

Муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования
«Дом детского и юношеского туризма и экскурсий»

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАУ ДО ДДЮТЭ



Е.И.Лузина

«24» марта 2017 г.

**Паспорт учебного кабинета по предмету
«ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ»**

I. Материально-техническая база кабинета

№ п/п	Наименование	№ шкафа	№ полки	Количе ство	Примечания
1.	Оборудование				
1.1.	Рабочее место педагога	-	-	1	Учебный кабинет
1.2.	Рабочие места для обучающихся	-	-	16	Учебный кабинет
1.3.	Шкафы. Раздвижные шкафы Полки, стеллажи для хранения пособий, литературы	1-5		5	Учебный кабинет
1.4.	Магнитно-маркерная доска	-	-	1	Учебный кабинет
	Информационная доска	-	-	3	Учебный кабинет
2.	Технические средства обучения				
2.1	Телевизор	-	-	1	Учебный кабинет
2.2	Компьютер (ноутбук)	-	-	1	Учебный кабинет
2.3	Жёсткий диск	-	-	1	Учебный кабинет
2.4	Фотоаппарат	-	-	1	Учебный кабинет
2.5	Тренажёр-манекен «Максим»	-	-	1	Учебный кабинет

II. Содержание кабинета

№ п/п	Наименование	№ шкафа	№ полки	Кол-во	Примечания
1.	Нормативные документы, регламентирующие образовательную деятельность (в электронном или бумажном варианте)				
1.1.	- Конституция Российской Федерации; - Конвенция о правах ребенка; - Закон РФ «Об образовании»; - Решения правительства РФ по вопросам образования; - Федеральные, региональные программы, концепции по вопросам образования (Концепция непрерывного образования, Концепция модернизации российского образования, Концепция модернизации образования Пермского края и др.);			2	Бокс для дисков: CD-диски, перечень

ВИЗИТНАЯ КАРТОЧКА УЧЕБНОГО КАБИНЕТА ПО ПРЕДМЕТУ «ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ»

*«Человек – песчинка природы.
... Берегите себя!»*

Первую помощь должен уметь оказывать каждый человек.

В МАУ ДО «Дом детского и юношеского туризма и экскурсий» г.Березники (проезд Большевистский, д.7) педагогами дополнительного образования разработана общеразвивающая программа «Основы оказания первой помощи» и её модули. Программа востребована в образовательных учреждениях. Для обучения школьников приёмам оказания первой помощи более качественно создаётся кабинет по предмету «Первая помощь».

Учебный кабинет расположен на 2-м этаже здания, помещение соответствует всем требованиям СанПиН.

Занятия предполагают обучение практическим навыкам по оказанию первой помощи при несчастных случаях, направленных на спасение жизни и здоровья пострадавшего.

Кабинет оснащён необходимым оборудованием: тренажёром-манекеном «МАКСИМ», набором шин, медицинских носилок, макетами, моделями, набором имитаторов, подручными средствами и др.



В кабинете собран и систематизирован методический материал для обучения учащихся жизненным ситуациям, профилизации школьников, а также для организации соревнований и олимпиад по основам безопасности жизнедеятельности, оказанию первой помощи в ЧС.

Занятия проводят педагоги ДДЮТЭ, прошедшие подготовку в краевой «Школе медицины катастроф», имеющие опыт работы в полевых условиях, организации и проведения практических мероприятий.

Для обеспечения образовательного процесса по предмету «ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ» имеются все необходимые методические, дидактические, технические средства обучения.

Учебный кабинет по предмету «Первая помощь» расположен на втором этаже МАУ ДО ДДЮТЭ по адресу: Большевикский проезд, дом 7. Кабинет имеет площадь 43.1 кв. м. В кабинете имеется: 5 двустворчатых окон с москитной сеткой. Освещение естественное (свет из окон) и искусственное (9 ламп дневного света). Электроэнергия подается с учетом всех правил противопожарной безопасности по изоляционной проводке с напряжением в 220V, количество розеток – 7 шт.

Учебный кабинет оборудован мебелью (рабочие места для педагога и обучающихся) – 9 столов, 17 стульев; стационарными стендами (3 шт.); магнитной доской, телевизором и комплектом оргтехники. Стены класса оклеены обоями под покраску и окрашены материалами, соответствующими требованиям пожарной безопасности, СанПиН. Потолок побелен водоэмульсионной противопожарной краской, на полу линолеум. Кабинет снабжён центральным отоплением. В кабинете установлена пожарная сигнализация.

Муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования
«Дом детского и юношеского туризма и экскурсий»

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАУ ДО ДДЮТЭ

_____ Е.И.Лузина

«24» марта 2017 г.

