

РАССМОТРЕНО  
и рекомендовано к размещению  
педагогическим советом  
МАУ ДО ДДЮТЭ  
протокол №2 от 27.02.2026

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАУ ДО ДДЮТЭ

С.А. Чернавина  
приказ от 25.03.2026 № 49



**ОТЧЁТ**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального автономного учреждения**  
**дополнительного образования**  
**«Дом детского и юношеского туризма и экскурсий»**  
**за 2025 год**

## **1. Общие сведения об учреждении**

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Дом детского и юношеского туризма и экскурсий» открылось в июне 1989 года с целью привлечения школьников города к занятиям туризмом, краеведением, геологией, скаутингом и т.д. В 2020 году учреждение было реорганизовано в соответствии с постановлением администрации города от 09.09.2019 №2467 «О реорганизации муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Дом детского и юношеского туризма и экскурсий» в форме присоединения к нему муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Станция юных натуралистов».

МАУ ДО «Дом детского и юношеского туризма и экскурсий» – учреждение, реализующее дополнительные общеразвивающие программы туристско-краеведческой, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной и художественной направленностей для более 2000 детей в возрасте от 5 до 18 лет.

В настоящее время в структуру Дома детского и юношеского туризма и экскурсий входит:

- центральное здание, расположенное по адресу проезд Большевикский, д.7, в котором расположены административные помещения, учебно-тренировочный класс спортивного туризма и скалодром, учебный класс по обучению приемам оказания первой помощи, актовый зал, туристская гостиная, геологическая экспозиция музея МАУ ДО ДДЮТЭ, включающая стенды предприятий горнодобывающей и перерабатывающей промышленности;
- здание по адресу ул. Большевикская, д.35 – экологический центр, имеющий живой уголок, выставочный и актовый залы, учебный класс;
- здание по адресу ул. Л.Толстого, д.66а, в котором оборудовано 2 учебных класса, скаутский центр, этнографическая экспозиция музея МАУ ДО ДДЮТЭ;
- теплица по адресу ул. Мира, д. 48, в которой собрано более 150 видов комнатных растений.

## **2. Цель и задачи образовательного учреждения**

В соответствии с Уставом МАУ ДО «Дом детского и юношеского туризма и экскурсий» основной целью деятельности учреждения является осуществление образовательной деятельности по реализации дополнительных общеразвивающих программ.

Основные задачи учреждения:

- создание благоприятных условий для освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ на основе современных научных знаний;
- создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья обучающихся, приобщения обучающихся к здоровому образу жизни;
- создание условий для развития личности, ее самореализации, самоопределения и социализации в обществе;
- выявление и развитие творческого потенциала одаренных обучающихся;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- формирование общей культуры личности;

- создание муниципального опорного центра дополнительного образования естественнонаучной и туристско-краеведческой направленностей;
- совершенствование механизма государственно-общественного управления Учреждением;
- взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся для обеспечения полноценного развития их ребенка.

Для достижения поставленной цели и задач учреждение осуществляет:

- свою основную деятельность: обеспечивает реализацию дополнительных общеразвивающих программ туристско-краеведческой, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной и художественной направленностей;

- иные виды деятельности в соответствии с задачами учреждения: творческая, физкультурная деятельность (в том числе проведение массовых мероприятий); просветительская и консультационная деятельность; организация методических мероприятий; организация отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время и др.

В Доме детского и юношеского туризма и экскурсий созданы необходимые условия для занятий туризмом, краеведением, творчеством, исследовательской деятельностью, получения доступного дополнительного образования всем желающим детям, проживающим в городе Березники.

### **3. Оценка эффективности управления учреждением**

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом учреждения и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Непосредственное руководство учреждением осуществляет администрация в лице директора и его заместителей, действуют наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников учреждения. Вопросы планирования, осуществления образовательного процесса и обеспечения безопасности рассматриваются на еженедельных совещаниях педагогического коллектива; работает комиссия по распределению стимулирующего фонда. В учреждении действуют комиссии по охране труда, урегулированию споров, антикоррупционная комиссия, ответственные за ГО и ПБ, первичная профсоюзная организация.

Сбор информации, статистических данных, контроль выполнения решений, ответственность за выполнение плана работы учреждения, реализацию образовательных программ и программы развития осуществляют все работники в пределах своей компетенции и должностных обязанностей.

Деятельность учреждения регламентируется в виде приказов, положений, решений, инструкций и правил. Формой взаимодействия администрации и педагогического коллектива является обмен информацией, индивидуальные собеседования, совещания при директоре или его заместителях, заседания педагогического, методического советов и общего собрания работников учреждения, на которых каждому предоставляется право принять участие в решении и исполнении тех или иных вопросов по оценке результативности, действенности, качества преподавания и работы учреждения в целом.

#### 4. Кадровое обеспечение

4.1. Общие сведения о педагогических кадрах (см. табл. показателей пп. 1.12-1.22):

- всего педагогических работников, из них основных и совместителей:

Всего	Штатные	Совместители
35	16	19

Сведения по штатным педагогам учреждения:

Педагоги дополнительного образования	Педагоги-организаторы	Социальный педагог	Методисты	Прочие должности
10	4	-	2	0

- образование:

Среднее	Средне-специальное		Высшее	
	Педагогическое	Непедагогическое	Педагогическое	Непедагогическое
0	2	1	9	4

- квалификация педагогических кадров:

Высшая категория	1 категория
7	5

В том числе аттестованы в отчетном периоде как педагоги дополнительного образования: 3 чел. на высшую квалификационную категорию, 2 чел. – на первую.

#### 4.2. Оценка кадрового потенциала

Педагогический коллектив учреждения в целом стабилен: более 70% педагогов работают в системе образования и непосредственно в ДДЮТЭ более 10 лет. Уровень образования и квалификации педагогов позволяет организовать образовательный процесс на высоком уровне: 56% педагогов имеют высшее педагогическое образование, 94% работников имеют педагогический стаж более 10 лет. Среди штатных сотрудников 30% имеют почетные звания и профессиональные награды, полученные по результатам работы в учреждении. Аттестовано на первую и высшую квалификационные категории 75% штатных педагогов. В учреждении работают 4 педагога в возрасте до 35 лет включительно и столько же – в возрасте от 55 лет (по 25%).

Для реализации образовательных задач и обеспечения доступности образовательных услуг педагогический коллектив учреждения включает как штатных сотрудников, так и совместителей из школ города. На 31.12.2025 г. 54% коллектива – педагоги-совместители, обеспечивающие востребованные направленности образовательных программ, в которых ощущается нехватка основных педагогов: туристско-краеведческая, естественнонаучная, физкультурно-спортивная. Все педагоги-совместители являются опытными педагогами дополнительного образования, имеют педагогическое образование,

13 совместителей имеют педагогический стаж более 15 лет, 5 педагогов-совместителей сотрудничают с ДДЮТЭ более 5 лет.

В отчетном периоде за высокие результаты в работе награждены следующие работники учреждения: педагог дополнительного образования Шейкина Ю.И – почетной грамотой Министерства просвещения РФ; педагог дополнительного образования Буторин В.Б. – благодарственным письмом управления образования администрации г. Березники; педагог дополнительного образования Пупырева Е.В. – благодарственным письмом управления образования администрации г. Березники в связи с занесением в городскую медиагалерею «Педагогическое призвание» в номинации «Педагог-мастер».

## **5. Особенности и оценка образовательной деятельности**

Образовательный процесс учреждения осуществлялся на основе учебного плана, в соответствии с дополнительными общеразвивающими и адаптированными дополнительными общеразвивающими программами по следующим направленностям: туристско-краеведческая, естественнонаучная, физкультурно-спортивная, социально-гуманитарная, художественная.

### 5.1. Сведения о режиме работы учреждения

Продолжительность учебного года – 36 недель

Продолжительность учебной недели – 6 дней

Время проведения занятий – с 9.00 до 20.00

Продолжительность занятий – 40-45 минут, перерыв между занятиями не менее 10 минут для отдыха обучающихся и проветривания помещений. Занятия проводятся согласно расписанию, согласованному с председателем первичной профсоюзной организации и утвержденному директором учреждения. Расписание составлено с учетом содержания работы учреждения для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей; администрацией учреждения по представлению педагогических работников с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и на основе разработанного в учреждении учебного плана. Расписание занятий представлено на стендах и сайте учреждения для всех участников образовательного процесса.

Большинство занятий организуется во второй половине дня. В этот же период проводятся массовые мероприятия и работа с переменным контингентом обучающихся.

Занятия объединений-спутников организованы в общеобразовательных школах на основании договоров и в соответствии с учебным расписанием, утвержденным администрациями школы и ДДЮТЭ. В выходные дни и в период школьных каникул педагоги учреждения проводят учебные практики, тренировочные занятия и походы, массовые мероприятия с обучающимися ДДЮТЭ и населением города.

Информация о деятельности учреждения, расписание занятий, перечень программ, положения и результаты конкурсов, соревнований и другие материалы своевременно публикуются и доступны на сайте учреждения <http://ber-ddute.ber.school.ru/>, в официальной группе ВКонтакте <https://vk.com/ddute59/>.

Учреждение организует работу с детьми в течение всего учебного года, а также проводит разнонаправленную работу с обучающимися и родителями (законными представителями), используя досуговые формы деятельности: лагеря дневного пребывания, туристские походы, экскурсии; массовые мероприятия краеведческой и экологической направленностей, классные часы по профилактике безопасности жизнедеятельности и формированию ЗОЖ; привлечение обучающихся и родителей к социальным кампаниям и акциям в онлайн и офлайн форматах.

### 5.2. Характеристика образовательных программ

Образовательный процесс в Доме туризма строится на основе реализации 20 дополнительных общеразвивающих программ и 2 адаптированных дополнительных общеразвивающих программ по пяти направленностям, в том числе:

- туристско-краеведческой – 8 программ
- естественнонаучной – 5 программ
- социально-гуманитарной – 2 программы
- художественной – 3 программы
- физкультурно-спортивной – 4 программы



### Образовательные программы учреждения

№	Название дополнительной общеразвивающей программы (ДОП), адаптированной дополнительной общеразвивающей программы (АДОП)	Срок реализации
<b>Туристско-краеведческая направленность</b>		
1	ДОП «Школа безопасности»	6 лет
2	ДОП «Введение в туризм»	3 года
3	ДОП «Юные туристы-краеведы»	4 года
4	ДОП «Ступени (скаутинг)»	4 года
5	ДОП «Знатоки земли Пермской»	3 года
6	ДОП «Первая помощь»	1 год

7	ДОП «Моё Верхнекамье»	4 года
8	АДОП «Моё Верхнекамье»	3 года
Естественнонаучная направленность		
1	ДОП «Природное наследие Верхнекамья»	4 года
2	ДОП «Экоразвитум»	1 год
3	ДОП «Геология и человек»	2 года
4	ДОП «В мире животных»	4 года
5	АДОП «В мире животных»	4 года
Физкультурно-спортивная направленность		
1	ДОП «Спортивный туризм»	6 лет
2	ДОП «Спортивное совершенствование»	2 года
3	ДОП «Общая физическая подготовка (ОФП)»	3 года
4	ДОП ОФП.ГТО	3 года
Социально-гуманитарная направленность		
1	ДОП «Активный гражданин»	1 год
2	ДОП «Мир профессий. Ветеринария»	1 год
Художественная направленность		
1	ДОП «Карусель»	4 года
2	ДОП «Народное искусство Прикамья»	1 год
3	ДОП «Глинодел»	1 год

