

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
Протокол № ___ от 31.08. 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Е.И.Лузина
директор МАУ ДО ДДЮТЭ
Приказ № 107 от 31.08. 2020 г.

Положение об организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в МАУ ДО «Дом детского и юношеского туризма и экскурсий»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст.79, Федеральным законом от 24.11.1995 № 181 «О социальной защите инвалидов» (ред. от 24.04.2020 г., Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утв. приказом Министерством образования и науки РФ от 29.08.2013 № 1008), «Перечнем заболеваний, по поводу которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях на дому и освобождаются от посещения массовых образовательных учреждений» (Письмо Министерства просвещения РСФСР от 28.07.1980 № 281-М и Министерства здравоохранения РСФСР от 28.07.1980 № 17-13-186), Письмом Министерства просвещения РФ от 13.06.2019 № ТС-1391/17 «Об организации образования учащихся на дому», Письмом Министерства образования и науки РФ от 18.04.2018 № АФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами», Концепцией развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 4.09.2014 № 1726-р), «Методическими рекомендациями Министерства образования и науки РФ по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учётом их особых образовательных потребностей» от 29.03.2016, Устава МАУ ДО «Дом детского и юношеского туризма и экскурсий» (далее – МАУ ДО ДДЮТЭ).

1.2. Настоящее Положение вводится в систему образования МАУ ДО ДДЮТЭ как локальный акт и является обязательным для исполнения работниками учреждения.

1.3. Настоящее Положение регулирует деятельность учреждения в части реализации адаптированных дополнительных общеразвивающих программ (далее – АДОП) для детей с ОВЗ и детей-инвалидов на основании соответствующей справки (медицинского заключения) учреждения здравоохранения, определяет право и обязанности участников образовательного процесса.

1.4. Основные понятия, используемые в настоящем Положении:

1.4.1. **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)** – лица, имеющие подтверждённые психолого-медико-педагогической комиссией недостатки в физическом и (или) психическом развитии, которые препятствуют освоению образовательных программ без создания специальных условий для получения образования: неслышащие, слабослышащие и позднооглохшие, незрячие, слабовидящие и поздноослепшие, с тяжелой речевой патологией, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с задержкой психического развития, с умственной отсталостью (могут являться или не являться инвалидами).

1.4.2. **Ребенок-инвалид** – лицо, в возрасте до 18 лет, которое имеет нарушение здоровья со

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
Протокол № ___ от _____ 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Е.И. Лузина
директор МАУ ДО ДДЮТЭ
Приказ № 10/ от 31.08.2020 г.



Положение об организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в МАУ ДО «Дом детского и юношеского туризма и экскурсий»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст.79, Федеральным законом от 24.11.1995 № 181 «О социальной защите инвалидов» (ред. от 24.04.2020 г., Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утв. приказом Министерством образования и науки РФ от 29.08.2013 № 1008), «Перечнем заболеваний, по поводу которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях на дому и освобождаются от посещения массовых образовательных учреждений» (Письмо Министерства просвещения РСФСР от 28.07.1980 № 281-М и Министерства здравоохранения РСФСР от 28.07.1980 № 17-13-186), Письмом Министерства просвещения РФ от 13.06.2019 № ТС-1391/17 «Об организации образования учащихся на дому», Письмом Министерства образования и науки РФ от 18.04.2018 № АФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами», Концепцией развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 4.09.2014 № 1726-р), «Методическими рекомендациями Министерства образования и науки РФ по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учётом их особых образовательных потребностей» от 29.03.2016, Устава МАУ ДО «Дом детского и юношеского туризма и экскурсий» (далее – МАУ ДО ДДЮТЭ).

1.2. Настоящее Положение вводится в систему образования МАУ ДО ДДЮТЭ как локальный акт и является обязательным для исполнения работниками учреждения.

1.3. Настоящее Положение регулирует деятельность учреждения в части реализации адаптированных дополнительных общеразвивающих программ (далее – АДОП) для детей с ОВЗ и детей-инвалидов на основании соответствующей справки (медицинского заключения) учреждения здравоохранения, определяет право и обязанности участников образовательного процесса.

1.4. Основные понятия, используемые в настоящем Положении:

1.4.1. **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)** – лица, имеющие подтверждённые психолого-медико-педагогической комиссией недостатки в физическом и (или) психическом развитии, которые препятствуют освоению образовательных программ без создания специальных условий для получения образования: неслышащие, слабослышащие и позднооглохшие, незрячие, слабовидящие и поздноослепшие, с тяжелой речевой патологией, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с задержкой психического развития, с умственной отсталостью (могут являться или не являться инвалидами).

