



Пермский
педагогический

**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации
«Теоретические и методические аспекты
организации образовательного туризма»**

**Скорнякова Анна Юрьевна,
skornyakova_anna@pspu.ru**

8 мая 2024 года Президент России Владимир Путин подписал Указ об утверждении основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения.

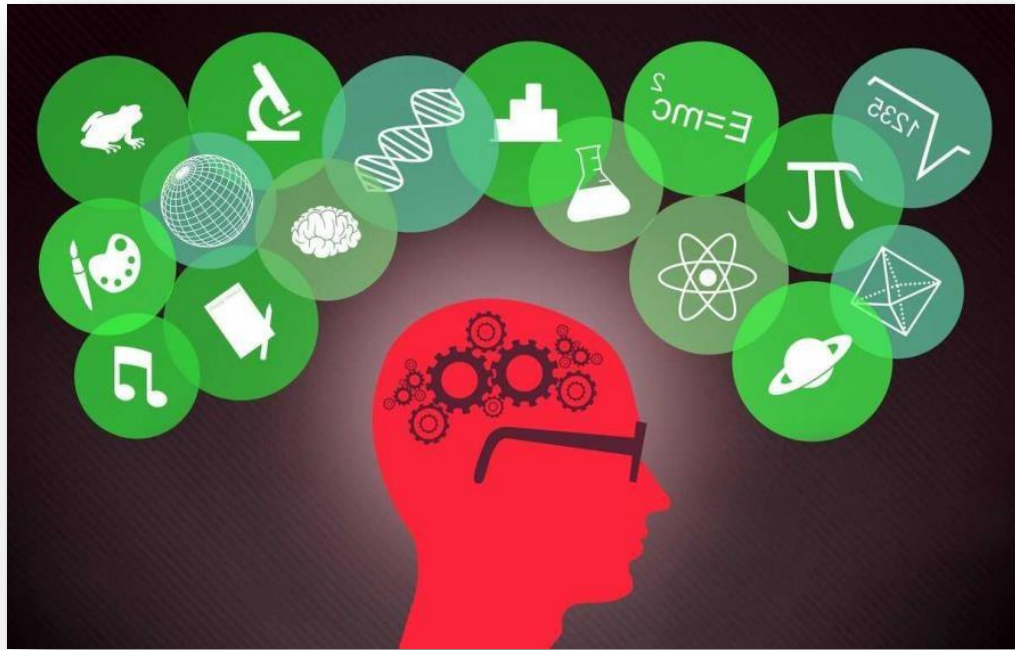


5 июля 2024 Премьер-министр РФ Михаил Мишустин подписал распоряжение об утверждении плана мероприятий по укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

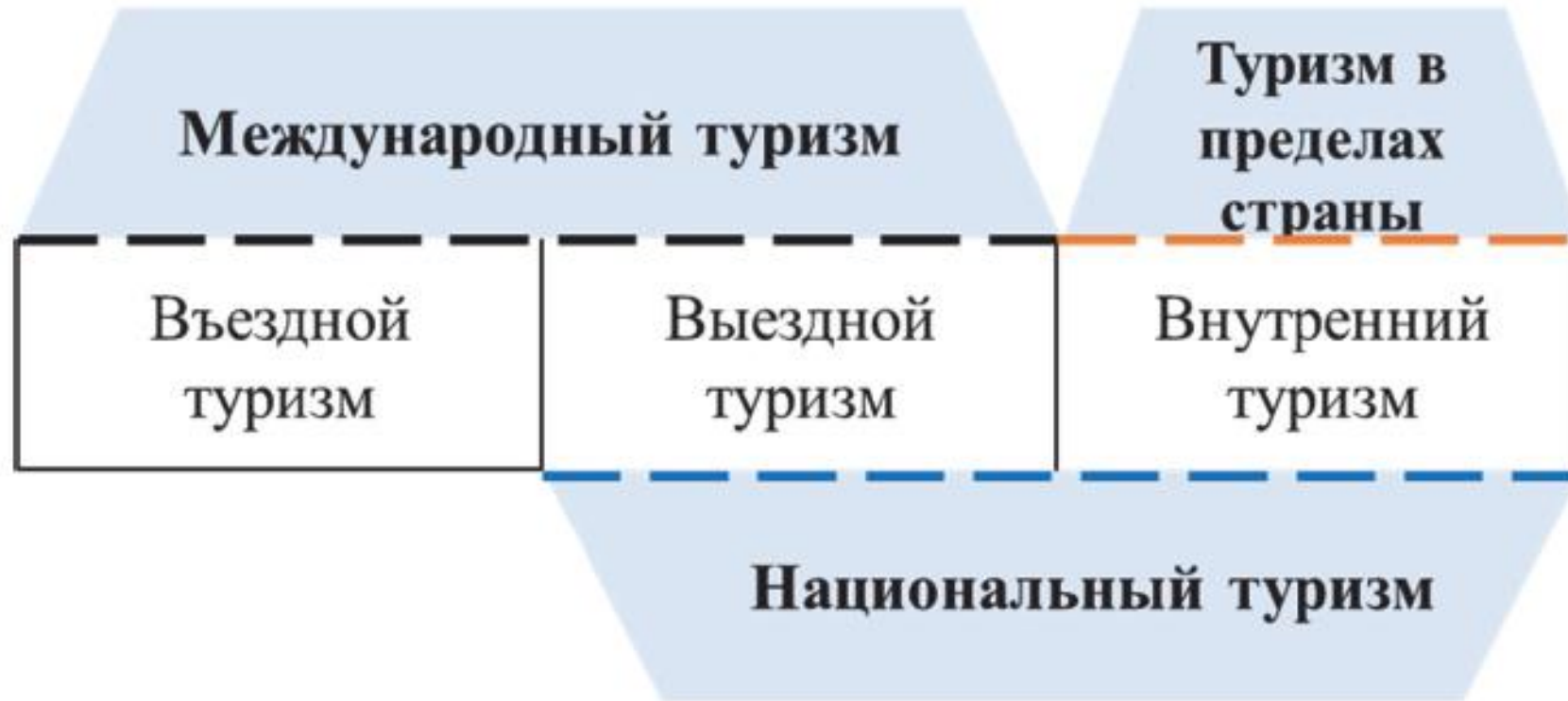


Нормативно-правовые и концептуальные основы образовательного туризма

Историческая память – это накопленное обществом знание и воспоминания о событиях, личностях и прошлых эпохах, которые формируют нашу идентичность и понимание прошлого.

