

Управление образования администрации города Березники
Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Дом детского и юношеского туризма и экскурсий»

СОГЛАСОВАНО:

Начальник управления образования

А.О. Моисеев

 10.04.2025



УТВЕРЖДЕНА

Директор МАУ ДО ДДЮТЭ

С.А. Чернавина

приказ № 79 от 10.04.2025

СОГЛАСОВАНО

общим собранием работников

МАУ ДО ДДЮТЭ

протокол № 1 от 09.04.2025

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального автономного учреждения
дополнительного образования
«Дом детского и юношеского туризма и экскурсий»
на 2025-2029 годы

г. Березники, 2025



ПАСПОРТ
программы развития образовательного учреждения
МАУ ДО «Дом детского и юношеского туризма и экскурсий»
на 2025-2029 годы

Наименование	Содержание
Полное наименование образовательной организации	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Дом детского и юношеского туризма и экскурсий»
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	- Конституция Российской Федерации; - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ; - Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» от 31 июля 2020 г. №304-ФЗ; - Федеральный закон от 24.07.1998 №124-ФЗ (ред. от 27.12.2018 г.) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; - Федеральный закон от 14 июля 2022 г. №261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»; - Федеральный приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей», утвержден президиумом Совета при президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 30 ноября 2016 г. №11); - Указ президента Российской Федерации от 09 ноября 2022 г. №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»; - Указ президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 г.»; - постановление правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»; - постановление правительства РФ от 17.11.2015 г. №239 «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития»; - Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 г., утверждённая распоряжением правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. №678-р; - распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 г. №Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности»; - порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства



	просвещения России от 27 июля 2022 г. №629; - постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 г. №28; - Концепция развития и совершенствования деятельности Всероссийского детско-юношеского общественного движения «Школа безопасности» от 21.06.2024 г.; - закон Пермского края «Об образовании в Пермском крае» от 12 марта 2014 г. №308-ПК; - постановление правительства Пермского края от 10.03.2022 г. №183-п «О внедрении системы персонифицированного учета и персонифицированного финансирования дополнительного образования детей на территории Пермского края»; - закон Пермского края №91-ПК от 10.05.2017 г. «О профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Пермском крае»; - закон Пермского края от 02.06.2018 г. №229-ПК «О патриотическом воспитании граждан Российской Федерации, проживающих на территории Пермского края»; - Устав МАУ ДО ДДЮТЭ.
Цель программы развития	Обеспечение позитивной динамики развития учреждения как открытой образовательной системы, его уникальности, конкурентоспособности и привлекательности для потребителей, создание условий для саморазвития, успешной социализации и профессионального самоопределения обучающихся.
Комплексные задачи программы развития	1. Создать муниципальный опорный центр дополнительного образования естественнонаучной и туристско-краеведческой направленностей как эффективную организационную структуру развития приоритетных направлений дополнительного образования. 2. Совершенствовать формы повышения профессиональной компетентности педагогических работников через создание условий для профессионального развития педагогов. 3. Усилить воспитательный потенциал Учреждения через обновление программы воспитания, направленной на внедрение новых форм взаимодействия с семьей, развитие детских общественных организаций и объединений, клубных форм, музейной педагогики. 4. Разработать систему оценки качества образовательного процесса и деятельности Учреждения в целом. 5. Ресурсное обеспечение программы развития.
Планируемые результаты реализации программы развития	1. Создание муниципального опорного центра дополнительного образования естественнонаучной и туристско-краеведческой направленностей. 2. Расширение сферы влияния учреждения на образовательную и социокультурную сферу в городе по направлениям деятельности МОЦ.



	3. Внедрение новых образовательных программ, проектов, технологий. 4. Позиционирование педагогического коллектива как высокопрофессиональное сообщество, деятельность которого носит продуктивный и творческий характер. 5. Укрепление сотрудничества с социальными партнерами и родительской общественностью. 6. Увеличение доли обучающихся по дополнительным развивающим программам естественнонаучной и туристско-краеведческой направленностей. 7. Усиление роли детских общественных объединений. 8. Стабильное функционирование экспозиций музея ДДЮТЭ (геологическая и этнографическая). 9. Пополнение педагогического коллектива новыми кадрами. 10. Улучшение материально-технической базы.
Сведения о разработчиках программы развития	Творческая группа сотрудников Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Дом детского и юношеского туризма и экскурсий»
Период реализации программы развития	2025-2029 годы (5 лет)
Порядок финансирования программы развития	Выполнение Программы обеспечивается за счет бюджетного финансирования, доходов от платных образовательных услуг, дополнительных привлеченных средств.

Введение

Мы живем в эпоху непрерывных преобразований во всех сферах человеческой деятельности. Данный факт в полной мере относится к системе непрерывного образования России и её части – дополнительному образованию детей, призванному всесторонне удовлетворять образовательные потребности граждан, общества, государства. Дополнительному образованию как открытому вариативному образованию и его миссии наиболее полного обеспечения права человека на развитие и свободный выбор различных видов деятельности, в которых происходит личностное и профессиональное самоопределение детей и подростков, отводится особая роль.

В Концепции развития дополнительного образования детей Российской Федерации до 2030 года отмечено, что целями развития дополнительного образования детей являются создание условий для самореализации и развития талантов детей, а также воспитание высоконравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности. В рамках приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей» федерального проекта «Успех каждого ребенка», входящего в состав национального проекта «Образование», на современном этапе можно отметить следующие механизмы развития дополнительного образования детей:

- планомерное увеличение охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием (80% в 2024 году, 82% к 2030 году);
- формирование современных управленческих и организационно-экономических механизмов в субъектах Российской Федерации через создание сети региональных модельных центров дополнительного образования детей и

муниципальных опорных центров дополнительного образования детей, внедрение механизмов персонифицированного учета и персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, интеграция общего и дополнительного образования, сетевое взаимодействие образовательного учреждения;

- обеспечение персонифицированного учета через регистрацию детей в региональных навигаторах и персонифицированное финансирование, что приведет к повышению доступности и качества дополнительных общеобразовательных программ;

- активное развитие, при государственной поддержке, современной высокотехнологичной инфраструктуры дополнительного образования детей технической и естественнонаучной направленностей, ориентированная на взаимодействие с организациями реального сектора экономики.

Постановлением правительства РФ от 26 декабря 2017 года №1642 утверждена государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», в которой обозначены стратегические приоритеты и цели в сфере реализации государственной программы до 2030 года.

К стратегическим национальным приоритетам в сфере реализации программы, в частности, относится сбережение народа Российской Федерации и развитие человеческого потенциала, укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, культуры и исторической памяти.

Одно из приоритетных направлений государственной программы – формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся, – будет достигнуто за счет реализации комплекса мер, направленных в первую очередь на повышение доступности дополнительного образования, выявление и развитие способностей и талантов детей и молодежи.

Основными приоритетными направлениями программы остается:

- гражданское образование и патриотическое воспитание детей;
- формирование правовых, культурных и нравственных ценностей;
- содействие научной и творческой активности детей;
- физическое воспитание и формирование здорового образа жизни;
- поддержка общественных объединений.

Данные приоритетные направления развития образования и воспитания, наряду с такими направлениями, как трудовое воспитание и профессиональное самоопределение; экологическое воспитание; поддержка семейного воспитания, расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов, вошли в Программу развития МАУ ДО ДДЮТЭ (далее – Учреждение) на 2025-2029 годы (далее – Программа, Программа развития).

Программа развития является концептуальной основой образовательной и воспитательной деятельности Учреждения и предназначена для его дальнейшего совершенствования и развития.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую стратегию администрации и творческие инициативы педагогического коллектива Учреждения.

Актуальность Программы развития обусловлена изменяющимися потребностями участников образовательного процесса, в первую очередь обучающихся, особенностями современной образовательной политики, обновлением содержания образования, спецификой образовательной деятельности и развитием современных образовательных технологий, изменением роли педагога дополнительного образования, развитием системы государственно-общественного управления.

1. Информационная справка об образовательной организации

1.1. Основные сведения

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Дом детского и юношеского туризма и экскурсий» (МАУ ДО ДДЮТЭ) открылось в июне 1989 года. В 2020 году учреждение было реорганизовано в соответствии с постановлением администрации города от 09.09.2019 №2467 «О реорганизации муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Дом детского и юношеского туризма и экскурсий» в форме присоединения к нему муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Станция юных натуралистов».

Учредитель: Муниципальный округ город Березники Пермского края в лице управления образования администрации города Березники.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности (серия, номер, дата выдачи, срок действия, кем выдана): 59Л01 №0004632, регистрационный номер 6667 от 04.02.2020г., бессрочно, Министерство образования и науки Пермского края. Выписка из реестра лицензий по состоянию на 06 ноября 2024 г. Регистрационный номер лицензии: №Л035-01212-59/00203916.

Место нахождения (юридический адрес): 618400, Российская Федерация, Пермский край, Муниципальный округ город Березники Пермского края, город Березники, проезд Большевистский, д. 7. Фактические адреса: проезд Большевистский, д. 7, ул. Большевистская, д. 35, ул. Л.Толстого, 66а, ул. Мира, 48.

Фактические адреса, где ведется образовательная деятельность: Большевистский проезд, д.7; ул. Большевистская, д.35; ул. Л.Толстого, д.66а; Советский проспект, д.69; ул. Пятилетки, д.21; ул. Мира, д.98а; Школьный переулок, д.2; ул. Юбилейная, д. 78; ул. Юбилейная, д.139; ул. Потёмина, д.3; ул. Дощеникова, д.4; ул. Свердлова, д.23а; ул. Свердлова, д.65; ул. Свердлова, д.79; ул. Свердлова, д.154а; ул. Ломоносова, д.80; ул. Ломоносова, д.104; ул. Ломоносова, д.114; ул. Черняховского, д.73; ул. 30 лет Победы, д.38; ул. Карла Маркса, д.49; ул. Набережная, д.47; ул. Клары Цеткин, д.5.

Телефон/факс, электронная почта: 8(3424)201393 (доб. 702); ddyute@do.permkrai.ru

Информация о деятельности учреждения, расписание занятий, перечень программ, положения и результаты конкурсов, соревнований, другие материалы

своевременно публикуются и доступны на официальном сайте учреждения <http://ber-ddute.berschool.ru/>, в официальной группе МАУ ДО ДДЮТЭ социальной сети «ВКонтакте» <https://vk.com/ddute59/>.

1.2. Сведения об обучающихся

В 2024 году количество реализуемых образовательных услуг составляет 2447, количество обучающихся – 2186.

В объединениях дополнительного образования МАУ ДО ДДЮТЭ занимаются школьники, имеющие разные социальные статусы. В частности, 197 школьников со статусом ОВЗ и ребёнок-инвалид. Количество детей группы риска и находящихся в социально опасном положении – 105, дети из многодетных, малоимущих и нуждающихся семей – 117 человек.

На протяжении последних 2 лет наибольшее количество обучающихся приходится на объединения естественнонаучной направленности. Распределение обучающихся по направленностям образовательных программ:

№	Направленность	Кол-во услуг	Проценты	Кол-во услуг	Проценты	Кол-во услуг	Проценты
		2022		2023		2024	
1	Естественнонаучная направленность	1022	36	871	37,8	927	37,9
2	Туристско-краеведческая направленность	1113	39,2	825	35,8	760	31
3	Художественная направленность	352	12,4	316	13,7	430	17,6
4	Физкультурно-спортивная направленность	142	5	90	3,9	225	9,2
5	Социально-гуманитарная направленность	210	7,4	200	8,6	105	4,3

1.3. Краткая характеристика организационно-педагогических условий

В соответствии с Уставом МАУ ДО «Дом детского и юношеского туризма и экскурсий» основной целью деятельности учреждения является образовательная деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ (дополнительных общеразвивающих программ) по следующим направленностям: туристско-краеведческая, физкультурно-спортивная, естественнонаучная, социально-гуманитарная, художественная.

