



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ Г.БЕРЕЗНИКИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОМ ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО ТУРИЗМА И ЭКСКУРСИЙ»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МАУ ДО ДДЮТЭ

Протокол № 3/2023-2024

от « 3 » 04 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Врио директора МАУ ДО ДДЮТЭ
С.А. Чернавина

« 04 » августа 2024 г.



Программа профильной платформы
«Ты и я – туристская семья»

Направленность программы: туристско-краеведческая

Возраст участников: 7-15 лет

Срок реализации программы: 14 дней (14.08-28.08.2024)

Составитель программы:

Семерикова

Светлана Андреевна,

педагог дополнительного

образования МАУ ДО ДДЮТЭ

Березники, 2024

Программа профильной платформы «Ты и я – туристская семья»

"Мира не узнаешь, не зная края своего..."
П.П. Бажов

Раздел № 1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка

Программа профильной платформы «*Ты и я – туристская семья*» (далее – программа) обеспечивает жизнедеятельность, функционирование и развитие организации отдыха и оздоровления детей в соответствии с основными принципами государственной политики в области образования, воспитания и оздоровления школьников.

Дополнительное образование в период летних каникул решает целый комплекс задач:

- выравнивание начальных возможностей развития личности ребенка;
- развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- приобщение детей к общечеловеческим ценностям;
- самореализация личности ребенка;
- сочетание процессов обучения (получение новых знаний и применение их на практике) с воспитанием (освоением норм и правил) и оздоровлением (физическим, духовным) ребенка.

Актуальность программы профильной платформы «Ты и я – туристская семья» заключается в следующем:

- программа посвящена Году семьи, объявленному в 2024 году по указу президента России В. В. Путина. Данная программа относится к просветительским мероприятиям, направленным на поддержку семейных ценностей, улучшение здоровья юных россиян; участники смены должны понять и принять, что у туристов, как в семье, основное правило – «Один за всех, и все за одного»;
- программа актуальна для детей, так как программа направлена на удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном и физическом развитии; формирование и развитие творческих способностей детей; формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление их здоровья;
- программа способствует гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию участников смены;
- участие в программе позволяет детям обрести различные компетенции, раскрыть потенциал каждого в формате временного коллектива детского оздоровительного лагеря.

Программа профильной смены для организаций отдыха детей и их оздоровления по направлению деятельности Движения Первых – ТУРИЗМ И ПУТЕШЕСТВИЯ. «Время Первых: ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!»

В условиях школы не всегда и не у всех школьников бывает возможность «погрузиться» в историю малой родины. В данной программе красной линией обозначены туристско-краеведческие мероприятия.

При реализации программы используются следующие принципы организации и содержания деятельности:

- принцип добровольности присутствия ребенка в летнем лагере с его личного согласия и согласия его родителей;
- принцип безопасности жизни, здоровья, психического состояния детей, защиты их прав и личного достоинства;
- принцип приоритета личных интересов и удовлетворения этих интересов, устремлений, желаний в сочетании с соблюдением социальных, правовых, этических норм и правил детского учреждения;
- принцип демократического стиля и характера взаимоотношений, равноправия, взаимодействия, партнерства детей и взрослых, детей и детей с соблюдением субординации управления и самоуправления, с широким полем прав и обязанностей;
- принцип гуманного отношения к детям;
- принцип позитивного самопознания через организацию успеха, удачи в организованной деятельности детей в период летней смены.

Педагогическая целесообразность программы состоит в:

- сочетании процессов обучения (получение новых знаний и применение их на практике) с воспитанием (освоением норм и правил) и оздоровлением (физическим, духовным) ребенка;
- создании условий для формирования, проявления и развития активной жизненной позиции детей и подростков;
- формирования *softskills* – социально-психологических навыков, которые пригодятся в большинстве жизненных ситуаций: коммуникативных, лидерских, командных, публичных, «мышленческих» и других. Такие базовые коммуникативные навыки помогают человеку развивать отношения с людьми, поддерживать разговор, эффективно вести себя в критических ситуациях при общении с окружающими.