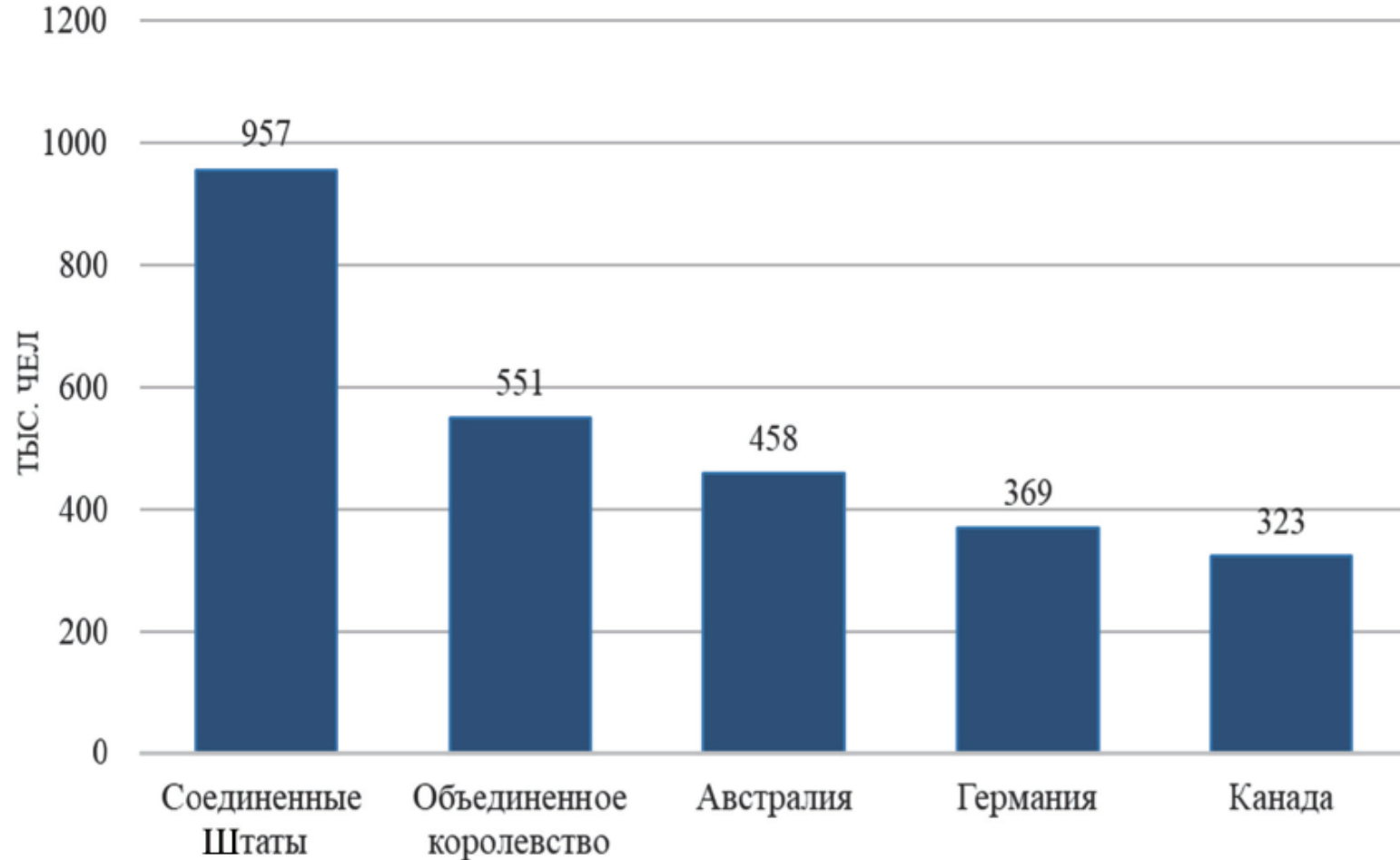


Концептуализация понятия «образовательный туризм»