В структуру Дома детского и юношеского туризма и экскурсий входит:

- центральное здание, расположенное по адресу проезд Большевикский, д.7, в котором расположены административные помещения, учебно-тренировочный класс спортивного туризма и скалодром, учебный класс по обучению приемам оказания первой помощи, актовый зал, туристская гостиная, геологическая экспозиция музея МАУ ДО ДДЮТЭ, включающая стенды предприятий горнодобывающей и перерабатывающей промышленности;
- здание по адресу ул. Большевикская, д.35, в котором оборудован живой уголок «ZOOROM», выставочный и актовый залы, учебный класс;



- здание по адресу ул. Л.Толстого, д.66а, в котором оборудован учебный класс, скаутский центр, этнографическая экспозиция музея МАУ ДО ДДЮТЭ;
- теплица по адресу ул. Мира, д. 48, в которой собраны различные виды растений.

Образовательный процесс осуществляется на основе учебного плана в соответствии с дополнительными образовательными программами. В 2024-2025 учебном году реализуется 27 дополнительных общеразвивающих программ, в том числе 2 адаптированные дополнительные общеразвивающие программы для обучающихся коррекционных школ. Наибольшее количество программ (11 программ) туристско-краеведческой направленности. В учреждении реализуются как долгосрочные программы со сроком реализации 3-6 лет (55,6% от общего количества), так и краткосрочные, имеющие срок реализации 1-2 года (44,4%).

№	Название дополнительной общеразвивающей программы (ДОП), адаптированной дополнительной общеразвивающей программы (АДОП)	Срок реализации
Туристско-краеведческая направленность		
1	ДОП «Школа безопасности»	5 лет
2	ДОП «ОФП туриста»	3 года
3	ДОП «Введение в туризм»	3 года
4	ДОП «Юные туристы-краеведы»	3 года
5	ДОП «Ступени (скаутинг)»	3 года
6	ДОП «Следопыты»	1 год
7	ДОП «Знатоки земли Пермской»	3 года
8	ДОП «Путешествия по родному краю»	3 года
9	ДОП «Первая помощь»	1 год
10	ДОП «Моё Верхнекамье»	4 года
11	АДОП «Моё Верхнекамье»	3 года
Естественнонаучная направленность		
1	ДОП «Природное наследие Верхнекамья»	4 года
2	ДОП «Экоразвитум»	1 год
3	ДОП «Геология и человек»	2 года
4	ДОП «Цветоводство»	1 год
5	ДОП «В мире животных»	4 года
6	АДОП «В мире животных»	4 года
Физкультурно-спортивная направленность		
1	ДОП «Спортивный туризм»	6 лет
2	ДОП «Спортивное совершенствование»	1 год
3	ДОП «Общая физическая подготовка (ОФП)»	2 года
Социально-гуманитарная направленность		
1	ДОП «Экологическое волонтерство»	3 года
2	ДОП «Активный гражданин»	1 год
3	ДОП «Мир профессий. Ветеринария»	1 год
Художественная направленность		
1	ДОП «Клуб авторской песни «Наденька»	2 года
2	ДОП «Гитара и песня»	2 года
3	ДОП «Карусель»	4 года
4	ДОП «Народное искусство Прикамья»	1 год



Материально-техническое оснащение образовательной деятельности учреждения по заявленным направлениям дополнительных общеразвивающих программ достаточное, соответствующее правилам пожарной безопасности, санитарным нормам и правилам по устройству и содержанию образовательных учреждений, правилам техники безопасности.

В 2024 году в помещениях ДДЮТЭ функционирует 10 учебных кабинетов. Для досуговой деятельности и проведения массовых мероприятий с обучающимися, родителями и педагогами оборудованы актовые залы, игровые помещения, туристская гостиная. Для занятий спортивным туризмом и скалолазанием – учебно-тренировочные комплексы в спортивных залах школ №№2, 11, 12, 17, 22. В теплое время года функционирует учебно-тренажерный комплекс на территории и внешней стороне здания ДДЮТЭ. В распоряжении педагогов и учащихся имеется необходимая база туристского снаряжения, учебная лаборатория для экологических исследований, живой уголок (ZOOROOM), имеются музыкальные инструменты, комплекты мультимедийного оборудования и акустические системы, спортивный инвентарь, страховочное снаряжение, тренажеры для обучения приемам первой помощи и др.

В зданиях имеются персональные компьютеры для работы педагогов, музыкальное и световое оборудование для массовых мероприятий. Во всех помещениях ДДЮТЭ подключен Интернет, имеется библиотека и медиатека для работы педагогов, оборудованная средствами сканирования и распознавания текстов, копировальной техникой.

1.4. Сведения о режиме деятельности учреждения

Продолжительность учебного года – 36 недель

Продолжительность учебной недели – 6 дней

Время проведения занятий – с 9.00 до 20.00

Продолжительность занятий – 40-45 минут, перерыв между занятиями не менее 10 минут для отдыха обучающихся и проветривания помещений. Занятия проводятся согласно расписанию, согласованному с председателем первичной профсоюзной организации и утвержденному директором учреждения. Расписание составлено с учетом содержания работы учреждения для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей; администрацией учреждения по представлению педагогических работников с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и на основе разработанного в учреждении учебного плана. Расписание занятий представлено на стендах и сайте учреждения для всех участников образовательного процесса.

Большинство занятий организуется во второй половине дня. В этот же период проводятся массовые мероприятия и работа с переменным контингентом обучающихся.

1.5. Сведения о работниках

а) всего педагогических работников:

	Всего	Штатные	Совместители
2022	38	18	20
2023	36	17	19
2024	34	16	18

б) сведения по штатным педагогам учреждения:

	Педагоги дополнительного образования	Педагоги-организаторы	Социальный педагог	Методисты
2022	11	4	1	2
2023	10	4	1	2
2024	9	4	1	2

в) образование:

	Среднее	Средне-специальное		Высшее	
		Педагогическое	Непедагогическое	Педагогическое	Непедагогическое
2022	1	4	2	6	5
2023	1	3	0	9	4
2024	0	2	1	9	4

г) квалификация педагогических кадров:

	Высшая категория	1 категория
2022	6	9
2023	6	7
2024	6	5

В 2024 году первую и высшую квалификационную категории имеют 11 педагогических работников, что составляет 68,8% от общего количества педагогических работников.

д) сведения о педагогических и руководящих кадрах, имеющих почетные звания, государственные и ведомственные награды и т.п. (штатные сотрудники – 19 чел.)

В учреждении работают опытные, высокопрофессиональные педагогические работники. Среди них:

- имеют звание «Почётный работник общего образования Российской Федерации» – 2,
- награждены почетной грамотой Министерства образования и науки Пермского края – 2,
- имеют звание «Кандидат в мастера спорта» – 1,
- награждены почетным знаком «За заслуги в развитии детско-юношеского туризма» – 2,
- отмечены благодарностью Министерства физической культуры и спорта Пермского края – 1,
- награждены нагрудным знаком «Учитель. Общественное признание» – 2,



- награждены почетной грамотой управления образования администрации г. Березники – 4,

- награждены благодарственным письмом управления образования и комитета по физической культуре и спорту администрации г. Березники – 1,

- награждены благодарственным письмом управления образования в связи с занесением в медиагалерею «Педагогическое призвание» в номинации «Педагог-мастер» – 1.

В 2024 году педагог Буторин В.Б. награжден почетной грамотой администрации города за значительный вклад в развитие сферы образования города Березники и за 2 место в очном этапе регионального Всероссийского конкурса «Учитель года России»; почетной грамотой управления образования администрации г. Березники отмечены педагог-организатор Бардина С.Г. и педагог дополнительного образования Шейкина Ю.И.; методист Винклер С.С. занесена в городскую медиагалерею «Педагогическое призвание» в номинации «Педагог-наставник».

За последние 2 года педагоги ДДЮТЭ добились значительных успехов в профессиональных конкурсах различных уровней.

В 2023 году:

- педагог дополнительного образования Котова Е.В. стала лауреатом краевого этапа XIV Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России» в Пермском крае;

- педагог Буторин В.Б. представлял Дом туризма на муниципальном конкурсе педагогического мастерства «Учитель года» и стал победителем в номинации «Педагог дополнительного образования»;

- педагог Шабалина Н.В. заняла 2 место во Всероссийском педагогическом конкурсе «Творческий учитель»;

- педагог Чжу-Ван-Фан О.В. заняла 2 место в открытом дистанционном педагогическом конкурсе «Моя лучшая методическая разработка» для педагогов изобразительного и декоративно-прикладного искусства.

В 2024 году:

- II краевой фестиваль педагогических идей «Открытый урок»: 1 место заняли педагоги Хворова Т.В., Кнурова Н.В., методист Воробьева Е.А.; 2 место – педагог Котова Е.В., педагог-организатор Бардина С.Г.; 3 место – педагог Буторин В.Б.;

- педагоги Шабалина Н.В. и Пупырева Е.В. стали лауреатом и дипломантом (соответственно) краевого конкурса учебных и методических материалов в помощь педагогам, организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися;

- педагог Мусихина Е.П. стала победителем регионального этапа всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост» и дипломантом краевого конкурса образовательных программ, организационно-методических материалов и разработок технической и естественнонаучной направленностей;

- педагог Пупырева Е.В. заняла 3 место в краевом конкурсе туристских походов и экспедиций обучающихся;

- педагог Шабалина Н.В. заняла 1 место в городском конкурсе педагогических разработок «Этнокультурное образование: традиции и современные технологии» и 3 место во Всероссийском педагогическом конкурсе «Творческий учитель-2024»;

- педагог Буторин В.Б. вошел в список победителей федерального заочного этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям-2024» и стал участником финального (очного) этапа конкурса.

В конкурсах профессионального мастерства в 2023 году 1 победитель, 3 призера, в 2024 году – 6 победителей, 8 призеров.

1.6. Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров

Сотрудничество с различными предприятиями, учреждениями, организациями обеспечивает успешность деятельности учреждения:

- администрация г. Березники,
- управление образования администрации г. Березники,
- комитет по физической культуре и спорту администрации г. Березники,
- управление по охране окружающей среды и природопользованию администрации г. Березники,
- федерация спортивного туризма г. Березники,
- городской парк культуры и отдыха г. Березники,
- ГБУЗ ПК и ГБ №1 им. Е.А. Вагнера,
- ФГКУ «УВО ВНГ России по Пермскому краю»,
- ООО ОП «Альфа-Березники»,
- ПАО «Уралкалий»,
- ООО «ЕвроХим-Усольский калийный комбинат»,
- АО «ОХК «Уралхим»,
- МКУ «Управление гражданской защиты г. Березники»,
- 9 Отдел надзорной деятельности и профилактической работы по Березниковскому городскому округу управления надзорной деятельности и профилактической работы Главного управления МЧС России по Пермскому краю,
- общественная организация ветеранов (пенсионеров) войны, труда, Вооруженных сил и правоохранительных органов г. Березники,
- отдел по обеспечению деятельности комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав (КДН и ЗП),
- Березниковская городская организация Всероссийского общества инвалидов,
- СО АНО «Счастье – это просто»,
- централизованная библиотечная система г. Березники,
- КГАУ «Соликамский дом-интернат для престарелых и инвалидов»,
- федерация спортивного туризма Пермского края,
- межрегиональная детская общественная неполитическая организация разведчиков-скаутов «НОРС-Р»,



- ФГБУ «Государственный заповедник «Басеги»,
- российское движение детей и молодежи «Движение Первых»,
- Всероссийское детско-юношеское общественное движение «Школа безопасности».

Образовательные учреждения:

- учреждения дополнительного образования г. Березники,
- дошкольные образовательные учреждения г. Березники,
- общеобразовательные школы №№1, 2, 3, 5, 8, 11, 12, 16, 17, 22, 24, 30, коррекционные школы №4, 7, гимназия №9, лицей №1.

