы

Для успешной реализации программы необходимо выполнение следующих условий:

2.2.1. Материально-техническое обеспечение программы

№	Наименование инвентаря	количество
1.	Лопаты	10 штук
2.	Грабли	10 штук
3.	Рыхлители	10 штук
4.	Секаторы	10 штук
5.	Лейки	10 штук
6.	Ножницы	10 штук
7.	Перчатки	10 штук
8.	Поливочный шланг, 50 метров	1 штука
9.	Рассада цветочно - декоративных культур	5000 шт.
10.	Семена цветочно - декоративных культур	в ассортименте

2.2.2. Информационно – методическое обеспечение

В целях обеспечения реализации программы летней трудовой занятости подростков в учреждении сформирован информационно-методический фонд:

- оформляются тематические стенды по ЗОЖ, правовому воспитанию, безопасности дорожного движения;
- проводятся инструктажи по технике безопасности при работе с инвентарем на участке;
- разрабатываются схемы, дендро-планы участков;
- используются презентации, фильмы, справочные материалы в соответствии с направлением трудовой деятельности и воспитательной работы.

Информационное обеспечение

Интернет-порталы	Описание
http://gosuslugi.ru	Портал государственных услуг Российской Федерации. Обеспечивает доступ физических и юридических лиц к сведениям о государственных и муниципальных услугах в Российской Федерации - России, государственных функциях по контролю и надзору, об услугах государственных и муниципальных учреждений, об услугах организаций,

	участвующих в предоставлении государственных и муниципальных услуг, а также предоставление в электронной форме государственных и муниципальных услуг, в том числе об услуге временной трудовой занятости подростков.
http://rabota.ru	Сервис, предоставляющий услуги по подбору персонала и поиску работы, являющийся третьим по величине в России. Осуществляет подбор работы на условиях временной занятости.

2.2.3. Кадровые ресурсы

Реализация данной программы предусматривает привлечение педагогического персонала, уровень квалификации которого соответствует задачам достижения планируемых результатов, организации воспитательной деятельности обучающихся, компетентный в области конструктивного взаимодействия с подростками, ландшафтного дизайна, естественных наук.

Для организации трудовой деятельности подростков требуется:

✓ **Начальник трудовых формирований:**

Тургаева Т.Б. – педагог-организатор.

✓ **Руководители трудовых формирований:**

Бардина С.Г. – педагог-организатор,

Воробьева Е.А. - методист,

Кнурова Н.В. – педагог дополнительного образования;

2.2.4. Организационный ресурс

Предполагает, что организация деятельности трудовых формирований проводится при соблюдении правил внутреннего распорядка учреждения, режима труда и отдыха, правил техники безопасности.

В воспитательно-трудовой работе используется примерный *алгоритм трудовой деятельности*:

1. Организационный этап - проверка посещения, организация начала трудовой деятельности, создание психологического настроя и проведение инструктажей в соответствии с целями дня (например, по технике безопасности, по правилам дорожного движения).
2. Подготовительный этап - совместная с подростками формулировка цели и задач трудовой смены, мотивация трудовой деятельности.
3. Основной этап - усвоение новых навыков и способов действий.
4. Повторение - выявление качества трудовой деятельности и уровня овладения практическими умениями, их коррекция.
5. Рефлексия - самооценка, оценивается работоспособность, психологическое состояние, результативность работы, содержание и полезность трудовой деятельности.

2.3. Формы аттестации

В качестве объекта оценивания выступают достижения подростков, которые выявляются в процессе трудовой деятельности.

Способы фиксации трудовых результатов программы:

– ведение Журнала учёта активности подростков;

- оформление диагностической карты;
- материалы анкетирования и тестирования, аналитические справки и аналитический материал, отзывы детей и родителей, и др.
- по итогам трудовой деятельности в течение лета - участие в конкурсах краевого уровня.

Формы предъявления и демонстрации результатов: аналитические материалы по итогам проведения диагностики и аналитические справки, отчет итоговый.

Способы поощрения участников трудовых формирований:

- похвала (необходимо учитывать своевременность и объективность);
- вручение грамот и благодарственных писем;

Критериями оценки являются:

- количество озелененных территорий;
- готовность подростков к самостоятельной работе на территориях;
- готовность подростков возобновить свою трудовую деятельность в трудовых формированиях МАУ ДО ДДЮТЭ в следующем году;
- выполнение поставленных задач.

2.4. Методические рекомендации

Данная программа организации летней трудовой занятости подростков в период ЛОК-2023 рассчитана на весь период пребывания подростков в трудовых формированиях (в течение 6 летних смен) и предполагает постоянную работу по дополнению и совершенствованию программы.

