



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ Г.БЕРЕЗНИКИ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДОМ ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО ТУРИЗМА И ЭКСКУРСИЙ

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАУ ДО ДДЮТЭ
Протокол № 3/2023-2024
от «03» апреля 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАУ ДО ДДЮТЭ

А.С. Комелькова



ПРОГРАММА ЛЕТНИХ ТУРИСТСКИХ ПОХОДОВ

«Путешествуй вместе с нами»

Направленность программы: туристско-краеведческая

Возраст участников: 7-17 лет

Срок реализации программы: в период ЛОК (походы 5-дневные)

Автор-составитель:

Винклер С.С.,

методист

Березники, 2024



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ Г.БЕРЕЗНИКИ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДОМ ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО ТУРИЗМА И ЭКСКУРСИЙ

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МАУ ДО ДДЮТЭ

Протокол № _____

от «___» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАУ ДО ДДЮТЭ

_____ А.С. Комелькова

ПРОГРАММА ЛЕТНИХ ТУРИСТСКИХ ПОХОДОВ

«Путешествуй вместе с нами»

Направленность программы: туристско-краеведческая

Возраст участников: 7-17 лет

Срок реализации программы: в период ЛОК (походы 5-дневные)

Автор-составитель:

Винклер С.С.,

методист

Березники, 2024

ПРОГРАММА

летних туристских походов «Путешествуй вместе с нами»

"Путешествовать - значит развиваться"
Пьер Бернандо, фр.художник

Раздел № 1. «Комплекс основных характеристик программы»

1.1. Пояснительная записка

Большими опасностями для подростков признаны малоподвижный образ жизни, увлечение компьютером, необщительность и замкнутость. Проблему поможет решить активный отдых, в том числе туристский поход.

Значение детско-юношеского туризма как средства гармоничного развития и социализации учащихся чрезвычайно велико. Оно реализуется в форме спортивного похода, экспедиционного исследования, общественно-полезной деятельности по изучению и охране природного и культурного наследия регионов России. Туризм – средство формирования ценностных ориентиров и воспитания патриотизма, гражданской, этнической и региональной идентичности, толерантности, уважения к быту и обычаям других народов. Детско-юношеский туризм охватывает туристско-краеведческую деятельность среди детей и подростков.

Направленность программы. Дополнительная общеразвивающая программа летних туристских походов «Путешествуй вместе с нами» относится к туристско-краеведческой направленности (далее – Программа).

Ряд понятий и терминов детско-юношеского туризма:

- *туристский поход (маршрут)* – прохождение группой обучающихся активными способами передвижения определенного участка местности с образовательными, воспитательными, познавательно-исследовательскими, рекреационными, спортивными целями;
- *некатегорийный туристский поход* – туристский поход с обучающимися, имеющий уменьшенные параметры по протяженности и продолжительности похода по сравнению с категорийными маршрутами и не предъявляющий требований к здоровью обучающихся в объеме выше требований, необходимых для допуска обучающихся к занятиям физической культурой в основной группе;
- *поход выходного дня* – некатегорийный туристский поход: однодневный и продолжительностью 2–3 дня;
- *степенной туристский поход* – некатегорийный туристский поход продолжительностью от 3 до 8 дней.

Актуальность программы. В городе Березники МАУ ДО «Дом детского и юношеского туризма и экскурсий» - единственное профильное

учреждение, в котором имеются все необходимые ресурсы для реализации программы туристских походов со школьниками в период ЛОК.

Данная Программа актуальна и востребована:

- учреждение выполняет муниципальный заказ (в течение 30 лет ежегодно более 250 березниковских детей и подростков становятся участниками увлекательных путешествий по родному краю);
- активный отдых способствует оздоровлению детей, что является основной задачей летних каникул;
- удовлетворённость родителей и детей активным и полезным детским отдыхом.

Объём и срок реализации программы: программа краткосрочная, ориентирована на одну смену (5-дневный туристский поход).

Целевая группа. Участники туристских походов - дети и подростки в возрасте с 7 до 18 лет. В состав групп могут входить обучающиеся разного социального статуса: дети ГР и СОП, сироты, опекаемые и др. Планируемое количество участников одной туристской группы – от 10 до 20 человек.

Формы занятий. Основная форма - туристские походы, которые относятся к активному нестационарному отдыху. Вид туристского похода (пеший, водный, спелео- и др.) определяются руководителем группы. Во время похода происходит движение по маршрутам; на стоянках (биваках) предполагаются различные практикумы, подвижные игры, мастер-классы, творческие мастерские, вечерние «костры», ток-шоу. Выбор формы занятий зависит от сложности похода, погодных условий, подготовленности группы.