Центры:

- культурно-деловой центр г. Березники,
- молодежный культурно-досуговый центр г. Березники,
- ГУ ДО «Пермский краевой центр «Муравейник».

Музеи:

- городской историко-художественный музей им. И.Ф. Коновалова г. Березники,
- музей ПАО «Уралкалий»,
- усольский музей «Палаты Строгановых».

СМИ:

- управление по связям с общественностью администрации г. Березники,
- газета «Березниковский рабочий»,
- газета «Березниковская неделя»,
- телевидеоцентры г. Березники: телеканалы «Своё ТВ», «Верхнекамье ТВ».

Формы взаимодействия с другими организациями:

1. Организация образовательного процесса.
2. Участие в мероприятиях и проектах РДДМ «Движение Первых».
3. Организация досуговой деятельности (проведение туристско-краеведческих мероприятий, конкурсов, соревнований, походов, экскурсий).
4. Обмен опытом работы и повышение квалификации педагогических кадров.
5. Публикации в СМИ, выпуск сюжетов на ТВ.

1.7. Краткое описание достижений образовательной организации

Учреждение эффективно участвует в мероприятиях различного уровня, о чем свидетельствуют благодарственное письмо администрации г. Березники в 2023 году и почётная грамота администрации г. Березники за значительный вклад в развитие сферы образования города Березники, полученная коллективом учреждения в 2024 году.

2023 год:

- команда ДДЮТЭ приняла участие в краевом туристском слете педагогов, организованном Министерством образования и науки Пермского края. В результате команда ДДЮТЭ стала победителем в конкурсе «Узлы», также педагог Буторин В.Б. победил в личном зачете данного конкурса; 2 место команда заняла на этапе «Контрольно-туристский маршрут», 3 место – на этапе «Спортивный лабиринт»;

- 1 место в конкурсе среди учреждений, предприятий и организаций МО «Город Березники» «ЭКОимидж-2023» в номинации «Лучшее учреждение дополнительного образования»;

- 2 место в городской экологической акции-конкурсе по одновременному сбору пластиковых крышек, макулатуры и отработанных батареек «ЭКОЛОГиЯ».

В 2024 году учреждение стало первым в краевой акции «Покормите птиц зимой».

Ежегодно ДДЮТЭ участвует в муниципальном этапе Всероссийской экологической акции «Дни защиты от экологической опасности» и Всероссийской акции по очистке от мусора берегов водных объектов «Вода России».

Учреждение активно участвует в грантовых конкурсах различных уровней. В 2023 году ДДЮТЭ занял 1 место в конкурсе школьных экологических проектов «Пермь – мастерская будущего», а также в конкурсном отборе администрации г. Березники на предоставление гранта в форме субсидий на проведение мероприятий по экологическому просвещению «Экофестиваль «оКРАИна». Продолжение следует».

В 2024 году учреждение стало победителем эколого-просветительского проекта «удОБРяй!» компаний Группы «Уралхим». В течение двух лет коллектив учреждения активно участвует в реализации муниципального проекта «Сельские каникулы». Также в 2024 году впервые ДДЮТЭ стал организатором краевого паратуристского слёта «Человек семьёю крепок», посвящённого Году семьи, в котором приняло участие 14 команд с 12 территорий Пермского края.

Ежегодно учреждение является организатором городских мероприятий: городской туристский слет школьников, городские соревнования по парковому ориентированию среди обучающихся «Осенний старт», мероприятие «В поход – круглый год», муниципальный этап краевого конкурса исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество», муниципального этапа краевых соревнований «Школа безопасности».

Характеристика детских достижений

Участие обучающихся в мероприятиях различного уровня

	Количество участников всего (коллективное участие)	Количество участников всего (индивидуальное участие)	Количество победителей и призёров всего
2022	519	397	525
2023	268	803	374
2024	675	1096	681

Одаренная и талантливая молодежь ДДЮТЭ была отмечена на краевом и городском уровне. За последние 3 года знаком отличия «Гордость Пермского края» и премией были награждены 13 обучающихся, премией главы города «Ступени к успеху» – 6 обучающихся.



Ежегодно обучающиеся объединений спортивного туризма выполняют нормативы разрядов по данному виду спорта. Из 300 обучающихся в 2023 и 2024 годах присвоено:

- звание «Кандидат в мастера спорта» – 3 человека
- 1 разряд – 12 человек
- 2 разряд – 24 человека
- 3 разряд – 23 человека
- юношеские разряды имеют 72 человека.

Наиболее значимые результаты обучающихся ДДЮТЭ за последние 3 года:
2022 год:

- всероссийские соревнования по спортивному туризму на пешеходных дистанциях: Лежнин Олег, Эдель Эдуард, Захаренко Роман, Михайлов Павел, Мюкрюкова Мария, Субботин Ярослав, Кучков Дмитрий, Пепеляев Виталий – 1, 2 места в дисциплине «дистанция-пешеходная-связка», «дистанция-пешеходная», «дистанция-пешеходная-группа»; Сиротина Влада – 2 место в дисциплине «дистанция-пешеходная», педагог Хворова Т.В.;

- всероссийский детский творческий конкурс «Дорога безопасности»: Буторина Светлана, Бушмакин Арсений, Леонтьев Артём, Матвеев Егор (педагог Михайлова О.Л.) – 1 место.

2023 год:

- XVII международная олимпиада «Знанию»: Парфенов Родион (педагог Мусихина Е.П.) – 1 место;

- международный конкурс «Безопасность в сети Интернет»: Лукин Лев (педагог Воробьева Е.А.) – 1 место;

- международный конкурс по экологии «Экология России» среди учеников 1-11 классов и дошкольников: Микова Валерия, Колчанова Александра, Федорова Анна (педагог Мусихина Е.П.) – 2 место;

- всероссийские соревнования по спортивному туризму на пешеходных дистанциях в закрытых помещениях: Сиротина Влада, Коновалова Александра, Жикина Ксения, Леонтьева Ольга, Безродная Ксения, Острожной Иван, Острожной Семен, Чегеря Кирилл, Тетерлев Максим – 2 место (в составе сборной Пермского края), педагог Хворова Т.В.;

- XIV всероссийский конкурс обучающихся «Мой вклад в величие России», заочный этап: Александрова Мария (педагог Мусихина Е.П.) – 1 место;

- всероссийский форум исследовательских и творческих работ «Мы гордость Родины», заочный тур: Павленина Ксения, Шадрина Ксения (педагог Мусихина Е.П.) – 1 место;

- XIII Всероссийский конкурс детских экологических проектов «Человек на Земле»: Павленина Ксения (педагог Мусихина Е.П.) – 2 место;

- всероссийский фестиваль-конкурс «Это родина моя»: Ковалев Иван – 1 место, Фадеева Маргарита (педагог Трубачева Е.П.) – 2 место.

2024 год:

- международный конкурс по экологии «Экология России» среди учеников 1-11 классов и дошкольников: Нисин Александр, Сологубова Доминика, Петрова Карина (педагог Мусихина Е.П.) – 2 место;

- XVII всероссийский конкурс обучающихся «Мой вклад в величие России», заочный этап: Гареев Лев, Павленина Ксения, Лукин Лев (педагог Мусихина Е.П.) – 1 место;

- всероссийский экодиктант «Сбережем природу вместе»: Федосеева Диана – 1 место; Бякова Мария, Емельянова Виктория – 2 место, педагог Шейкина Ю.И.

2. Проблемно ориентированный анализ текущего состояния образовательной организации

2.1. Анализ реализации Программы развития на период 2020-2023 гг.

Целью предыдущей Программы развития Дома туризма, действующей с 2020 по 2023 год, являлось создание условий для обеспечения образовательной, развивающей, личностно ориентированной полезной занятости дополнительным образованием и активного познавательного досуга детей и подростков в соответствии с их личным потенциалом и образовательными потребностями средствами туристско-краеведческой и естественнонаучной деятельности.

Обозначены следующие задачи программы:

1. Определить основные способы интеграции школы и учреждения дополнительного образования для реализации проектно-исследовательской деятельности естественнонаучной направленности в начальной, средней, старшей школе во внеурочное время.

2. Создать материальную базу и методическое сопровождение обновленному экологическому центру, создав на его базе Ресурсный центр естественнонаучной направленности.

3. Создать особую образовательную исследовательскую среду, которая даст возможность учащимся попробовать себя в различных направлениях учебной деятельности и развивать свои универсальные умения.

4. Значительное повышение ИТ-компетенций педагогов.

5. Создание имиджа (бренда) МАУ ДО ДДЮТЭ как сообщества ИТ-профессионалов среди образовательных организаций города, края.

6. Организация качественного дистанционного обучения в период карантина.

7. Увеличение аудитории участников олимпиад, соревнований и мероприятий МАУ ДО ДДЮТЭ, в том числе и из сельской местности.

8. Создание постоянно действующего медиацентра МАУ ДО ДДЮТЭ.

9. Организовать информационно-образовательную среду для осуществления выбора и пробы профессий для учащихся школ и обучающихся УДО.

10. Расширить спектр профессиональных проб и провести практические мероприятия для школьников города;

11. Разработать профориентационные модули к программам объединения дополнительного образования и краткосрочные программы, апробировать их в работе с детьми.

12. Сформировать банк методических материалов по организации профориентационной работы с детьми в УДО.

13. Сформировать базу с методическими материалами по работе с детьми с ОВЗ в МАУ ДО ДДЮТЭ.

14. Увеличить количество адаптированных дополнительных общеразвивающих программ – не менее двух в год (естественнонаучной, туристско-краеведческой и физкультурно-спортивной направленностей).

Инструментом для достижения целевых ориентиров послужили подпрограммы:

1. «Ресурсный центр естественнонаучной направленности».
2. «Образовательный туризм».
3. «IT-поколение NEXT».
4. «Профориентационный вектор».
5. «Особые разные равные» (по адаптации детей ОВЗ).

2.2. Сведения о выполнении целевых показателей программы

Проекты/мероприятия	Показатель/критерий	Целевые значения реализации программы	Сведения о результатах
Повышение профессиональной компетенции педагогов	Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации профильной направленности (%)	100	Выполнено
	Доля педагогов, аттестованных на первую и высшую категории (%)	70	Выполнено
	Доля педагогов, имеющих индивидуальную программу саморазвития (%)	70	Не выполнено
	Доля педагогов, принимающих участие в профессиональных конкурсах (%)	70	Не выполнено
Расширение спектра реализуемых в учреждении общеобразовательных программ и образовательных проектов, соответствующих современным требованиям	Доля пересмотренных и откорректированных общеразвивающих программ (%)	100	Не выполнено
	Количество разработанных новых программ для подростков (шт)	3	Частично выполнено
	Доля увеличения количества подростков 5-9 классов, занимающихся в МАУ ДО ДДЮТЭ (%)	20	Частично выполнено
Создание «ресурсного центра естественнонаучной направленности»	Создание материально технической базы лабораторий «живой природы», мастерских (шт.)	2	Частично выполнено
	Количество детей, получивших образовательную услугу, участвующих в мероприятиях в лаборатории «ZOOROOM» (чел.)	250/500	Выполнено
	Количество детей, получивших образовательную услугу в лаборатории «Сити-ферма» (чел.)	50	Частично выполнено