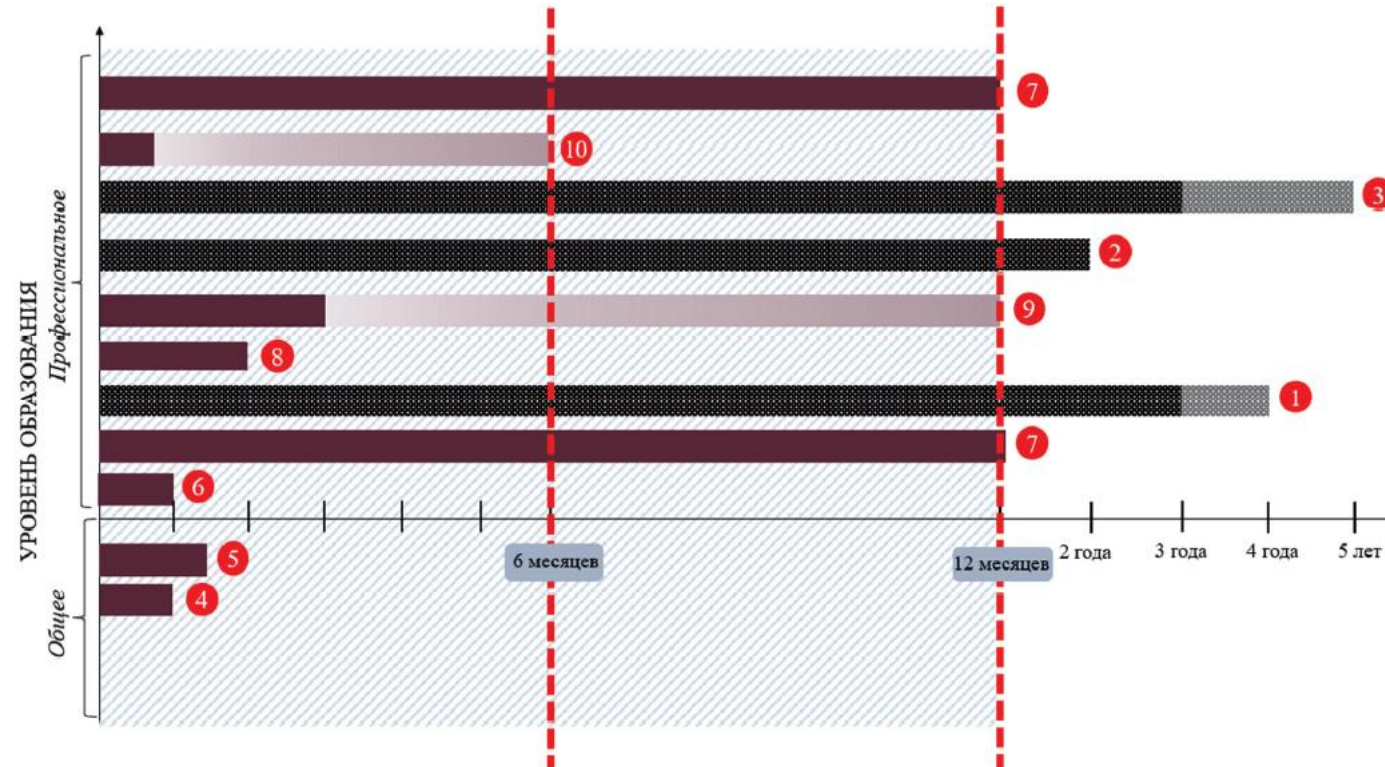
Классификация туризма

Концептуализация понятия «образовательный туризм»



Страны-лидеры по количеству принятых иностранных студентов, тыс. человек
(по данным OECD, Education at a Glance 2022)

Концептуализация понятия «образовательный туризм»



- | | |
|-----------------------------------|---------------------------------------|
| ① Бакалавриат | ⑥ Языковые курсы для студентов |
| ② Магистратура | ⑦ Программы Foundation |
| ③ Аспирантура, докторантура | ⑧ Студенческие летние и зимние школы |
| ④ Языковые курсы для школьников | ⑨ Программы академической мобильности |
| ⑤ Школьные образовательные лагеря | ⑩ Научные стажировки |

Формы образовательного туризма и уровни образования, выходящие за границы образовательного туризма

Образовательный туризм

познавательный

культурный

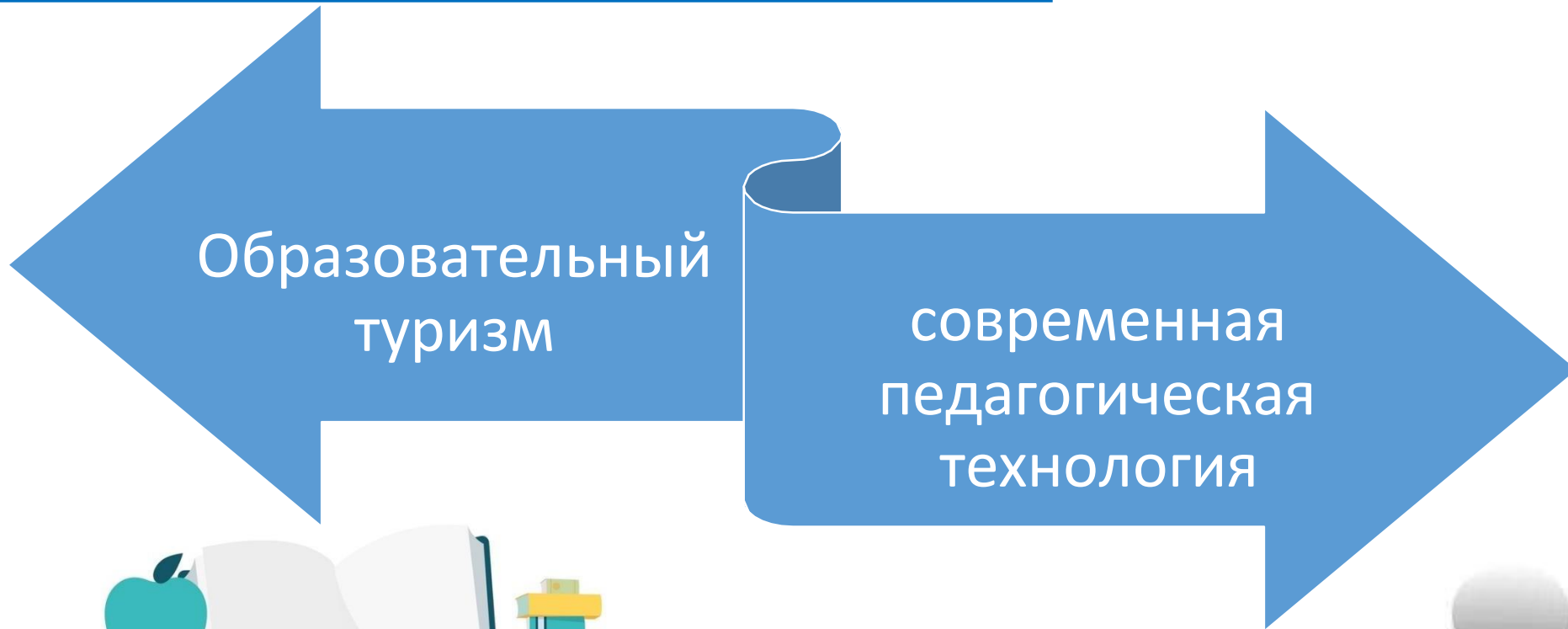
экскурсионно-
познавательный

культурно-
познавательный

туристические
поездки, экскурсии с
целью образования



Нормативно-правовые и концептуальные основы образовательного туризма



Признаки технологии

Разделение образовательного процесса на взаимосвязанные этапы;

Координированное и поэтапное выполнение действий педагога и обучаемого, направленных на достижение искомого образовательного результата;

Определенность выполнения включенных в технологию действий, гарантирующих достижение результатов, адекватных поставленной цели.

Формы

Экскурсионная форма	Характеристика
Экскурсия по историко-культурной тематике	Соответствие экскурсионного материала, содержанию образовательных программ, в том числе в части ценностных оценок событий исторического прошлого.
Экскурсия по научно-образовательной тематике	Сочетание экскурсионного формата с организацией исследовательской, экспедиционной деятельности, выполнением обучающимися практических работ по соответствующей тематике.
Экскурсия по патриотической тематике	Отбор экскурсионного материала, обладающего значительными воспитательными возможностями с учетом возрастных особенностей обучающихся.