### Продолжительность реализации программ

Программы (количество)			
на 1 год обучения	на 2 года обучения	на 3 и более лет	Всего
<b>5</b>	<b>3</b>	<b>14</b>	<b>22</b>

### Сводная таблица возрастной адресности программ

Название программы	Заявленный возраст (лет)	Реальный возраст по содержанию (лет)	Срок реализации
Моё Верхнекамье	8-12	8-12	4 года
Адаптированная «Моё Верхнекамье»	8-14	8-14	3 года
В мире животных	6-10	6-10	4 года
Адаптированная «В мире животных»	6-10	6-10	4 года
Природное наследие Верхнекамья	6-12	6-12	4 года
Народное искусство Прикамья	7-15	7-15	2 года

<b>Название программы</b>	<b>Заявленный возраст (лет)</b>	<b>Реальный возраст по содержанию (лет)</b>	<b>Срок реализации</b>
Глинодел	7-12	7-12	1 год
Карусель	7-12	7-12	4 года
Введение в туризм	7-11	7-11	3 года
Спортивный туризм	7-18	7-18	6 лет
Юные туристы-краеведы	10-14	10-14	4 года
Школа безопасности	10-16	10-16	6 лет
Активный гражданин	14-17	14-17	1 год
Первая помощь	14-17	14-17	1 год
Геология и человек	12-17	12-17	4 года
Знатоки земли Пермской	12-15	12-15	3 года
Мир профессий. Ветеринария	12-14	12-14	1 год
ОФП	10-15	10-15	3 года
ОФП. ГТО	10-15	10-15	3 года
Ступени (скаутинг)	11-15	11-15	4 года
Спортивное совершенствование	11-15	11-15	2 года

Традиционно в образовательном процессе ДДЮТЭ поддерживается система программ, основанных на преемственности содержания и форм обучения: программы «Введение в туризм» – «Спортивный туризм», общая продолжительность которых 9 лет; «Спортивный туризм» – «Спортивное совершенствование», продолжительность 8 лет, «Карусель» – «Знатоки земли Пермской», продолжительность 7 лет. Среди актуальных задач обновления программного комплекса образовательного процесса в учреждении – разработка преемственных программ художественной и естественнонаучной направленностей, которые охватывали бы обучающихся 5-7 классов. Кроме того, актуальным в 2026 году станет увеличение срока реализации программ

художественной направленности и существенная переработка адаптированных программ.

В учреждении основное количество программ по уровню освоения – общекультурные, на углублённый и профессионально-ориентированный уровень нацелены программы естественнонаучной направленности (в области геологии, экологии), туристско-краеведческой направленности (в области безопасности и спортивного туризма).

В области формирования у школьников профессиональных компетенций осуществлялось обучение по профориентационной программе «Мир профессий (ветеринария)». Участниками профориентационной программы стали 15 обучающихся.

С сентября 2025 года с целью развития художественной составляющей и потенциала музейной педагогики была разработана и внедрена новая дополнительная общеразвивающая программа «Глинодел». Программа направлена на развитие творческих способностей детей через освоение полного цикла работы с глиной – от лепки и декорирования до обжига в муфельной печи. Занятия интегрируют краеведческий компонент: обучающиеся знакомятся с традиционными промыслами Прикамья, что способствует воспитанию патриотизма и уважения к культурному наследию. Программа носит практико-ориентированный характер, предполагает создание авторских проектов, участие в выставках и формирует предпосылки для профессионального самоопределения в сфере декоративно-прикладного искусства.

Дополнительные общеразвивающие программы рассматриваются педагогическим советом и рекомендуются к утверждению директором учреждения. Продолжается работа по модернизации программ, расширяется и совершенствуется УМК к программам. Все педагоги ежегодно дополняют и перерабатывают содержание программ и корректируют учебно-тематические планы в соответствии с условиями проведения занятий, контингентом, календарем массовых и конкурсных мероприятий.

Таким образом, учреждение обеспечивает непрерывное образование детей в возрасте от 5 до 18 лет по туристско-краеведческой, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной и социально-педагогической направленностям, при этом наибольшая концентрация программ (например «Юные туристы-краеведы», «Геология и человек», «Ступени (скаутинг)») приходится на возрастную группу 10-15 лет, что свидетельствует о хорошо развитой системе для среднего школьного звена, включая профориентационные модули. Сильной стороной является наличие адаптированных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья (например «Моё Верхнекамье», «В мире животных»), которые успешно социализируют учащихся 6-14 лет. Новый педагогический опыт и решение новых образовательных задач найдет отражение в планах на 2026-2027 учебный год.

### 5.3. Обучающиеся и система работы с ними

#### 5.3.1. Порядок приёма и отчисления обучающихся

Дом туризма обеспечивает прием граждан в возрасте от 5 до 18 лет для обучения по дополнительным общеразвивающим и адаптированным общеразвивающим программам. Прием в объединения учреждения

осуществляется на основе свободного выбора детьми и их родителями (законными представителями) коллектива или объединения при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья для отдельных (туристско-спортивных) видов деятельности. Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

Процедура приема предусматривает предоставление детям и родителям (законным представителям) информации о спектре образовательных услуг, предоставляемых учреждением, для выбора образовательной программы в соответствии с возрастом и желаемым направлением деятельности, а также ознакомление с лицензией на право ведения образовательной деятельности, Уставом и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

Поводом для отчисления обучающегося из учреждения могут служить следующие основания:

- а) в связи с завершением обучения;
- б) досрочно по инициативе обучающихся или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося;
- в) досрочно по инициативе учреждения, в случае применения к обучающемуся, достигшему возраста пятнадцати лет, отчисления как меры дисциплинарного взыскания;
- г) досрочно по обстоятельствам, не зависящим от воли обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося и учреждения, в том числе в случае ликвидации учреждения.

### 5.3.2. В учреждении занимаются обучающиеся разных возрастов:

	Дошкольники (5-6 лет)	1-4 классы (7-10 лет)	5-8 классы (11-14 лет)	9-11 классы (15-17 лет)
2024-2025 уч. год	68 (2,8%)	1470 (60,1%)	728 (29,7%)	181 (7,4%)
2025-2026 уч. год	3 (0,1%)	1543 (63,4%)	649 (26,6%)	240 (9,9%)

### 5.3.3. Количество обучающихся по годам обучения

В 2025 г. количество реализуемых образовательных услуг 2435, в 2024 г. – 2447.

Дополнительные общеразвивающие программы в учреждении рассчитаны на период от 1 до 6 лет обучения, в отчетном периоде педагогический процесс осуществлялся в 152 группах (2024-2025 уч. год – 151 группа):

	1 год обучения	2 год обучения	3 год обучения	4 год обучения и более
2024-2025 уч. год	1298 (53%), 82 группы	523 (21,4%), 32 группы	353 (14,4%), 21 группа	273 (11,2%), 16 групп
2025-2026 уч. год	1035 (42,5%), 64 группы	689 (28,3%), 46 групп	408 (16,8%), 24 группы	303 (12,4%), 18 групп

Количество обучающихся 1 года обучения незначительно уменьшилось в связи с отсутствием педагогов, готовых реализовать годовые дополнительные общеразвивающие программы: «Следопыты», «Гитара и песня».

В 2025 году количество обучающихся в объединениях туристско-краеведческой направленности увеличилось за счет педагогов-совместителей, реализующих программы данной направленности.

№	Направленность	Кол-во услуг	Проценты	Кол-во услуг	Проценты
		2024		2025	
1	Естественнонаучная направленность	927	37,9	873	35,9
2	Туристско-краеведческая направленность	760	31	839	34,5
3	Художественная направленность	430	17,6	403	16,5
4	Физкультурно-спортивная направленность	225	9,2	268	11
5	Социально-гуманитарная направленность	105	4,3	52	2,1

В результате количество обучающихся по программам туристско-краеведческой и естественнонаучной направленностей почти сравнялось (34,5 и 35,9% соответственно). Увеличилось количество обучающихся физкультурно-спортивных объединений (на 1,8%) за счет появления педагогов-совместителей, реализующих программу «ОФП». Количество обучающихся по программам художественной и социально-гуманитарной направленностей незначительно уменьшилось.

В 2025 году на базах школ продолжают функционировать объединения-спутники: на конец отчетного периода из 152 учебных объединений разных направленностей 118 работает на базе школ (77,6%). Объективные предпосылки для сохранения количества объединений-спутников есть: максимальное обеспечение безопасности учащихся 1-5 классов, получающих дополнительное образование практически по месту жительства и учебы; кроме того, педагоги-туристы ДДЮТЭ при поддержке администраций школ №№2, 11, 12, 17, 22 оборудовали и развивают в школьных спортивных залах учебно-тренировочные комплексы для занятий спортивным туризмом и скалолазанием, что позволяет существенно повысить качество учебного процесса, перенесенного вследствие этого на территорию школ.

В объединениях дополнительного образования ДДЮТЭ художественной, естественнонаучной, туристско-краеведческой направленности продолжили заниматься прикладным творчеством, изучением животного мира Прикамья, туризмом 195 школьников со статусом ОВЗ (9,1%) и 31 человек, имеющие статус «дети-инвалиды» (1,4%). Показатель охвата данной категории обучающихся увеличился, но по-прежнему носит ситуационный характер, связан с выполнением требования разработки и реализации для работы с такими детьми адаптированных программ. Вовлечение детей данной категории в художественную и познавательную деятельность продолжается на основе

соответствующего программного комплекса и педагогами, прошедшим курсовую подготовку.

Проектной и исследовательской деятельностью в учреждении охвачены обучающиеся объединений естественнонаучной, туристско-краеведческой, художественной и социально-гуманитарной направленности 1-4 годов обучения (270 человек). Под руководством педагогов в объединениях ведется исследовательская и проектная деятельность, обучающиеся становятся участниками и победителями конференций и конкурсов исследовательских работ и проектов разного уровня. Проектная и исследовательская деятельность реализовывалась в рамках работы следующих творческих объединений: «В мире животных», «Экоразвитум», «Природное наследие Верхнекамья», «Мое Верхнекамье», «Геология и человек», «Знатоки земли Пермской», «Ступени (скаутинг)», «Народное искусство Прикамья».

#### Формы организации исследовательской работы

Индивидуальная: подготовка проектов и исследований под руководством педагога (Бардина С.Г., Кнурова Н.В., Мусихина Е.П., Воробьева Е.А., Шейкина Ю.И., Чжу-Ван-Фан О.В., Чебыкина И.В. и др.).

Групповая/коллективная: работа над экологическими проектами командами (например, краевой конкурс школьных экологических проектов), участие в краеведческих играх и олимпиадах.

Очно-заочная: участие в дистанционных конкурсах, олимпиадах и интернет-играх с последующей очной защитой (например, «Марш парков», «Экомир»).

#### 5.3.4. Системность оценки усвоения обучающимися образовательных программ

Дополнительное образование, несмотря на специфику его организации, подчиняется общим закономерностям образовательного процесса. Необходимость системы контроля качества обучения учащихся актуальна и для Дома детского и юношеского туризма и экскурсий. Важным элементом этой системы является мониторинг реализации дополнительных общеразвивающих программ.