Формы и особенности организации похода. Состав группы – временный, формируется на период одного 5-дневного туристского похода из разновозрастных детей и подростков 7-17 лет, проявляющих интерес к активному отдыху и путешествиям. В соответствии со сложностью и целями прохождения маршрута комплектование группы обеспечивается с учетом интересов, интеллектуальной, физической и технической подготовленности обучающихся.

Формат работы с детьми подразумевает, в основном, групповую работу. При необходимости применяется индивидуальная и парная работа.

1.2 . Цель и задачи программы

Туристские походы проводятся **в целях** качественного удовлетворения потребностей детей в организованных формах отдыха и оздоровления в рамках летней оздоровительной кампании (далее – ЛОК).

Детско-юношеский туризм призван решать образовательную, воспитательную, оздоровительную, социальную и развивающую **задачи:**

- оздоровление и физическое развитие детей и подростков;

- пропаганда здорового образа жизни и профилактика асоциального поведения среди подростков и юношества;
- формирование чувства причастности к историко-культурной общности русского народа, историческому прошлому и будущему России, малой родины;
- развитие способности к адаптации в социальной среде и навыков межличностного взаимодействия;
- развитие способности к адаптации и навыков жизнеобеспечения в природной среде;
- формирование специальных туристских навыков и умений;
- выполнение разрядных нормативов в области туризма.

Этапы проведения туристского похода. Организация и проведение туристского похода делятся на этапы:

- **1 этап. Подготовительный (конец мая - начало июня):** проектирование маршрута, составление плана-сетки похода, проведение организационных собраний с участниками похода, их родителями (законными представителями), комплектование группы, подготовка необходимой номенклатурной документации, подготовка снаряжения, составление меню, проведение инструктажей по технике безопасности;

- **2 этап. Основной (июнь-август, в соответствии со сроками похода):** прохождение туристского маршрута, реализация программы похода;

- **3 этап. Итоговый (июнь-август, в соответствии со сроками похода):** подведение итогов мероприятия, оформление результатов, подготовка отчетов (информационный, финансовый), сдача снаряжения.

1.3 . Содержание программы

Содержание Программы зависит от вида туристского похода (пеший, водный и др.), протяженности маршрута, подготовленности группы, погодных условий).

Туристские походы нацелены на воспитание здорового образа жизни, физическую и тактико-техническую подготовку юных туристов – постепенное закаливание организма, повышение его функциональных возможностей и работоспособности, развитии и совершенствовании физических качеств: силы, выносливости, ловкости и т.д.

Туризм способствует развитию и совершенствованию специальных психических качеств: скорости реакции, чувства времени, ориентированию в пространстве, чувства свободы движений и др.

Техническая подготовка предусматривает практическое овладение туристскими умениями и навыками (ориентирование на местности; владение техническими приемами страховки и преодоления сложных участков маршрута; умение разжигать костер в любых условиях и готовить пищу, оказывать первую помощь и др.). Под тактической подготовкой понимается

готовность целесообразно применять туристские умения и навыки для успешного прохождения похода, в том числе распределять силы участников с учетом пола, возраста и подготовки, подбирать снаряжение, рассчитывать длительность переходов и привалов, своевременно организовать бивак, экономно расходовать силы при преодолении препятствия и т. д.

Туристский поход позволяет каждого участника поставить в уникальные с точки зрения воспитания условия, когда абстрактные идеи норм общежития становятся реальностью. В условиях туристского похода, особенно многодневного, деятельность каждого члена туристской группы тесно переплетена и взаимообусловлена деятельностью, поступками других членов группы и группы в целом.

В содержательную часть Программы могут быть включены элементы приключенческого туризма - ориентирование в лесу по компасу, посещение пещеры и ориентирование в ней по карте, участие в соревнованиях на катамаране, преодоление скальных участков, тренинги и игры на создание команды, интеллектуальные и творческие конкурсы.

В Программу похода рекомендуется включать исследовательскую работу (сбор краеведческого материала, сбор и заготовку гербария, проводить фенологические наблюдения, гидрологические исследования и др.).

Обязательное условие при организации походов - проведение инструктажей по технике безопасности с участниками похода перед выходом на маршрут и в походе.

1.4. Предполагаемые результаты

Главный результат для участников похода – оздоровление, физическая закалка, повышение интереса к туризму, как одному из видов активного отдыха.

В результате прохождения туристского маршрута и реализации походной программы участники похода познакомятся с видами туризма и особенностями проведения походов, научатся соблюдать правила личной гигиены в походных условиях, будут уметь обустроить бивак, обращаться с туристическим оборудованием и инвентарём на уровне туриста-любителя, готовить пищу на костре, соблюдать правила безопасности и природосбережения.