Новыми направлениями в реализации программы станут:

- тематические блоки содержания программы: «Ты и я – краеведы» (виртуальное градоведение и краеведение), «Ты и я – туристы» (основан на знакомстве с прикладными туристскими навыками); «Ты и я – экологи» (построен на основе метода наблюдения в природе);
- впервые реализация программы в условиях загородного лагеря, профильной смены;
- предполагаемые риски программы (разновозрастный контингент, сложность восприятия детьми содержательной и практической части).

Программа относится:

- по своему содержанию к программам туристско-краеведческой направленности;
- по функциональному предназначению: *общекультурная* с элементами учебно-познавательной деятельности;
- по форме организации: *отрядная*;
- по времени реализации: *краткосрочная*.

Объём и срок реализации программы: программа краткосрочная, ориентирована на одну смену (14 дней с 14.08 по 28.08.2024 года), общее количество часов – 36 академических часов, исключая дни заезда и отъезда.

Целевая аудитория: дети и подростки в возрасте с 7 до 15 лет (включительно). Планируемое количество обучающихся – 20 человек: учащиеся школ МО «Город Березники» (50%), обучающиеся МАУ ДО ДДЮТЭ (50%).

Возрастные особенности состава данного объединения: отличает сходство в части характеров, присущие и среднему возрасту (10-12 лет), и более старшему возрасту (интеллектуальное развитие, нормы морали, противоречивость и т.п.) (старше 12 лет). Дети такого возраста всегда готовы помочь, так как у них развито желание лидерства. Подростковый возраст (от 11-12 до 14-15 лет) отличается повышенной интеллектуальной активностью, которая стимулируется не только естественной возрастной любознательностью, но и желанием развить, продемонстрировать окружающим свои способности, получить высокую оценку с их стороны. Характерными новообразованиями подросткового возраста считается стремление к самообразованию и самовоспитанию, полная определенность склонностей и интересов.

При условии включения в состав смены детей 7-9 лет важно учитывать особенности этого возраста: подвижность, любознательность, конкретность мышления, большая впечатлительность, подражательность и вместе с тем неумение долго концентрировать свое внимание на чем-либо. Активно реагируют на все новое, яркое. Частый вопрос «Почему?». Дети этого возраста дружелюбны. Им нравится быть вместе и участвовать в групповой деятельности и в играх. Ребенок гордится своей семьей. Все перечисленные возрастные особенности создают благоприятные условия для погружения детей в тему программы «Ты и я – туристская семья».

Форма обучения: очная.

Формы занятий: подвижные игры, интерактивные игры, практикумы, мастер-классы, виртуальные экскурсии.

Формы и особенности организации образовательного процесса: профильная программа реализуется на базе ЗЛООД «Дружба».

Состав профильной платформы временный, сформирован на период одной лагерной смены, состоит из разновозрастных детей и подростков 7-15 лет, проявляющих интерес к познавательной деятельности, активному образу жизни. Формат работы с детьми: индивидуальная, парная и групповая работа.

Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий:

- общее количество часов в смену: 36 часов;
- количество занятий и часов в день: 1-2 занятия по 2-3 часа в день согласно общелагерному расписания в течение 12 дней, не считая дней заезда и отъезда;
- периодичность и продолжительность занятий: в первой половине дня – 1 профильное занятие по 2-3 часа с перерывами по 10-15 минут, во второй половине дня – прикладные занятия 1-2 часа с перерывами по 10-15 минут.

Вечернее время посвящено физкультурно-оздоровительным занятиям и профилактическим мероприятиям: подвижные игры на свежем воздухе, соревнования, конкурсы «Кто самый быстрый», «Самый меткий» и др.; при неблагоприятных погодных условиях запланированы профилактические беседы, викторины, творческие конкурсы по ЗОЖ.

* Режим дня составлен согласно СП 2.4.3648-20 и распорядку дня ЗЛООД «Дружба». У детей исключаются повышенные нагрузки и утомляемость.

1.2. Цель и задачи программы

Цель: организация познавательного досуга и активного оздоровительного отдыха детей и подростков профильной платформы во время летних каникул.