Виды образовательного туризма обучающихся

1. Туристско-краеведческие экскурсии.
2. Учебно-исследовательская деятельность обучающихся.
3. Учебные стажировки (профориентация).
4. Ознакомительные поездки.
5. Учебные поездки



Формы образовательного туризма

Выездные лагеря

Комплексные проекты

Заочные экскурсии

Туристические поездки

Исследовательские проекты

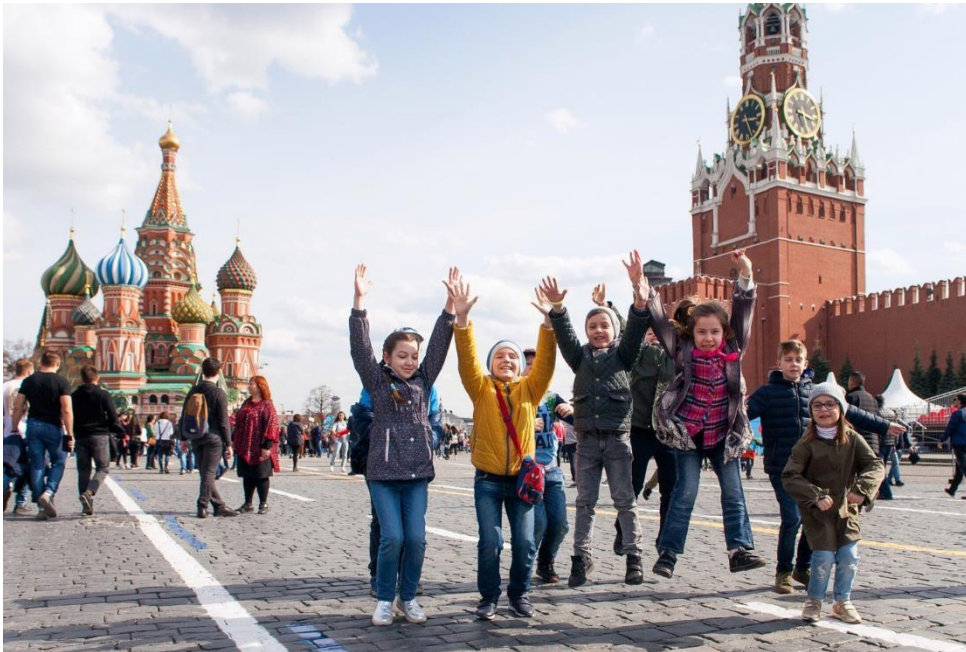
Многодневные экскурсии

Занятия в музеях

Участие в мастер-классах

Экскурсия

Экскурсия (от лат. Excursio - поездка, прогулка) - форма организации учебно-воспитательного процесса, позволяющая проводить наблюдения и изучение различных предметов и явлений в естественных условиях или в музеях, на выставках и т.д.



Нормативные документы

1. Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
2. «Методические рекомендации по организации экскурсий для обучающихся, включая экскурсии по историко-культурной, научно-образовательной и патриотической тематике» от 16 июня 2022 г. N 06-836.
3. Закон Российской Федерации от 9 октября 1992 г. N 3612-1 «Основы законодательства Российской Федерации о культуре».
4. Совместный Приказ Минпросвещения России и Минэкономразвития России от 19.12.2019 N 702/811 «Об утверждении общих требований к организации и проведению в природной среде следующих мероприятий с участием детей, являющихся членами организованной группы несовершеннолетних туристов: прохождения туристских маршрутов, других маршрутов передвижения, походов, экспедиций, слетов и иных аналогичных мероприятий».

Определение

В.В. Чернышёва определяет образовательный туризм как вид туризма, главной целью которого является получение образования (общего, специального, дополнительного)

Chernyshova, V. V. (2020). Obrazovatelinyj turizm kak vid turizma, ego sushchnosti i osnov-nye napravleniya [Educational tourism as a type of tourism, its essence and main directions]. *Aktualinye issledovaniya [Current research]*, 23(26), 22-25. (In Russ.).

Определение

В учебном пособии под редакцией С.Ю. Житенева образовательный туризм определяется как туристские путешествия, представляющие собой поездки в места временного пребывания с целью получения дополнительных знаний, образования и квалификации, которые осуществляются вне постоянного места жительства в течение 2-3-х месяцев

Zhitenev, S. Y., at. al. (Ed.). (2023). *Obrazovatelinyj turizm v Rossii [Educational tourism in Russia]*: Textbook. Moscow: Yurayt Publ. (In Russ.).

Определение

В.Д. Иванов отмечает, что образовательный туризм – это вид туризма, в котором сочетаются отдых и образовательная деятельность

Ivanov, V. D. (2019). Obrazovatelinyj turizm kak perspektivnoe napravlenie molodjozhnogo turizma [Educational tourism as a promising direction of youth tourism]. *Fizicheskaya kultura. Sport. Turizm. Dvigatelinaya rekreatsiya* [Physical culture. Sport. Tourism. Motor recreation], 4(1), 98-102. (In Russ.).

Вопрос аудитории

Должно ли получение образования в рамках «образовательного туризма» быть произвольным или это получение образования в рамках утверждённого государственного стандарта?

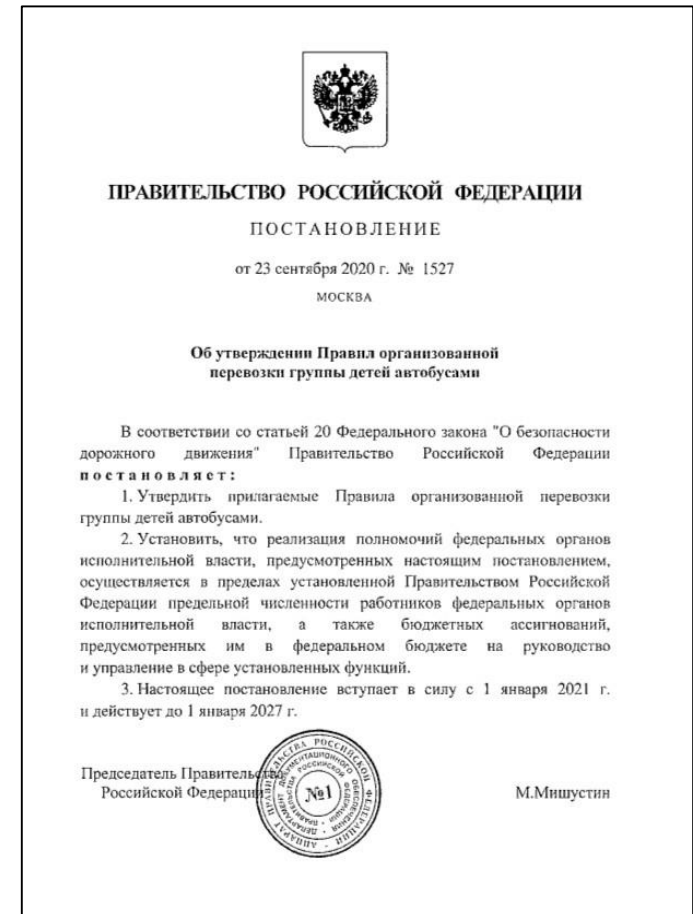
Определение

В работе В.П. Соломина и В.Л. Погодиной ответ на данный вопрос присутствует. В частности, авторы под образовательным видом туризма понимают познавательные туры, совершаемые с целью выполнения задач, определённых учебными программами образовательных учреждений.