Для эффективного управления деятельностью необходимо компетентно оценивать и качество работы педагогов, и результаты, достигнутые учащимися. Педагогический контроль реализации образовательных программ осуществляется в учреждении с целью отслеживания результатов образовательной деятельности, прогнозирования результатов обучения, поощрения воспитанников.

По большинству программ, реализуемых в учреждении, выстроена система отслеживания результатов их реализации, основанная на важнейших принципах контроля уровня обучения:

- объективности;
- систематичности;
- наглядности;
- гласности.

Одним из важнейших компонентов контроля результативности обучения воспитанников является система аттестации обучающихся, которая проходит ежегодно, 2 раза в учебном году. В течение 2025 года педагоги проводили

аттестацию исходя из имеющихся условий, активно используя зачетные интерактивные формы – викторины, квесты, мини-конференции, а также дистанционное выполнение индивидуальных заданий. В целом для обучающихся объединений спортивного туризма актуальна форма квалификационных соревнований «Золотая восьмерка», «Мой первый старт», где участники ежегодно проходят стандартизированную дистанцию и по результатам ее прохождения выполняют нормативы спортивных разрядов; для творческих объединений – это сезонные выставки творческих работ и контрольные занятия по темам.

Все педагоги целесообразными видами аттестации считают:

- предварительную аттестацию, которая включает в себя оценку исходного начального уровня знаний воспитанников перед началом обучения, выявления индивидуального уровня каждого воспитанника (проводится на 1 году обучения при поступлении в детское объединение);

- промежуточная аттестация, которая предполагает оценку качества усвоения учащимися содержания образовательной программы в середине и конце учебного года;

- итоговая аттестация, которая предусматривает оценку уровня достижений обучающегося по завершении всего образовательного процесса (по окончании программы).

К числу основных принципов аттестации относятся учет индивидуальных и возрастных особенностей воспитанников, а также свобода выбора педагогом методов и форм ее проведения, оценки результатов. Каждый педагог выбирает ту форму, которая позволит ребенку максимально проявить свои знания, умения, способности.

Виды аттестации по объединениям:

«Спортивный туризм», «Школа безопасности», «Юные туристы», «Спортивное совершенствование» – технический зачет, сдача нормативов, тесты, соревнования городского и краевого уровня, участие в степенных походах, судейская практика;

«Юные туристы-краеведы», «Мое Верхнекамье», «Геология и человек», «Природное наследие Верхнекамья» – срез знаний, самостоятельные работы, участие в конкурсах и олимпиадах, викторины, краеведческие походы и экскурсионные практики;

«Первая помощь», «ОФП», «ОФП.ГТО» – система теоретических и практических зачетов, участие в соревнованиях;

«Ступени», «Активный гражданин», «Экоразвитум» – КТД, акции, проекты;

«В мире животных» – итоговые викторины, квесты, выставки творческих работ, защита реферативных работ, участие в конкурсах и фестивалях.

При всем разнообразии программ педагоги придерживаются единого понимания системы оценки результатов обучения:

- высокий уровень – воспитанник проявляет ярко выраженные способности к занятиям, стабильно занимается, выполняет образовательную программу, принимает участие в соревнованиях, походах, конкурсах, акциях (более 70% выполнения программы);

- средний уровень – воспитанник проявляет устойчивый интерес к занятиям, стабильно занимается, выполняет требования образовательной программы (от 50 до 70% выполнения программы);

- низкий уровень – воспитанник не проявляет устойчивого интереса к занятиям, занимается нестабильно и не в полной мере выполняет требования образовательной программы (менее 50% выполнения программы).

Наиболее высокие показатели результатов обучения в объединениях 3-6 годов обучения, где высокий уровень освоения демонстрируют от 90 до 100% обучающихся: «Спортивный туризм» (рук. Хворова Т.В.), «Школа безопасности» (рук. Буторин В.Б.), «Природное наследие Верхнекамья» (рук. Мусихина Е.П.), «Ступени» (рук. Шейкина Ю.И.). Используя единую шкалу оценки результатов обучения, каждый педагог в соответствии с образовательной программой разрабатывает критерии для каждого уровня, может вводить подуровни. Они включают знания, умения, навыки воспитанников, способности, склонности, а также личные качества, формирование которых является задачей педагога.

Основой для проведения педагогом аттестации учащихся является разработанная им образовательная программа. В этой программе педагог излагает свою систему оценки результативности, а также этапы аттестации, сроки проведения, задачи каждого этапа, вопросы и задания, формы проведения, формы оценки, параметры и критерии результативности, методику определения итогового результата и способы его фиксации.

У педагогов туристско-спортивного профиля, скаутинга, «Школы безопасности» разработаны и в настоящее время активно используются формы фиксации личностных достижений обучающихся – квалификационные книжки (книжка туриста, спортсмена, скаута, спасателя, волонтера и т.д.). В этом документе отслеживается индивидуальный рост воспитанника объединения, повышение спортивной квалификации (разряды), его участие в соревнованиях различного уровня, походах, судейская, волонтерская и организаторская практика. Квалификационная книжка является не только современной эффективной формой оценивания индивидуальных результатов образовательного и воспитательного процесса, но и помогает решать важные педагогические задачи: поддерживать высокую учебную мотивацию воспитанников, поощрять их активность и самостоятельность, расширять возможности обучения и самообучения.

В масштабах учреждения учет достижений воспитанников ведется в реестре одаренных детей, в котором фиксируется уровень мероприятия, объединение и руководитель, название соревнований и конкурсов, достижения и награды, фамилии и имена призеров, дата участия. Действует стенд «Наши успехи и достижения», где размещается информация об учащихся, достигших высоких результатов в мероприятиях городского, краевого и российского уровней. Кроме того, для отслеживания повышения туристско-спортивной квалификации обучающихся ведется журнал разрядной работы (присвоения и выполнения нормативов спортивных разрядов и званий, получения квалификационных значков).

Показатели достижений обучающихся отражают и результативность образовательного процесса, и профессиональные качества педагогов, воспитанники которых добиваются весомых результатов. Педагоги стараются

соответствовать предъявляемым к ним высоким требованиям. Так, большинство штатных педагогов учреждения имеют высшую и первую квалификационную категорию, проводят судебские семинары, в 2025 году работали в городских методических объединениях. Организовывали туристско-спортивные, краеведческие, экологические мероприятия городского и краевого уровня. И, как следствие, их заслуги отмечены наградами Министерства образования и науки Пермского края, администрации г. Березники. В настоящее время бесспорные лидеры Дома детского и юношеского туризма и экскурсий по числу наиболее значимых и массовых достижений – воспитанники объединений спортивного туризма. В 2025 году 16 обучающихся составили сборную команду Пермского края по туризму и успешно приняли участие во Всероссийских соревнованиях по спортивному туризму на пешеходных дистанциях в закрытых помещениях. Традиционно участники туристско-спортивных клубов ДДЮТЭ становятся призерами и победителями краевых и межрегиональных соревнований по спортивному туризму. Значимых результатов добились и обучающиеся естественнонаучной направленности, их интеллектуальный труд, выражающийся в исследовательской деятельности, позволяет успешно выполнить задачу по проектированию пространства персонального образования и самореализации личности ребенка. Эти обучающиеся, под руководством педагогов, представляют результаты своей работы на научно-практических конференциях и конкурсах краевого и всероссийского уровня. Добиваться таких высоких результатов в работе педагогов и обучающихся помогает в том числе и выстроенная система контроля качества образования.

В 2025 году ключевой проблемой остается недостаточная эффективность диагностической работы с обучающимися по программам с годовым объемом 36 часов. Существующая система оценки результатов по данному направлению требует существенной доработки. В связи с этим приоритетной методической задачей на следующий период является развитие у педагогов аналитических и прогностических компетенций, формирование единых подходов к диагностике, совершенствование оценочного инструментария и создание системы обработки получаемых результатов.

### 5.3.5. Характеристика детских достижений

Качество дополнительного образования и развитие системы работы с одаренными детьми в Доме детского и юношеского туризма подтверждают результаты олимпиад, интеллектуальных, творческих конкурсов и спортивных соревнований в отчетном периоде.

#### Участие обучающихся в мероприятиях различного уровня

	Количество участников всего (коллективное участие)	Количество участников всего (индивидуальное участие)	Количество победителей и призеров всего
2023	268	803	374
2024	675	1096	681
2025	974	817	773

Всего участниками конкурсных мероприятий городского, краевого и федерального уровня стал 1791 обучающийся Дома туризма. Анализ участия обучающихся в мероприятиях различного уровня за 2023-2025 годы показывает положительную динамику по всем ключевым показателям. Общее количество участников увеличилось на 67% (с 1071 до 1791 человека), количество победителей и призеров выросло в 2 раза (с 374 до 773 человек), а доля результативности повысилась с 34,9% до 43,2%. Особенно значительный рост отмечен в коллективных формах участия (связки, команды) – в 3,6 раза. Это свидетельствует как о расширении охвата обучающихся, так и о повышении качества подготовки в МАУ ДО ДДЮТЭ.

Приоритетом деятельности ДДЮТЭ остается создание условий для творческой самореализации обучающихся, обеспечение подготовки, поддержки участников разнообразных конкурсных мероприятий, удовлетворения потребностей детей и подростков в признании, самоуважении, успехе. Охват участников конкурсных мероприятий в 2025 году достиг 50% (от общего количества обучающихся). Этот показатель понизился в сравнении с прошлым 2024 годом: 50% против 72%. Результативность участия остается на достаточно высоком уровне – 42% (522 чел.) (в 2024 г. результативность была 38%). Победителями и призерами конкурсных мероприятий стали 522 обучающихся.

#### Наиболее значимые достижения 2025 года:

- всероссийские соревнования по спортивному туризму и региональные соревнования по спортивному туризму в г. Камышин Волгоградская область, 2 призера (8 спортсменов ДДЮТЭ в составе сборной Пермского края);
- всероссийские соревнования по спортивному туризму в г. Елец Липецкой области, в связке – призеры. В общем зачете сборная Пермского края – победитель (8 спортсменов ДДЮТЭ в составе сборной Пермского края);
- всероссийские соревнования по спортивному туризму на пешеходных дистанциях «Весенний призыв» (г. Йошкар-Ола республика Марий Эл). В группе – победитель;
- всероссийские соревнования по спортивному туризму на пешеходных дистанциях в закрытых помещениях (18-21.12.2025, г. Чайковский, п. Марковский). Связка: 1 связка – победитель. Личная дистанция: 1 призер. В общем зачете сборная Пермского края: среди юношей и девушек – 1 место. Среди юниоров и юниорок – 3 место;
- VII Всероссийская научно-практическая конференция-конкурс публикаций «Колпинские чтения: детско-юношеский туристско-краеведческий форум», 1 призер (это статусное достижение, так как конференция включена в перечень Минпросвещения России, а результаты публикуются на федеральном уровне, учреждение успешно представило Пермский край среди участников из разных регионов России и Беларуси);
- всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Химия. Экология. Урбанистика», 1 призер;
- всероссийский юниорский лесной конкурс «Подрост» (региональный этап), 1 призер;

- региональный этап всероссийского конкурса социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни «Стиль жизни – здоровье!», 1 победитель и 1 призер;

- межрегиональные и краевые соревнования по спортивному туризму на пешеходных дистанциях в закрытых помещениях (п. Марковский), 7 победителей и 16 призеров;

- первенство Пермского края по спортивному туризму на пешеходных дистанциях (п. Сергино), 1 победитель, 5 призеров;

- межрегиональные соревнования по спортивному туризму в г. Барнаул Алтайского края, 1 победа, 1 призер;

- краевые соревнования, Кубок, чемпионат Пермского края по спортивному туризму на пешеходных дистанциях в закрытых помещениях, с. Лобаново Пермского района. Дистанция-пешеходная: 3 призера. Дистанция-пешеходная-связка: 1 связка – победитель, 3 связки – призёры. Дистанция-пешеходная-группа: 4 группы – призеры;

- краевые соревнования учащихся «Школа безопасности», 2 команды – призеры;

- краевой детский творческий конкурс-фестиваль «Дарования Прикамья», 1 дипломант, 8 номинантов;

- краевой конкурс школьных экологических проектов «Пермь – мастерская будущего», команда – победитель;

- конкурс краеведческих исследовательских и проектных работ «Отечество», муниципальный этап: 1 победитель, 7 призеров и краевой этап: 1 призер;

- открытый конкурс путевых очерков Ресурсного центра детско-юношеского туризма и краеведения Пермского края, 2 призера;

- открытая научно-практическая конференция «100-летие Верхнекамского месторождения солей (ВКМС)», 5 участников.