Умение взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время проведения туристических походов, проявление чувства ответственности за порученное дело относятся к личностным результатам детей.

Показатели и критерии реализации программы:

- программа «Путешествуй вместе с нами» реализована в соответствии с графиком походов в период ЛОК - 2024;

- участие 250 детей в программе, в том числе не менее 6 детей со статусом ГР и СОП;
- результаты программы проанализированы;
- получили значок «Юный путешественник» не менее 100 человек;
- положительная (позитивная) удовлетворённость родителей и детей по окончании похода.

Раздел № 2. «Комплекс организационно-педагогических условий»

2.1. Ресурсы, необходимые для проведения похода

Для организации и проведения туристского похода с детьми требуются методическое, материально-техническое обеспечение. Необходимые методические рекомендации и материалы для организации походов имеются в разделе «Приложения» к настоящей Программе: информационная справка «Деятельность учреждения по организации туристских походов», Памятка руководителю похода, примерные распорядок походного дня, меню, список снаряжения и др. (Приложения 1-5).

2.2. Условия реализации программы

Финансирование. Туристские походы в период ЛОК обеспечиваются бюджетным финансированием. В связи с большими расходами на услуги транспорта производится сбор родительских средств, закрепленный протоколом родительского собрания.

Кадровое обеспечение

Организация и проведение походов осуществляется сотрудниками МАУ ДО «Дом детского и юношеского туризма и экскурсий» г.Березники, имеющими большой опыт работы в сфере организации детского отдыха и туризма, необходимую педагогическую и спортивно-туристскую квалификацию. 3 педагога обучены на курсах повышения квалификации, имеют удостоверение «Инструктор детско-юношеского туризма», спортивные разряды по туризму. Прошли обучение в образовательном методическом центре «Пермская краевая «Школа медицины катастроф» 3 человека.

Все руководители ежегодно проходят медицинские осмотры, имеют допуск к работе и наличие необходимых прививок.

В учреждении в течение 30 лет успешно реализуются программы летних походов, отработан механизм подготовки и проведения каждого путешествия.

Методические материалы

Ключевой принцип программы - создание ситуации успеха каждому участнику похода. При проектировании похода в основном применяется принцип комплексности, включающий три основных компонента:

- образовательный: научиться новому;

- развивающий: развивать коммуникативные и социальные навыки, креативный подход к творческой деятельности, основанный на технологии КТД («днёвки», вечерние «костры» и др.);

- оздоровительный: ориентирован на здоровьесберегающие технологии (мониторинг состояния здоровья участников, рациональный режим отдыха, питания, физических нагрузок; соблюдение правил личной гигиены, воздержание от вредных привычек).

В условиях неформальной полевой обстановки дополнительно реализуются следующие *педагогические принципы*:

- принцип деятельности (участники похода получают знания и навыки в процессе практической деятельности и активно участвуют в их совершенствовании);

- принцип целостности (у участников формируются системные представления о мире - природе, обществе, самом себе, социокультурном мире и мире деятельности);

- принцип психологической комфортности (реализация идей педагогики сотрудничества и развитие диалоговых форм общения способствует созданию в походе доброжелательной атмосферы и снижает влияние стрессообразующих факторов);

- принцип вариативности (формирование у детей способностей к систематическому перебору вариантов и адекватному принятию решений в ситуациях выбора; возможность выбора форм и способов организации жизни в коллективе; и выбора ролевой позиции при подготовке дел (организатор, участник));

- принцип творчества (максимальная ориентация на творческое начало в процессе подготовки и проведения походов, приобретение участниками собственного опыта творческой деятельности).

Анкетирование участников туристских групп на предмет освоения походной программы и удовлетворённостью личным результатом, отношением к походной жизни (приложения 7,8) будут проводиться на заключительных мероприятиях. Результаты анкетирования будут проанализированы и станут основой для организации походов в следующем году.

2.6. Список литературы

Основополагающие документы

- Конституция РФ, статья 27;
- Закон РФ от 25.06.93 г. № 5242-1 «О праве граждан Российской Федерации на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (последняя редакция);
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года. Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р.
- Паспорт национального проекта «Образование». Утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 г. № 16);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р;
- Паспорт федерального проекта "Успех каждого ребенка". Приложение к протоколу заседания проектного комитета по национальному проекту "Образование" от 07.12.2018 г. № 3;
- Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей. Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 г. № 467;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года.