Solomin, V. P., & Pogodina, V. L. (2007). *Sovremennoe sostoyanie i perspektivy razvitiya obrazovatel'nogo turizma v Rossii* [The current state and prospects for the development of educational tourism in Russia]. *Izvestiya Rossijskogo gosudarstvennogo pedagogicheskogo universiteta imeni A. I. Gertsena* [Izvestia of the Russian State Pedagogical University named after A. I. Herzen], 8(30), 96-112. (In Russ.).

Рекомендуемый алгоритм при построении экскурсионных маршрутов

1. Привлечение обучающихся к планированию экскурсии.
2. Определение целей и задач экскурсии.
3. Определение варианта проведения экскурсии.
4. Подготовка документации (приказ, договор, разрешение на посещение).
5. Проведение инструктажей для всех участников экскурсии.

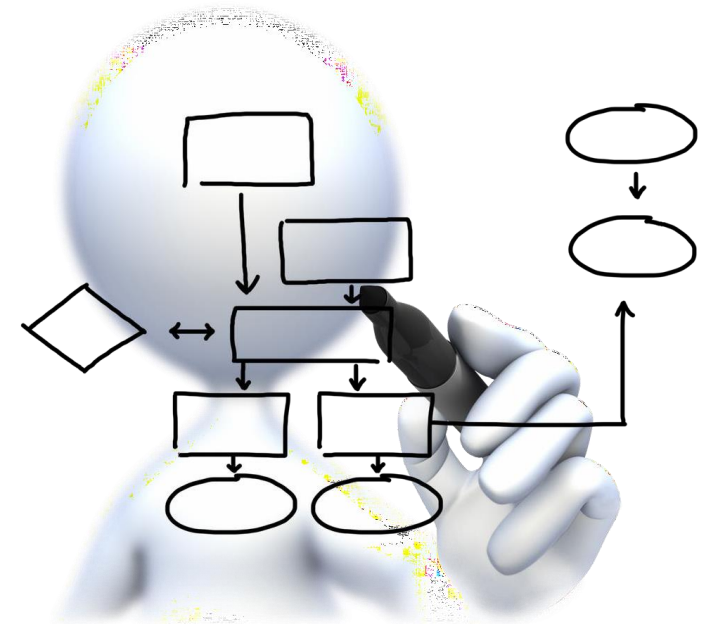


Подготовка распорядительного акта

Место и дата

Состав группы

Ответственный сотрудник



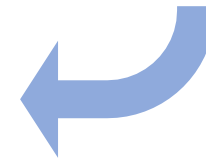
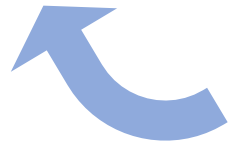
**Урочная
деятельность**



**Внеурочная
деятельность**



**Дополнительное
образование**



Образовательно-туристические и экскурсионные маршруты

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МОУ «Кременкульская СОШ»
Т.А. Кобякова
2023 г.

Паспорт туристского маршрута
для прохождения группами туристов с участием детей в рамках осуществления самостоятельного туризма и для прохождения организованными группами детей, находящихся в организациях отдыха детей и их оздоровления, на территории Челябинской области

1. Наименование маршрута	«История железнодорожного вокзала ст. Полтавско»
2. Вид маршрута (экскурсионный (культурно-познавательный), походный (физкультурно-оздоровительный), комбинированный)	Маршрут экскурсионный с историческим компонентом. Руководитель организованной туристической группы расскажет об экономическом развитии Южного Урала после начала железнодорожного сообщения с центром страны, о роли челябинских предпринимателей в строительстве железной дороги, о деятельности Н.Г. Гарина-Михайловского.
3. Сезонность	Круглогодичная
4. Протяженность маршрута (км)	25 км.
5. Рекомендуемый возраст детей	От 10 лет
6. Время прохождения маршрута (часов/дней)	Время движения в пути 1 ч. 20 минут. Время прохождения маршрута 1 час.
7. Пункт начала маршрута	С. Кременкуль, ул. Ленина, 17
8. Пункт окончания маршрута	С. Кременкуль, ул. Ленина, 17
9. Варианты подъезда (транспорт)	На любом автотранспорте, в том числе легковых автомобилей, микроавтобусах и автобусах. Зимой (с

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МОУ «Кременкульская СОШ»
Т.А. Кобякова
2023 г.

Паспорт туристского маршрута
для прохождения группами туристов с участием детей в рамках осуществления самостоятельного туризма и для прохождения организованными группами детей, находящихся в организациях отдыха детей и их оздоровления, на территории Челябинской области

1. Наименование маршрута	«Памятники боевой и трудовой славы Сосновского района»
2. Вид маршрута (экскурсионный (культурно-познавательный), походный (физкультурно-оздоровительный), комбинированный)	Экскурсионный с краеведческим и историческим компонентом. Руководитель организованной туристической группы расскажет об участии жителей Сосновского района, отражённом в памятниках.
3. Сезонность	Круглогодичная.
4. Протяженность маршрута (км)	78 км.
5. Рекомендуемый возраст детей	От 10 лет.
6. Время прохождения маршрута (часов/дней)	Время движения в пути 1 ч. 30 минут. Время прохождения маршрута 2 часа.
7. Пункт начала маршрута	С. Кременкуль, ул. Ленина, 17
8. Пункт окончания маршрута	С. Кременкуль, ул. Ленина, 17
9. Варианты подъезда (транспорт)	На любом автотранспорте.
10. Способ передвижения на маршруте (пешком, водный транспорт, на велосипеде, на лыжах и т.д.)	Пеший маршрут.
11. Перечень географических точек следования по маршруту	Памятник в с. Кременкуль Памятник в д. Ужовке Памятник в п. Вавиловец

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МОУ «Кременкульская СОШ»
Т.А. Кобякова
2023 г.