Задачи:

личностные

- дать возможность каждому участнику смены проявить себя, самореализоваться;
- способствовать осознанию детьми и подростками собственных личностных изменений, произошедших за лагерную смену

метапредметные

- сформировать сплочённый, дружный детский коллектив для работы в течение профильной смены;
- учить детей взаимодействовать друг с другом в команде, развивать навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- поддерживать умения и навыки экологически грамотного и безопасного поведения

предметные

- формировать у участников смены патриотическое отношение к малой родине средствами краеведения и экологии;
- расширить эколого-краеведческие представления о культурном и природном наследии города Березники;
- организовать и провести оздоровительные мероприятия для укрепления здоровья детей, формировать и(или) закреплять навыки здорового образа жизни;
- научить элементарным прикладным туристским навыкам.

Содержание программы

Содержание программы построено на организации естественных и разнообразных для соответствующего возраста форм детской активности (познание, труд, игра, общение, самодеятельность, самоуправление).

Для расширения кругозора школьников, обучения их некоторым прикладным навыкам, которые могут пригодиться в жизни, в программу включены тематические занятия по основам туризма, краеведения и из области естествознания.

Образовательная программа профильной смены рассчитана на 36 часов и состоит из 3 модулей:

1 модуль «Ты и я – краеведы». Содержание блока направлено на расширение краеведческих знаний детей об истории малой родины, его достопримечательностях. Ребята станут участниками квиза «Березники – CHALLENGE» и виртуальных экскурсий по родному городу и Прикамью. Занятия в увлекательной игровой форме помогут проверить знания о любимом городе и крае.

2 модуль «Ты и я – туристы». На занятиях детям предлагается познакомиться с правилами поведения туриста в природе, видами костров, особенностями приготовления пищи на костре, научиться ориентироваться по компасу, вязать туристские узлы, оказывать первую помощь при несчастных случаях. Большое внимание уделяется культуре безопасности. В период реализации данной программы немаловажно воспитание чувства взаимопомощи – одного из главных качеств в туризме.

Этот тематический блок направлен на привлечение внимания участников смены к туризму как активному отдыху, который может стать семейной традицией.

3 модуль «Ты и я – экологи». Участники платформы расширяют знания в области естественных наук. Дети начальной и средней школы ещё проявляют интерес к наблюдению за природой. Занятия на открытых площадках на территории лагеря по принципу полевых практик способствуют приобретению или закреплению знаний о местной флоре и фауне, формированию правильного поведения в природе и отношения к природоохранным мероприятиям.

Примечание: В содержание программы включены общедоступные темы. При изучении новых тем и выполнении практических заданий более старшие и опытные ребята помогают младшим и новичкам.

Учебно-тематический план

<i>№</i>	<i>Разделы/блоки, темы</i>	<i>Теория</i>	<i>Практика</i>	<i>Всего</i>
*	<i>Введение в программу. Знакомство</i>	0,5	1,5	2
1.	<i>«Ты и я – краеведы»</i>	4	4	8
1.1	Квиз «Березники – CHALLENGE»	-	2	2
1.2	Березники фронтовые	0,5	1	1,5
1.3	Профессии моих родителей	0,5	1	1,5
1.4	Виртуальные экскурсии по достопримечательностям города Березники и Прикамья	2	-	2
2.	<i>«Ты и я – туристы»</i>	6	12,5	18,5
2.1	Правила поведения туриста. Культура безопасности туриста. Телефоны экстренных служб. Сигнальные знаки	0,5	1	1,5
2.2	Семейные путешествия по родному краю	1,5	1,5	3
2.3	Собираемся в поход. Ориентирование по компасу, признакам погоды	1	2	3
2.4	Бивак. Сбор рюкзака. Установка палатки	1	2	3
2.5	Виды костров. Приготовление пищи на костре	1	1,5	2,5
2.6	Узлы	0,5	1	1,5
2.7	Первая помощь при несчастных случаях	0,5	2,5	3
2.8	Ты и я – туристская семья. Полоса препятствий	0,5	1,5	2
3.	<i>«Ты и я – экологи»</i>	0,5	5	5,5
3.1	«Будь природе другом». Природоохранные акции	-	1	1
3.2	Животные Прикамья	-	1	1
3.3	Птицы нашего двора	-	1	1
3.4	Мир растений вокруг нас. Ягодное и грибное лукошко	-	1	1
3.5	Технологический лайфхак «Вещам – вторую жизнь»	0,5	1	1,5
*	<i>Итоговое занятие</i>	-	2	2
	Всего	11	25	36

Содержание

*** Введение в программу. Знакомство**

- Интерактивная игра: «Что я хочу узнать и чему научиться».
- О программе. Цели и задачи профильной платформы.