Направления конкурсных мероприятий, в которых ДДЮТЭ наиболее успешно: спортивный туризм, экология, краеведение, художественное творчество (в части народных промыслов и патриотических конкурсов).

В 2025 году обучающиеся объединений спортивного туризма выполнили нормативы разрядов по данному виду спорта. По данным на 31 декабря 2025 г. в учреждении:

- звание «Мастер спорта» имеет 1 человек,
- звание «Кандидат в мастера спорта» – 4 человека,
- 1 разряд – 9 человек,
- юношеские разряды имеют 42 человека.

Анализ выполнения спортивных разрядов по спортивному туризму за 2024-2025 годы показывает снижение общего количества разрядников с 134 до 56 человек (по сопоставимым категориям). Основной причиной является естественный выпуск обучающихся, завершивших обучение. При этом в учреждении сохраняется высокий спортивный статус: на 2025 год в ДДЮТЭ занимается 1 мастер спорта и 4 кандидата в мастера спорта. Кроме того, 42 обучающихся имеют юношеские разряды, что свидетельствует о системной работе с резервом.

Одаренная и талантливая молодежь ДДЮТЭ была отмечена на краевом и городском уровне. Знаком отличия Пермского края «Гордость Пермского края» и премией были награждены 4 обучающихся объединений «Спортивный туризм» (руководитель Хворова Т.В.) и «Школа безопасности» (руководитель Буторин В.Б).

Премией главы города «Ступени к успеху» в 2025 году поощрены 2 обучающихся из объединения «Спортивный туризм», руководитель Буторин В.Б.

Участниками губернаторской ёлки стали трое обучающихся объединений МАУ ДО ДДЮТЭ: «В мире животных», (рук. Кнурова Н.В.), «Спортивный туризм» (рук. Хворова Т.В.) и «Школа безопасности» (рук. Буторин В.Б). На торжественные приемы и новогодние встречи с депутатами Березниковской городской Думы, заместителем главы г. Березники и депутатом Законодательного собрания Пермского края в числе лучших обучающихся системы дополнительного образования были приглашены 2 участника из объединений «Ступени» (рук. Шейкина Ю.И.), «Школа безопасности» (рук. Буторин В.Б).

### 5.3.6. Социальная характеристика контингента обучающихся. Формы работы с детьми «группы риска», СОП, ОВЗ

В 2025 году количество обучающихся – 2142 чел., из них 438 чел. – дети приоритетных категорий.

многодетная малоимущая семья	нуждающаяся семья	ребёнок с ограниченными возможностями здоровья	ребёнок-инвалид	дети, состоящие на учете в «группе риска»	дети, находящиеся в социально опасном положении	дети участников СВО
59	29	195	31	93	9	22

Вовлечение детей приоритетных категорий в образовательный процесс является одним из приоритетных направлений деятельности педагогического коллектива. Педагогами и администрацией в пределах компетенции ведется консультативная и коррекционная работа с учащимися, педагогами и родителями. Осуществляется систематический учет работы с обучающимися «группы риска» и СОП. Развиваются формы взаимодействия с родителями, в т.ч. через организацию семейных клубов.

Целенаправленная работа педагогов по привлечению в объединения детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, состоящих в «группе риска» и СОП, обеспечила на отчетную дату занятость 212 (9,9%) таких подростков программами дополнительного образования ДДЮТЭ.

В учреждении налажен алгоритм сверки категорий детей с единым реестром во взаимодействии со школами через работу с социальными педагогами школ и выходы в объединения. Для достоверного и качественного проведения сверки посещения занятий обучающимися данной категории в МАУ ДО ДДЮТЭ проводится инвентаризация образовательных услуг, в ходе которой проверяются дети ГР и СОП.

Социальный педагог тесно сотрудничает с социальными педагогами всех школ, учреждений дополнительного образования города, КДН и ЗП, МАУ ДПО «ЦСО и РО», ОДН ОМВД России по БГО. Тесное сотрудничество связывает скаутский отряд «Сталкер» и СО АНО «Счастье – это просто». Скауты и дети-инвалиды участвуют в совместных познавательных и досуговых мероприятиях.

Ежегодно учреждение является организатором городских соревнований по парковому ориентированию среди обучающихся «Осенний старт», в которых активно задействованы подростки ГР и СОП.

На 31.12.2025 года педагоги МАУ ДО ДДЮТЭ предоставляют образовательные услуги 102 обучающимся категории ГР и СОП, из них 93 – ГР и 9 – СОП, что составляет 4,8% от общего количества обучающихся.

Дети данных категорий обучаются по следующим общеразвивающим программам:

- туристско-краеведческая направленность: «Моё Верхнекамье», «Введение в туризм», «Ступени (скаутинг)», «Юные туристы-краеведы»;
- естественнонаучная направленность: «Природное наследие Верхнекамья», «В мире животных»;
- физкультурно-спортивная направленность: «Спортивный туризм», «Общая физическая подготовка»;
- художественная направленность: «Карусель», «Народное искусство Прикамья».

Из 35 педагогических работников учреждения, в т. ч. совместителей, 13 работают с детьми ГР и СОП в своих объединениях.

Все обучающиеся данных категорий вовлечены в мероприятия, проводимые педагогами-организаторами и педагогами дополнительного образования. Основные темы проводимых мероприятий: ЗОЖ, профилактика ПДД, основы безопасности жизнедеятельности, уроки толерантности, патриотическое и экологическое воспитание, интернет-безопасность, личная безопасность, моя семья и др., проходят встречи с инспекторами ПДН, представителями КДН и ЗП.

Активно в учреждении ведется работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья. В объединениях дополнительного образования ДДЮТЭ художественной, естественнонаучной, туристско-краеведческой направленности занимаются прикладным творчеством, изучением животного мира Прикамья, туризмом 195 школьников со статусом ОВЗ (9,1%) и 31 человек, имеющий статус «ребенок-инвалид» (1,4%). Для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов созданы адаптированные дополнительные общеразвивающие программы «В мире животных», «Моё Верхнекамье», «Народное искусство Прикамья», «Карусель», которые реализуются на базах коррекционных школ. Показатель охвата данной категории обучающихся

увеличился за счет сотрудничества с МАОУ «Школа №4 для обучающихся с ОВЗ» – ведения занятий по АДОП «Карусель».

Вовлечение детей данной категории в художественную и познавательную деятельность продолжается на основе соответствующего программного комплекса педагогами, прошедшими курсовую подготовку. Педагоги дополнительного образования создают для детей ситуацию успеха. Обучающиеся являются победителями и участниками конкурсов различных уровней, принимают участие в познавательных, профилактических и досуговых мероприятиях и акциях.

## **6. Анализ методической деятельности учреждения за отчетный период**

В Учреждении функционирует методическая служба, деятельность которой направлена на создание условий, способствующих повышению качества образования посредством развития профессионального потенциала педагогов, совершенствования программного и методического обеспечения образовательного процесса.

Задачами методической службы обозначены следующие:

- создание условий для формирования квалифицированного кадрового состава;

- создание системы методического сопровождения деятельности педагогических работников;

- повышение качества программно-методического обеспечения образовательной деятельности;

- активизация инновационной деятельности педагогов;

Определены направления работы методической службы:

- диагностирование затруднений и профессиональных потребностей педагогических кадров;

- разработка индивидуальных образовательных маршрутов повышения профессиональной компетентности педагогов;

- организация наставничества с начинающими педагогами;

- организация профессиональных педагогических сообществ, нейтрализующих профессиональные дефициты педагогических работников;

- методическое сопровождение деятельности творческих объединений педагогов с целью организации проектной, исследовательской и музейной деятельности в учреждении;

- формирование системы стимулирования педагогов, призванной поощрять их творческое саморазвитие, готовность к инновационной деятельности, обобщение и внедрение передового педагогического опыта.

### **6.1. Система повышения квалификации**

В учреждении осуществляется постоянный контроль за своевременным прохождением педагогами и руководителями курсовой подготовки. Доля педагогических работников, своевременно повышающих квалификацию, составляет 100% (18 человек – 16 педагогов и 2 руководителя).

В 2025 году доля аттестованных педагогов составила 75%. Из 12 аттестованных педагогов 7 имеют высшую квалификационную категорию, 5 –

первую. Соответствие занимаемой должности имеют 3 педагогических сотрудника.

**Категорийный состав штатных педагогических работников  
(на 31 декабря 2025 г.)**

<b>Высшая категория</b>	<b>Первая категория</b>	<b>СЗД</b>	<b>Без категории</b>
<b>7 человек 43,8%</b> Шейкина Ю.И., Хворова Т.В., Мусихина Е.П., Винклер С.С., Кнурова Н.В., Пупырева Е.В. Буторин В.Б.	<b>5 человек 31,2%</b> Чжу-Ван-Фан О.В., Чебыкина И.В., Бардина С.Г. Семерикова С.А., Михайлова О.Л	<b>3 человека 18,7%</b> Воробьева Е.А., Шабалина Н.В., Ганзерт А.В.	<b>1 человек 6,3%</b> Наставникова Т.А.
<b>12 человек 75%</b>			

Одним из направлений работы по повышению квалификации и формированию системы стимулирования педагогов является организация и проведение институциональных конкурсов профессионального мастерства.

С 26 февраля по 29 мая 2025 года в МАУ ДО ДДЮТЭ проходил конкурс профессионального мастерства «Образовательно-воспитательное IT-пространство». Цель конкурса – выявление лучших практик применения цифровых продуктов, инструментов в образовательном и воспитательном процессе, совершенствование профессионального мастерства педагогических работников учреждения. В конкурсе приняли участие 7 педагогических работников. 5 из них представили свои материалы на краевом этапе конкурса цифровых образовательных ресурсов «Педагогическая IT-мастерская». Из них 3 человека стали призерами конкурса.

### 6.2. Сеть профессиональных объединений

Инструментами достижения цели являются педагогические сообщества как институционального, так и городского уровней. В течение календарного года на базе учреждения успешно функционировали два методических объединения.