Паспорт туристского маршрута
для прохождения группами туристов с участием детей в рамках осуществления самостоятельного туризма и для прохождения организованными группами детей, находящихся в организациях отдыха детей и их оздоровления, на территории Челябинской области

1. Наименование маршрута	«Исторические культурные сооружения Сосновского района»
2. Вид маршрута (экскурсионный (культурно-познавательный), походный (физкультурно-оздоровительный), комбинированный)	Маршрут образовательный. Руководитель организованной туристической группы расскажет о культурном и историческом значении мечети в с. Алмеева и храме Покрова Пресвятой Богородицы в д. Б. Харлауши.
3. Сезонность	Круглогодичная
4. Протяженность маршрута (км)	45 км.
5. Рекомендуемый возраст детей	От 11 лет
6. Время прохождения маршрута (часов/дней)	Время движения в пути 1 час. Время прохождения маршрута 2 часа.
7. Пункт начала маршрута	С. Кременкуль, ул. Ленина, 17
8. Пункт окончания маршрута	С. Кременкуль, ул. Ленина, 17
9. Варианты подъезда (транспорт)	На любом автотранспорте, в том числе легковых автомобилей, микроавтобусах и автобусах.
10. Способ передвижения на маршруте (пешком, водный транспорт, на велосипеде, на	Пеший маршрут.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МОУ «Кременкульская СОШ»
Т.А. Кобякова
2023 г.

Паспорт туристского маршрута
для прохождения группами туристов с участием детей в рамках осуществления самостоятельного туризма и для прохождения организованными группами детей, находящихся в организациях отдыха детей и их оздоровления, на территории Челябинской области

1. Наименование маршрута	«Памятники природы на территории Сосновского района»
2. Вид маршрута (экскурсионный (культурно-познавательный), походный (физкультурно-оздоровительный), комбинированный)	Маршрут образовательный с краеведческим, экологическим и ботаническим компонентом. Руководитель организованной туристической группы расскажет о памятниках природы Сосновского района, о богатом растительном мире района.
3. Сезонность	Круглогодичная
4. Протяженность маршрута (км)	90 км.
5. Рекомендуемый возраст детей	От 7 лет.
6. Время прохождения маршрута (часов/дней)	Время движения в пути 2 часа 10 минут. Время прохождения маршрута 1 час 30 минут.
7. Пункт начала маршрута	С. Кременкуль, ул. Ленина, 17
8. Пункт окончания маршрута (транспорт)	С. Кременкуль, ул. Ленина, 17
9. Варианты подъезда (транспорт)	На любом автотранспорте, в том числе легковых автомобилей, микроавтобусах и автобусах.
10. Способ передвижения на маршруте (пешком, водный	Пеший маршрут.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МОУ «Кременкульская СОШ»
Т.А. Кобякова
2023 г.

Паспорт туристского маршрута
для прохождения группами туристов с участием детей в рамках осуществления самостоятельного туризма и для прохождения организованными группами детей, находящихся в организациях отдыха детей и их оздоровления, на территории Челябинской области

1. Наименование маршрута	«Стоянки древних людей на территории Сосновского района»
2. Вид маршрута	Маршрут образовательный с историческим компонентом. По заявке руководителя организованной туристической группы экскурсовод краеведческого музея с. Долгодеревенское расскажет об артефактах, обнаруженных на территории Сосновского района.
3. Сезонность	Круглогодичная
4. Протяженность маршрута (км)	83 км.
5. Рекомендуемый возраст детей	От 11 лет.
6. Время прохождения маршрута (часов/дней)	Время движения в пути 1 час 40 минут. Время прохождения маршрута 2 часа.
7. Пункт начала маршрута	с. Кременкуль, ул. Ленина, 17
8. Пункт окончания маршрута	с. Кременкуль, ул. Ленина, 17
9. Варианты подъезда (транспорт)	На микроавтобусах и автобусах.
10. Способ передвижения на маршруте (пешком, водный транспорт, на велосипеде, на лыжах и	Пеший маршрут.

«История железнодорожного вокзала ст. Полетаево 1»



«Исторические культовые сооружения Сосновского района»



«Стоянки древних людей на территории Сосновского района»



«Памятники боевой и трудовой славы Сосновского района»



«Памятники природы на территории Сосновского района»



Нормативно-правовые и концептуальные основы образовательного туризма



Администрация Sosnovskogo муниципального района
Челябинской области

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

От 29.05 2024 года № 697
с. Долгодеревенское

Об утверждении паспорта туристического маршрута на территории Sosnovskogo муниципального района.

В целях исполнения Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 года № 124-ФЗ, руководствуясь Федеральным законом от 06.10.2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» и Уставом Sosnovskogo муниципального района, на основании Постановления Администрации Sosnovskogo муниципального района «О создании профильной Межведомственной комиссии по утверждению паспорта туристического маршрута на территории Sosnovskogo муниципального района» от 21.12.2023 года № 2604, Актов межведомственной комиссии по утверждению паспорта туристического маршрута на территории Sosnovskogo муниципального района от 22.03.2024 года по туристическим маршрутам: «История железнодорожного вокзала ст. Полетаево», «Исторические культовые сооружения Sosnovskogo района», «Стоянки древних людей на территории Sosnovskogo района», «Памятники боевой и трудовой славы Sosnovskogo района», «Памятники природы на территории Sosnovskogo района», администрация Sosnovskogo муниципального района

ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Утвердить:

1.1. Паспорта туристических маршрутов для прохождения группами туристов с участием детей в рамках осуществления самостоятельного туризма и для прохождения организованными группами детей, находящихся в организациях отдыха детей и их оздоровления, на территории Челябинской



ПРАВИТЕЛЬСТВО ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от 29.05.2024 г. № 332-П
Челябинск

О внесении изменений
в постановление Правительства
Челябинской области
от 05.07.2023 г. № 373-П

В соответствии с Законом Челябинской области «О содействии развитию туризма в Челябинской области»

Правительство Челябинской области ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Внести в список рекомендуемых туристских маршрутов (других маршрутов передвижения) для прохождения группами туристов с участием детей в рамках осуществления самостоятельного туризма и для прохождения организованными группами детей, находящихся в организациях отдыха детей и их оздоровления, на территории Челябинской области, утвержденный постановлением Правительства Челябинской области от 05.07.2023 г. № 373-П «Об утверждении списка рекомендуемых туристских маршрутов (других маршрутов передвижения) для прохождения группами туристов с участием детей в рамках осуществления самостоятельного туризма и для прохождения организованными группами детей, находящихся в организациях отдыха детей и их оздоровления, на территории Челябинской области» (Официальный интернет-портал правовой информации (www.pravo.gov.ru), 7 июля 2023 г.), изменение, изложив его в новой редакции (прилагается).