Практическое задание: Игры на знакомство.

1. «Ты и я – краеведы»

- 1.1. Квиз «Березники – CHALLENGE».
- 1.2. Березники фронтовые.
- 1.3. Профессии моих родителей.
- 1.4. Виртуальные экскурсии по достопримечательностям города Березники и Прикамья.

Теория: тематические беседы, рассказы, показы иллюстраций, видеороликов.

Практические занятия: конкурсы Знатоков, игра-путешествие, выставки творческих работ.

2. «Ты и я - туристы»

- 2.1. Правила поведения туриста. Культура безопасности туриста. Телефоны экстренных служб. Сигнальные знаки.
- 2.2. Семейные путешествия по родному краю.

- 2.3. Собираемся в поход. Ориентирование по компасу, признакам погоды.
- 2.4. Бивак. Сбор рюкзака. Установка палатки.
- 2.5. Виды костров. Приготовление пищи на костре.
- 2.6. Узлы.
- 2.7. Первая помощь при несчастных случаях.
- 2.8. Ты и я – туристская семья. Полоса препятствий.

Практические занятия: направлены на освоение туристских навыков.

3. «Ты и я – экологи»

- 3.1. «Будь природе другом». Природоохранные акции.
- 3.2. Животные Прикамья.
- 3.3. Птицы нашего двора.
- 3.4. Мир растений вокруг нас. Ягодное и грибное лукошко.
- 3.5. Технологический лайфхак «Вещам – вторую жизнь».

Теория: тематические беседы, рассказы, диспуты, показы иллюстраций, видеороликов.

Практические занятия: наблюдения за живыми объектами природы, натурные исследования на территории лагеря (например, «Растения леса летом», «Бёрдвотчинг», работа с карточками, заполнение бланков наблюдения); работа с Атласом-определителем. Конструирование полезных в быту предметов из подручных средств «Вещам – вторая жизнь».

* **Итоговое занятие.** Подведение итогов. Анкетирование. Награждение лучших, активных, креативных, ответственных и т.д.

1.4. Планируемые результаты

Освоив содержание предлагаемой программы, участники профильной смены приобретают результаты

личностные

- уважительное отношение к истории, культуре, национальным особенностям города Березники и Пермского края;
- проявление познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение живой природы, истории малой родины;
- успешное взаимодействие и сотрудничество с другими участниками профильной группы;
- закрепление чувства коллективизма, ответственности за порученное дело;
- приобретенный опыт в организации социально значимой деятельности (участие в природоохранных мероприятиях, проведение утренней зарядки и др.);
- понимание ценности здорового и безопасного образа жизни;
- понимание детьми/подростками собственных личностных изменений.

предметные

- расширение знаний о прошлом и настоящем родного города;
- приобретение элементарных прикладных навыков, пригодных любому человеку в полевых условиях;
- углубление теоретических знаний об окружающем мире

В результате обучения участники смены будут

иметь представление:

- об историческом прошлом г. Березники и Пермского края;
- о культурных и исторических достопримечательностях города и Прикамья;

знать:

- главные и значимые улицы города;
- правила безопасного и культурного поведения в природе

уметь:

- проводить натурные мини-исследования на территории лагеря.

А также:

- расширят знания о культурном и природном наследии города Березники;
- освоят навыки начинающего туриста, будут мотивированы на пропаганду семейного туризма;
- будут развивать наблюдательность и любознательность средствами полевых занятий;
- обменяются собственной технологией лайфхаков «Вещам – вторую жизнь».

Раздел № 2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. План-сетка мероприятий профильной платформы