	Количество детей, получивших образовательную услугу в мастерской «Ландшафтного дизайна»/ количество озелененных зон образовательных учреждений (чел./ кол-во зон)	60/6	Частично выполнено
	Проведение полевых практик, экспедиций/ количество участников (мер./чел.)	10/200	Частично выполнено
	Проведение массовых мероприятий естественнонаучной направленности (мер./чел.)	10/800	Выполнено
	Разработка и реализация интерактивных уроков по геологии, археологии, спелеологии и этнографии	6	Не выполнено
	Количество школьников с ОВЗ, участвующих в олимпиадах и творческих конкурсах (чел.)	30	Частично выполнено
	Организация и проведение муниципальных этапов краевых конкурсов естественнонаучной направленности, в том числе олимпиад (кол-во/чел.)	5/250	Не выполнено
	Формирование медиатеки современной учебно-методической и научно-методической литературы, банка данных по интернет-ресурсам (шт.)	70	Не выполнено
	Количество участников проекта «Образовательное путешествие»/ количество участников научно-практической конференции «Образовательное путешествие» (чел./работ)	600/24	Частично выполнено
Создание системы IT-сопровождения дистанционных уроков и мероприятий, организации и проведения конкурсов, соревнований,	Организация конкурсов, олимпиад, викторин с привлечением IT-технологий	3	Частично выполнено
	Количество проведенных мастер-классов по IT-технологиям	2	Выполнено
	Количество педагогов/количество материалов в сетевой копилке МАУ ДО ДДЮТЭ	20/80	Частично выполнено
	Количество соревнований и мероприятий с использованием IT технологий для расширения родительской аудитории при помощи IT технологий, которая может наблюдать за выступлениями своих детей на соревнованиях (мер)	8	Не выполнено
	Количество медиагрупп, освещающих деятельность учреждения	6	Не выполнено
	Количество педагогов-участников конкурса IT-педагог	20	Частично выполнено
	Создание сайтов (блогов) педагогов	6	Не выполнено
Проект «Профорientационный вектор»	Разработка профорientационных модулей к дополнительным общеобразовательным программам для	15	Выполнено



	обучающихся МАУДО ДДЮТЭ и краткосрочных программ для школьников (ед.)		
	Расширение спектра профессиональных проб по компетенциям (шт.)	2	Не выполнено
	Организация и проведение практических мероприятий (профессиональных проб) для школьников города (проект «Билет в будущее») (чел.)	450	Частично выполнено
	Организация и проведение методического конкурса с целью обобщения и трансляции опыта педагогов (чел.)	20	Не выполнено
	Участие в профессиональных конкурсах методических материалов по теме профорientации (кол.)	2	Частично выполнено
	Количество участников фестиваля профессиональных проб (чел.)	120	Не выполнено
Проект «Особые разные равные»	Разработка адаптированных дополнительных общеразвивающих программ в соответствии с требованиями (шт.)	2	Не выполнено
	Консультации, совместные мероприятия для родителей (законных представителей) по вопросам обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов	8	Не выполнено
	Выпуск методической продукции (буклеты, памятки) для родителей	6	Частично выполнено
	Участников мини-фестиваля «Смотрите, что я умею!» (чел.)	30	Не выполнено

При сборе и обработке данных о выполнении показателей Программы развития периода 2020-2023 выявлено, что программа реализована на 46% – среднее значение групп показателей программы по проектам следующее:

- проект «Ресурсный центр естественнонаучной направленности» – 67%;
- проект «Образовательный туризм» – 20%;
- проект «IT-поколение NEXT» – 43%;
- проект «Профорientационный вектор» – 50%;
- проект «Особые разные равные» (по адаптации детей ОВЗ) – 25%;
- по мероприятию «Повышение профессиональной компетенции педагогов» – 50%;
- по мероприятию «Расширение спектра реализуемых в учреждении общеобразовательных программ и образовательных проектов, соответствующих современным требованиям» – 67%.

Показатели оценивались как выполненные, частично выполненные (менее 50%), невыполненные.

Невыполненные показатели, частично выполненные показатели преимущественно содержали в себе завышенный объем деятельности и в значительной части отражали текущую деятельность Учреждения и не относились к задачам развития программы.

Таким образом, цель программы развития МАУ ДО ДДЮТЭ на 2020-2023 гг. выполнена не в полном объеме. К причинам можно отнести: 1) неактуальность для учреждения выбранных в программе развития целевых ориентиров; 2) смена руководящего состава в ходе реализации программы.

3. Сравнительный анализ деятельности учреждения

№	Показатель оценивания	Значение оценивания
1	Количество образовательных услуг	2022 – 2839 2023 – 2302 2024 – 2447 Количество образовательных услуг за 2 года увеличилось, так как созданы и начали реализовываться новые дополнительные образовательные программы («Активный гражданин», «Спортивное совершенствование», «Гитара и песня», «Первая помощь», «Следопыты»).
2	Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (ДООП)	В ДДЮТЭ реализуются ДООП пяти направленностей (туристско-краеведческой, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной, художественной), в том числе адаптированные дополнительные общеразвивающие программы (АДОП). 2022 – 32 программы (в т. ч. 3 АДОП), 2023 – 34 программы (в т. ч. 2 АДОП), 2024 – 27 программ (в т. ч. 2 АДОП).
3	Кадровый потенциал	Количество педагогических работников: 2022 – 38 (штатных – 18, совместителей – 20) 2023 – 36 (штатных – 17, совместителей – 19) 2024 – 34 (штатных – 16, совместителей – 18) Наблюдается тенденция к уменьшению количества педагогических работников.
4	Квалификация педагогических кадров	2022: 83,3% педагогических работников имеют квалификационные категории (первая категория – 9 чел., высшая – 6 чел.). 2023: 66% педагогических работников имеют квалификационные категории (первая категория – 7 чел., высшая – 6 чел.). 2024: 68,8% педагогических работников имеют квалификационные категории (первая категория – 5 чел., высшая – 6 чел.). Данные цифры свидетельствует о достаточно высоком уровне педагогического коллектива и образовательного процесса.
5	Система повышения квалификации	За последние 3 года 100% педагогов повысили свою квалификацию на курсах объемом не менее 72 часов.
6	Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства	2022. Всероссийский уровень: 1 место – 1; краевой уровень: 1 место – 2; муниципальный уровень: 2 место – 1; 2023. Всероссийский уровень: 2 место – 1; краевой уровень: лауреат – 1;



		муниципальный уровень: 1 место – 1, 2 место – 1. 2024. Всероссийский уровень: 1 место – 1, 3 место – 1; краевой уровень: 1 место – 4, 2 место – 5, 3 место – 2; муниципальный уровень: 1 место – 1. Итого: в 2022 году – 4 участника, в 2023 году – 4 участника, в 2024 году – 14 участников. Количество педагогов-участников конкурсов профессионального мастерства увеличилось на 10 человек. Ежегодно педагоги ДДЮТЭ становятся победителями и призёрами профессиональных конкурсов различных уровней.
7	Трансляция педагогического опыта	Выступления педагогических работников на педагогических форумах различного уровня; публикация материалов из опыта работы на сайтах профессиональных сообществ, в сборниках всероссийских и региональных конференций. 2022: 15 педагогов (19 выступлений), 7 педагогов (20 публикаций). 2023: 7 педагогов (20 выступлений), 4 педагога (4 публикации). 2024: 10 педагогов (19 выступлений), 9 педагогов (15 публикаций). Таким образом, педагоги ДДЮТЭ постоянно повышают свою профессиональную компетентность.
8	Количество обучающихся	2022 – 2743 чел. 2023 – 2165 чел. 2024 – 2186 чел. В 2023 году, по сравнению с 2022, количество обучающихся уменьшилось в связи с увольнением ряда педагогов дополнительного образования. За последние 2 года количество обучающихся остается примерно на одном уровне несмотря на увольнение 2 педагогов.
9	Возрастной состав обучающихся	Возрастной состав обучающихся остается примерно на одном уровне. В структуре контингента ДДЮТЭ преобладающей группой являются дети 7-11 лет (2022 – 1179 чел., 2023 – 1497 чел., 2024 – 1684 чел.). Количество школьников 15-17 лет за последний год незначительно увеличилось (2022 – 225, 2023 – 161, 2024 – 181).
10	Обучение детей с ОВЗ и инвалидностью	Количество детей с ОВЗ и детей-инвалидов: 2022 – 100 чел. 2023 – 139 чел. 2024 – 218 чел. Количество детей данных категорий ежегодно растёт. Для них разработаны адаптированные дополнительные общеразвивающие программы «В мире животных», «Моё Верхнекамье», которые реализуются на базах коррекционных школ.
11	Работа с детьми,	2022 – 210 чел. (7,7%)



	находящимися в социально опасном положении (СОП), детьми «группы риска»	2023 – 175 чел. (8%) 2024 – 105 чел. (4,8%) Количество обучающихся ГР и СОП уменьшается в связи с уменьшением количества педагогов и переводом детей данных категорий в категорию «норма».
12	Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях городского, краевого и федерального уровней	2022 – 1397 чел. 2023 – 1722 чел. 2024 – 1771 чел. Ежегодно количество обучающихся, участвующих в конкурсных мероприятиях различных уровней, увеличивается. Так, в 2023 году количество участников мероприятий по сравнению с 2022 годом увеличилось на 29% от общего количества обучающихся. В 2024 году по сравнению с 2023 годом – на 2%.
13	Наличие победителей и призеров мероприятий различных уровней	2022 – 547 чел. 2023 – 566 чел. 2024 – 681 чел. Количество победителей и призеров конкурсных мероприятий увеличивается. В 2023 году количество победителей и призеров составило 32,9%, в 2024 году – 38,5% от количества участников мероприятий.
14	Выполнение нормативов разрядов по спортивному туризму	2022: звание «Кандидат в мастера спорта» – 2 человека, 1 разряд – 5 человек, 2 разряд – 9 человек, 3 разряд – 25 человек, юношеские разряды имеют 24 человека. 2023, 2024: звание «Мастер спорта» – 3 человека, звание «Кандидат в мастера спорта» – 3 человека, 1 разряд – 12 человек, 2 разряд – 24 человека, 3 разряд – 23 человека, юношеские разряды имеют 72 человека. Ежегодно количество обучающихся, получивших спортивные разряды, увеличивается. За последние 2 года количество разрядников увеличилось на 68 человек, звание «Мастер спорта» получили 3 человека, звание «Кандидат в мастера спорта» – 1 человек.
15	Организация летней оздоровительной кампании	Ежегодно учреждение участвует в организации каникулярной занятости школьников. Участниками различных форм отдыха стали: 2022 – 524 чел. 2023 – 410 чел. 2024 – 310 чел. Уменьшение количества детей обусловлено уменьшением количества реализованных форм и числа педагогических работников туристской направленности. В связи с необходимостью проведения многодневных туристских походов, согласно муниципальному заданию, данная форма занятости является для учреждения приоритетной наряду с организацией лагерей с дневным пребыванием детей (ЛДП).