**Паспорт учебного кабинета по предмету
«ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ»**

I. Материально-техническая база кабинета

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование</i>	<i>№ шкафа</i>	<i>№ полки</i>	<i>Количе ство</i>	<i>Примечания</i>
1.	<i>Оборудование</i>				
1.1.	Рабочее место педагога	-	-	1	Учебный кабинет
1.2.	Рабочие места для обучающихся	-	-	16	Учебный кабинет
1.3.	Шкафы. Раздвижные шкафы Полки, стеллажи для хранения пособий, литературы	1-5		5	Учебный кабинет
1.4.	Магнитно-маркерная доска	-	-	1	Учебный кабинет
	Информационная доска	-	-	3	Учебный кабинет
2.	<i>Технические средства обучения</i>				
2.1	Телевизор	-	-	1	Учебный кабинет
2.2	Компьютер (ноутбук)	-	-	1	Учебный кабинет
2.3	Жёсткий диск	-	-	1	Учебный кабинет
2.4	Фотоаппарат	-	-	1	Учебный кабинет
2.5	Тренажёр-манекен «Максим»	-	-	1	Учебный кабинет

II. Содержание кабинета

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование</i>	<i>№ шкафа</i>	<i>№ полки</i>	<i>Кол-во</i>	<i>Примечания</i>
1.	<i>Нормативные документы, регламентирующие образовательную деятельность (в электронном или бумажном варианте)</i>				
1.1.	- Конституция Российской Федерации; - Конвенция о правах ребенка; - Закон РФ «Об образовании»; - Решения правительства РФ по вопросам образования; - Федеральные, региональные программы, концепции по вопросам образования (Концепция непрерывного образования, Концепция модернизации российского образования, Концепция модернизации образования Пермского края и др.);			2	Бокс для дисков: CD-диски, перечень

	- Информационно-методические письма федерального, регионального, муниципального уровней по вопросам дополн. образования; - Санитарные правила и нормы для учреждений дополнительного образования 2.4.4.3172-14 - и другие.				
2.	Нормативные документы, регламентирующие образовательную деятельность педагога				
2.1.	должностная инструкция педагога: - Пальниковой А.В. - Винклер С.С.	1	1	2	Папка, уч.кабинет
2.2.	тематическое планирование объединений, утвержденное администрацией учреждения (3 УТП): - УТП 2 г.о. «Школа безопасности – МЕД» - УТП 3 г.о. «Школа безопасности – МЕД», рук. Пальникова А.В. - УТП 1 г.о. «Первая помощь в ЧС », рук. Винклер С.С.	1	1	3	Папка, уч.кабинет
2.3.	график работы кабинета	-	-	1	Папка, Информ. стенд
2.4.	правила пользования кабинетом	-	-	1	Папка, Информ. стенд
3.	Программно-методическое обеспечение образовательного процесса				
3.1.	Программы по предмету (3 программы): 3.1.1. Примерная программа подготовки преподавателей, обучающихся сотрудников служб, участвующих в ликвидации последствий ДТП приёмам оказания первой помощи по уч. предмету «Первая помощь», ОмЦ «Пермская краевая школа медицины катастроф»; 3.1.2. «Примерная программа уч.курса, дисциплины по оказанию первой помощи» (16 ч.). ФГБУ «Центральный научно-исследовательский институт организации и информатизации здравоохранения» Минздрава России; 3.1.3. Примерная программа подготовки личного состава сандружин и санпостов приёмам оказания первой помощи лицам, пострадавшим в ЧС по уч.предмету «Первая помощь», ОмЦ «Пермская краевая школа медицины катастроф»; ГКУ Пермского края «Гражданская защита»	1	1	5	Папка, уч.кабинет
3.1.1.	типовые программы, утвержденные Министерством образования РФ	-	-	нет	-
3.1.2.	программы аналогичных по направленности объединений, факультативных курсов общеобразовательных школ (6 программ): 3.1.2/1. Программированное обучение по оказанию первой мед.помощи в походе», Е.А.Обухова; 3.1.2/2. Сборник программ элективных курсов «Биология», 9 кл., Н.Б.Баенбаева; 3.1.2/3. Программа курса «Основы оказания первой	1	1	6	Папка, уч.кабинет