2. Настоящее постановление подлежит официальному опубликованию.

Исполняющий обязанности председателя
Правительства Челябинской области



В.В. Мамин

2

6.	«Музеи Миасса»	Миасский городской округ	экскурсионный (культурно-познавательный)	7 часов	7-18 лет
7.	«Природа и промышленность Миасса»	Миасский городской округ	комбинированный	7 часов	7-18 лет
8.	«По следам древнего оксана»	Миасский городской округ	комбинированный	9 часов	7-18 лет
9.	«История, культура и современность»	Кунашакский муниципальный район	экскурсионный (культурно-познавательный)	5 часов	10-14 лет
10.	«Сердцу милая сторона – село Париж»	Нагайбакский муниципальный район	экскурсионный (культурно-познавательный)	2 часа 30 минут	10-18 лет
11.	«По следам древних жителей края. Поселок Остроленский»	Нагайбакский муниципальный район	комбинированный	4 часа	12-18 лет
12.	«Тайный шепот тихих улиц. поселок Касельский»	Нагайбакский муниципальный район	комбинированный	3 часа 30 минут	10-18 лет
13.	«История железнодорожного вокзала станция Полетаево»	Сосновский муниципальный район	экскурсионный (культурно-познавательный)	1 час 20 минут	10-18 лет
14.	«Исторические культовые сооружения Sosnovskogo муниципального района»	Сосновский муниципальный район	экскурсионный (культурно-познавательный)	3 часа	11-18 лет
15.	«Стоянка древних людей на территории Sosnovskogo муниципального района»	Сосновский муниципальный район	экскурсионный (культурно-познавательный)	3 часа 40 минут	11-18 лет
16.	«Памятники боевой и трудовой славы на территории Sosnovskogo муниципального района»	Сосновский муниципальный район	экскурсионный (культурно-познавательный)	3 часа 30 минут	10-18 лет
17.	«Памятники природы на территории Sosnovskogo»	Сосновский муниципальный район	комбинированный	3 часа 40 минут	7-18 лет

Комплект рабочих тетрадей по истории родного края «Листая прошлого страницы»



Нормативно-правовые и концептуальные основы образовательного туризма

19	Сохранение крепостных пережитков.	1	1	19 неделя	Домашнее задание на самостоятельное выполнение
20	Кризис уральской промышленности и его преодоление в пореформенный период. Индустриализация..	1	1	20 неделя	Тематические кроссворды
21	Железнодорожное строительство на Урале. Транссибирская магистраль.	1	1	21 неделя	Педагогическая диагностика
22	Развитие образования в Челябинске и Троицке.	1	1	22 неделя	Передача обучающему роли педагога
23	Памятники истории и архитектуры Южного Урала. Здания реального училища, дом Шиховых-Покровских, Юдиной, железнодорожного вокзала, усадьба Бреслиных, чарзавесочная фабрика Кузнецова, пассаж братьев Яуных, магазины Стахеева и Валеева.	1	1	23 неделя	Домашнее задание на самостоятельное выполнение
24	Храмовое строительство на Южном Урале: Всехсвятская церковь (с. Кременкуль), Свято-Троицкая, Свято-Симеоновская и Александровская церкви (Челябинск), ансамбль заводской площади (Златоуст); Николовская церковь (Верхлеуральск); церковь Рождества Христова (Кыпчак); Введенская церковь (Мишар).	1	1	24 неделя	Педагогическая диагностика

34

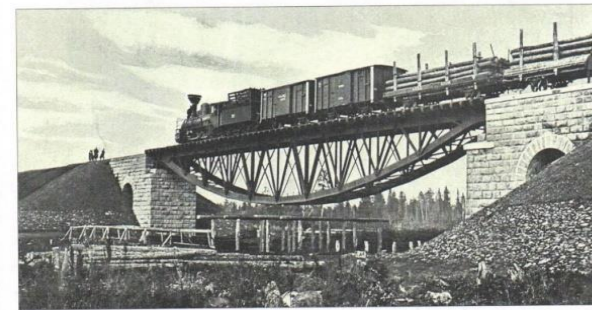


Николай Георгиевич Гарин-Михайловский.
Фото из фонда Сергиевского историко-краеведческого музея

Инженер Николай Михайловский (1852–1906) прославился как писатель, автор книг «Детство Тёмь», «Гимназисты», «Студенты» и «Инженеры». Его книги сначала издавались под псевдонимом Н. Гарин, а потом — под именем Николай Гарин-Михайловский. Н. Г. Гарин-Михайловский нам интересен

ещё и тем, что жизнь и творчество его связаны с Южным Уралом. Он принимал участие в строительстве Самаро-Златоустовской и Западно-Сибирской железных дорог. Жил несколько лет в Усть-Катаве, какое-то время — в Челябинске. Правда, на месте дома, в котором он жил, давно уже возвышается здание Челябинского завода. Николай Георгиевич посвятил уральцам «Путевые очерки», очерк «Вариант», повесть «Лешее болото», рассказы «Бродяжка», «Бабушка».

Николай Михайловский окончил институт путей сообщения и проектировал один из самых сложных участков Транссиба — от Бердяша до Златоуста.



Мост через реку Юрюзань

«Счастливейшая страна Россия, сколько интересной работы в ней, сколько волшебных возможностей, сложнейших задач!» — писал Николай Гарин-Михайловский, прозванный Рыцарем железных дорог. И действительно, строительство участка Транссиба, на котором он работал, шло в очень тяжёлых условиях, так как нужно было взрывать скалы, делать опорные стенки, строить мосты и туннели, многие работы приходилось делать вручную. Он собственными ногами проходил там, где пройдёт железная дорога: строит он железную дорогу на Южном Урале — и живёт в Усть-Катаве. Там он тоже написал одно из произведений, оно связано со строительством железной дороги. Работа была напряжённая, разносторонняя, он себя не жалел, много ездил, путешествовал.

Строительство участка «Уфа — Златоуст» было завершено 8 сентября 1890 года, тогда же в Златоуст прибыл первый поезд из Уфы. Михайловский выступил с речью на торжествах, на этом его миссия была завершена. За эту работу Николай Михайловский был награждён орденом Святой Анны. Также стоит упомянуть, что хорошо всем знакомый знак «Европа — Азия», установленный на самой высокой точке Южно-Уральской железной дороги, выполнен по проекту Гарина-Михайловского.