Документы, регламентирующие походно-экспедиционную деятельность

- Рекомендации по организации туристских походов с обучающимися в рамках исполнения пункта 55 Плана основных мероприятий до 2027 г., проводимых в рамках Десятилетия детства, утвержденного Распоряжением Правительства РФ от 23.01.2021 г. № 122-р.
- Инструкция по организации и проведению в природной среде мероприятий с обучающимися РФ, реализуемые в форме походов от 16.02.21 г.;
- Приказ Министерства просвещения РФ, Министерства экономического развития РФ от 19.12.2019 г. № 702/811 «Об утверждении общих требований к организации и проведению в природной среде следующих мероприятий с участием детей, являющихся членами организованной группы несовершеннолетних туристов: прохождения туристских маршрутов, других маршрутов передвижения, походов, экспедиций, слетов и иных аналогичных мероприятий, а также указанных мероприятий с участием организованных групп детей, проводимых, организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и организациями отдыха детей и их оздоровления, и к порядку уведомления уполномоченных органов государственной власти о месте, сроках и длительности проведения таких мероприятий».
- Письмо МОН РФ от 12.11.2015 г. № 09-3173 «Методические рекомендации по организации и проведению туристских походов с обучающимися».
- Методические рекомендации по организации и проведению туристских походов с обучающимися. Направлены письмом Минобрнауки от 12.11.2015 г. № 09-3173;
- Методические рекомендации по обеспечению питанием при проведении туристских походов и массовых туристских мероприятий с обучающимися в условия природной среды. Приложение к письму ФЦДЮТик ФГБОУ ДО ФЦДО от 15.06.2022 г. № 1006-01-22-р.

Документы, регламентирующие использование транспорта и транспортной инфраструктуры

- Постановление Правительства РФ от 23.09.2020 г. № 1527 «Об утверждении Правил организованной перевозки группы детей автобусами»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 16.10.2020 г. № 30 «Об утверждении санитарных правил СП 2.5.3650-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к отдельным видам транспорта и объектам транспортной инфраструктуры»;
- Постановление Правительства РФ от 23.09.2020 г. № 1527 «Об утверждении Правил организованной перевозки группы детей автобусами»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Правительства РФ от 23.10.1993 № 1090 (ред. от 24.10.2022) «О Правилах дорожного движения»;
- Приказ Минтранса России от 05.09.2022 г. № 352 «Об утверждении Правил перевозок пассажиров багажа, грузобагажа железнодорожным транспортом». Действуют с 01.09.2023 г.;

Разное

- Постановление Правительства РФ от 3.03.2017 г. № 252 «О некоторых вопросах обеспечения безопасности туризма в Российской Федерации»;
- Приказ МЧС России от 30.01.2019 г. № 42 «Об утверждении Порядка информирования территориальных органов МЧС России о маршрутах передвижения, проходящих по труднодоступной местности, водным, горным, спелеологическим и другим объектам, связанных с повышенным риском для жизни, причинением вреда здоровью туристов (экскурсантов) и их имуществу, и Порядка хранения, использования и снятия с учета территориальными органами МЧС России информации о маршрутах передвижения, проходящих по труднодоступной местности, водным, горным, спелеологическим и другим объектам, связанных с повышенным риском для жизни, причинением вреда здоровью туристов (экскурсантов) и их имуществу»;
- Федеральный закон от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2023);
- Приказ Минздравсоцразвития России от 04.05.2012 г. № 477н (ред. от 07.11.2012) «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».

Литература для руководителя похода

Макарский А.А., Соколова А.А.. Детско-юношеский туризм: Учебное пособие /сост. А.М. Макарский /науч. ред. проф. В.Д. Сухоруков. – СПб.:ГБУДО ДТДиМ Колпинского района Санкт-Петербурга, 2017. – 128 с.

Информационные ресурсы

<https://fcdtk.ru>

<https://xn--h1ablngdde3e2a.xn--p1ai/page/1593694417925-dokumenty-po-turistskoj-deyatelnosti>

https://robinzonada.ru/camps/type/hikes_and_travels/

<https://glonasstravel.com/destination/vidy-semejnego-turizma/detskij-turizm/>

<https://www.kdelo.ru/qa/123219-qqkss4-15-m10-kak-oformit-letnie-pohody-pedagogov>

Приложения

Приложение 1

В окрестностях г.Березники нет подходящих рек для многодневного водного путешествия, поэтому организаторы походов выбирают живописные и безопасные маршруты по р.р.Усьва, Вишера, Чаньва, Яйва и др.