	<p>помощи»;</p> <p>3.1.2/4. Рабочая программа «Основы медицинских знаний, 1 год;</p> <p>3.1.2/5. Календарно-тематическое планирование по предпрофильной подготовке по курсу «Основы медицинских знаний» в 9 классе, сост.И.П.Чередниченко, Волгоград;</p> <p>3.1.2/6. Вариант учебной программы подготовки школьников в кадетском корпусе спасателей при школе, ГУ по делам ГОЧС</p>				
3.1.3.	<p>программы объединения, утвержденные методическим советом учреждения, городским экспертно-методическим советом (5 программ):</p> <p>3.1.3/1. Программа элективного курса «Основы оказания первой помощи» (Винклер С.С.);</p> <p>3.1.3/2. Программа курса по выбору «Это должен уметь каждый» (Винклер С.С.);</p> <p>3.1.3/3. Образовательный модуль «Первая помощь в ЧС» (Винклер С.С.);</p> <p>3.1.3/4. Дополнительная общеразвивающая программа «Основы оказания первой помощи» (Винклер С.С.);</p> <p>3.1.3/5. «Школа безопасности – МЕД», (Пальникова А.В.)</p>	1	1	5	Папки, уч.кабинет
3.2.	<p>УМК (по возможности): методические пособия, рекомендации, рабочие тетради:</p> <p><i>Учебно- методические и пособия ОмЦ «Пермская краевая школа медицины катастроф»:</i></p> <p>3.2.1/1. Первая помощь. Уч.-метод.пособие для преподавателей уч.предмета «Первая помощь»;</p> <p>3.2.1/2. Первая медицинская помощь пострадавшим в ДТП. Уч.-метод.пособие для водителей и сотрудников служб, участвующих в ликвидации последствий ДТП;</p> <p>3.2.1/3. Уч.-метод.пособие «Организационно-правовые основы оказания первой помощи»;</p> <p>3.2.1/4. Основные понятия и определения, используемые при подготовке личного состава сандружин, санпостов;</p> <p>3.2.1/5. Первая помощь по поддержанию жизни пострадавших при ЧС. Сборник тестовых вопросов. ОмЦ ШМК Пермской области;</p> <p>3.2.1/6. Сборник тестовых заданий. Первая помощь в ДТП. Методические комментарии;</p> <p>3.2.1/7. Алгоритмы первой помощи. Уч.пособие для водителей (2);</p>	1	1	20 9	Папки, уч.кабинет

	<p>3.2.1/8. Сборник тестовых заданий. Первая помощь. Контрольно-измерительные материалы компетенций личного состава служб и формирований РСЧС по предмету «Первая помощь»;</p> <p>3.2.1/9. Сердечно-лёгочная реанимация. Методические рекомендации;</p> <p><i>Рабочие тетради ОМЦ «Пермская краевая школа медицины катастроф»:</i></p> <p>3.2.2/1. Анатомия и физиология человека (2);</p> <p>3.2.2/2. Организация ухода за пациентами в домашних условиях</p> <p><i>Учебно- методические и пособия разных авторов:</i></p> <p>3.2.3/1. Оказание первой помощи пострадавшим. Памятка МЧС России;</p> <p>3.2.3/2. Метод.пособие «Оказание первой помощи», ФГБУ «Центральный научно-исследовательский институт организации и информатизации здравоохранения» Минздрава России;</p> <p>3.2.3/3. Первая мед.помощь в походе. Е.А.Обухова;</p> <p>3.2.3/4. Первая доврачебная помощь в лагере и походе. Полевые туристские лагеря, А.Г.Маслов;</p> <p>3.2.3/5. ОБЖ. Дидактические материалы. 10-11 классы. Под ред.А.Т.Смирнова;</p> <p>3.2.3/6. ОБЖ. Учебник для 10 кл. Под ред. А.Т.Смирнова</p> <p>3.2.3/7. Учебное пособие для преподавателей первой помощи. ФГБУ «Центральный научно-исследовательский институт организации и информатизации здравоохранения» Минздрава России;</p> <p>3.2.3/8. Биология. Человек. Рабочая тетрадь № 1. 8 кл. Р.Д.Маш.</p>			3	
4.	Учебно-наглядные пособия				
4.1.	Образцы учебных пособий к реализуемым программам:				
	Жгут Эсмарха	1	3	14	
	Жгуты разные	1	3	5	
	Шины Шанца, разные	1	3	7	
	Спасодеяло	1	3	2	
	Мешок Амбу	1	3	2	
	Маски лицевые	1	4	3	
	Маски лицевые для тренажера «Максим»	1	4	3	
	Клапаны для СЛР	1	4	2	
	Набор гримёрный	1	4	1	
	Бинты	2	4	Более 20	
	Резиновые перчатки	2	4	15 пар	
	Салфетки	2	4	1	