14 августа (1 день)	Учреждение	Место проведения	15 августа (2 день)	Учреждение	Место проведения
<p>Заезд участников профильной смены.</p> <p>Знакомство участников смены между собой, определение задач профплатформы и личных целей её участников.</p> <p><i>Отрядные мероприятия:</i> Экскурсия по лагерю. Игра «Расскажи о себе». Физкультурно-спортивный час «Давайте, поиграем».</p> <p><i>Общелагерное мероприятие</i> (по плану ЗЛООД «Дружба»)</p>	<p>МАУ ЗЛООД «Дружба»</p> <p>МАУ ДО ДДЮТЭ</p> <p>МАУ ДО ДДЮТЭ</p> <p>МАУ ЗЛООД «Дружба»</p>	<p>Площадь Корпус Клуб Территория</p> <p>Корпус Территория</p> <p>Территория</p>	<p>Работа тематических площадок: «Ты и я -краеведы»</p> <p><i>Отрядные мероприятия:</i> «Азбука здоровья», «Вязка узлов» Физкультурно-спортивный час «Мы – дружная команда».</p> <p><i>Общелагерное мероприятие</i> Торжественное открытие многопрофильной смены</p>	<p>МАУ ДО ДДЮТЭ</p> <p>МАУ ДО ДДЮТЭ</p> <p>МАУ ЗЛООД «Дружба»</p>	<p>Корпус Клуб Территория</p> <p>Площадь</p>
16 августа (3 день)	Учреждение	Место проведения	17 августа (4 день)	Учреждение	Место проведения
<p>Работа тематических площадок: «Ты и я-краеведы»</p> <p><i>Отрядные мероприятия:</i> Квест - игра «12 записок». Физкультурно-спортивный час «Игры, игры, игры».</p> <p><i>Общелагерное мероприятие</i> (по плану ЗЛООД «Дружба»)</p>	<p>МАУ ДО ДДЮТЭ</p> <p>МАУ ДО ДДЮТЭ</p>	<p>Корпус Клуб Территория</p> <p>Территория</p> <p>Территория</p>	<p>Работа тематических площадок: «Ты и я – краеведы»</p> <p><i>Отрядные мероприятия:</i> Экологическое мероприятие Творческая мастерская Физкультурно-спортивный час</p> <p><i>Общелагерное мероприятие</i> (по плану ЗЛООД «Дружба»)</p>	<p>МАУ ДО ДДЮТЭ</p> <p>МАУ ДО ДДЮТЭ</p> <p>«Вожатый»</p>	<p>Корпус Клуб Территория</p> <p>Территория</p>
18 августа (5 день)	Учреждение	Место проведения	19 августа (6 день)	Учреждение	Место проведения

Работа тематических площадок: «Ты и я-туристы» <i>Отрядное мероприятие:</i> «Спортивный лабиринт» <i>Общелагерное мероприятие</i> (по плану ЗЛООД «Дружба»)	МАУ ДО ДДЮТЭ МАУ ДО ДДЮТЭ	Корпус Клуб Территория Территория Территория	Работа тематических площадок: «Ты и я-туристы» <i>Отрядное мероприятие:</i> <i>Общелагерное мероприятие</i> (по плану ЗЛООД «Дружба»)	МАУ ДО ДДЮТЭ МАУ ДО ДДЮТЭ	Корпус Клуб Территория Территория
20 августа (7 день)	Учреждение	Место проведения	21 августа (8 день)	Учреждение	Место проведения
Работа тематических площадок: «Ты и я-туристы» <i>Отрядные мероприятия:</i> <i>Общелагерное мероприятие</i> (по плану ЗЛООД «Дружба»)	МАУ ДО ДДЮТЭ МАУ ДО ДДЮТЭ	Корпус Клуб Территория Территория	Работа тематических площадок: «Ты и я-туристы» <i>Отрядные мероприятия:</i> <i>Общелагерное мероприятие</i> (по плану ЗЛООД «Дружба»)	МАУ ДО ДДЮТЭ МАУ ДО ДДЮТЭ	Корпус Клуб Территория Территория
22 августа (9 день)	Учреждение	Место проведения	23 августа (10 день)	Учреждение	Место проведения
Работа тематических площадок: «Ты и я-туристы» <i>Отрядные мероприятия:</i> <i>Общелагерное мероприятие</i> (по плану ЗЛООД «Дружба»)	МАУ ДО ДДЮТЭ МАУ ДО ДДЮТЭ	Корпус Клуб Территория Территория	Работа тематических площадок: «Ты и я-экологи» <i>Отрядные мероприятия:</i> <i>Общелагерное мероприятие</i> (по плану ЗЛООД «Дружба»)	МАУ ДО ДДЮТЭ МАУ ДО ДДЮТЭ	Корпус Клуб Территория Площадь
24 августа (11 день)	Учреждение	Место проведения	25 августа (12 день)	Учреждение	Место проведения
Работа тематических площадок: «Ты и я-экологи» <i>Отрядные мероприятия:</i> Физкультурно-спортивный час «Здоровым быть – здорово!». <i>Общелагерное мероприятие</i> (по плану ЗЛООД «Дружба»)	МАУ ДО ДДЮТЭ МАУ ДО ДДЮТЭ	Корпус Клуб Территория Территория	Работа тематических площадок: «Ты и я-экологи» <i>Отрядные мероприятия:</i> Викторина «Животный мир Пермского края». Физкультурно-спортивный час «Весёлые старты» <i>Общелагерное мероприятие</i> (по плану ЗЛООД «Дружба»)	МАУ ДО ДДЮТЭ МАУ ДО ДДЮТЭ	Корпус Клуб Территория Площадь
26 августа (13 день)	Учреждение	Место проведения	27 августа (14 день)	Учреждение	Место проведения
Итоговое занятие отрядных тематических площадок. <i>Отрядное мероприятие:</i> Фестиваль «Ты и я – туристская семья» <i>Общелагерное мероприятие</i> Торжественное закрытие смены Дискотека	МАУ ДО ДДЮТЭ МАУ ДО ДДЮТЭ МАУ ЗЛООД «Дружба»	Корпус Площадь Клуб	<i>Отрядное мероприятие:</i> Подведение итогов смены Вручение сертификатов Выезд детей	МАУ ДО ДДЮТЭ МАУ ЗЛООД «Дружба»	Площадь