Эффективной и востребованной формой работы по обобщению и рефлексии имеющегося педагогического опыта является деятельность методического объединения «Аттестация плюс» (рук. Наставникова Т.А.). Основной задачей этого педагогического сообщества является оказание консультативной и практической помощи при прохождении педагогами процедуры аттестации. Деятельность МО помогает педагогам составить представление о процессе аттестации, понять алгоритм действий по заполнению электронного портфолио, научиться оформлять подтверждающие документы, систематизировать и анализировать результаты педагогической деятельности, презентовать имеющийся опыт работы и планировать свою

деятельность в формате индивидуального образовательного маршрута. В течение года в процедуре аттестации приняло участие 5 педагогических работников. Из них впервые был аттестован 1 молодой педагог, еще 1 педагог повысил категорию с первой на высшую и 3 педагога подтвердили имеющиеся квалификационные категории.

Особое место в образовательной системе Учреждения занимает музейная педагогика. Сообщество «Музейная педагогика» (рук. Винклер С.С.) объединило педагогов-краеведов и специалистов естественнонаучной сферы. В рамках работы МО была проведена следующая работа:

- процедура паспортизации музея;
- обновление этнографической экспозиции;
- разработка городского мероприятия «Городская краеведческая игра, посвящённая 80-летию Победы, «Березники тыловые – Березники трудовые»;
- организация и проведение НПК «100-летие открытия Верхнекамского месторождения солей (ВКМС)».
- организация и проведение городского мероприятия «Экскурсионно-познавательный пробег «Тайны пермского периода», посвященного 100-летию Верхнекамского калийного месторождения».

В течение 2025 года на базе учреждения функционировало 2 городских методических объединения:

- «Направление деятельности Движения Первых «Экология и охрана природы», руководитель Кнурова Н.В., педагог дополнительного образования высшей квалификационной категории;
- «Формирование экологической грамотности обучающихся средствами дополнительного образования», руководитель Бардина С.Г., педагог-организатор первой квалификационной категории.

Деятельность ГМО позволила обобщить опыт педагогов по таким актуальным направлениям, как: формы юннатской активности в рамках общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых» (мероприятия, акции, воркшопы, мастер-классы, экологические практики, проекты, квизы, лаборатории); скаутские экологические практики; роль семьи в экологическом воспитании; экологическое воспитание детей с ОВЗ и другое.

Педагогический совет – это та площадка, в рамках которой в Учреждении решаются актуальные вопросы формирования положительной мотивации детей к обучению, рассматриваются вопросы повышения мобильности и готовности педагогам к инновациям, преодоления консервативных подходов к профессиональной деятельности, формирования стремления педагогического коллектива к освоению современных технологий. В 2025 году тематика педагогических советов была продиктована реализацией программы развития, одна из проектных линий которой связана с усилением воспитательного потенциала Учреждения, развитием детских общественных объединений, форм взаимодействия с семьей. Решению данных задач способствовало проведение тематического педагогического совета «Воспитательная среда дополнительного образования. Детские общественные организации как эффективное средство воспитания детей и молодежи», март 2025.

Обращение к данной проблеме обеспечило следующие результаты: активизирована деятельность детских общественных организаций («Школа безопасности», скаутский отряд «Сталкер», Юннаты Первых в рамках РДДМ «Движение Первых»); расширен спектр деятельности туристско-спортивных клубов на базе школ, семейных клубов, повышен уровень компетенций педагогов в области вовлечения детей в активную, социально значимую разнонаправленную деятельность ДОО; к дополнительным общеразвивающим программам разработаны планы воспитывающей деятельности, обобщен опыт создания юннатского клуба на базе ДДЮТЭ, участники клуба зарегистрированы в сообществе юных натуралистов.

Также с целью коррекции плана реализации программы развития, выявления промежуточных результатов были проведены педагогические советы по темам:

- «Анализ показателей программы развития учреждения», май 2025;
- «Итоги реализации программы развития за 2025 год», декабрь 2025.

В целях оказания помощи молодым педагогам в профессиональном становлении в 2025 году продолжена работа по программам наставничества. Опытные наставники – Шейкина Ю.И. и Винклер С.С. – в соответствии с планами наставничества оказывали методическую поддержку двум молодым специалистам, Михайловой О.Л. и Тимашеву А.А., по направлениям:

- разработка дополнительных программ: «Геология и человек», «Следопыты» (скауты);
- организация учебного занятия;
- стимулирование и сопровождение участия в профессиональных конкурсах;
- помощь в организации городских мероприятий для обучающихся.

Эффективной формой работы, вовлекающей педагогические кадры в методическую деятельность, являются творческие группы. В 2025 году было сформировано 8 творческих групп, в работу которых включились 16 педагогических работников (100%).

Основные направления творческих сообществ: подготовка организации институциональных профессиональных конкурсов, организация и проведение конкурсных мероприятий для обучающихся, разработка и реализация программы развития, разработка программ летней занятости детей, социальное проектирование.

В рамках проектной деятельности в 2025 году было разработано 5 социальных проектов, 3 из них стали победителями:

- проект «Пермская диковинка», конкурс «Гранты ФМ» (благотворительный фонд Андрея Мельниченко), федеральный уровень;
- проект «ЭкоФестиваль «Окраина», конкурс школьных экологических проектов «Пермь – мастерская будущего-2025», краевой уровень;
- проект «Уроки чистоты», открытый конкурс экологических проектов «ЭкоИнициатива: действуй сегодня», городской уровень.

В рамках повышения качества программно-методического обеспечения образовательной деятельности в течение года методической службой продолжилась работа по совершенствованию программного обеспечения.

Итогом работы стали следующие результаты:

- разработана 1 новая ДОП «Глинодел» художественной направленности;
- приведено в соответствии со структурой, соответствующей современным требованиям к ДОП, 95,5% реализующихся программ;
- увеличены сроки реализации в 7 программах (31%).

С целью повышения эффективности методической работы и выявления ключевых проблем и трудностей, с которыми сталкиваются педагоги дополнительного образования в процессе своей профессиональной деятельности, методической службой было проведено исследование «Определение профессиональных затруднений педагога дополнительного образования». По результатам анкетирования были сделаны следующие выводы:

- около 60% педагогов учреждения обладает достаточным опытом и компетенциями для реализации процесса обучения в режиме постоянно обновляющихся условий обучения и воспитания обучающихся; использовании в образовательной деятельности музейных технологий;

- у 56% педагогов наблюдается отсутствие знаний и умений в сфере новых цифровых технологий.

В соответствии с результатами профессиональных дефицитов педагогами учреждения были разработаны индивидуальные образовательные маршруты, сформулированы методические темы.

Демонстрируя свой профессионализм, педагоги Учреждения являются организаторами муниципальных и краевых конкурсов для детей, таких как:

- городская краеведческая игра, посвящённая 80-летию Победы, «Березники тыловые – Березники трудовые»;

- муниципальный этап Всероссийской олимпиады по школьному краеведению;

- экскурсионно-познавательный пробег «Тайны пермского периода», посвящённый 100-летию Верхнекамского калийного месторождения;

- городские соревнования по парковому ориентированию среди обучающихся «Осенний старт»;

- муниципальный этап краевого конкурса краеведческих исследовательских работ обучающихся «Отечество»;

- муниципальный этап краевых соревнований «Школа безопасности»;

- городской туристский слет школьников;

- открытый городской краеведческий фестиваль «Наш Пермский край»;

- городские соревнования по спортивному туризму на пешеходных дистанциях «Золотая восьмёрка»;

- краевые соревнования по спортивному туризму на пешеходных дистанциях в закрытых помещениях.

Педагоги ДДЮТЭ также входят в состав жюри городских конкурсов, экспертных комиссий (муниципальный этап всероссийского конкурса «Учитель года» (Буторин В.Б.), городские соревнования по парковому ориентированию среди обучающихся «Осенний старт», городской туристский слет школьников, городская геологическая олимпиада школьников, муниципальный этап краевого конкурса исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество», муниципальный этап краевых соревнований «Школа

безопасности», муниципальный этап Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница», муниципальный этап Всероссийской акции «Я – гражданин России» и другие.

**Выводы:** в деятельность институциональных педагогических сообществ включены 100% педагогических работников учреждения; создана сеть институциональных методических объединений, направленная на удовлетворение профессиональных дефицитов и потребностей педагогических кадров; деятельность методической службы не ограничивается рамками Учреждения – 2 педагога ДДЮТЭ возглавляют городские педагогические сообщества, вовлекая в деятельность ГМО 88% сотрудников учреждения; 1 педагог включен в состав жюри муниципальных конкурсов профессионального мастерства педагогов; 100% педагогических работников принимают участие в работе экспертных комиссий городских детских конкурсов; у 100% педагогических работников имеется индивидуальный образовательный маршрут, составленный с учетом профессиональных дефицитов; в учреждении ведется эффективная работа по обновлению программного обеспечения.

### 6.3. Обобщение опыта работы

Особое внимание методической службой уделяется обобщению, презентации и тиражированию опыта педагогической работы. За отчетный период педагоги Учреждения транслировали свои разработки в виде публикаций в сборниках методических материалов, на различных российских сайтах педагогических сообществ, принимали участие в обобщении педагогического опыта на научно-практических конференциях, семинарах, форумах, мастер-классах, городских педагогических сообществах.

№ п/п	ФИО педагога	Формат обобщения опыта название/тема выступления	Уровень
1.	Мусихина Е.П.	ГМО педагогов «Направления деятельности Движения Первых – Экология и охрана природы». Практикум «Работа с лабораторным диском»	город
2.	Бардина С.Г.	ГМО педагогов «Направления деятельности Движения Первых – Экология и охрана природы». Тема выступления: «Юннатское движение: природоохранные акции вчера и сегодня»»	город
		Круглый стол «Экологическая трибуна». Тема выступления: «Востребованные жителями города экологические мероприятия МАУ ДО ДДЮТЭ запланированные на 2025 год»	город
		ГМО педагогов «Направления деятельности Движения Первых – Экология и охрана природы». Доклад: «Экологический квиз, как интерактивная форма воспитания экологической культуры и ответственности у школьников»	город
		ГМО педагогов «Формирование экологической грамотности обучающихся средствами дополнительного образования». Доклад «Проектная деятельность эффективное средство формирования экологической грамотности»	город

3.	Шейкина Ю.И.	Краевая методическая неделя воспитания «Открытое пространство воспитания: в единстве действий – единство страны!». Тема выступления: «Скаут – друг природы. Воспитание экологического мышления»	край
		НПК «100-летие открытия Верхнекамского месторождения солей (ВКМС)». Тема выступления: «Палеонтологические находки в детских туристских походах как отправная точка исследовательской деятельности учащихся»	город
		ГМО педагогов «Формирование экологической грамотности обучающихся средствами дополнительного образования». Доклад: «Сохраняя природу: экологические инициативы скаутов»	город
		Семинар «Система межведомственной работы по выявлению, предупреждению и коррекции детского и семейного неблагополучия». Доклад: «Семейный клуб как форма профилактической работы»	город
4.	Михайлова О.Л.	ГМО педагогов «Направления деятельности Движения Первых – Экология и охрана природы». Тема выступления: «Всероссийская акция Движения Первых «Берег добра»	город
5.	Винклер С.С.	НПК «100-летие открытия Верхнекамского месторождения солей (ВКМС)». Тема выступления: «Геологическая олимпиада как форма профессиональной ориентации, развития гражданской позиции школьников»	город
6.	Наставникова Т.А.	ГМО педагогов «Формирование экологической грамотности обучающихся средствами дополнительного образования». Доклад: по теме: «Потенциал образовательной программы «Глинодел» в воспитании детей с ОВЗ» на примере проекта «Пермская диковинка»	город
7..	Семерикова С.А.	ГМО «Формирование экологической грамотности обучающихся средствами дополнительного образования». Доклад: «Опыт адаптации АДОП «Мое Верхнекамье» для формирования экологической культуры и чувства принадлежности у детей с ОВЗ»	город
8.	Пупырева Е.В.	ГМО «Направления деятельности Движения Первых – Экология и охрана природы». Тема мастер-класса «Экологические знаки на упаковке»	город
		НПК «100-летие открытия Верхнекамского месторождения солей (ВКМС)». Тема выступления: «Методика организации полевых геологических исследований со школьниками в туристском походе»	город
		Всероссийский вебинар «Технологии разработки дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ туристско-краеведческой направленности». Тема доклада: «ДООП «Введение в туризм»	Россия