	Гипотермические пакеты	2	4	3	
	Вата	2	4	1 уп	
	Шарф (подручные средства)	2	4	2	
	Косынки	2	5	Более 20	
	Пеленки	2	5	15	
	Шины транспортные	2	4	1 уп	
	Шины транспортные картонные	2	4	3	
	Шина анатомическая	2	4	1	
	Шины транспортные вакуумные с насосом	4	3	2	
	Шины деревянные	4	3	8	
	Шины вакуумные с насосом	1	3	2	
	Аптечки в жесткой упаковке	5	1	20	
	Санитарная сумка	5	1	10	
	Носилки-щит	4	3	1	
	Туристские коврики	4	3	2	
	Носилки жесткие	4	3	2	
4.2.	Дидактический материал				
4.2.1- 4.2.16	- наборы карточек для индивидуальной, групповой, самостоятельной работы	2	2	16	Папки, уч.кабинет
	- задания по проектной и исследовательской деятельности учащихся (метод. материалы)	1	1		Папки, уч.кабинет
	- дидактические игры для развития творческих способностей детей			1	Папки, уч.кабинет
4.3.	Наглядные пособия				
	- таблицы, плакаты: <i>4.3.1. Анатомические плакаты</i> 4.3.1/1. Кровеносная система 4.3.1/2. Вывихи и переломы костей 4.3.1/3. Расположение внутренних органов 4.3.1/4. Схема кровообращения 4.3.1/5. Скелет <i>4.3.2. Анатомические плакаты</i> 4.3.2/1. Схема кровообращения 4.3.2/2. Органы пищеварения 4.3.2/3. Кость и ее строение 4.3.2/4. Ткань-орган-система органов 4.3.2/5. Скелет 4.3.2/6. Соединения костей 4.3.2/7. Внутренние органы 4.3.2/8. Скелетные мышцы <i>4.3.3. Комплект плакатов "Оказание первой помощи пострадавшим":</i> - транспортная иммобилизация - остановка кровотечения - перенос пострадавших - ожоги, отравления, обморожения - техника реанимации - электротравмы <i>4.3.4. Комплект плакатов "Оказание первой помощи".</i> <i>ОМЦ "Пермская ШМК"</i> - Профилактика инфекций, передающихся	3	5	37	

	<p>кровью и биологическими жидкостями человека</p> <ul style="list-style-type: none"> – Косыночные повязки – Остановка наружного кровотечения – Подручные средства первой помощи – Транспортные положения. Имобилизация – Сердечно-легочная реанимация – Алгоритм оказания первой помощи – Имобилизация – Сердечно-легочная реанимация с автоматической наружной дефибрилляцией 				
	- карты, картосхемы	1, 2	3	Более 30	В тематических папках
	- картины, репродукции			нет	
	- тематические альбомы (по виду деятельности)	1	1	2	
	- натуральные объекты (шины, шины Шанца, носилки, жгуты, перевязочный материал) – см. п.4.3.			Более 30	См.п.4.3.
	- модели: <ul style="list-style-type: none"> – модель головы человека – модель скелета человека 	3	2	2	Раздвижной шкаф
	- макеты: <ul style="list-style-type: none"> – макет сердца 	3	2	1	Раздвижной шкаф
	- муляжи: <ul style="list-style-type: none"> – комплект имитаторов 	3	2	1	Раздвижной шкаф
	- другое: <ul style="list-style-type: none"> – тренажёр-манекен для СЛР «Максим» 				Уч.кабинет, мини-полигон
4.4.	Дидактические пособия, разработанные педагогом	2	3	Более 30	Папки, уч.кабинет
4.5.	Аудиовизуальные средства обучения:				
	- аудиокассеты			нет	
4.5.1	- CD-диски: <ul style="list-style-type: none"> – нормативные документы; – интерактивная программа для работы на тренажере «Максим»; – тематическая сборка фото-материалов обучения на КПК в ОмЦ «Пермская ШМК» 	3	4	5 2 1 2	Бокс для дисков
4.5.2	- DVD-фильмы: Интенсив-курс от Артема Харчикова «Первая помощь			107	Жёсткий диск

	<p>от А до Я» - (4 фильма)</p> <p>Папка <i>«Первая медицинская помощь»:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Если это случилось» - «Медико-санитарная подготовка в школе» - «Оказание неотложной помощи при травмах» - «Первая медицинская помощь при бытовых травмах» - «Первая медицинская помощь при переломах» - «Первая помощь при кровотечениях» - «Первая помощь при ожогах» <p>Папка <i>«Физиология человека»:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Воспитание осанки у детей» - «Гигиена питания» - «Гипноз» - «Железы внутренней секреции» - «Значение тренировки сердца» - «Иммунитет» - «Клетки крови» - «Кожа и гигиена одежды» - «Методы изучения тканей» - «Онтогенез черепа человека» - «Орган зрения» - «Орган слуха человека» - «Разновидности мышечной ткани» - «Регуляция дыхания» - «Сотая загадка мышцы» - «Строение и свойства нервной ткани» - «Труд и отдых» - «Физиологические свойства мышечной и нервной ткани» - «Эпителиальная и соединительная ткани» <p>Папка <i>«Медицина»</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Оказание первой помощи при острой кровопотере и травматическом шоке» - « Оказание первой помощи при скелетной травме» - « Оказание первой помощи при травме головы, груди, живота» - «Занимательно обо всем. Оказание первой помощи.» - «Оказание первой медицинской помощи в походных условиях» - «Оказание первой медицинской помощи» - «Оказание первой помощи. Реанимация пострадавшего» - «Оказание первой помощи. Электротравма» - «Оказание первой помощи» - «Первая медицинская помощь при травмах (видеообучение) - «Первая медицинская помощь 				
--	--	--	--	--	--