ПРИМЕРНЫЙ ГРАФИК ПОХОДОВ В ПЕРИОД ЛОК-2024

ИЮНЬ		
ФИО руководителя	поход	маршрут
Хворова Т.В.	Расик -1	Березники - Расик - Березники
Хворова Т.В.	Сергино - 1	Березники - Сергино - Березники
Пупырева Е.В.	Сергино - 2	Березники - Сергино - Березники
Котова Е.В.	Сергино - 3	Березники - Сергино - Березники
Шейкина Ю.И.	лагерь "Овод"	Ильинский район
Марченко Ю.Э.	сплав	уточняется
Пупырева Е.В. Матлина Н.Я.	Вишера -1	Березники - Вишерогорск - Красновишерск - Березники
ИЮЛЬ		
Сереброва И.А.	Вишера	Березники - Мутиха - Вишерогорск - Березники
Пупырева Е.В. Ромашева К.С.	Березовая	Березники - Вижай- Валай - Березники
Марченко Ю.Э.	Березовая	Березники - Вижай- Валай - Березники
Шейкина Ю.И.	Усьва	Березники - Усьва - Мыс - Березники
Буторин В.Б. Котова Е.В.	Березовая- Колва	Березники - Валай - Березовая - Колва - Вижаиха - Березники
Котова Е.В. Мальшева О.В.	спелеолагерь	Березники - пос. Шумихинский - Березники
Марченко Ю.Э.	Колва	Березники - Камгорт - Колва - Чердынь - Березники
Шейкина Ю.И.	Вишера	Березники - Вишерогорск - Красновишерск - Березники
Буторин В.Б. Котова Е.В.	Чаньва или Вишера	Березники - Вишерогорск - Красновишерск - Березники
Петухова Л.П.	Вишера	Березники - Вишерогорск - Красновишерск - Березники
АВГУСТ		
Петухова Л.П.	Вишера	Березники - Вишерогорск - Красновишерск - Березники
Хворова Т.В.	Расик -1	Березники - Расик - Березники



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ Г.БЕРЕЗНИКИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ
ДОМ ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО ТУРИЗМА И ЭКСКУРСИЙ**

618419, г. Березники, Пермский край, проезд Большевикский, 7

тел. 20 13 93, доб.701,702

Информационная справка

**ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧРЕЖДЕНИЯ
ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЮ ТУРИСТСКИХ ПОХОДОВ**

1. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Организация и проведение походов осуществляется сотрудниками МАУ ДО «Дом детского и юношеского туризма и экскурсий» г.Березники, имеющими большой опыт работы в сфере организации детского отдыха и туризма, необходимую педагогическую и спортивно-туристскую квалификацию. Сотрудники окончили школу инструкторов детско-юношеского туризма, имеют удостоверение «Инструктор детско-юношеского туризма», спортивные разряды по туризму. Прошли обучение в образовательном методическом центре «Пермская краевая «Школа медицины катастроф», курсы повышения квалификации и переподготовки.

Все руководители имеют медицинские книжки с указанием даты прохождения флюорографии, проф. осмотра, наличия необходимых прививок.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧАСТНИКОВ ПОХОДА

Участниками похода являются учащиеся школ г. Березники, в том числе занимающиеся в объединениях МАУ ДО ДДЮТЭ, в возрасте от 7 до 18 лет, не имеющие медицинских противопоказаний для занятий туризмом, с наличием прививки от клещевого энцефалита.

К участию в походе допускаются дети, обладающие знаниями:

- основ туристских навыков;
- по технике безопасности при проведении походов;
- действий в экстремальных ситуациях;
- правил личной гигиены.

При организации похода группа комплектуется на основании заявления родителей или лиц, их заменяющих, для которых перед походом организуется родительское собрание. На собрании освещаются следующие вопросы: сроки и маршрут похода, перечень и подготовка личных вещей участников в домашних условиях, организация питания в походе, обеспечение безопасности и ответственность за жизнь и здоровье участников и т.д.

3. УСЛОВИЯ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПОХОДЕ

Участники проходят пешие, водные, геологические маршруты с заранее намеченными, оборудованными стоянками.

Каждый участник экипирован групповым и индивидуальным специальным туристским снаряжением, а также имеет набор необходимых личных вещей. Водные походы (сплавы) осуществляются на сертифицированных катамаранах, каждый ребенок обеспечен спасательным жилетом. Проживание в полевых условиях в палатках, приготовление пищи на костре. Список личного и группового снаряжения прилагается.

4. УСЛОВИЯ ВОДОПОЛЬЗОВАНИЯ НА МАРШРУТЕ

По маршруту следования для всех хозяйственно-бытовых и питьевых нужд используется кипяченая вода, для питьевых нужд - запасы бутилированной воды.

5. УСЛОВИЯ ПИТАНИЯ В ПОХОДЕ

Приготовление пищи в походе производится на костре руководителем или заместителями руководителя. Пища приготавливается в котлах из нержавеющей стали. Прием пищи производится из эмалированной посуды (миска, кружка, ложка). Мытье общей посуды (котлы) осуществляется кипяченой водой с соблюдением указанных температурных режимов с использованием разрешенных (сертифицированных) моющих средств. Личная столовая посуда моется каждым участником под контролем взрослых. Посуда также обрабатывается разрешенными моющими средствами с последующим кипячением воды в данной емкости на костре.