9.	Кнурова Н.В.	ГМО педагогов «Направления деятельности Движения Первых – Экология и охрана природы». Тема выступления: «Проведение экологических мероприятий для обучающихся в рамках Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых»	город
		ГМО педагогов «Направления деятельности Движения Первых – Экология и охрана природы». Тема выступления: Воркшоп в рамках юннатских активностей общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых»	город
		ГМО педагогов «Направления деятельности Движения Первых – Экология и охрана природы». Тема доклада: «Всероссийские проекты Движения Первых в коллективном формате: проект «Юннатская страна» и юннатские экспедиции».	город
		ГМО «Формирование экологической грамотности обучающихся средствами дополнительного образования». Доклад: «От теории к практике: проектирование и реализация АДОП «В мире животных» для формирования экологических представлений у детей с ОВЗ»	город
10.	Воробьева Е.А.	Круглый стол «Экологическая трибуна». Тема выступления: «Экологические акции и мероприятия МАУ ДО ДДЮТЭ для экологического просвещения жителей города»	город
		ГМО «Направление деятельности Движения Первых «Экология и охрана природы». Тема выступления: «Актуальные вопросы регистрации участников в сообществе юных натуралистов»	город
		ГМО педагогов «Направления деятельности Движения Первых – Экология и охрана природы». Тема доклада: «Опыт участия во Всероссийском проекте РДДМ «Юннатская страна» в формате индивидуального участия»	город
		ГМО педагогов «Формирование экологической грамотности обучающихся средствами дополнительного образования». Доклад «Практико-ориентированный проект как средство развития экологической грамотности обучающихся»	город
11.	Чжу-Ван-Фан О.В.	ГМО педагогов дополнительного образования ИЗО и ДПИ. Тема мастер-класса «Приемы лепки из воздушного пластилина»	город
		Краевая педагогическая гостиная «Духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения на основе отечественной культуры». Тема мастер-класса: «Амулет «Пермский звериный стиль»	край

		ГМО педагогов дополнительного образования ИЗО и ДПИ «Выявление и поддержка одаренных детей». Тема мастер-класса: «Рисуем портрет с натуры»	город
12.	Буторин В.Б.	Открытая региональная научно-практическая конференция «Смыслы и ценности современного воспитания» Презентация педагогического опыта на тему «Проектирование решения проблемных ситуаций, возникающих в туристических походах»	край
		Практико-ориентировочный семинар на тему: Учитель года в вопросах и ответах от победителей конкурса. Тема выступления: «Опыт участия в финале Всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям!»	Город
13.	Шабалина Н.В.	Всероссийский вебинар «Технологии разработки дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ туристско-краеведческой направленности». Тема доклада: «ДООП «Знатоки земли Пермской»	Россия

Выводы: обобщили опыт в рамках выступлений на НПК, семинарах, ГМО, в формате мастер-классов 13 педагогических сотрудников – 81% педагогов. Они приняли участие в 14 мероприятиях. Количество выступлений – 30, из них было сделано 2 доклада на всероссийском уровне, 3 – на краевом и 25 выступлений – на городском уровне.

#### Публикация опыта работы

№ п/п	ФИО педагога	Название сборника, журнала, сайта	Название публикации, статьи
1.	Мусихина Е.П.	Всероссийское педагогическое сообщество «Урок.РФ»	Конспект урока на тему «Запасливый бурундук»
		Всероссийский образовательный проект «Инфоурок»	Конспект урока на тему «Запасливый бурундук»
		Образовательный портал «Продленка»	Методический материал: «ДООП «Лесные профессии»
		Колпинские чтения по краеведению и туризму. Материалы VII Всероссийской международным участием научно-практической конференции 25 марта 2025 года/ Отв. ред. Ю.Д. Брезицкая, Н.Е. Самсонова. Научный редактор: А.А. Дмитриева. В 2 частях. Часть II; Дворец творчества детей и молодежи Колпинского района Санкт-Петербурга – СПб.: ПНК, 2025. – 436 с.	«По следам главного озеленителя города – В.Л. Миндовского»
		Информационно-методический журнал: тематический сборник статей и материалов / сост. Е.Ю. Сосновская; Пермский краевой центр «Муравейник». – Вып. 35. – Пермь, 2025. – 56 с., илл.	Статья: Цикл профессиональных проб «Хранители леса»

		<p>XIII Межрегиональная научная конференция школьников, посвященная 70-летию географического факультета Пермского государственного национального исследовательского университета</p>	<p>Статья: «Влияние рекреационной нагрузки на разные типы леса»</p>
2.	Бардина С.Г.	<p>Сборник докладов участников открытой научно- практической конференции "100-летие открытия Верхнекамского месторождения солей (ВКМС)" МАУ ДО ДЮЦ «Каскад». – Березники, 2025. – 137с.</p>	<p>«От Пермского моря до Верхнекамского месторождения»</p>
3.	Чебыкина И.В.	<p>Информационно-методический журнал: тематический сборник статей и материалов / сост. Е.Ю. Сосновская; Пермский краевой центр «Муравейник». – Вып. 35. – Пермь, 2025. – 56 с. илл.</p>	<p>Статья: Дополнительная общеразвивающая программа «В мире животных»</p>
4.	Шейкина Ю.И.	<p>Сборник докладов участников открытой научно-практической конференции "100-летие открытия Верхнекамского месторождения солей (ВКМС)" МАУ ДО ДЮЦ «Каскад». – Березники, 2025. – 137с.</p>	<p>Палеонтологические находки в детских туристских походах как отправная точка исследовательской деятельности учащихся.</p>
		<p>XIII Межрегиональная научная конференция школьников, посвященная 70-летию географического факультета Пермского государственного национального исследовательского университета</p>	<p>Статья: «Топонимика хребта Кваркуш»</p>
5.	Кнурова Н.В.	<p>Сборник докладов участников открытой научно- практической конференции "100-летие открытия Верхнекамского месторождения солей (ВКМС)" МАУ ДО ДЮЦ «Каскад». – Березники, 2025. – 137с.</p>	<p>Конспект занятия по теме: «Кожа или живая одежда»</p>
6.	Чжу-Ван-Фан О.В.	<p>Всероссийское педагогическое сообщество «Урок.РФ»</p>	<p>Мастер-класс «Вьюга снежная»</p>
7.	Шабалина Н.В.	<p>Официальный сайт МАУ ДО ДДЮТЭ</p>	<p>Музейный урок «Литературное Прикамье и кино».</p>
		<p>Официальный сайт МАУ ДО ДДЮТЭ</p>	<p>Мир природы глазами детских писателей (электронная презентация к занятию по краеведению)</p>
		<p>Официальный сайт МАУ ДО ДДЮТЭ</p>	<p>Песни, с которыми мы победили (методическая разработка к познавательному музейному занятию по краеведению).</p>

		Официальный сайт МАУ ДО ДДЮТЭ	Методические рекомендации по организации воспитательного процесса «Летние музейные уроки».
		Сайт министерства просвещения Российской Федерации ФГБОУ "Федеральный центр организационно-методического обеспечения физического воспитания" Библиотека материалов по организации туристско-краеведческой деятельности	Методические рекомендации по организации воспитательного процесса «Летние музейные уроки».
		Всероссийский журнал «Современный урок»	Статья «Каша – мать наша» (занимательная экскурсия по этнографической экспозиции музея ДДЮТЭ)
		Вестник образования Пермского края. 2025. №3 (45).URL: «От броши до наковальни: семейные реликвии народов Пермского края» / сост. Т.Г. Голева: – Пермь, 2025. –143 с.	«Фотоальбом – история семьи»
8.	Пупырева Е.В.	Сборник докладов участников открытой научно- практической конференции "100-летие открытия Верхнекамского месторождения солей (ВКМС)" МАУ ДО ДЮЦ «Каскад». – Березники, 2025. – 137с.	Методика организации полевых геологических исследований со школьниками в туристском походе
		«Всероссийский центр проведения и разработки интерактивно-образовательных мероприятий «Талант педагога»	«План-конспект на тему «Организация работы на этапах соревнований «Переправы: вброд, по бревну, по веревке с перилами» (дисциплина – дистанция-пешеходная)»
9.	Михайлова О.Л.	Всероссийское педагогическое сообщество «Урок.РФ»	Сценарий к праздничному мероприятию «По новомуднему велению!»
		Всероссийское педагогическое сообщество «Урок.РФ»	Программа внеурочной деятельности «Следопыты (скауты)»
		Всероссийское педагогическое сообщество «Урок.РФ»	Выступление на педсовете «Детские общественные организации»
		Всероссийское педагогическое сообщество «Урок.РФ»	«Формирование социальной успешности обучающихся, как основная цель педагога-организатора в дополнительном образовании»

10.	Наставникова Т.А.	Сайт АНО ДПО «Каменный город»	Роль народных традиций и этнокультурных практик в воспитательном процессе.
		Информационно-методический журнал: тематический сборник статей и материалов / авт.-сост. А. П. Зуев; Пермский краевой центр «Муравейник». – Вып. 34. – Пермь, 2025. – 167 с., илл.	Экскурсионный онлайн-квест «Тайны пермского периода» (к 100-летию Верхнекамского калийного месторождения)
11.	Винклер С.С.	Сборник докладов участников открытой научно-практической конференции "100-летие открытия Верхнекамского месторождения солей (ВКМС)" МАУ ДО ДЮЦ «Каскад». – Березники, 2025. – 137с.	Геологическая олимпиада как форма профессиональной ориентации, развития гражданской позиции школьников.
		Информационно-методический журнал: тематический сборник статей и материалов / авт.-сост. А. П. Зуев; Пермский краевой центр «Муравейник». – Вып. 34. – Пермь, 2025. – 167 с., илл.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Первая помощь в походе»
		Колпинские чтения по краеведению и туризму. Материалы VII Всероссийской с международным участием научно-практической конференции 25 марта 2025 года/ Отв. ред. Ю.Д. Брезицкая, Н.Е. Самсонова. Научный редактор: А.А. Дмитриева. В 2 частях. Часть II; Дворец творчества детей и молодежи Колпинского района Санкт-Петербурга – СПб.: ПНК, 2025. – 436 с.	Музейное образовательное пространство дома детского и юношеского туризма и экскурсий г. Березники»
12.	Воробьева Е.А.	Сборник докладов участников открытой научно- практической конференции "100-летие открытия Верхнекамского месторождения солей (ВКМС)" МАУ ДО ДЮЦ «Каскад». – Березники, 2025. – 137с.	«Удивительный мир аммонитов и брахиопод»
13.	Буторин В.Б.	Информационно-методический журнал: тематический сборник статей и материалов / авт.-сост. А. П. Зуев; Пермский краевой центр «Муравейник». – Вып. 34. – Пермь, 2025. – 167 с., илл.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа безопасности»
14.	Тургаева Т.Б.	Информационно-методический журнал: тематический сборник статей и материалов / сост. Е.Ю. Сосновская; Пермский краевой центр «Муравейник». – Вып. 35. – Пермь, 2025. – 56 с., илл.	Статья: «Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Цветоводство»

**Выводы:** 14 педагогов (88%) опубликовали 33 материала в информационно-методических журналах, сборниках статей и докладов НПК, всероссийских порталах педагогических сообществ, официальных сайтах организации институционального, краевого и всероссийского уровней.