	<p>пострадавшему. 1-9 части»</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Первая медицинская помощь пострадавшему. 10-18 части» - «Реанимационные мероприятия. Оказание ПП пострадавшему» - «Способы оказания ПП при утоплении» - «Фильм, который сделан для обучения школьников, оказывающих ПП» <p>Папка «<i>Видео с соревнований</i>»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Санпосты – 5 - с российским и международным участием – 9 - Азбука первой помощи – 2 - Трагетест 2012 – 1 <p>Папка «<i>Видео с этапов команды «ШБ» из Кунгура</i>»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Ситуационная задача» - «Сердечно-легочная реанимация» - «Сердечно-легочная реанимация 2» - «Трагетест. Осинский район» <p>Папка «<i>Сердечно-легочная реанимация</i>»</p> <ul style="list-style-type: none"> - SLR - СЛР делают студенты - СЛР старое - СЛР <p>Папка «Серия м/ф «Спасик и его друзья»</p> <p>ТВ – видео о соревнованиях в Доме туризма</p> <p>08.04.2014</p> <p>Учебный фильм по предмету ОБЖ – БЖД для вузов.</p> <p>Тема «Взрывы» - 7 шт.</p> <p>Учебные фильмы: «Травмы»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вывих - носовое кровотечение - обморожение - остановка кровотечения - перелом голени - перелом предплечья - перелом ребер - травматический шок - порез - травма позвоночника - части 3,4,5 - боль в животе <p>Фильмы «Жить здорово! Домашняя аптечка»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ожоги растений и морских животных - повышение температуры тела у ребенка - порезы, царапины и ссадины <p>Разные фильмы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «ВВС – болезни от любви» - «Гарвардский и Хьюстонский проект уничтожения славян» - «Красота – история всероссийского обмана» - «Пиво в позитиве» - «Среда обитания. Как защитить свой дом» - «Среда обитания. Рецепты выживания» 				
--	---	--	--	--	--

	<p>-«Радиационная безопасность» -«Аварии на химических предприятиях» -«Невидимая смерть Перми» -«Что такое стратегические ядерные силы России» -«Электромагнитные излучения» -«Энерготоники»</p> <p>Школа медицины катастроф. Экзамены на курсах – 3 шт.</p> <p>«Использование автоматического внешнего дефибриллятора» «Атлас тела. Пищеварительная система» «Как работает сердце человека» «Как оказывать первую помощь при ДТП» «Кровеносная система человека» «Медицинская помощь в условиях выживания» «Первая помощь при ДТП» «Первая помощь при обморожении» «Первая помощь при ожогах и обморожениях» «Первые медицинские игры» «Перекладывание и транспортировка» «Пожар в институте г.Москвы» «Работа водителя 03» «Работа сердца. Графика» «Сердце и кровеносная система человека» «Учебный фильм первой помощи при кровотечениях» «Хромая лошадь. 1 часть» «Хромая лошадь 05.12.2009» «Оказание первой помощи при обморожениях кожи» «Первая помощь при ожогах и обморожениях»</p>				
4.5.3	<p>- другие:</p> <p>– компьютерные презентации:</p> <p>Папка «Безопасность»: Выживание в экстремальных условиях Школа безопасности Безопасность жизнедеятельности и медицина Система безопасности вашего путешествия Островок безопасности</p> <p>Папка «Первая помощь»: Анатомия и физиология Аптечка Безопасность при техногенных авариях Гигиена, эпидемиология, дезинфекция Неотложные состояния Общий алгоритм Отравления Повязки Психологическая помощь Разное Ранения и кровопотеря Роды Сердечно-легочная реанимация Синдром длительного сдавления Скелетные травмы Термические травмы</p>				

	Транспортировка и сортировка УМК к программе Папка «Соревнования»: Учреждение Город Край Россия Разное. Соревнования				
4.6.	Обучающие компьютерные программы по предмету	-	-	нет	
4.7.	Мультимедийные дидактические пособия, в том числе разработанные педагогом			10	
5.	<i>Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса</i>				
5.1.	Банки педагогической информации:				
5.1.1	- современных образовательных технологий: 1. Масловская С.В. Современные технологии обучения: общая характеристика, особенности реализации 2. Новые образовательные технологии как средство повышения качества образования 3. Современные образовательные технологии 4. Современные образовательные технологии 5. Библиографический список «Современные образовательные технологии» 6. Использование новых информационных технологий в образовании 7. Технология разноуровневого обучения 8. Технология проблемно-модульного обучения 9. Технология учебной деловой игры (ДИ) 10. Технология проектного обучения 11. Технология развития критического мышления учащихся 12. Технология продуктивного образования 13. Технология эвристического образования (А.В.Хуторской) 14. Технология обучения детей с признаками одаренности 15. Технология «Дебаты» 16. Технология проведения дискуссий 17. Информация о технологиях 18. Новые педагогические технологии как средство повышения качества и эффективности обучения (Из опыта работы). 19. Технология дифференцированного обучения 20. Л.Г.Петерсон. Технология деятельностного метода как средство реализации современных целей образования 21. Технология парного обучения 22. Реализация здоровьесберегающих технологий в учебном процессе 23. Здоровьесберегающие технологии – основа образовательного процесса в	1	1	28	Папка, уч.кабинет