16	Организация городских мероприятий	Ежегодно, согласно муниципальному заданию, учреждение является организатором городских мероприятий. 2022: 9 мероприятий: - городская геологическая олимпиада школьников, посвященная 90-летию города Березники; - муниципальный этап краевого конкурса «Чистая вода»; - муниципальный этап краевого конкурса творческих работ из растительного материала «Флора-декор»; - городская краеведческая игра-квест «По памятным местам города» среди образовательных учреждений муниципального образования «Город Березники», посвященная 90-летию города Березники; - городские соревнования среди дружин юных пожарных и юных спасателей образовательных учреждений муниципального образования «Город Березники»; - 32-й городской туристский слет школьников, посвященный 90-летию г. Березники; - городские соревнования по парковому ориентированию среди обучающихся «Осенний старт»; - открытые городские соревнования по спортивному туризму памяти тренеров Н.И. Горшкова и С.Н. Кокшарова; - городской конкурс медиацентров (медиаобъединений) образовательных учреждений муниципального образования «Город Березники»). 2023 – 7 мероприятий: - XXV геологическая олимпиада обучающихся муниципального образования «Город Березники»; - муниципальный этап краевого конкурса «Чистая вода»; - городская краеведческая игра-квест «Березники-CHALLENGE» среди образовательных учреждений муниципального образования «Город Березники», посвящённая Дню рождения города; - городские соревнования среди дружин юных пожарных и юных спасателей образовательных учреждений муниципального образования «Город Березники»; - 33-й городской туристский слет школьников, посвященный Году педагога и наставника; - городские соревнования по парковому ориентированию среди обучающихся «Осенний старт»; - мероприятие «В поход - круглый год»). 2024 – 8 мероприятий: - городская открытая геологическая олимпиада школьников «Вглубь Земли»; - муниципальный этап краевого конкурса «Чистая вода»; - муниципальный этап краевых соревнований «Школа безопасности»; - городской краеведческий квест «Березники-CHALLENGE», посвящённый Году семьи; - 34-й городской туристский слет школьников,
----	-----------------------------------	---



		посвященный Году семьи и 35-летию МАУ ДО «Дом детского и юношеского туризма и экскурсий»; - городские соревнования по парковому ориентированию среди обучающихся «Осенний старт»; - мероприятие «В поход – круглый год»; - муниципальный этап краевого конкурса исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество: история, культура, природа, этнос»). Охват участников мероприятий составил: 2022 – 1616 чел. 2023 – 1587 чел. 2024 – 1640 чел. Количество участников мероприятий остается примерно на одном уровне, что говорит о востребованности данных мероприятий среди школьников города. Приоритетными считаются рейтинговые мероприятия, а также муниципальные этапы краевых мероприятий.
17	Проектная и исследовательская деятельность обучающихся	Проектной и исследовательской деятельностью в учреждении охвачены обучающиеся объединений естественнонаучной, туристско-краеведческой и социально-гуманитарной направленностей: 2022 – 209 чел. 2023 – 274 чел. 2024 – 290 чел. Количество обучающихся, охваченных проектной и исследовательской деятельностью, ежегодно увеличивается: 2022 год – 7,6% от общего количества, 2023 год – 12,6%, 2024 год – 13,3%. Ежегодно обучающиеся принимают участие в разработке проектов в рамках городских конкурсов, изучают природные и культурные объекты Верхнекамья, работают с архивными и краеведческими источниками, участвуют в конкурсах и конференциях исследовательских работ и проектов учащихся.

3.1. Анализ потенциала развития Учреждения

Для понимания текущего состояния МАУ ДО ДДЮТЭ, специфики учреждения, возможностей и потенциала педагогического коллектива применялся SWOT-анализ, анализ достижений учреждения, а также учитывались проблемы, требующие изменений в деятельности образовательной организации.

Результаты SWOT-анализа

<i>Сильные стороны (S):</i>	<i>Возможности (O):</i>
- стабильность показателей охвата детей дополнительным образованием естественнонаучной и туристско-краеведческой направленностей;	- в развитии дополнительного образования туристско-краеведческой, естественнонаучной направленностей заинтересованы учредитель, учреждение,



- сохранность контингента обучающихся; - высокая квалификация педагогических кадров (68% педагогических работников имеют первую и высшую квалификационные категории); - высокий уровень работоспособности педагогического коллектива; - сосредоточенность методических, кадровых и материальных ресурсов по направлениям: экология, туризм, краеведение; - информационная открытость; - положительная динамика количества участников конкурсного движения и соревновательной деятельности среди обучающихся; - положительная динамика количества победителей и призеров в конкурсах, соревнованиях различных уровней; - организация и проведение традиционных и новых мероприятий муниципального уровня по направлениям: экология, туризм, краеведение; - проведение образовательных занятий в музее ДДЮТЭ, в живом уголке; - положительная динамика развития детских общественных объединений и организаций; - взаимодействие учреждения с общеобразовательными организациями города; - наблюдается тенденция развития методической работы педагогов (участие в конкурсах профмастерства, наличие публикаций, выступлений на семинарах, конференциях); - территориальная близость зданий учреждения; - учреждение сохраняет уникальность в системе дополнительного образования города.	педагоги, родители и дети; - в результатах взаимодействия заинтересованы образовательные учреждения города; - в развитии различных видах туризма заинтересованы администрация города, учредитель, субъекты образовательного процесса; - высокий спрос потенциальных и реальных потребителей дополнительных образовательных услуг естественнонаучной и туристско-краеведческой направленностей; - наличие в учреждении детских общественных объединений как части всероссийских движений, организаций, уникальных для муниципального округа город Березники; - разработка индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников исходя из результатов диагностики профессиональных затруднений; - утверждение требований к структуре и содержанию образовательных программ, проведение внутренней и внешней экспертной оценки; - разработка локальных актов, рекомендаций, обобщение и систематизация опыта работы с семьями обучающихся, создание семейного клуба; - имеются возможности внебюджетного финансирования; - пополнение материальной базы учреждения за счёт участия в грантовой деятельности; - привлечение педагогических кадров из числа выпускников, специалистов промышленных предприятий, педагогов школ города, переобучение и профессиональная переподготовка.
Слабые стороны (W):	Угрозы (ограничения) (T):
- нехватка педагогических кадров по направлениям деятельности естественнонаучной, туристско-краеведческой и социально-гуманитарной направленностей; - неуклонное сокращение численности педагогических кадров; - наблюдается тенденция старения	- учреждение преимущественно зависит от бюджетного финансирования; - ограниченное финансирование участия детей в мероприятиях краевого, межрегионального и российского уровней; - специальное оборудование и материалы для занятий по программам



педагогических кадров; - помещения требуют ремонта и модернизации; - преобладание в деятельности педагогов традиционных образовательных технологий; - качество образовательного процесса по реализуемым программам дополнительного образования детей не всегда соответствует современным требованиям; - недостаточный уровень владения ИКТ-технологиями педагогическими работниками; - требуют совершенствования программы дополнительного образования; - недостаточно систематизирована работа с семьей; - диагностика результативности образовательного процесса не доработана и применяется в практической деятельности только частью педагогов; - имеются затруднения в формировании МКК, связанные с особыми условиями вхождения членов в ее состав.	естественнонаучной и туристско-краеведческой направленности дорогостоящи и требуют постоянного пополнения; - недостаточно развита материально-техническая база учреждения; - недостаточное пополнение педагогическими кадрами по направлениям деятельности естественнонаучной, туристско-краеведческой и социально-гуманитарной направленностей; - немотивированность сотрудников к работе, в том числе педагогического состава; - дефицит времени у всех участников образовательного процесса.
---	---

Вывод. Выявлены направления разработки стратегии развития учреждения с учетом актуальных требований к системе образования, в частности:

- создание единого образовательного пространства дополнительного образования для детей с разными потребностями, образовательными возможностями, возможностями здоровья;
- усиление воспитывающей роли дополнительного образования как основного средства формирования самодостаточной, успешной, социально активной, профессионально ориентированной современной личности;
- необходимость эффективного управления ресурсами учреждения, оптимизация затрат;
- повышение профессионального мастерства и квалификации педагогов в соответствии с требованиями законодательства;
- развитие системы дополнительного образования с учётом актуальных направлений;
- развитие естественнонаучного, туристско-краеведческого направлений деятельности учреждения как приоритетных, уникальных;
- усиление роли музейной педагогики в образовательном процессе;
- выявление детской одарённости на ранних этапах обучения и последующее сопровождение одарённых детей;
- организация образовательного процесса с использованием возможностей социокультурного, образовательного пространства региона;
- сотрудничество с социальными партнерами с целью расширения потенциальных возможностей и усиления роли Учреждения на территории муниципального округа;

- расширение взаимодействия с субъектами образовательного процесса через организацию семейных клубов;
- мониторинг удовлетворенности школьников и родительской общественности образовательными услугами МАУ ДО ДДЮТЭ, анализ запросов.

3.2. Основные направления развития образовательной организации

Программа развития разработана с целью управления переводом МАУ ДО ДДЮТЭ в качественно новое состояние с учетом приоритетов государственной политики, образовательной политики Пермского края (в частности, дополнительного образования).

Программа развития является управленческим документом и призвана придать процессу изменений целенаправленный характер. Программа развития определяет перспективы стратегического развития учреждения на 5 лет и основывается на анализе исходного состояния учреждения, конструирования образа желаемого будущего, анализа проблем и способов их решения, последовательности действий по переходу от исходного состояния к образу будущего.

Программа развития позволяет снизить степень неопределенности при принятии стратегически важных решений, эффективно использовать имеющиеся ресурсы, определить оптимальные условия эффективного функционирования, разработать оптимальную систему управленческих действий.

Успешная реализация Программы развития обеспечивается при условии участия в решении задач развития учреждения всех субъектов образовательных отношений, заинтересованных в переходе в новое качественное состояние.

Концепция развития Учреждения содержит систему взглядов, идей на процесс перехода учреждения в новое качественное состояние как в области управленческо-административной деятельности, так и согласованной в ключевых позициях деятельности всего педагогического коллектива и каждого педагога.

Ключевыми идеями Программы развития является:

- обеспечение доступности качественного дополнительного образования для удовлетворения интересов и потребностей обучающихся всех категорий и их семей;
- профессиональное совершенствование руководящих и педагогических кадров;
- усиление воспитательного потенциала через включение в коллективные общественно полезные практики, активную социально значимую деятельность, в том числе с привлечением родительского сообщества;
- создание возможностей для духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания посредством освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ естественнонаучной и туристско-краеведческой направленностей;
- консолидация ресурсов и дальнейшее развитие учреждения в областях экологии, туризма и краеведения;

- совершенствование системы поддержки способных и одаренных детей;
- поддержка деятельности современных детских общественных организаций, имеющих воспитательный потенциал.

Цель и задачи Программы развития:

Цель: обеспечение позитивной динамики развития учреждения как открытой образовательной системы, его уникальности, конкурентоспособности и привлекательности для потребителей, создание условий для саморазвития, успешной социализации и профессионального самоопределения обучающихся.

Задачи:

1. Создать муниципальный опорный центр дополнительного образования естественнонаучной и туристско-краеведческой направленностей как эффективную организационную структуру развития приоритетных направлений дополнительного образования.

2. Совершенствовать формы повышения профессиональной компетентности педагогических работников через создание условий для профессионального развития педагогов.

3. Усилить воспитательный потенциал Учреждения через обновление программы воспитания, направленной на внедрение новых форм взаимодействия с семьей, развитие детских общественных организаций и объединений, клубных форм, музейной педагогики.

4. Разработать систему оценки качества образовательного процесса и деятельности Учреждения в целом.

5. Ресурсное обеспечение программы развития.

Данными задачами и обозначены возможные точки роста и развития учреждения.

3.3. Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Создан муниципальный опорный центр дополнительного образования естественнонаучной и туристско-краеведческой направленностей.

2. Расширена и углублена сфера влияния учреждения на образовательную и социокультурную сферу в городе по направлениям деятельности МОЦ.

3. Произошли позитивные изменения в качестве образования, которые стали следствием внедрения новых образовательных программ, проектов, технологий, форм организации образовательного процесса, удовлетворяющих личностные и общие потребности участников образовательного процесса;

4. Педагогический коллектив ДДЮТЭ представляет собой высокопрофессиональное сообщество, его деятельность носит продуктивный и творческий характер:

- 69% педагогических работников имеют первую и высшую квалификационную категорию;
- все (100%) педагогические работники системно повышают свой профессиональный и личностный уровень через очные, заочные, дистанционные формы обучения;



- все (100%) педагогические работники обмениваются практическим опытом и изучают опыт других педагогов в очной форме и в рамках педагогических интернет-сообществ;

- больше половины педагогов (60%) включены в проектную и инновационную деятельность ДДЮТЭ, владеют цифровыми компетенциями и применяют в образовательной деятельности современные образовательные информационные технологии.

5. Сотрудничество с родительской общественностью имеет устойчивый характер:

- уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг составляет не менее 95%;

- в состав семейного клуба ДДЮТЭ входит 55 семей.