*Мероприятия отрядные и общелагерные проводятся по отдельному плану.

Примерный распорядок дня

Время	Мероприятие	Содержание мероприятия	Ответственные
8.30	Подъём, ВЛГ (время личной гигиены)		
8.45 - 9.00	Зарядка		
9.00	Завтрак		
9.30	Уборка комнат и территории		

10.30	Линейка, общее построение		
11.00 - 12.45	Работа творческих мастерских		
13.00 - 13.40	Обед		
14.00 - 16.00	ПЧМ (полтора часа молчания)		
16.00 - 16.15	Полдник		
16.30 - 18.45	Работа в отрядах, общелагерные мероприятия, спортивный час		
19.00 - 20.00	Ужин		
20.00 - 21.30	Вечерние программы и мероприятия		
21.30 - 22.00	Итоги дня		
22.00 - 22.10	Второй ужин		
22.10 - 22.30	ВЛГ (время личной гигиены)		
22.30	Отбой		

2.2. Условия реализации программы

Материально-техническое и информационное обеспечение

Профильная платформа организуется на базе ЗЛООД «Дружба», включая наличие помещений и общелагерных территорий (корпуса для проживания, клуб, столовая, тренажёрный зал, площадки для массовых мероприятий, др.).

Необходимое оборудование: компьютер/ноутбук, мультимедийный проектор, экран.

Необходимые аудитории: корпус/класс – «Тематическая площадка».

Кадровое обеспечение

Программа реализуется под руководством квалифицированных педагогов дополнительного образования МАУ ДО ДДЮТЭ, имеющих опыт работы с детьми в городском образовательном пространстве. В рамках программы будут привлекаться специалисты МАУ ДО ДДЮТЭ туристского профиля для проведения общелагерных туристско-краеведческих мероприятий.

2.3. Формы аттестации и оценочные материалы

Для всех участников профильной платформы будут проходить курсы по трем модулям, который проводится в течение всей лагерной смены. В конце смены каждый участник получает сертификат о прохождении курсов.

Итоги курсов подводятся на заключительном занятии.

Показатели и критерии освоения детьми профильного курса/программы

- участие каждого участника смены не менее чем в одном общелагерном мероприятии;
- результативное участие каждого участника в курсах;
- проявление активности в жизни профплатформы и лагеря;
- «Сделай сам» - участие в оформлении отрядного уголка (краеведческого, экологического, туристского).

Успехи детей отражаются на «Стене достижений «Дружба». По окончании профильного курса выдаётся Сертификат о прохождении курса и приглашение в МАУ ДО ДДЮТЭ для дальнейшего обучения в профильных объединениях по интересам.