	<p>образовательном учреждении</p> <p>24. Использование здоровьесберегающей технологии для улучшения соматического здоровья детей.</p> <p>25. Простые народные истины и здоровьесбережение в образовательном процессе</p> <p>26. Модель самоуправления в ученическом коллективе</p> <p>27. Ученическое самоуправление</p> <p>28. Использование педагогической технологии активного обучения (из опыта работы)</p>				
	<p>- современных методик:</p> <p>1. Метод проектов. История метода проектов</p> <p>2. Метод case study («Разбор конкретных ситуаций»)</p> <p>3. Возможности использования CASE в обучении</p> <p>4. Методы научно – педагогического исследования</p> <p>5. Педагогический мониторинг</p> <p>6. Педагогический эксперимент</p> <p>7. Изучение педагогического опыта</p> <p>8. Контент – анализ</p>	1	1	8	Папка, уч.кабинет
	- конспектов занятий, уроков:	1	3	Более 30	Папка, уч.кабинет
5.2.	Справочная литература				
	- словари	3	-	нет	
	<p>- энциклопедии:</p> <p>5.2.2.1. Детская энциклопедия (том 7, 2 издание)</p> <p>5.2.2.2. Популярная медицинская энциклопедия</p> <p>5.2.2.3. Малая энциклопедия Физкультуры и спорта</p> <p>5.2.2.4. Детская энциклопедия (том 7)</p> <p>5.2.2.5. Полная энциклопедия народной медицины</p> <p>5.2.2.6. Энциклопедия лекарственных растений</p> <p>5.2.2.7. Медицина. Я познаю мир.</p> <p>5.2.2.8. AXIS. Энциклопедия . Естествознание.</p> <p>5.2.2.9. Изучаем анатомию. Человек</p> <p>5.2.2.10. Лечение растениями</p>	3	2	10	
	<p>- справочники</p> <p>5.2.3.1. Биология/справочник школьника</p> <p>5.2.3.2. Справочник по массажу</p> <p>5.2.3.3. Биология/справочный материал</p> <p>5.2.3.4. Справочник – лекарственные средства, применяемые в медицинской практике в СССР</p> <p>5.2.3.5. Медицинский справочник туриста</p> <p>5.2.3.6. Атлас анатомии человека</p>	3		6	
	<p>- учебники</p> <p>5.2.4.1. Базовые и расширенные реанимационные мероприятия</p> <p>5.2.4.2. Учебник для медицинских сестёр</p>			40	

	<p>5.2.4.3. Первая помощь дома, на отдыхе, в экстренных случаях</p> <p>5.2.4.4. Человек в экстремальных условиях природной среды</p> <p>5.2.4.5. Детские болезни</p> <p>5.2.4.6. Хирургические болезни с уходом за больными</p> <p>5.2.4.7. Психология здоровья</p> <p>5.2.4.8. Разрыв бронхов</p> <p>5.2.4.9. Анатомия и физиология человека(9 класс с углублённым изучением биологии)</p> <p>5.2.4.10. Биология, человек и его здоровье. 9 класс</p> <p>5.2.4.11. Анатомия и физиология человека (с возрастными особенностями детского организма)</p> <p>5.2.4.12.Анатомия человека</p> <p>5.2.4.13. Инфекционные болезни с уходом за больными и основами эпидемиологии</p> <p>5.2.4.14. Биология. Задания и упражнения</p> <p>5.2.4.15. Гигиена с основами организации здравоохранения</p> <p>5.2.4.16. Латинский язык для учащихся медицинских училищ</p> <p>5.2.4.17. Неотложная медицинская помощь</p> <p>5.2.4.18. Первая медицинская помощь</p> <p>5.2.4.19. Методические рекомендации для преподавателей по медицинской и психологической подготовке личного состава штатных и нештатных аварийно-спасательных служб и формировании РСЧС</p> <p>5.2.4.20. Основы медицинской психологии, этики и деонтологии</p> <p>5.2.4.21. Оказание первой помощи пострадавшим, экстренная психологическая помощь</p> <p>5.2.4.22. Основы безопасности жизнедеятельности 1 класс поурочные планы</p> <p>5.2.4.23. Основы безопасности жизнедеятельности 1-4 класс</p> <p>5.2.4.24. Основы безопасности жизнедеятельности 3-4 класс</p> <p>5.2.4.25. Основы безопасности жизнедеятельности 6 класс</p> <p>5.2.4.26. Основы безопасности жизнедеятельности 9 класс</p> <p>5.2.4.27. Основы безопасности жизнедеятельности 10 класс</p> <p>5.2.4.28. Тетрадь для оценки знаний по ОБЖ</p> <p>5.2.4.29. Организация и оказание медицинской помощи в туристическом походе</p> <p>5.2.4.30. Методические рекомендации по оказанию первой медицинской помощи в спелеопоходах и экспедициях до 3 категории сложности включительно</p> <p>5.2.4.31. Рюкзачок. Напутствие туристу-новичку</p> <p>5.2.4.32. Шпаргалка по Основам медицинских знаний</p> <p>5.2.4.33. Основы медицинских знаний</p> <p>5.2.4.34. Кровотечение при травмах</p> <p>5.2.4.35. Первая медицинская помощь при несчастных случаях на производстве 2001</p> <p>5.2.4.36.Первая медицинская помощь при несчастных случаях на производстве 2003</p> <p>5.2.4.37. Первая медицинская помощь при несчастных случаях на производстве 2005</p> <p>5.2.4.38. Первая медицинская помощь при несчастных случаях на производстве 2006</p>				
--	---	--	--	--	--