#### 6.4. Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства

№ п/п	ФИО педагога	Название конкурса	Уровень	Результат участия
1.	Хворова Т.В.	Первый муниципальный конкурс педагогического мастерства «Призвание — учить!» (победитель)	город	участие
2.	Буторин В.Б.	Конкурс учебных и методических материалов в помощь педагогам, организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками, «методическое пособие»	край	участие
		Конкурс учебных и методических материалов в помощь педагогам, организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками, номинация «ДОП»	край	1 место
		Первый муниципальный конкурс педагогического мастерства «Призвание — учить!» (победитель)	город	1 место
3.	Шейкина Ю.И.	Первый муниципальный конкурс педагогического мастерства «Призвание — учить!» (победитель)	город	1 место
4.	Кнурова Н.В.	Муниципальный этап краевого конкурса образовательных программ, организационно - методических материалов и разработок технической и естественно-научной направленности	город	участие
		Муниципальный этап краевого конкурса образовательных программ, организационно - методических материалов и разработок технической и естественно-научной направленности, номинация «ДОП «В мире животных»	город	1 место
		Конкурс образовательных программ и методических разработок технической и естественнонаучной направленностей, номинация «ДОП «В мире животных»	край	1 место
		Конкурс образовательных программ и методических разработок технической и естественнонаучной направленностей, номинация «методическая разработка»	край	участие
5.	Воробьева Е.А.	XXII Конкурс "Национальная экологическая премия имени В.И. Вернадского	Россия	участие
		II конкурс «Моя вЪездная группа»	Россия	участие
		Муниципальный этап краевого конкурса образовательных программ, организационно - методических материалов и разработок технической и естественно-научной направленности, номинация «методическая разработка»	город	участие
		Муниципальный этап краевого конкурса образовательных программ, организационно-	город	1 место

		методических материалов и разработок технической и естественно-научной направленности, номинация «ДОП «В мире животных»		
		Муниципальный этап краевого конкурса образовательных программ, организационно - методических материалов и разработок технической и естественно-научной направленности, номинация «ДОП «Цветоводство»	город	1 место
		Экомедиаконкурс «Место силы» в рамках фестиваля «Арт парк»	край	участие
		Конкурс образовательных программ и методических разработок технической и естественнонаучной направленностей, номинация «ДОП «В мире животных»	край	1 место
		Конкурс образовательных программ и методических разработок технической и естественнонаучной направленностей, номинация «ДОП «Цветоводство»	край	2 место
		Конкурс образовательных программ и методических разработок технической и естественнонаучной направленностей, номинация «методическая разработка»	край	участие
		Региональный конкурс образовательных практик по обновлению содержания и технологий дополнительного образования в Пермском крае	край	участие
6.	Бардина С.Г.	Конкурс цифровых образовательных ресурсов «Педагогическая IT-мастерская», номинация «дополнительное образование»	край	2 место
		XXII Конкурс "Национальная экологическая премия имени В.И. Вернадского	Россия	участие
		Муниципальный этап краевого конкурса образовательных программ, организационно - методических материалов и разработок технической и естественно-научной направленности	город	2 место
		Экомедиаконкурс «Место силы» в рамках фестиваля «Арт парк»	край	участие
		Конкурс образовательных программ и методических разработок технической и естественнонаучной направленностей, номинация «методическая разработка»	край	участие
7.	Шабалина Н.В.	Всероссийский педагогический конкурс «Творческий учитель-2025»	Россия	2 место
8.	Пупырева Е.В.	Конкурс учебных и методических материалов в помощь педагогам, организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, номинация «методические рекомендации по организации учебного процесса»	край	участие

9.	Мусихина Е.П.	Конкурс цифровых образовательных ресурсов «Педагогическая IT-мастерская», номинация «дополнительное образование»	край	участие
		Муниципальный этап краевого конкурса образовательных программ, организационно - методических материалов и разработок технической и естественно-научной направленности	город	2 место
		Региональный этап Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост»	край	2 место
		Конкурс образовательных программ и методических разработок технической и естественнонаучной направленностей	край	1 место
10.	Винклер С.С.	Конкурс учебных и методических материалов в помощь педагогам, организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками, номинация «ДОП»	край	2 место
		Конкурс методических и научно-методических изданий	край	участие
11.	Наставникова Т.А.	Конкурс цифровых образовательных ресурсов «Педагогическая IT-мастерская», номинация: «внеурочная деятельность»	край	участие
		Конкурс учебных и методических материалов в помощь педагогам, организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, номинация «материалы цифрового образовательного контента (ЭОР)»	край	2 место
		Региональный конкурс образовательных практик по обновлению содержания и технологий дополнительного образования в Пермском крае	край	участие
12.	Ганзерт А.В.	Краевой конкурс цифровых образовательных ресурсов «Педагогическая IT-мастерская», номинация «дополнительное образование»	край	2 место
		Краевой конкурс цифровых образовательных ресурсов «Педагогическая IT-мастерская», номинация: «внеурочная деятельность»	край	участие
		II конкурс «Моя ВЪездная группа»	Россия	участие
		Муниципальный этап краевого конкурса образовательных программ, организационно - методических материалов и разработок технической и естественно-научной направленности	город	2 место
		Конкурс учебных и методических материалов в помощь педагогам, организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, номинация «материалы цифрового образовательного контента (ЭОР)»	край	2 место
		Конкурс образовательных программ и методических разработок технической и	край	участие

		естественнонаучной направленностей, номинация «методическая разработка»		
13.	Тургаева Т.Б.	XXII Конкурс "Национальная экологическая премия имени В.И. Вернадского	Россия	участие
		Муниципальный этап краевого конкурса образовательных программ, организационно - методических материалов и разработок технической и естественно-научной направленности, номинация «ДОП «Цветоводство»»	город	1 место
		Конкурс образовательных программ и методических разработок технической и естественнонаучной направленностей, номинация «ДОП «Цветоводство»»	край	2 место
14.	Михайлова О.Л.	Конкурс цифровых образовательных ресурсов «Педагогическая IT-мастерская», номинация «методическая работа»	край	3 место
15.	Чжу-Ван-Фан О.В.	II конкурс педагогического мастерства на лучшую разработку пошагового мастер-класса "Зимняя сказка"	Россия	участие
		Городской открытый конкурс народных промыслов Прикамья "Живая нить"	город	2 место
16.	Чебыкина И.В.	Муниципальный этап краевого конкурса образовательных программ, организационно - методических материалов и разработок технической и естественно-научной направленности, номинация «ДОП «В мире животных»»	город	1 место
		Конкурс образовательных программ и методических разработок технической и естественнонаучной направленностей, номинация «ДОП «В мире животных»»	край	1 место

**Выводы:** 94% педагогов (16 педагогических работников) стали участниками 15 конкурсов: 3 – городского уровня, 8 – регионального и 4 – всероссийского уровня. За участие в конкурсах педагоги получили 49 подтверждающих документов, из них дипломов победителей – 12, призовых мест – 14, сертификатов – 23.

#### 6.5. Методические темы педагогов учреждения за отчетный период:

№ п/п	ФИО педагога	Методическая тема
1.	Буторин В.Б.	Разработка тренажеров с целью совершенствования технической подготовки в спортивном туризме
2.	Кнурова Н.В.	Организация проектной деятельности обучающихся с ОВЗ в объединении
3.	Мусихина Е.П.	Применение цифровых образовательных ресурсов для проведения учебных занятий, организации самостоятельной работы обучающихся

4.	Пупырева Е.В.	Организация туристических маршрутов и походов
5.	Хворова Т.В.	Повышение методической активности в период подготовки к аттестации в апреле 2028г.
6.	Чебыкина И.В.	Организация проектной деятельность обучающихся в объединении
7.	Шабалина Н.В.	Проблемы сохранения и развития нематериального этнокультурного достояния Российской Федерации (Цель, задачи и принципы реализации Концепции. Инструменты реализации Концепции)
8.	Шейкина Ю.И.	Воспитание патриотизма через призму экологии и краеведения, проектной деятельности и добрых дел
9.	Семерикова С.А.	Применение цифровых технологий в разработке электронных образовательных ресурсов к ДОП «Моё Верхнекамье» туристско-краеведческой направленности
10.	Бардина С.Г.	Новые формы в организации клубной работы юных натуралистов ДДЮТЭ – в «Движении первых»
11.	Михайлова О.Л.	Организация в ДДЮТЭ «Движение первых»
13.	Ганзерт А.В.	Использование цифровых технологий в работе педагога-организатора
14.	Воробьева Е.А.	Методическое сопровождение педагогов по развитию профессиональных компетенций в образовательном пространстве учреждения дополнительного образования
15.	Винклер С.С.	Проектирование современного музейного пространства
16.	Наставникова Т.А.	Экскурсия как эффективный способ патриотического воспитания, средство изучения истории и культуры родного края
17.	Чжу-Ван-Фан О.В.	Способы формирования экологической грамотности обучающихся в объединении художественной направленности

#### Выводы:

- 100% педагогов работают по методической теме и презентуют опыт в рамках методических мероприятий, конкурсов, НПК и семинарах различных уровней;

- методические темы педагогов легли в основу разработки ИОМ педагогов.

Анализ полученных результатов в целом свидетельствуют о том, что в учреждении выстроена система методической работы, способствующая непрерывному росту педагогического мастерства и повышению качества и эффективности образовательного процесса.

### **7. Массовая и культурно-досуговая деятельность**

С целью создания условий для выявления одаренных и талантливых детей из числа обучающихся объединений ДДЮТЭ, а также из числа школьников, не занимающихся в объединениях ДДЮТЭ на постоянной основе, но увлеченных туризмом, краеведением, экологией, исследовательской деятельностью и творчеством, педагогами Дома туризма ежегодно проводятся олимпиады, конкурсы и фестивали, имеющие официальный статус городских (в отчетном периоде их 8, см. табл. показателей п. 1.11).

В 2025 году было проведено 8 муниципальных мероприятий:

- экскурсионно-познавательный пробег «Тайны пермского периода», посвященный 100-летию Верхнекамского калийного месторождения;
- муниципальный этап краевых соревнований «Школа безопасности»;
- городской слёт юннатов в рамках движения Юннатов Первых общероссийского общественного движения детей и молодёжи «Движение Первых»;
- городская краеведческая игра, посвящённая 80-летию Победы «Березники тыловые – Березники трудовые»;
- городской туристский слет школьников;
- городские соревнования по парковому ориентированию среди обучающихся «Осенний старт»;
- мероприятие «В поход – круглый год»;
- муниципальный этап краевого конкурса краеведческих исследовательских работ обучающихся «Отечество».