6. Социальное партнерство ДДЮТЭ и образовательных организаций, учреждений и иных сфер носит продуктивный и творческий характер:

- обеспечена коммуникация и устойчивое взаимодействие между ДДЮТЭ и образовательными организациями;

- количество мероприятий в планах взаимодействия с социальными и культурными партнерами выполняется на 100%.

7. К концу 2029 года доля обучающихся в учреждении по дополнительным развивающим программам естественнонаучной и туристско-краеведческой направленностей от общего количества обучающихся в учреждении составит 70,5%.

8. Количество школьников, вовлеченных в городские мероприятия и акции по направлениям деятельности МОЦ, составит 1700 человек.

9. Стабильно функционируют 3 детских общественных объединения, имеющие официальное членство, доля обучающихся учреждения, вовлеченных в активную, социально значимую разнонаправленную деятельность ДОО, от общего количества обучающихся в учреждении составляет 12%.

10. Выработана система деятельности учреждения по обновлению, сохранению, рациональному использованию материально-технической базы и финансовых ресурсов.

11. Оснащены и стабильно функционируют 2 экспозиции музея ДДЮТЭ (геологическая и этнографическая). Количество школьников, охваченных музейными занятиями, составляет порядка 300 человек.

12. Педагогический коллектив пополнен новыми педагогами, молодыми специалистами (не менее 2 к 2029 году).

13. Пополнена материально-техническая база Учреждения.

4. Механизмы реализации программы развития,

в том числе описание требуемых ресурсов и источников их пополнения

Механизмы реализации программы развития – это специально созданные условия и мероприятия, направленные на достижение основных направлений развития учреждения и перевод его на качественно более высокий уровень развития. Выбор механизмов определялся с учетом целевых ориентиров

программы и спецификой содержания каждой задачи. Основные механизмы реализации программы развития:

- организационно-управленческий: обеспечение административного регулирования деятельности, создание оптимальных условий, разработка и реализация системы мероприятий, в совокупности обеспечивающих перспективное развитие в соответствии с обозначенными стратегиями;

- нормативно-правовой: обеспечение нормативно-правового регулирования сферы образования и образовательной деятельности.

- научно-методический: создание условий, способствующих совершенствованию образовательного процесса, воспитательной системы, методического обеспечения, профессиональному росту педагогов;

- кадровый: повышение кадрового потенциала, удовлетворяющего целям перспективного развития;

- материально-технический: укрепление и обновление материально-технической базы;

- финансовый: расширение каналов финансирования всех направлений деятельности;

- информационный: создание открытого информационного пространства, основанного на идеях гласности, открытости, доступности информации по основным направлениям деятельности и развития;

- мониторинговый: сбор, обработка, хранение и распространение информации о процессе функционирования и развития.

Важным фактором успешной реализации Программы развития является обязательная взаимосвязь и взаимодополнение обозначенных выше механизмов, когда возможности одного механизма усиливаются возможностями другого.

Наименование	Наименование имеющихся ресурсов	Требуемые ресурсы	Источники получения/приобретения
Организационно-управленческий	Административная команда. Педагогический совет. Наблюдательный совет. Аттестационная комиссия. План работы учреждения. Учебный план. Режим работы учреждения. Расписание занятий.	Структура управления учреждением.	Собственные ресурсы
Нормативное-правовое обеспечение (ЛНА)	Устав ОУ, приказы, локальные нормативные акты, должностные инструкции, правила внутреннего трудового распорядка, коллективный договор, инструкции по АТЗ, ТБ и др.	Нормативное обеспечение деятельности МОЦ. Локальные акты, регламентирующие деятельность туристских и семейных клубов, общественных объединений, туристско-спортивных клубов. Положение о наставничестве.	Собственные ресурсы
Научно-методическое обеспечение	Дополнительные общеразвивающие программы, рабочая программа воспитания, рабочая программа воспитания для организации отдыха детей и их оздоровления. Сообщества педагогов институционального уровня (рабочие и творческие группы, методические объединения).	Новые образовательные программы по направлению деятельности МОЦ. Банк методических материалов в соответствии с направлениями деятельности МОЦ. Сборник материалов лучших практик дополнительного образования детей по направлениям деятельности МОЦ. Городское методическое объединение педагогов по направлениям МОЦ. Городская виртуальная площадка для проведения семинаров по направлению деятельности МОЦ. Методические семинары по направлениям деятельности МОЦ. МО «Цифровая школа». Наставнические пары. Маршрутно-квалификационная комиссия (МКК).	Собственные ресурсы. Бюджетное финансирование.



Кадровый	Педагогический коллектив (педагоги дополнительного образования, методисты, педагоги-организаторы, социальный педагог), привлеченные специалисты из числа социальных партнеров.	Педагоги дополнительного образования естественнонаучной, туристско-краеведческой направленностей с учетом выполнения муниципального задания и социального заказа на дополнительное образование детей, имеющихся вакансий. Привлечение специалистов промышленных предприятий, социальных партнеров.	Средние и высшие учебные заведения, образовательные учреждения, предприятия города, социальные партнеры.
Ресурсное обеспечение	Кабинеты, технические средства обучения, интерактивные доски, актовые залы, скалодром, музей ДДЮТЭ (этнографическая и геологическая экспозиции), реквизит для музейных занятий, уголок живой природы, оранжерея, туристско-спортивное снаряжение, информационно-коммуникационное оборудование, рабочие места сотрудников.	Новый реквизит музейных тематических экспозиций (геологическая, этнографическая), отремонтированные помещения музея. Музейные экспозиции: выставка-воспоминание «Детский туризм в Березниках»; «Писатели Пермского края». Обновленное помещение уголка живой природы. Благоустроенная территории яблоневого сада, обучающая тропа. Отремонтированное здание оранжереи. Оснащение деятельности детских общественных объединений и организаций ДДЮТЭ (символика, оборудование, материалы). Оснащение деятельности туристско-спортивных клубов ДДЮТЭ, функционирующих на базе СОШ. Благоустроенная территория по адресу ул. Л.Толстого, д. 66а. Приобретение туристского снаряжения и оборудование для проведения туристско-краеведческих и экологических мероприятий.	Бюджетное финансирование, внебюджетные средства, привлечение средств от участия в конкурсах социальных проектов и грантовых конкурсах; спонсорские средства.
Финансовый	Бюджетные средства, доходы, получаемые от платных образовательных услуг, иные источники, не запрещённые законодательством РФ.	Средства, полученные в конкурсах социальных проектов и грантовых конкурсах; спонсорские средства. Бюджетные и внебюджетные средства. Повышение тарифов на платные образовательные услуги. Расширение спектра платных услуг.	Грантовые конкурсы. Спонсоры. Социальные партнеры.
Информационный	Официальный сайт,	Информационные материалы о деятельности	Собственные ресурсы,

	официальная страница ДДЮТЭ в социальной сети «ВКонтакте», сообщества управления образования, «Березники официальные» в социальной сети «ВКонтакте». Городские СМИ (газеты, телеканалы). Информационные стенды.	МОЦ, детских общественных объединений, музея, семейного клуба, туристско-спортивных клубов на страницах сообщества «ВКонтакте», на официальном сайте, в СМИ.	СМИ, социальные сети.
Мониторинговый	Положение о внутреннем контроле качества образовательной деятельности. Мониторинг результатов освоения дополнительных общеразвивающих программ. Диагностика профессиональных затруднений. Достижение оптимальных показателей НОКО.	Положение о внутренней системе оценки качества образования. Положение о системе педагогического мониторинга учебно-воспитательного процесса. Положение о системе оценки деятельности Учреждения. Механизм оценки качества работы педагогических кадров, стимулирования результативности педагогической деятельности. Мониторинг удовлетворенности образовательным процессом обучающихся и родителей.	Собственные ресурсы



5. Критерии и показатели оценки реализации программы

Частью оценки функционирования Учреждения в целом является определение эффективности реализации Программы развития. Для проведения корректного сравнения и оценки эффективности реализации Программы развития, с учетом условий функционирования и потенциальных возможностей развития Учреждения, использованы следующие показатели.

Задачи/Показатели	Единица измерения	Периоды реализации Программы				
		2025	2026	2027	2028	2029
1. «Создание МОЦ дополнительного образования естественнонаучной и туристско-краеведческой направленностей»						
Доля обучающихся в учреждении по дополнительным развивающим программам естественнонаучной и туристско-краеведческой направленностей от общего количества обучающихся в учреждении.	%	68,5	69	69,5	70	70,5
Доля дополнительных общеразвивающих программ с обновленным содержанием и структурой от общего количества программ	%	60	75	85	95	100
Количество проведенных соревновательных и конкурсных мероприятий по направлениям деятельности МОЦ.	ед.	6	6	6	6	6
Количество обучающихся школ города, охваченных краткосрочными курсами предпрофильной подготовки.	чел.	30	36	43	52	63
Количества школьников, вовлеченных в городские мероприятия и акции по направлениям деятельности МОЦ.	чел.	1500	1550	1600	1650	1700
Количество ГМО по направлениям деятельности МОЦ.	ед.	1	1	1	1	1
Организация методических семинаров по направлениям деятельности МОЦ.	ед.	1	1	1	1	2
Количество ДОП профориентационной направленности, реализуемых с привлечением специалистов градообразующих предприятий.	ед.	1	1	1	1	2

2. «Совершенствование форм повышения профессиональной компетентности педагогических работников через создание условий для профессионального развития педагогов»						
Численность педагогических работников туристско-краеведческой и естественнонаучной направленностей, участвующих в реализации программы наставничества.	ед.	4	4	4	4	4
Доля педагогов с разработанными ИОМ от общего количества педагогов дополнительного образования в учреждении.	%	60	75	90	100	100
Доля педагогических работников, прошедших курсовую подготовку и профессиональную переподготовку.	%	100	100	100	100	100
Доля педагогических работников, аттестованных на первую и высшую категории, от общего количества педагогических работников.	%	68	68	68	69	69
Количество педагогических сообществ институционального уровня.	ед.	5	5	5	5	5
3. «Усиление воспитательного потенциала Учреждения через обновление программы воспитания, направленной на внедрение новых форм взаимодействия с семьей, развитие детских общественных объединений и организаций, клубных форм работы, развитие музейной педагогики»						
Доля образовательных программ, содержание которых дополнено воспитательными модулями.	%	50	75	100	100	100
Доля обучающихся с высоким и средним показателями мониторинга личностного развития от общего количества обучающихся в учреждении.	%	81	81,5	82	82,5	83
Количество семей, входящих в семейный клуб МАУ ДО ДДЮТЭ.	ед.	40	44	48	50	55
Количество обучающихся учреждения, вовлеченных в деятельность туристско-спортивных клубов.	чел.	210	210	220	225	240
Доля обучающихся учреждения, вовлеченных в активную, социально-значимую разнонаправленную деятельность ДОО от общего количества обучающихся в учреждении.	%	8	9	10	11	12
Количество мероприятий, инициированных детскими общественными организациями учреждения.	ед.	8	9	10	11	12

Количество школьников, охваченных музейными занятиями (геологической и этнографической экспозициях).	чел.	100	150	200	250	300
4. «Разработка системы оценки качества образовательного процесса и деятельности Учреждения в целом»						
Доля образовательных программ, в которых разработан инструментарий для оценки образовательных результатов обучающихся.	%	60	85	95	100	100
5. «Обеспечение ресурсного потенциала Учреждения»						
Ежегодное увеличение по сравнению с предыдущим объема поступления внебюджетных средств.	%	3	3	3	3	3
Количество привлеченных педагогических кадров естественнонаучной, туристско-краеведческой направленностей.	ед.	0	1	1	1	2
Участие в конкурсах социальных проектов и грантовых конкурсах	ед.	2	2	2	2	2

6. «Дорожная карта» реализации программы

В соответствии с целевой установкой программы развития МАУ ДО ДДЮТЭ определены приоритетные направления развития.