	<p>5.2.4.39. Народный университет, факультет здоровья</p> <p>5.2.4.40. Первая медицинская помощь при несчастных случаях и в экстремальных ситуациях</p> <p>5.2.4.41. Первая помощь при дорожно-транспортных происшествиях</p> <p>5.2.4.42. Спасёнок- ежегодный журнал для детей</p>				
5.3.	<p>- научно-популярная литература:</p> <p>5.3.1. Рабочая тетрадь Живой организм</p> <p>5.3.2. Анализ лечебно-профилактических пищевых добавок компании «VISION» и входящих в них компонентов</p> <p>5.3.3. Ядовитые растения</p> <p>5.3.4. Подорожник</p> <p>5.3.5. Факультет твоё здоровье</p> <p>5.3.6. Домоводство</p> <p>5.3.7. Домашнее хозяйство</p> <p>5.3.8. Правила дорожного движения</p> <p>5.3.9. Обеспечение безопасности в водных походах под парусом по открытым акваториям</p> <p>5.3.10. Спортивное ориентирование: пособие для руководителей кружков и внешкольных учреждений</p> <p>5.3.11. Туризм и спортивное ориентирование в комплексе ГТО</p> <p>5.3.12. Туризм и спортивное ориентирование</p> <p>5.3.13. Берегите детей от несчастных случаев</p> <p>5.3.14. В лесу и в поле- как дома</p> <p>5.3.15. Азбука туризма</p> <p>5.3.16. Школа альпинизма</p> <p>5.3.17. Медицина от А до Я</p> <p>5.3.18. Выживание в городе . Выживание на море</p> <p>5.3.19. 1000+ 1 совет туристу. Школа выживания</p> <p>5.3.20. Физкультура для всех</p> <p>5.3.21. Укрепляйте здоровье детей</p> <p>5.3.22. Ступени обучения выживанию</p> <p>5.3.23. Основы безопасности жизнедеятельности 6-7-8 класс</p> <p>5.3.24. Гигиена и здоровье</p> <p>5.3.25. Руководство к практическим занятиям по школьной гигиене</p> <p>5.3.26. Гигиена и здоровье школьника</p> <p>5.3.27. Школа безопасности</p>	3		27	
5.4.	Художественная литература			нет	

5.5.	<p>Методическая литература:</p> <p>5.5.1. Внеурочная деятельность. Теория и практика. 1-11 кл / Сост. А.В. Ение. – М.: ВАКО, 2015. – 288с.</p> <p>5.5.2. Дополнительное образование детей в условиях нового законодательства / автор-сост. Фомина А.Б.- М.: УЦ «Перспектива», 2014.-120с.</p> <p>5.5.3. Досуговые программы для детей и подростков. Авт.-сост. Л.Б.Малыхина. – Волгоград : Учитель, 2013. – 165 с.</p> <p>5.5.4. Золотарёва А.В. Дополнительное образование детей: Теория и методика социально-педагогической деятельности. Ярославль: Академия развития: 2004. – 304 с.</p> <p>5.5.5. Исенко С.П. Целевые ориентиры доп. образования детей (нормативно-правовые и концептуальные основы). Метод. пособие. – М.: Педагогическое общество России, 2015. – 64с.</p> <p>5.5.6. Комплексная образовательная модульная программа. 5-11 классы / Авт.-сост. М.А. Тыртышная. \ Волгоград : Учитель, 2015. – 271 с.</p> <p>5.5.7. Навстречу подростку... (Из опыта работы Школы гармоничного воспитания для старшеклассников). – СПб. 2014.</p> <p>5.5.8. Никишина И.В. Инновационные педагогические технологии и организация учебно-воспитательного и методического процессов в школе. 2-е изд., - Волгоград: Учитель, 2008. – 91с.</p> <p>5.5.9. Проблемно-ценностное общение. Клубные часы. 5-6 классы / авт.-сост. Г.В. Баженова. – Волгоград : Учитель, 2013. – 167 с.</p> <p>5.5.10. Проектирование и анализ учебного занятия в системе доп. образования детей. / авт.-сост. Л.Б.Малыхина. - Волгоград : Учитель, 2016. – 171с.</p>	1	2	10	
5.6.	Подборка статей из газет и журналов (по профилю объединения)	1	1-2	5	Тематические папки. Отдельные папки
5.7.	Подписные издания – журнал ОБЖ (2013-2017 г.г.)	3	6	37	
6.	<i>Наглядные информационные материалы</i>				
6.1.	Стенды (стационарные): - требования к результатам освоения программы (УУД)				Уч. кабинет, левая стена
	- требования техники безопасности по предмету	1	1	6	Папка, уч.кабинет
	- другие				
6.2.	Рекомендации педагога (памятки):				
	- по работе с инструментами и оборудованием кабинета:	1	1	6	Папка, уч.кабинет