Основными продуктами питания являются консервы высшего качества. Продукты сопровождаются документами с указанием даты выработки, сроков и условий хранения. Транспортировка продуктов производится в условиях, обеспечивающих их сохранность и предохраняющих от загрязнения (сумки для продуктов с непромокаемым вкладышем, баки для пищевых продуктов с крышками).

6. МЕДИЦИНСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В целях обеспечения безопасности и предупреждения травматизма в туристских походах проводятся следующие мероприятия:

1. Обучение на курсах в образовательном методическом центре «Школа медицины катастроф», г.Пермь.
2. Обучение в рамках краевой заочной школы по подготовке инструкторов детско-юношеского туризма по теме «Оказание первой помощи пострадавшему».
3. Ежегодный семинар-инструктаж для педагогов дополнительного образования и руководителей походов ДДЮТЭ «Первая помощь в чрезвычайных ситуациях при проведении туристских походов с учащимися».
4. Проведение планового инструктажа по технике безопасности с педагогами дополнительного образования перед началом ЛОК.
5. Введение в образовательные программы МАУ ДО ДДЮТЭ сквозного курса по обучению обучающихся основам оказания первой помощи пострадавшему.
6. Проведение педагогами инструктажа по личной гигиене и технике безопасности учащихся в походах.

Руководитель перед походом:

- комплектует аптечку согласно рекомендуемому списку медикаментов;
- проверяет наличие необходимого группового и личного снаряжения;
- изучает нитку маршрута с вариантами запасного выхода и пунктов оказания первой медицинской помощи;
- составляет список участников похода с прививками против клещевого энцефалита и проверяет наличие репеллентов;

В походе руководитель:

- контролирует состояние здоровья участников, соблюдение режима дня, качество питания, правила водопользования;
- организывает санитарно-гигиенические мероприятия;
- принимает необходимые меры, направленные на обеспечение безопасности участников;
- принимает срочные меры по доставке травмированных или заболевших участников в ближайшие медицинские учреждения;
- сообщает о любом происшедшем несчастном случае руководителю МАУ ДО ДДЮТЭ;
- особое внимание обращает на меры по профилактике присасывания клеща.

Приложение 3

АЛГОРИТМ ДЕЙСТВИЙ РУКОВОДИТЕЛЯ ТУРИСТСКОГО ПОХОДА

<i>№ п/п</i>	<i>Срок (время осуществления)</i>	<i>Перечень действий</i>	<i>Документы</i>
1	Не менее чем за 14 дней до начала похода	Подготовка докладной директору о проведении туристского похода	<ul style="list-style-type: none">• Приказ по ДДЮТЭ о проведении похода• Командировочные удостоверения руководителей похода
2	Не менее чем за 14 дней до начала похода	Оформление и регистрация в журнале учета МКК ДДЮТЭ маршрутного листа. Подготовка картографического материала	<ul style="list-style-type: none">• Маршрутный лист с печатью МКК с приложением картографического материала• Запись в регистрационном журнале МКК
3	Не менее чем за 10-12 дней до начала похода	Согласование координатором ЛОК сметы похода. Оформление счетов и договоров на продукты питания, хозяйственные товары, транспорт, туристское снаряжение и медицинские препараты для походной аптечки	<ul style="list-style-type: none">• Счета и договора и т.д. на продукты питания, хозяйственные товары, снаряжение, транспортные услуги и медикаменты
4	Не менее чем за 8-10 дней до начала похода	Собрание участников и родителей. Выступление на собрании с информацией о сроках и маршруте путешествия, личном снаряжении, личной гигиене и безопасности участников. Страхование участников от несчастного случая. Ответы на вопросы участников и родителей	<ul style="list-style-type: none">• Заполненные заявления родителей на поход;• Списки участников с приложением медицинских документов;• Оплаченные квитанции родительского взноса с приложением документов на льготы
5	Не менее чем за 6-8 дней до начала	Подготовка группового и личного специального снаряжения для осуществления похода.	<ul style="list-style-type: none">• Заявка и расписка в обязательстве на получение группового и