Реализацию концептуальных идей Программы развития обеспечивают 5 проектных линий:

1. Создание МОЦ дополнительного образования естественнонаучной и туристско-краеведческой направленностей.
2. Совершенствование форм повышения профессиональной компетентности педагогических работников через создание условий для профессионального развития педагогов.
3. Усиление воспитательного потенциала Учреждения через обновление программы воспитания, направленной на внедрение новых форм взаимодействия с семьей, развитие детских общественных объединений, клубных форм работы, развитие музейной педагогики.
4. Разработка системы оценки качества образовательного процесса и деятельности Учреждения в целом.
5. Ресурсное обеспечение программы развития.

Проектная линия 1. «Создание МОЦ дополнительного образования естественнонаучной и туристско-краеведческой направленностей»

Мероприятие	Срок реализации	Ответственный, исполнители	Планируемый результат
1.1. Обеспечение функционирования МОЦ	2025-2026	Директор, заместитель директора, руководитель проектной линии, методисты, педагоги-организаторы	- сформирована творческая группа из числа педагогических сотрудников и привлеченных специалистов (по согласованию); - разработаны локальные акты, перспективное планирование деятельности МОЦ на 2025-2029 гг.
1.2. Методическое обеспечение деятельности МОЦ	2025-2029	Директор, заместитель директора, руководитель проектной линии, методисты, педагоги дополнительного образования	- обновлены дополнительные общеразвивающие программы естественнонаучной и туристско-краеведческой направленности, структурированы в соответствии с новыми методическими рекомендациями; - разработаны и утверждены новые образовательные программы по направлению деятельности МОЦ; - функционирует городское методическое объединение по направлениям МОЦ; - создана городская виртуальная площадка для проведения семинаров по направлению деятельности МОЦ; - организованы консультации для учителей и педагогов по актуальным вопросам деятельности МОЦ; - организовано взаимодействие с ГМО учителей биологии, географии, истории, учителей начальных классов; - создан банк актуальных нормативных и методических материалов в соответствии с направлениями деятельности МОЦ; - сформирована и функционирует маршрутно-квалификационная комиссия (МКК).
1.3. Информационное обеспечение деятельности МОЦ	2025-2029	Заместитель директора, руководитель проектной линии, методисты, педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования	- на официальном сайте учреждения создан раздел, посвященный деятельности МОЦ; - опубликованы информационные материалы о деятельности МОЦ на страницах сообщества в ВКонтате, на официальном сайте, СМИ; - обновлено содержательное наполнение ДОП и АДОП в едином сервисе записи «АИС ЭПОС. Дополнительное



			образование»; - сформирован медиаплан и проведены мероприятия по освещению деятельности МОЦ; - опубликован сборник материалов лучших практик дополнительного образования по направлениям деятельности МОЦ.
1.4. Взаимодействие с социальными и сетевыми партнерами по направлению деятельности МОЦ	2025-2029	Директор, заместитель директора, руководитель проектной линии	Увеличено количество социальных и сетевых партнеров; налажены партнерские связи с: - образовательными организациями города; - организациями, общественными объединениями: Березниковским лесничеством, заповедником «Басеги», березниковским отделением Всероссийского общества охраны природы, градообразующими предприятиями: филиал «Азот» АО «ОХК «УРАЛХИМ», ПАО «Уралкалий», «Еврохим-Усольский калийный комбинат», управлением по охране окружающей среды и природопользованию администрации г. Березники.
1.5. Вовлечение детей в систему дополнительного образования естественнонаучной и туристско-краеведческой направленности (просвещение и образование)	2025-2029	Директор, заместитель директора, руководитель проектной линии, методисты, педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования	- увеличение количества обучающихся в учреждении по дополнительным развивающим программам естественнонаучной и туристско-краеведческой направленностей; - увеличение охвата школьников, вовлеченных в мероприятия и акции по направлениям деятельности МОЦ; - разработаны и включены в деятельность учреждения новые формы работы с детьми по направлениям деятельности МОЦ (программы летнего экологического лагеря для школьников города, профильных курсов, образовательных мероприятий, в том числе по обучению навыкам безопасного поведения в природных и городских условиях, оказанию первой помощи) не менее 3 форм за период реализации программы развития; - организовано и проведено не менее 6 (в год) городских мероприятий естественнонаучной и туристско-краеведческой направленностей; - внедрение ДОП профориентационной направленности с привлечением специалистов градообразующих предприятий



			(не менее 2 за период реализации программы развития).
--	--	--	---

Индикаторы результативности реализации проектной линии

Качественные результаты
Создан муниципальный опорный центр экологии, туризма и краеведения.
Создана и функционирует маршрутно-квалификационная комиссия (МКК).
Создан банк актуальных нормативных и методических материалов в соответствии с направлениями деятельности МОЦ.
Создана городская виртуальная площадка для проведения семинаров по направлению деятельности МОЦ.
Количественные результаты
Увеличение доли обучающихся в учреждении по дополнительным развивающим программам естественнонаучной и туристско-краеведческой направленностей от общего количества обучающихся в учреждении на 0,5% ежегодно.
Обновление содержания дополнительных общеразвивающих программ естественнонаучной, туристско-краеведческой и физкультурно-спортивной направленностей – 100%.
Использование новых форм работы с детьми по направлениям деятельности МОЦ (не менее 3 форм за период реализации программы развития).
Организация соревновательных и конкурсных мероприятий по направлениям деятельности МОЦ (не менее 6 ежегодно).
Увеличение количества обучающихся школ города, охваченных краткосрочными курсами предпрофильной подготовки (не менее чем на 20% ежегодно).
Увеличение количества школьников, вовлеченных в городские мероприятия и акции по направлениям деятельности МОЦ, на 3% ежегодно от показателя предыдущего года.
Создание ГМО по направлениям деятельности МОЦ. Не менее 1 ежегодно.
Проведение методических семинаров по направлениям деятельности МОЦ (не менее 1 ежегодно).
Внедрение ДОП профориентационной направленности с привлечением специалистов градообразующих предприятий (не менее 2 за период реализации программы развития).
Публикация сборника материалов лучших практик дополнительного образования детей по направлениям деятельности МОЦ (1 за период реализации программы развития).
Проведение мероприятий при взаимодействии с социальными и сетевыми партнерами по направлению деятельности МОЦ (не менее 1 ежегодно).

Проектная линия 2. «Совершенствование форм повышения профессиональной компетентности педагогических работников через создание условий для профессионального развития педагогов»

Мероприятие	Срок реализации	Ответственный, исполнители	Планируемый результат
2.1. Разработка механизмов мотивирования педагогов к самообразованию и профессиональному развитию	2025-2029	Директор, заместитель директора, руководитель проектной линии, методисты	- разработаны ИОМ педагогов (комплекс мероприятий, включающий разные направления профессионального развития педагога с учетом актуальных дефицитов, его личных ресурсов); - разработана и внедрена программа наставничества, ежегодно формируются наставнические пары; - реализован механизм оценки качества работы педагогических кадров, стимулирования результативности педагогической деятельности.
2.2. Повышение профессионального уровня педагогических кадров	2025-2029	Заместитель директора, руководитель проектной линии, методисты, педагоги дополнительного образования	- внедрена система диагностики профессиональных дефицитов у педагогов; - составлен перспективный план курсовой подготовки, профессиональной переподготовки; - составлен план проведения аттестации педагогических работников; - организована система корпоративного обучения на основе практико-ориентированных технологий (открытые занятия, мастер-классы, семинары) и институциональных конкурсов профессионального мастерства; - внедрены новые формы профессионального сотрудничества педагогических кадров (творческие группы, взаимное обучение, реверсивное наставничество); - созданы условия для обобщения и распространения эффективного педагогического опыта (конкурсы профессионального мастерства, НПК, публикации); - созданы условия для повышения ИКТ-компетентности педагогических работников; - созданы педагогические сообщества (МО, творческие группы) не менее 5 ежегодно.

2.3. Формирование инновационного потенциала педагогического коллектива	2025-2029	Заместитель директора, руководитель проектной линии, методисты, педагоги дополнительного образования	- создана система мониторинга педагогической активности в мероприятиях различного уровня; - организована работа по включению педагогов в проектную и инновационную деятельность; - созданы условия для освоения инновационного опыта работы передовых учреждений дополнительного образования.
--	-----------	--	---

Индикаторы результативности реализации проектной линии

Качественные результаты	
Разработан механизм оценки качества работы педагогических кадров, стимулирования результативности педагогической деятельности.	
Внедрена система диагностики профессиональных дефицитов у педагогов.	
Функционирует МО по повышению ИКТ-компетентности педагогических работников.	
Создана система мониторинга педагогической активности в мероприятиях различного уровня.	
Количественные результаты	
Разработана и внедрена программа наставничества, ежегодно формируются не менее 2 наставнических пар.	
Доля педагогов с разработанными ИОМ составляет 100% от общего количества педагогов.	
Доля педагогических работников, прошедших курсовую подготовку и профессиональную переподготовку, составляет 100% от общего количества педагогических работников.	
Доля педагогических работников, аттестованных на первую и высшую категории, составляет не менее 69% от общего количества педагогических работников по итогам реализации программы.	
Созданы педагогические сообщества (МО, творческие группы) не менее 5 ежегодно.	
Разработка и участие в реализации педагогических проектов (не менее 1 ежегодно).	

Проектная линия 3. «Усиление воспитательного потенциала Учреждения через обновление программы воспитания, направленной на внедрение новых форм взаимодействия с семьей, развитие детских общественных объединений, клубных форм работы, развитие музейной педагогики»

Мероприятие	Срок реализации	Ответственный, исполнители	Планируемый результат
3.1. Обновление программы воспитания МАУ ДО ДДЮТЭ	2025-май 2026	Заместитель директора, руководитель проектной линии, методисты, педагоги-организаторы, социальный педагог	- проведен анализ результатов программы воспитания на 2020-2023 годы; - определены цели и задачи воспитания, планируемые результаты; - определены формы, виды и содержание воспитательной деятельности;



			- обновлено содержание программы воспитания в соответствии с изменениями в образовательной политике, связанными с усилением роли воспитания в образовательных организациях; - скорректирована структура программы воспитания.
3.2. Включение воспитательного модуля в содержание образовательных программ	2025-2027	Заместитель директора, руководитель проектной линии, методисты, педагоги дополнительного образования	- разработаны и внедрены в содержание образовательных программ воспитательные модули; - разработаны планы воспитательных мероприятий в образовательных программах МАУ ДО ДДЮТЭ; - положительная динамика показателей личностного развития обучающихся.
3.3. Внедрение клубной формы деятельности в воспитательное пространство учреждения	2025-2029	Заместитель директора, руководитель проектной линии, методисты, социальный педагог, педагоги дополнительного образования	- разработаны локальные акты, регламентирующие деятельность клубов, планы деятельности; - создан семейный клуб как эффективная форма социализации и воспитания детей; - создано 3 туристско-спортивных клуба на базе школ №№12, 17, 22; - клубами организованы массовые мероприятия и социокультурные события (акции, соревнования, походы); - оказано содействие в подготовке и участии семейного и туристских клубов в конкурсных и соревновательных мероприятиях различного уровня.
3.4. Создание в учреждении детских общественных объединений	2025-2026	Заместитель директора, руководитель проектной линии, методисты, педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования	- объединением «Школа безопасности» МАУ ДО ДДЮТЭ получен статус официального члена регионального отделения ВДЮОД «Школа безопасности»; - скаутский отряд «Сталкер» включен в состав межрегиональной детской общественной неполитической организации разведчиков-скаутов «НОРС-Р»; - создан клуб юных натуралистов в рамках РДДМ «Движение Первых»; - увеличение количества обучающихся, вовлеченных в активную, социально значимую разнонаправленную деятельность ДОО;

			- ДОО инициированы и проведены в МО «Город Березники» конкурсы, проекты, акции (не менее 12 по итогам реализации программы).
3.5. Развитие музейной педагогики	2025-2029	Заместитель директора, руководитель проектной линии, методисты, педагоги-организаторы.	- паспортизация музея МАУ ДО ДДЮТЭ; - увеличение количества школьников, привлеченных к музейным занятиям в геологической и краеведческой экспозициях музея; - организация экспозиций: выставка-воспоминание «Детский туризм в Березниках»; «Писатели Пермского края» и др. - организация конкурсов и мероприятий с использованием музейных экспозиций.