	<p>6.2.1. Инструкции по применению оборудования (деревянная шина, картонная шина, жгут Эсмарха и др.);</p> <p>6.2.2. Инструкция по применению маски универсальной вдоха-выдоха;</p> <p>6.2.4. Описание и показания к применению Бандажа для жёсткой фиксации шейного отдела позвоночника;</p> <p>6.2.5. Руководств по использованию «Набор имитаторов и поражений»</p> <p>- по технике выполнения работы;</p> <p>6.2.3. Инструкция по использованию тренажёра «Максим» для учащихся;</p> <p>- по выполнению проектного задания;</p> <p>- другие.</p>				
6.3.	Материалы, отражающие работу по предмету				
	<ul style="list-style-type: none"> - предметные газеты; - творческие работы учащихся (проекты, исследовательские работы, выставки и др.); - материалы по воспитательной, организационно-массовой и досуговой работе (сценарии мероприятий и др.); - другое. 	1	1		Папки, уч.кабинет
7.	<i>Аналитико-диагностические материалы</i>				
7.1.	<p>Документация по диагностике образовательного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - программы наблюдения за формированием предметных, метапредметных и личностных УУД обучающихся; - индивидуальная карточка учёта результатов обучения по дополнительной образовательной программе; - сводные таблицы; - графики по итогам диагностики; - диаграммы и т.д.; - аналитические материалы 	2	3		
7.2.	<p>Измерители выполнения образовательной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тесты; - контрольные задания; - карточки; - сигнальные карты; - другие: кроссворды, чайнворды, ребусы, викторины, олимпиады 	2	2		

III. Систематизация кабинета

1.	<p><u>Паспорт кабинета:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - визитная карточка кабинета; - перечень оборудования и документации кабинета; - перспектива развития кабинета 	1	1		Папка, уч. кабинет
----	--	---	---	--	--------------------

2	Инвентарная ведомость на технические средства обучения			
<i>№ п/п</i>	<i>Название технического средства обучения</i>	<i>Марка</i>	<i>Год приобретения</i>	<i>Инвентарный номер</i>
2.1.	Ноутбук	Samsung	01.10.2012	11040013
2.2.	Телевизор	LG 32 LS 3500 TV LED	30.08.2013	0000000110 40735
2.3.	Жесткий диск	Adata Nobility NH 13	04.12.2015	41040123
2.4.	Фотоаппарат	Fujifilm AV 100	01.11.2011	11040754
2.5.	Тренажер-манекен для проведения сердечно-легочной реанимации «Максим»	T12K «Максим III-01»	30.10.2013	51060076

Руководители: _____ (Винклер С.С.)

_____ (Пальникова А.В.)

УТВЕРЖДАЮ
 Директор МАУ ДО ДДЮТЭ
 Е.И.Лузина

« _____ » _____ 20__ г.

ПЕРСПЕКТИВА УЧЕБНОГО КАБИНЕТА по предмету «ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ»

<i>№ пп</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Примечание</i>
1	Расширение банка информационно-методического материала	Ежегодно	Винклер С.С. Пальникова А.В.	
2	Пополнение банка методической литературы для обеспечения образовательного процесса	Ежегодно	Винклер С.С. Пальникова А.В.	
3	Увеличение количества дидактических пособий по предмету «Первая помощь»	Ежегодно	Винклер С.С. Пальникова А.В.	
4	Увеличение количества методических разработок в помощь педагогам дополнительного образования ДДЮТЭ (конспекты занятий)	Ежегодно	Руководители детских объединений	Не менее 2-х каждый рук-ль объединения
5	Разработка электронного каталога по предмету «Первая помощь»	В течение 2017-2018 г.	Пальникова А.В.	
6	Обновление комплекта специального оборудования для занятий по первой помощи: лестничных шин, воротников Шанца, накладок и др.	До конца 2019 г.	Винклер С.С. Пальникова А.В.	
7	Ремонт тренажёра «Максим»	В течение 2017 г.	Зам.директора по АХЧ	
8	Приобретение нового тренажёра по СЛР	До конца 2020 г.	Директор МАУ ДО ДДЮТЭ	

Руководители: _____ (Винклер С.С.)

_____ (Пальникова А.В.)

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575827

Владелец Лузина Елена Ивановна

Действителен с 03.08.2021 по 03.08.2022