Показатели и критерии реализации программы:

- программа апробирована;
- результаты программы проанализированы;
- сформировано единое образовательное пространство в детско-взрослом коллективе;
- за смену оздоровлено 20 человек;
- проведено более 15 познавательных мероприятий для участников платформы;
- проведено не менее 1 общелагерного мероприятия (по согласованию).

Анкетирование участников отряда на предмет освоения программы и удовлетворённостью личным результатом, отношением к лагерной жизни (приложения 1,2,3) будет проведено на итоговом занятии. Результаты анкетирования будут проанализированы и станут основой для организации каникулярной занятости детей в следующем году и дальнейшей профилактической работы.

2.5. Методические материалы

В зависимости от целей, задач, особенностей контингента детей, используются различные модели смены в лагере.

Содержательная модель смены – это представление о содержании деятельности во взаимосвязи с формированием эмоционально нравственной атмосферы лагеря, тематикой смены и познавательной сферой деятельности участников лагеря. Во временном детском коллективе в целях максимального использования его потенциалов для развития каждого ребенка важно обращаться к чувствам, эмоциям, целенаправленно развивать эмоциональные потенциалы, эмоциональный фон жизнедеятельности.

Ключевой принцип программы - создание ситуации успеха каждому участнику платформы. При проектировании смены применён принцип комплексности, включающий три основных компонента смены:

- образовательный: научиться новому;
- развивающий: развивать коммуникативные и социальные навыки, креативный подход к творческой деятельности, основанный на технологии КТД;
- оздоровительный: ориентирован на здоровьесберегающие технологии (мониторинг состояния здоровья участников, рациональный режим отдыха, питания, физических нагрузок; соблюдение правил личной гигиены, воздержание от вредных привычек).

Методы реализации программы

Методы каникулярной педагогики направлены на воспитывающую деятельность и воспитывающие отношения, основанные на сотрудничестве и содружестве.

Взаимодействие с участниками смены основаны на гуманизации межличностных отношений: уважительное отношение между педагогами и детьми, терпимость к мнению детей, создание ситуации успеха; на принципе творчества и успеха: индивидуальная и коллективная творческая деятельность позволяет определять и развивать способность детей.

При реализации данной программы используется классификация методов, предложенная Ю.К. Бабанским, В.А. Сластениным, Г.И. Щукиной, согласно которой методы воспитания объединяются в следующие группы: а) методы формирования сознания (беседа, рассказ, диспут, лекция, пример); б) методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (упражнение, приучение, поручение, создание воспитывающих ситуаций, требование); в) методы стимулирования деятельности и поведения (соревнование, поощрение, наказание).

Представления о природе, полученные в детстве, создают прочную основу для дальнейшего её познания, воспитания любви и бережного, гуманного к ней отношения. В процессе воспитания любви к природе осуществляется и патриотическое воспитание.

В образовательной деятельности достаточно широко будет использоваться метод наблюдения - ведущий метод экологического воспитания детей. Во время наблюдений обогащается память, активизируются мыслительные процессы, развивается речь. Такая деятельность способствует воспитанию любознательности, наблюдательности, пытливости.

Возможные риски программы

При реализации программы могут возникнуть риски, мешающие достижению цели. Предлагаемые меры по их предотвращению или снижению:

Риск: Низкая активность детей. Разновозрастный состав отряда.

Мера: Выявление индивидуальных особенностей, способностей и интересов каждого для приобщения и занятости другой деятельностью с учетом возрастных особенностей. Отбор эффективных методов и средств для повышения активности участников программы: стимулирование мотивации.

Риск: Неблагоприятные погодные условия.

Мера: Изменение плана-сетки. Использование запасных форм работы, адаптированных для помещений.

2.6. Список литературы

Нормативные документы

- «Конвенция о правах ребёнка»;
- Федеральный закон № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации";
- Федеральный закон № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";
- Письмо Минобрнауки РФ от 1 апреля 2014 г. № 09-613 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Рекомендациями по примерному содержанию образовательных программ, реализуемых в организациях, осуществляющих отдых и оздоровление детей»);
- Примерное Положение о детских специализированных (профильных) лагерях, детских лагерях различной тематической направленности, утв. Приказом МОН РФ от 13 июля 2017 г. № 656;
- СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- «Требования к условиям организации детского специализированного (профильного) лагеря» (Приложение 3 к «Порядку формирования и ведения реестра организаций отдыха детей и их оздоровления на территории Пермского края» 2020 г.).