Индикаторы результативности реализации проектной линии

Качественные результаты
Обновление содержания программы воспитания в соответствии с изменениями в образовательной политике, связанными с усилением роли воспитания в образовательных организациях.
Создание общественных объединений и организаций, получение официального статуса.
Разработаны локальные акты, регламентирующие деятельность туристско-спортивных клубов, семейного клуба, перспективные планы деятельности.
Паспортизация музея МАУ ДО ДДЮТЭ.
Количественные результаты
Разработка и внедрение в содержание образовательных программ воспитательных модулей (100% ДОП, АДОП по итогам реализации программы).
Увеличение доли обучающихся с высоким и средним показателями личностного развития (83% по итогам реализации программы).
Увеличение количества семей, входящих в семейный клуб (до 55 семей по итогам реализации программы).
Созданы туристско-спортивные клубы на базе школ (не менее 3 по итогам реализации программы).
В активную, социально значимую разнонаправленную деятельность ДОО вовлечено не менее 12% обучающихся от общего количества обучающихся в учреждении по итогам реализации программы.
Проведено не менее 12 мероприятий, инициированных детскими общественными объединениями.
К музейным занятиям в геологической и краеведческой экспозициях музея привлечено не менее 1000 школьников города за период реализации программы.

Проектная линия 4. «Разработка системы оценки качества образовательного процесса и деятельности Учреждения в целом»

Мероприятие	Срок реализации	Ответственный, исполнители	Планируемый результат
4.1. Разработка системы педагогического мониторинга учебно-воспитательного процесса	2025-2028	Заместитель директора, руководитель проектной линии, методисты	- разработан инструментарий для оценки образовательных результатов обучающихся (текущие, промежуточные и итоговые достижения) в образовательных программах; - ведется мониторинг достижений обучающихся; - разработана система поощрения обучающихся.
4.2. Разработка внутренней системы оценки качества образования	2025-2027	Заместитель директора, руководитель проектной линии, методисты	- разработана ВСОКО, осуществляется оценка образовательных результатов (качество управления, процесса, результатов и условий); - разработан комплект диагностических материалов, методик для оценки качества образования; - разработан комплект диагностических методик для оценки результативности педагогической деятельности.
4.3. Разработка системы оценки деятельности Учреждения.	2025-2027	Директор, заместитель директора, руководитель проектной линии, методисты	- разработаны критерии результативности деятельности Учреждения; - проводится мониторинг результативности деятельности; - разработаны предложения по дальнейшему обеспечению качества образования.

Индикаторы результативности реализации проектной линии

Качественные результаты
Разработан мониторинг достижений обучающихся, система выявления и развития талантливых и одаренных детей по направлениям деятельности МОЦ.
Разработана система поощрения обучающихся.
Разработан комплект диагностических методик для оценки результативности педагогической деятельности.
Разработана ВСОКО, осуществляется оценка образовательных результатов (качество управления, процесса, результатов и условий).
Разработаны критерии результативности деятельности Учреждения.
Количественные результаты
Доля образовательных программ, в которых разработан инструментарий для оценки образовательных результатов обучающихся (100% по итогам реализации программы).

Проектная линия 5. «Обеспечение ресурсного потенциала учреждения»

Мероприятие	Срок реализации	Ответственный, исполнители	Планируемый результат
5.1. Кадровое обеспечение	2025-2029	Директор, заместители директора	- осуществлен подбор и расстановка педагогических кадров с учетом выполнения муниципального задания и социального заказа на дополнительное образование детей; - привлечены педагогические кадры следующих направленностей образовательной деятельности: естественнонаучной; туристско-краеведческой; - пополнены кадровые ресурсы за счет привлечения педагогических кадров образовательных организаций, предприятий города, молодых специалистов; - созданы благоприятные, комфортные условия в педагогическом коллективе.
5.2. Финансовое обеспечение	2025-2029	Директор, заместители директора	- проводится анализ исполнения бюджетного финансирования; - осуществляется контроль использования бюджетных и внебюджетных средств на выполнение муниципального задания; - ежегодное увеличение на 3% по сравнению с предыдущим объема поступления внебюджетных средств; - проводится анализ эффективности использования внебюджетных средств на развитие материально технического обеспечения образовательной деятельности; - расширен спектр платных услуг для физических и юридических лиц с учетом результат анализа их востребованности; - установлены и ежегодно обновляются тарифы на платные услуги; - привлечены средства от участия в конкурсах социальных проектов и грантовых конкурсах; - привлечены спонсорские средства.
5.3. Материально-техническое обеспечение	2025-2029	Директор, заместители директора, методисты, педагоги-организаторы	- обновлены музейные тематические экспозиции (геологическая, этнографическая); - созданы новые локации и образовательные пространства – 2 музейных уголка: по истории детского туризма и юннатского движения; - расширено помещение уголка живой природы; - продолжено благоустройство территории яблоневого сада,

			создана обучающая тропа; - геологическая и этнографическая экспозиции музея МАУ ДО ДДЮТЭ пополнены новыми экспонатами; - поддержка деятельности туристско-спортивных клубов ДДЮТЭ, функционирующих на базе СОШ; - разработана концепция по благоустройству территории по адресу: ул. Л.Толстого, д. 66а; - расширение видового фонда растений в теплице; - пополнение МТБ детских общественных объединений и организаций ДДЮТЭ (символика, оборудование, материалы); - финансирование деятельности МКК; - обновление компьютерной и копировальной техники; - увеличение количества рабочих мест с подключением к сети «Интернет»; - косметический ремонт помещения музея (этнографическая экспозиция).
--	--	--	---

Индикаторы результативности реализации проектной линии

Качественные результаты
Расширен спектр платных услуг для физических и юридических лиц с учетом результат анализа их востребованности.
Обновление тарифов на платные услуги (не менее 1 раза в год).
Обновлены музейные тематические экспозиции (геологическая, этнографическая).
Разработана концепция по благоустройству территории по адресу ул. Л.Толстого, д. 66а.
Обновлена компьютерная и копировальная техника.
Сформирован положительный имидж учреждения (публикации в социальных сетях, СМИ, ТВ, отзывы потребителей услуг)
Расширено помещение уголка живой природы.
Косметический ремонт помещений музея (этнографическая экспозиция).
Количественные результаты
Ежегодное увеличение по сравнению с предыдущим объема поступления внебюджетных средств не менее чем на 3%.
Количество привлеченных педагогических кадров естественнонаучной; туристско-краеведческой направленностей (не менее 2 по итогам реализации программы).
Создано 2 музейных уголка: по истории детского туризма и юннатского движения.
Участие в конкурсах социальных проектов и грантовых конкурсах (не менее 2 ежегодно).

7. Механизмы управленческого и иного контроля

Мероприятия по осуществлению, сопровождению и текущей коррекции программы развития являются гарантией ее успешной и полноценной реализации.

Механизм управления реализацией Программы включает в себя:

- обеспечение нормативно-правового и административного регулирования деятельности, анализ, контроль, регулирование процесса реализации программы;
- создание оптимальных условий, разработка и реализация системы мероприятий, обеспечивающих перспективное развитие в соответствии с целевыми установками программы;
- управление реализацией проектов, в том числе оперативное;
- мониторинг реализации проектов, целевых показателей и общей эффективности программы развития;
- результаты независимой оценки качества образования.

Руководство программой осуществляет стратегическая команда учреждения, в состав которой входят: директор, заместители директора, руководители проектных линий. Ежеквартально проводятся совещания по анализу, контролю, регулированию процесса реализации программы развития. Осуществляется конкретизация действий на ближайшую перспективу.

Проектные команды под руководством руководителей проектных линий проводят ежемесячно совещания по вопросам оперативного управления реализацией проектных линий.

Процедура мониторинга реализации программы развития предполагает:

- проведение контрольных мероприятий в установленные сроки;
- определение методики проведения оценки результативности реализации программы;
- определение формы презентации результатов реализации программы развития.

Контрольные точки реализации программы развития (осуществление среза промежуточных результатов по показателям, корректировка проектных линий, мероприятий):

- ежемесячный анализ руководителями проектных линий хода реализации программы развития (сроков выполнения мероприятий программы, деятельность исполнителей по направлениям);
- ежеквартальный анализ реализации программы стратегической командой;
- ежегодные педагогические советы по итогам календарного года реализации программы (сроки выполнения мероприятий программы, анализ промежуточных результатов, достижение плановых значений показателей);
- предоставление учредителю отчета по выполнению показателей по итогам реализации этапов программы развития и опубликование на официальном сайте учреждения (ежегодные результаты самообследования).

Методика проведения оценки результативности реализации программы развития осуществляется по следующим формам:

- обобщение, анализ и представление результатов опросов, статистических исследований, мониторинга образовательных результатов обучающихся;

- мониторинг образовательных потребностей обучающихся;

- мониторинг комфортности пребывания в образовательной организации и удовлетворенности качеством образовательных услуг обучающихся и их родителей;

- обсуждение, анализ, обобщение работы педагогов в контексте проектной деятельности и функционирования методических объединений и проблемных групп;

- анализ промежуточных результатов проектными группами, подведение итогов на педагогическом совете;

- ежегодные публичные отчеты об образовательной и хозяйственной деятельности учреждения.

Форма презентации результатов реализации программы развития:

- участие в семинарах, конференциях, работе круглых столов по актуальным проблемам деятельности учреждения;

- консультационная деятельность на базе учреждения;

- публикации;

- презентации.

В процессе реализации Программы развития могут возникать непрогнозируемые риски, появление которых может снизить эффективность запланированных изменений. В период реализации Программы предполагается отслеживать и фиксировать их при управленческом анализе.

<i>Возможные риски</i>	<i>Возможные решения</i>
Нормативно-правовые риски:	
Неполнота отдельных нормативно-правовых документов, не предусмотренных на момент разработки и начало внедрения Программы развития	Регулярный анализ нормативно-правовой базы Учреждения на предмет ее актуальности, полноты, соответствия решаемым задачам
Организационные риски:	
Неэффективное решение вопросов, отставание от сроков реализации мероприятий в рамках Программы развития	Своевременная координация согласованных действий участников Программы развития
Низкий уровень профессиональной компетенции педагогов, их профессиональных возможностей в части внедрения в образовательную деятельность новых программ, технологий, методов и форм	Обеспечение организационно-методического сопровождения педагогов в формате «внедрение инноваций» и «принятие инноваций»
Социально-психологические риски (или риски человеческого фактора):	
Недостаточность владения педагогами современными инновационными образовательными технологиями	Внедрение моделей непрерывного профессионального образования

Нестабильность педагогических кадров в Учреждении	Разработка и использование системы профессиональной мотивации и стимулирования позитивной деятельности педагогов
Неготовность отдельных участников образовательных отношений выстраивать партнерские отношения с другими субъектами образовательного процесса, партнерами социума. Нежелание брать на себя повышенную ответственность за инновационные процессы, реализацию проектов и программ	Психолого-педагогическое и методическое сопровождение участников образовательных отношений с низкой коммуникационной культурой при реализации проектов и программ

По результатам мониторинга программы готовятся управленческие решения по корректировке программы развития. При необходимости в программу развития вносятся коррективы приказом директора.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 149573922187837288311503629658482451098261240750

Владелец Чернавина Светлана Алексеевна

Действителен с 21.10.2025 по 21.10.2026