Успешность осуществления поставленной цели будет во многом зависеть от включенности педагогического коллектива в процесс реализации программы, осознанного понимания каждым сотрудником значимости стоящих перед ним задач.

2.5. Список литературы

2.5.1. Нормативно-правовые документы

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Концепция развития дополнительного образования детей. Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р;
- Проект Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года;
- Паспорт национального проекта "Образование" (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16);
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Приказ Минпросвещения России № 467 от 03.09.2019 г. "Об утверждении целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей";
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых";
- Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Закон Пермского края «Об организации и обеспечении отдыха детей и их оздоровления в Пермском крае» (№602-ПК от 05.02.2016) с изменениями;

- постановления Правительства Пермского края от 07.03.2019 №143-п «Об обеспечении отдыха и оздоровления детей в Пермском крае»;
- Постановление Администрации города Березники Пермского края от 21 февраля 2019 г. N 503 "Об утверждении муниципальной программы "Развитие системы образования" (с изменениями и дополнениями);
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Закон Пермского края от 12 марта 2014 г. № 308-ПК "Об образовании в Пермском крае" (в ред.06.10.2020);
- Концепция развития дополнительного образования в Пермском крае до 2030 года;
- Устав МАУ ДО ДДЮТЭ г. Березники;
- Положение о структуре, порядке разработки и утверждении дополнительных общеобразовательных, общеразвивающих программ МАУ ДО ДДЮТЭ г. Березники.

2.5.2. Литература для педагога

1. Афонина М.И. Основы городского озеленения. Учебное пособие — М.: МГСУ, 2010. — 208 с.
2. Арманд Д.Л. Наука о ландшафте. М.: Мысль, 1975. 287с.
3. Ван дер Неер. Все о лучших садовых цветах. — СПб: ООО «СЗКЭО», 2011. — 112 с., ил.
4. Ганичкина О.А., Ганичкин А.В. Цветы на вашем участке. — М.: Эксмо, 2009. — 256 с.: ил.
5. Долгачева В.С. Растениеводство: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений. — М.: Издательский центр «Академия», 1999. — 368 с.
6. Макаров О.А. Некоторые аспекты почвенно-ландшафтного планирования/ Под ред. А.С. Яковлева. М.: Изд-во Московского университета, 2004. 98 с.
7. Миндовский В.Л. Озеленение северных городов [Текст]. - Пермь: Кн. изд-во, 1972. - 149 с. : ил.; 22 см.
8. Папорков М.А. и др. Учебно-опытная работа на пришкольном участке: Пособие для учителей /М.А. Папорков, Н.И. Клиновская, Е.С. Милованова. — М.: Просвещение, 1990. — 255 с., ил.
9. Палентреев С.Н. Садово-парковое и ландшафтное искусство. Избранные труды.2-е изд., М.: МГУЛ, 2003, 308.
10. Современный ландшафтный дизайн/Л.И. Ивахова, С.С. Фесюк, В.С. Самойлов. — М.: «Аделант», 2003 .
11. Сидорова М.А. Ландшафтный дизайн. — М.: Издательство «Ниола-Пресс», 2008. — 128 с.: ил.
12. Цветы круглый год/В.Ф. Бибилова, Ю.А. Бибилов, В.Н. Чертович, Н.В. Богдан. — Мн.: Полымя, 1998. — 314 с.: ил.
13. Профессия озеленитель: где учиться, зарплата, важные качества - [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://abcdwork.ru/professii/svyazannye-s-prirodoj-spisok-vostrebovannyh-specialnostej.html>
14. Профессия цветовод-оформитель: где учиться, зарплата, важные качества - [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://abcdwork.ru/professii/svyazannye-s-prirodoj-spisok-vostrebovannyh-specialnostej.html>
15. Профессия ландшафтный дизайнер — описание, обязанности зарплата - [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://postupi.online/professiya/landshaftnyj-dizajner/>.

Анкета «Старт»

1. Ф.И.О., кол-во лет _____
2. Есть ли у тебя опыт работы в трудовых формированиях города? _____
3. Работал(а) ли ты в трудовых формированиях Дома туризма? _____
4. Испытывал(а) ли ты трудности с трудоустройством (оформлением) в трудовой отряд?

5. Нравятся ли тебе работы, связанные с растениями, с озеленением города?

6. Знаешь ли ты, кто такой В.Л. Миндовский _____
7. Сколько лет исполнилось городу Березники в марте 2022 г? _____
8. Соблюдаешь ли ты правила дорожного движения? _____
9. Знаешь ли ты безопасный маршрут до места твоей работы? _____
10. Твои ожидания от трудовой деятельности в экологическом центре Дома детского туризма