Традиционно коллективом ДДЮТЭ с 2012 года проводятся краевые соревнования и Кубок Пермского края по спортивному туризму на пешеходных дистанциях в закрытых помещениях. Соревнования имеют высокий статус и положительный имидж среди территорий Пермского края. В 2025 году в соревнованиях приняло участие более 300 спортсменов с 8 территорий.

Наиболее востребованные мероприятия отчетного периода: городская краеведческая игра, посвящённая 80-летию Победы «Березники тыловые – Березники трудовые»; городской туристский слет школьников; соревнования по ориентированию «Осенний старт», геологическая олимпиада; новогодние праздничные программы для детей и подростков приоритетных категорий и др. В городских мероприятиях, организуемых ДДЮТЭ, приняло участие 1649 обучающихся образовательных учреждений города. Количество участников от ДДЮТЭ в данных мероприятиях 577 человек.

Педагогический коллектив Дома туризма тщательно анализирует востребованность, качество и эффективность проведения массовых мероприятий. В организации и проведении мероприятий ДДЮТЭ традиционно руководствуется принципом объединения усилий и использования ресурсов заинтересованных партнеров. Так, эколого-краеведческие мероприятия проводятся с участием управления по охране окружающей среды и природопользованию администрации г. Березники, туристско-спортивные мероприятия поддерживаются городской федерацией спортивного туризма и комитетом по физической культуре и спорту администрации г. Березники, городская геологическая олимпиада – представителями ОАО «ЕвроХим-УКК», соревнования «Школа безопасности» – сотрудниками 1 ПСО ФПС ГПС ГУ МЧС, МКУ «Управление гражданской защиты г. Березники», 9 ОНД и ПР по Березниковскому ГО УНД и ПР ГУ МЧС России по Пермскому краю.

Одно из приоритетных направлений воспитательной работы ДДЮТЭ – экологическое просвещение и природоохранная деятельность. В Доме туризма функционирует сообщество «Юннаты Первых» всероссийского проекта Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодёжи «Движение первых». В 2025 году в рамках движения юннаты участвовали во всероссийском проекте «Юннатская страна», всероссийской юннатской акции

«Поможем пернатым пережить холода!». Ежегодно ДДЮТЭ участвует в муниципальном этапе всероссийской экологической акции «Дни защиты от экологической опасности» и всероссийской акции по очистке от мусора берегов водных объектов «Вода России», в городских акциях по сбору макулатуры, батареек и пластиковых крышечек и других мероприятиях.

Был организован городской экологический кросс в рамках всероссийской акции «Марш парков»; городской слёт юннатов в рамках всероссийского проекта «Юннаты Первых»; городской конкурс новогодних творческих работ «ЭКОёлка». Дом туризма стал организатором природоохранных акций «День птиц», «Подснежник», «Поможем пернатым друзьям», «Берег добра». Всего в экологических мероприятиях приняло участие более 7500 обучающихся ДДЮТЭ, педагогов и родителей.

Результат работы учреждения отмечен дипломом победителя муниципального конкурса среди учреждений, организаций и предприятий «ЭКОимидж» в номинации «Лучшее учреждение дополнительного образования»; дипломом за 3 место в городской экологической акции-конкурсе по одновременному сбору пластиковых крышек, макулатуры и отработанных батареек «ЭКОЛОГиЯ»; дипломом администрации г. Березники за активное участие в эколого-просветительской акции «Зелёное Прикамье».

Учреждения дополнительного образования выполняют важную роль в организации воспитательной, познавательной, профилактической и здоровьесберегающей работы в период школьных каникул. В муниципальном задании МАУ ДО ДДЮТЭ утвержден показатель каникулярной занятости обучающихся. В 2025 году в период ЛОК участниками различных форм отдыха, оздоровления занятости стали 310 человек, в том числе включая детей льготных категорий:

лагерь с дневным пребыванием детей – 60,  
туристские походы – 250.

Функционируют геологическая и этнографическая экспозиции музея Дома туризма. Высоким спросом среди школьников в ЛОК пользовались образовательные программы в этнографической экспозиции и живом уголке, а также учебно-тренажерный комплекс на территории и внешней стороне здания ДДЮТЭ.

В течение лета были организованы мероприятия в рамках реализации проекта «Пермская диковинка» – победителя конкурса «Гранты. ФМ» в номинации «АРТ.ФМ»/ Поддержка культурных инициатив.

Педагоги ДДЮТЭ продолжили участие в реализации образовательно-оздоровительной программы для детей из сельских поселений муниципального округа города Березники – муниципального проекта «Сельские каникулы». Для школьников из сельских территорий был проведен туристский слёт на территории МАУ ЗЛООД «Дружба».

## **8. Материально-техническая база**

Материально-техническое оснащение образовательной деятельности учреждения по заявленным направлениям дополнительных общеразвивающих программ достаточное, соответствующее правилам пожарной безопасности,

санитарным нормам и правилам по устройству и содержанию образовательных учреждений, правилам техники безопасности.

На 31 декабря 2025 года в помещениях ДДЮТЭ функционирует 12 учебных кабинетов. Для досуговой деятельности и проведения массовых мероприятий с обучающимися, родителями и педагогами оборудованы актовые залы, игровые помещения, туристская гостиная. Для практик по основам безопасности и спортивному туризму – тренировочные полигоны в спортивных залах школ №№2, 11, 12, 17, 22. В теплое время года функционирует учебно-тренажерный комплекс на территории и внешней стороне здания ДДЮТЭ. В распоряжении педагогов и учащихся имеется необходимая база туристского снаряжения, учебная лаборатория для экологических исследований, живой уголок, имеются музыкальные инструменты, комплекты мультимедийного оборудования и акустические системы, спортивный инвентарь, страховочное снаряжение, тренажеры для обучения приемам первой помощи и др. Теплица в 2025-2026 учебном году для занятий не используется ввиду проведения ремонтных работ на территории МАОУ «СОШ с УИОП №3», где расположено помещение теплицы.

В зданиях имеются персональные компьютеры для работы педагогов, музыкальное и световое оборудование для массовых мероприятий. Во всех зданиях ДДЮТЭ подключен Интернет, имеется библиотека и медиатека для работы педагогов, оборудованная средствами сканирования и распознавания текстов, копировальной техникой.

Сделан косметический ремонт музея ДДЮТЭ (помещения этнографической экспозиции). За счет грантовых средств закуплены новые музейные экспонаты.

Материальная база учреждения в 2025 году развивалась и за счет целевых средств и программ: реализация экологических мероприятий и проектов, программ летней занятости.

Платных услуг по проведению массовых мероприятий, проката туристского снаряжения, музейных уроков было оказано на сумму 340 010,00 рублей. Улучшение материально-технических условий реализации дополнительных общеразвивающих программ возможно при активном привлечении внебюджетных средств через гранты, оказание платных услуг. Эти мероприятия трудоемкие, требующие затрат времени и человеческих ресурсов.

## **9. Заключение**

Таким образом, по итогам работы в отчетный период сильными сторонами деятельности учреждения считаем:

- конкурентоспособность педагогов, инициативность и результативность выступлений в профессиональных конкурсах;
- реализацию востребованных оздоровительных программ для детей и подростков;
- высокие результаты обучающихся в объединениях спортивного туризма, исследовательских группах;

- повышение уровня работы с родителями, увеличение количества активных родителей, функционирование семейного клуба;
- развитие детских общественных объединений и организаций.

Выявлены слабые, проблемные стороны деятельности:

- недостаточный уровень диагностики и прогнозирования результатов обучающихся по программам объемом до 72 часов в год;
- низкая мобильность педагогов в доработке ДОП для соответствия современным требованиям (воспитательный компонент);
- отсутствие условий и педагогов соответствующей квалификации для создания городской МКК;
- слабые связи с родителями обучающихся на уровне управления учреждением.

Проанализированы перспективы и возможности учреждения:

- организация новых платных образовательных услуг;
- масштабное продвижение программ и проектов учреждения в правобережной части города и в сельских территориях муниципального округа города Березники.

Некоторую тревогу вызывают следующие позиции в деятельности учреждения:

- недостаточная активность ряда работников в реализации общих задач учреждения, выполнения муниципального задания;
- недостаток педагогических кадров по направлениям деятельности учреждения.

Планирование и организация деятельности учреждения на следующий отчетный период будет осуществлена с учетом результатов и выводов самоанализа.

### Результаты самоанализа по отдельным позициям

№	Название позиции самообследования	Заключение
1	Общие сведения о состоянии и развитии учреждения	удовлетворяет
2	Методическая деятельность учреждения	удовлетворяет
3	Качество образовательного процесса в учреждении	удовлетворяет вполне
4	Кадровое обеспечение учреждения и система работы с кадрами	удовлетворяет
5	Материально-техническое обеспечение учреждения	удовлетворяет вполне
6	Обучающиеся и система работы с ними	удовлетворяет

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**МАУ ДО «Дом детского и юношеского туризма и экскурсий»**  
**по итогам 2025 года**

№ п/п	Показатели	Значение показателя
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	2435 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-6 лет)	3 человека
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-10 лет)	1543 человека
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-14 лет)	649 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	240 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	103 человека/ 4%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	30 человек/ 1,2%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	311 человек/ 12,8%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	195 человек/ 8%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	116 человек/ 4,8%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	270 человек/ 11%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1791 человек/ 73,5%
1.8.1	На муниципальном уровне	1141 человек/47 %
1.8.2	На региональном уровне	546 человек/ 22%
1.8.3	На межрегиональном уровне	40 человек/ 1,6%

1.8.4	На федеральном уровне	53 человек/ 2,4%
1.8.5	На международном уровне	11 человек/ 0,5%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	773 человек/ 31,7%
1.9.1	На муниципальном уровне	517 человек/ 21,2%
1.9.2	На региональном уровне	217 человек/ 9%
1.9.3	На межрегиональном уровне	29 человек/ 2,1%
1.9.4	На федеральном уровне	7 человек/ 1,2%
1.9.5	На международном уровне	3 человек/ 0,2%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	164 человека/ 6,7%
1.10.1	Муниципального уровня	30 человек/ 1,2%
1.10.2	Регионального уровня	48 человек/ 2%
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	86 человек/ 3,5%
1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	10
1.11.1	На муниципальном уровне	9
1.11.2	На региональном уровне	1
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	16 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13 человек/ 81,3%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек/ 56,3%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/ 18,8%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/ 12,5%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации	12 человек/ 75%

	присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.17.1	Высшая	7 человек/ 43,7%
1.17.2	Первая	5 человек/ 31,3%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.18.1	До 5 лет	0
1.18.2	Свыше 30 лет	4 человека/ 25%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 6,2%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/ 25%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34 человека/ 100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2 человека/ 12,5%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	69 единиц
1.23.2	За отчетный период	33 единицы
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	26
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	16
2.2.1	Учебный класс	12
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Ганцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	6

2.3.1	Актовый зал	3
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	3
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 149573922187837288311503629658482451098261240750

Владелец Чернавина Светлана Алексеевна

Действителен с 21.10.2025 по 21.10.2026