Здание вокзала на станции Полетаево-1. Проект Н. Г. Гарина-Михайловского

Михайловский добился большого снижения себестоимости строительства. По изначальному проекту, одна верста дороги стоила 100 тысяч рублей — это половина бюджета Челябинска тех лет, а он добился снижения стоимости до 40 тысяч.

На старом здании челябинского вокзала была установлена мемориальная доска с барельефом Николая Гарина-Михайловского (скульптор М. Я. Харламов). Аналогичная есть на вокзале Златоуста. Предметы, связанные со строительством Транссиба на Южном Урале, можно увидеть в музее Усть-Катава. В Челябинске есть улица имени Гарина-Михайловского.

Нормативно-правовые и концептуальные основы образовательного туризма

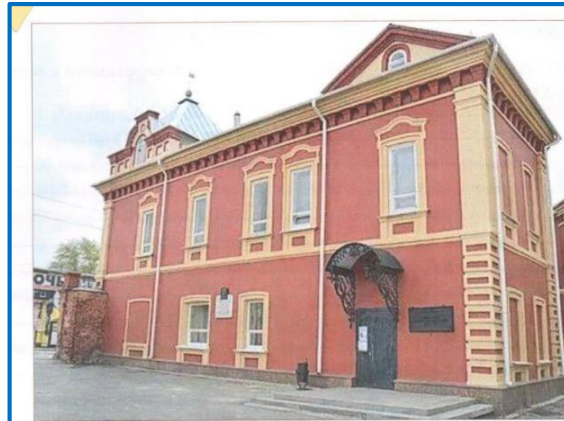
25	Старообрядцы на Южном Урале. Быт старообрядцев.	1	1	25 неделя	Защита рефератов
26	Политика государства, направленная на преодоление церковного раскола. Единверческая церковь. Храм Покрова Пресвятой Богородицы в с. Б.Харлуши.	1	1	26 неделя	Тематические кроссворды
27	Развитие благотворительной деятельности: династии Ахматовых, Покровских, Шиховых, Перцевых, Смолиных. Выдающиеся люди на Южном Урале: представители правящей династии, декабристы, учёные. Памятники Александру I (Миасс) и Александру II (Челябинск), И. Н. Бушуеву и П. П. Аносову (Златоуст), бюст А. Ф. Плевако (Троицк).	1	1	27 неделя	Домашнее задание на самостоятельное выполнение
28	Развитие благотворительной деятельности: династии Ахматовых, Покровских, Шиховых, Перцевых, Смолиных. Выдающиеся люди на Южном Урале: представители правящей династии, декабристы, учёные. Памятники Александру I (Миасс) и Александру II (Челябинск), И. Н. Бушуеву и П. П. Аносову (Златоуст), бюст	1	1	28 неделя	Домашнее задание на самостоятельное выполнение

1 июня 1868 года в Верхнеуральск прибыл великий князь и цесаревич Владимир Александрович — сын императора Александра II. Он посетил Благочинную церковь и отбыл в дом купца Н. П. Рытова, откуда отправился на Белорецкий завод. Дом купца Н. П. Рытова сохранился в Верхнеуральске до сих пор по улице Советской, дом 31а.



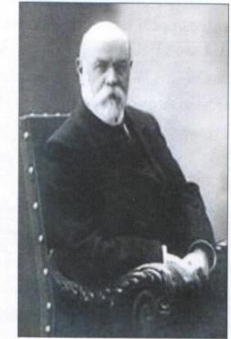
Дом Н. П. Рытова в г. Верхнеуральске

В Челябинске была хорошо известна династия Покровских. Её основатель — Корнилий Иванович Покровский, в 1837 году возглавивший Челябинскую городскую больницу (она была организована В. Г. Жуковским в 1828 году). Он очень многое сделал для больницы: помещение больницы было отремонтировано, перестроен вход в больничную аптеку. В протоколе городской думы зафиксировано решение о выделении К. И. Покровскому 500 рублей на приобретение хирургических инструментов — колоссальная сумма, если учитывать, что на содержание больницы в том же году ушло чуть более 300 рублей! Первая хирургическая операция в Челябинске была сделана Корнилием Ивановичем. Покровские открыли в городе большую библиотеку, которая после 1914 года поступила в городскую библиотеку-читальню (ныне Челябинская областная универсальная научная библиотека). Очень много семья уделяла благотворительности в части образования. Позже дети в память об отце пожертвовали 1700 рублей на дом для женской прогимназии. Признанием заслуг К. И. Покровского стало разрешение Министерства народного просвещения установить его портрет в Челябинской женской прогимназии (открыта в 1870 году) портрет К. И. Покровского.



Мемориальная доска на доме Шиховых-Покровских, г. Челябинск, ул. Труда, 98

После смерти отца его дело продолжил старший сын Владимир. Пятеро братьев Покровских заключили 22 сентября 1873 года договор товарищества «Братья Покровские». Почти 40 лет главой и распорядителем фирмы был Владимир Корнильевич.



В. К. Покровский

Так же, как отец, он обладал цепким аналитическим умом, недюжинной энергией и желанием служить Отечеству. Владимир Корнильевич останется в истории города, прежде всего, как мировой судья: именно он поставит работу этого государственного института на должную высоту. Жители Челябинского уезда часто называли его «Красно солнышко» за участливое к ним отношение независимо от состояния и масштаба дела. Владимир Корнильевич не только глубоко и основательно погрузился в профессиональную деятельность (под его началом прошёл первый съезд мировых судей Челябинского округа), но и занялся общественной работой: стал председателем сиротского суда (сословный орган, ведавший опекунами делами купцов, мещан, цеховых ремесленников и личных дворян, если они не имели земельной собственности; такие суды были созданы в 1775 году при каждом городском магистрате), комиссии по заведению городского детского приюта, председателем попечительского совета первой в Челябинске женской прогимназии, попечителем начальных школ (за развитие в Челябинске народного образования Челябинская городская дума 3 марта 1895 года выразила В. К. Покровскому благодарность), работал в комиссиях по домам трудолюбия и ночлежным домам. Являлся городским головой Челябинска с 1874 по 1878 год. Можно смело говорить, что без его участия не обошлось ни одно важное событие в общественной и экономической жизни города.

Образовательное сотрудничество

Образовательный туризм на уроках литературы, истории, искусства



Урок искусства в 6 классах по теме: «Стереотипы и «эффекты восприятия»»



Урок литературы в 9 классах по теме: «История пермской журналистики»



Урок истории в мультимедийном историческом парке «Россия – Моя история»