Приложения

Приложение 1

Анкета для участников профильной платформы

Дорогой друг!

Вот и заканчивается наша лагерная жизнь... Нам интересно твоё мнение. Ответь, пожалуйста, на вопросы:

1. Что ты ожидал от профильной смены?
 - приятного времяпровождения
 - веселья и зрелищности
 - встреч с интересными людьми, друзьями
 - возможностью что-то узнать новое
 - ничего
 - свой вариант _____
2. Оправдались ли твои ожидания?
 - оправдались полностью
 - всё было интересно и познавательно
 - могло быть и лучше
 - программа была скучной и неинтересной
 - мне запомнилось только _____
3. Кем ты был в течение смены?
 - участником
 - активистом
4. Если бы ты был организатором профильной платформы, то изменил бы (добавил) ...

5. Твоё самое яркое впечатление о жизни в профильной смене? _____
6. Какое настроение у тебя было?

Спасибо!

Приложение 2

Анкета по изучению удовлетворённости участников профильной платформы результатом своей деятельности

Дорогие ребята! Просим вас ответить на вопросы анкеты об обучении по программе «Ты и я - туристская семья». Ваше искреннее мнение чрезвычайно важно для нас.

1. Считаешь ли ты, что такая профильная работа в отряде тебе была полезной?
2. Получил(а) ли ты новые знания? И какие?

3. Чему новому ты научился (ась)?
4. Как ты считаешь, получилось ли у тебя применить эти знания и умения в этой смене?
5. Оцени себя в роли краеведа (туриста, эколога и т.д.)

Спасибо за ответ!

Приложение 3

Социометрическое изучение межличностных отношений в детском коллективе

**Проводится в случае, если возникнут проблемы в формировании дружного коллектива*

Методика социометрии (Дж.Морено) направлена на изучение межличностных отношений в группе. Она позволяет определить неформальную структуру детской общности, систему внутренних симпатий и антипатий, выявить лидеров и «отверженных» членов группы. Социометрия позволяет понять, насколько окружающий участника коллектив благоприятствует его личностному развитию, насколько члены детского коллектива расположены к нему, насколько сам участник группы расположен к членам коллектива.

Опросный лист

Анкета, которую мы тебе предлагаем заполнить, поможет улучшить отношения в нашем коллективе, сделать его дружнее и сплочённое. Ответь, пожалуйста, на следующие вопросы – их всего три:

1. Представь, что наша группа отправляется в самостоятельное и нелёгкое путешествие. Кого бы ты хотел видеть командиром нашей группы?
2. Если бы нашей группе пришлось участвовать в спортивном соревновании, кого бы ты выбрал капитаном команды?
3. Кого из группы ты бы пригласил к себе на день рождения или просто в гости?

После каждого вопроса напиши по три фамилии тех ребят, которые соответствуют твоему выбору. Пожалуйста, подпиши свою анкету. Спасибо!

Обработка результатов

Результаты опроса заносятся в специальную социометрическую таблицу. В ней по вертикали в алфавитном порядке расположены имена тех детей, которых выбирают. Например, участник А (Алексеев Алеша) при ответе на 1-й вопрос выбрал Б (Борисова Боря), Г (Гришину Галю) и Е (Егорова Егора); при ответе на 2-й вопрос – Б, Ж и З; при ответе на 3-й вопрос – Б, Г и Е. Всквыборв Алексева Алеша отмечаются в таблице. И так по всем анкетам детей.

Пример социометрической таблицы

Кого выбирают Кто выбирает	А...	Б...	В...	Г...	Д...	Е...	Ж...	З...	И...
А...	X	1,1,1		1,1		1,1	1	1	
Б...	1,1,1	X	1	1,1		1	1,1		
В...		1,1	X	1,1,1	1,1,1			1	
Г...	1,1	1,1,1		X	1	1	1,1		
Д...	1	1	1,1,1		X	1		1	

Е...	1,1	1,1,1		1,1,1		X	1		
Ж...	1	1,1,1		1,1,1		1,1	X		
З...	1		1		1	1,1,1	1,1,1	X	
И...	1	1,1		1,1,1		1,1	1		X
Общее число выборов /рейтинг	11	17	5	18	5	12	10	3	0

И другие...