	похода	Получение недостающего оборудования на складе ДДЮТЭ. Корректировка программы похода в соответствии с возрастом и квалификацией участников. Подготовка уведомления в РПН о совершении похода	личного снаряжения для похода на складе ДДЮТЭ у зам. дир. по АХЧ <ul style="list-style-type: none"> План общественно-полезной, исследовательской и досуговой деятельности в походе Отметка ответственного лица из РПН в уведомлении
6	За 3 дня до начала похода	Получение товаров по оплаченным счетам. Упаковка группового снаряжения, продуктов длительного хранения.	<ul style="list-style-type: none"> Рабочее меню-раскладка для дежурных (в поход)
7	За 2-3 дня до начала похода	Прохождение руководителями инструктажей по охране труда, обеспечению безопасности. Подготовка инструктажей для участников похода	<ul style="list-style-type: none"> Запись в журнале инструктажей сотрудников ДДЮТЭ
8	За 2-3 дня до начала похода	Собрание участников похода: проверка готовности участников, инструктажи по ТБ и соблюдению СанПин	<ul style="list-style-type: none"> Протокол инструктажа участников похода
9	За 1-2 дня до начала похода	Регистрация туристской группы в краевой МЧС. Оформление записей в регистрационном журнале выхода/возвращения туристских групп на вахте ДДЮТЭ с указанием даты, места и времени выезда, возвращения группы, контрольного звонка в ДДЮТЭ (для информирования родителей)	<ul style="list-style-type: none"> Регистрационный номер группы в журнале МЧС Запись в регистрационном журнале на круглосуточной вахте ДДЮТЭ
10	Во время похода	Проведение похода: выполнение спортивно-туристской программы похода (прохождение маршрута); реализация тематической программы путешествия (краеведение, исследовательская деятельность, досуг, оздоровление и т.д.); соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и мероприятий, контроль за состоянием здоровья участников	<ul style="list-style-type: none"> Отметки в маршрутном листе и командировочных удостоверениях Фотоматериалы Материалы исследований, походные дневники
11	За 1 день до возвращения из похода или в день возвращения не менее чем за 2 часа до приезда	Контрольный звонок о состоянии группы, времени возвращения с маршрута (для информирования родителей)	<ul style="list-style-type: none"> Фиксация звонка в журнале круглосуточной вахты ДДЮТЭ
12	Не позднее 3-х дней после возвращения из похода	После похода: Оформление финансового отчета: ведомости на выдачу командировочных, ведомости на выдачу денег на питание детям в дороге, авансовых отчетов о расходе суточных, актов выполненных работ по транспортным расходам, актов списания использованных хозяйственных товаров, продуктов, медикаментов	<ul style="list-style-type: none"> Финансовый отчет руководителя в бухгалтерии
13	Не позднее 3-х дней после возвращения из похода	Ремонт и сдача снаряжения на склад	<ul style="list-style-type: none"> Подпись в обязательстве по возврату снаряжения у зам. дир. по АХЧ

Примерный Распорядок дня в туристском походе (с 8.00 до 22.00)

- Подъем. Гигиенические процедуры. Утренняя гимнастика.
- Завтрак. Уборка бивака. Подготовка к выходу на маршрут.
- Прохождение маршрута по графику.
- Обед/перекус.
- Продолжение маршрута.
- Стоянка. Обустройство бивака.
- Ужин.
- Вечерняя программа.
- Гигиенические процедуры. Отбой.

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ личного снаряжения участника туристского похода*

1. Рюкзак с полиэтиленовым мешком
2. Кружка, миска, ложка, нож в пакете
3. Спички или зажигалка
4. Туалетные принадлежности (мыло в мыльнице, зубная паста и щетка, полотенце, расческа, туалетная бумага)
5. Индивидуальные средства от комаров, клещей
6. Кроссовки или кеды, резиновые сапоги
7. Носки простые – 2-3 пары
8. Носки шерстяные – 1 пара
9. Нижнее белье (не менее 1 смены)
10. Спортивный костюм (спать)
11. Капроновый костюм (непрокусываемый)
12. Брюки спортивные, трико, джинсы
13. Футболка – 1-2 шт.
14. Рубашка с длинным рукавом – 1 шт.
15. Толстовка, джемпер или свитер
16. Куртка (по погоде)
17. Головной убор (кепка, бейсболка, панама, бандана)
18. Перчатки рабочие – 2 пары
19. Очки от солнца
20. Сидушка
21. Накидка от дождя
22. Фонарик, свеча
23. Бутылка полиэтиленовая сухая
24. Лейкопластырь
25. Дорожные игры
26. Репелленты

* В перечень могут быть внесены изменения в зависимости от вида похода (сплав, исследовательская экспедиция и др.)

ПРИМЕРНОЕ МЕНЮ
туристского похода продолжительностью 5 дней

Дни	Завтраки	Обеды	Ужины
1	Крупа – рис длиннозёрный-высший сорт, чернослив, молоко сгущенное – ГОСТ высший сорт. Соль. Масло сливочное-топленое Чай/какао-порошок. Хлеб белый батон, сыр голландский твердый. Печенье.	Суп овощной: (концентрат суповой в пакетах, картофель свежий, морковь свежая, лук-репка, мясо тушёное говяжье – высший сорт, капуста свежая). Соль. Хлеб белый, черный. Чай пакетированный. Чеснок. Хлебцы хрустящие.	Пюре (картофель свежий, масло сливочное - топленое, соль). Сосиски, консервированные в банках. Чай. Печенье, сухари. Хлеб белый, черный. Нарезка свежих овощей: (помидоры «Астраханские» - высший сорт, огурцы).
2	Крупа геркулесовая, курага, молоко сухое, соль. Масло сливочное - топленое Чай/какао – порошок. Хлеб белый батон, сыр голландский твердый. Печенье.	Суп гороховый: (концентрат суповой в пакетах, картофель свежий, морковь свежая, лук-репка, мясо тушёное говяжье – высший сорт). Галеты. Чеснок. Соль. Хлеб белый, черный. Чай. Конфеты, халва.	Макаронные изделия. Сыр плавленый – высший сорт. Нарезка: огурцы свежие. Соль. Хлеб белый, черный. Чай. Печенье, сухари. Яблоки.
3	Крупа манная, изюм, молоко сгущенное – ГОСТ высший сорт. Масло сливочное - топленое Чай/какао – порошок. Хлеб белый батон, сыр голландский твердый. Печенье.	Суп – рассольник: (концентрат суповой в пакетах, картофель свежий, морковь свежая, лук-репка, мясо тушёное говяжье – высший сорт, крупа перловая, соль). Чеснок. Компот (сухофрукты). Хлеб белый, черный. Чай. Конфеты, печенье.	Крупа гречневая. Мясо тушёное говяжье – высший сорт. Нарезка: огурцы свежие. Соль. Хлеб белый, черный. Чай. Печенье, сухари. Яблоки.
4	Крупа пшеничная, молоко сухое, соль, чернослив. Масло сливочное – топленое. Чай/какао – порошок. Хлеб белый батон, сыр голландский твердый. Печенье.	Борщ (концентрат суповой в пакетах, картофель свежий, морковь свежая, лук-репка, мясо тушёное говяжье – высший сорт, соль, капуста свежая) Галеты. Чеснок. Соль. Хлеб белый, черный. Чай. Конфеты, халва.	Крупа рисовая, масло сливочное- топленое, соль. Сосиски, консервированные в банках. Чай. Печенье, сухари. Хлеб белый, черный. Нарезка свежих овощей: (помидоры «Астраханские» - высший сорт, огурцы).
5	Крупа геркулесовая, курага, молоко сухое, соль. Масло сливочное - топленое Чай/какао – порошок. Хлеб белый батон, сыр голландский твердый. Печенье.	Суп рыбный (рыбные консервы в натуральном соку, картофель свежий, морковь свежая, лук-репка, крупа рисовая) Соль. Хлеб белый, черный. Чай пакетированный. Чеснок. Хлебцы хрустящие.	Макаронные изделия. Сыр плавленый – высший сорт. Нарезка: огурцы свежие. Соль. Хлеб белый, черный. Чай. Печенье, сухари. Яблоки.

Анкета для участников туристского похода « _____ »

Дорогой друг!

Вот и заканчивается наш поход... Нам интересно твоё мнение. Ответь, пожалуйста, на вопросы:

1. Что ты ожидал(а) от туристского похода?
 - приятного времяпровождения
 - веселья и зрелищности
 - встреч с интересными людьми, друзьями
 - возможностью что-то узнать новое
 - ничего
 - свой вариант _____

2. Оправдались ли твои ожидания?
 - оправдались полностью
 - всё было интересно и познавательно
 - могло быть и лучше
 - программа была скучной и неинтересной
 - мне запомнилось только _____

3. Кем ты был во время похода?
 - участником
 - активистом

4. Если бы ты был организатором похода, то изменил(а) бы (добавил(а))...

5. Твоё самое яркое впечатление о походе? _____

6. Какое настроение у тебя было? _____

Спасибо!

**Анкета по изучению удовлетворённости участников туристского похода « _____ »
результатом своей деятельности**

Дорогие ребята! Просим вас ответить на вопросы анкеты. Ваше искреннее мнение чрезвычайно важно для нас.

1. Считаешь ли ты, что такая походная жизнь тебе была полезной?

2. Получил(а) ли ты новые знания? И какие? _____

3. Чему новому ты научился (ась)? _____

4. Как ты считаешь, получилось ли у тебя применить эти знания и умения в этом походе?

5. Оцени себя в роли юного туриста (штурмана, санитаря, дежурного, кострового и пр.)

Спасибо за ответ!