1.4.2. **Ребенок-инвалид** – лицо, в возрасте до 18 лет, которое имеет нарушение здоровья со

стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

1.4.3. Под **специальными условиями для получения образования** обучающимися с ОВЗ и детьми-инвалидами понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование адаптированных дополнительных общеразвивающих программ и методов обучения и воспитания, учебников, учебных пособий и дидактических материалов, технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, проведение групповых и индивидуальных занятий, обеспечение доступа в здания учреждения и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение АДОП обучающимися с ОВЗ и детьми-инвалидами.

1.5. Дети с ограниченными возможностями здоровья и дети-инвалиды имеют равные права с другими учащимися.

1.6. Обучение детей с ОВЗ и детей-инвалидов может быть организовано как индивидуально, так и в группах.

Индивидуальное обучение детей с ОВЗ и детей-инвалидов подразделяется: на дому (учебные занятия с обучающимся проводятся на дому); в учреждении (учебные занятия с обучающимся проводятся в учреждении), на базе другого образовательного учреждения на основании Договора безвозмездного пользования имуществом, находящимся в муниципальной собственности муниципального образования «Город Березники»; комбинированно (часть учебных занятий проводится в МАУ ДО ДДЮТЭ или на дому индивидуально, а часть – в группе обучающегося).

1.7. Выбор формы организации обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов зависит от особенностей психофизического и возможностей обучающегося, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, медицинских рекомендаций и ПМПК, возможностей доставки обучающегося в образовательное учреждение и отсутствия противопоказаний для занятий в детском коллективе.

1.8. Форму организации обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов родители (законные представители) обучающегося согласовывают с администрацией МАУ ДО ДДЮТЭ.

1.9. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в составе новой редакции Положения. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

2. Цель и задачи обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов

2.1. Цель: создание условий для социально-педагогической поддержки детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья средствами дополнительного образования.

2.2. Основные задачи:

- освоение адаптированных дополнительных общеразвивающих программ детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами, и как следствие обеспечение им оптимальной социальной интеграции, сохранение и укрепление их здоровья;
- обеспечение щадящего режима проведения занятий при организации образовательного процесса;
- создание благоприятных условий для детей с ОВЗ и детей-инвалидов с учётом возрастных, индивидуальных особенностей, соматического и нервно-психического здоровья;
- оказание помощи детям с ОВЗ и детям-инвалидам в их социальной адаптации; расширение их жизненного пространства и кругозора.

3. Организация образовательного процесса детей с ОВЗ и детей-инвалидов

3.1. Основанием для организации обучения данных учащихся является:

- заявление от родителей (законных представителей);
- справка ВКК об инвалидности или справка (заключение психолого-медико-педагогической комиссии, ПМПК), или их заверенные копии;
- справка из образовательного учреждения.

3.2. Списочный состав детей с ОВЗ и детей-инвалидов формируется социальным педагогом МАУ ДО ДДЮТЭ в срок до 15 сентября и оформляется приказом директора учреждения.

3.3. Зачисление и отчисление детей с ограниченными возможностями здоровья оформляется приказом директора по заявлению родителей (законных представителей).

3.4. Численность обучающихся в группах с ОВЗ и детей-инвалидов устанавливается: не более 15 человек и не менее 7 человек, в группах с обучающимися с ОВЗ и в группах детей-инвалидов - не менее 4 человек.

Индивидуальное обучение на базе учреждения осуществляется по заявлению от родителей (законных представителей) и наличии заключения ВКК или ПМПК.

3.5. Предельно допустимая часовая нагрузка при освоении АДОП составляет от 2 до 4 часов в неделю.

3.6. Выбор форм и методов проведения занятий зависит от особенностей психофизического развития и возможностей обучающегося, особенностей эмоционально-волевой сферы, состояния ребёнка, по индивидуально разработанным программам и по личному заявлению от родителей (законных представителей) по итогам собеседования.

3.7. Форму организации обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов родители (законные представители) обучающегося согласовывают с администрацией МАУ ДО ДДЮТЭ.

3.8. Содержание адаптированных дополнительных общеобразовательных программ и организация учебного процесса выстраиваются с учётом характера течения заболеваний обучающихся, их интересов, потребностей и возможностей.

3.9. Учебные занятия с учащимися в рамках организации обучения с детей с ОВЗ и детей-инвалидов проводятся педагогами МАУ ДО ДДЮТЭ в соответствии с расписанием, утверждённым директором учреждения. Распределение часов учебного плана производится с учётом индивидуальных особенностей, психофизических возможностей учащегося, а также пожеланий родителей (законных представителей).

3.10. В МАУ ДО ДДЮТЭ установлена следующая продолжительность занятий с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами:

- для детей с сохранным интеллектом, имеющие нарушения слуха и опорно-двигательного аппарата и другие нарушения – не более 40 минут;
- для детей с задержкой психического развития – не более 30 минут;
- для детей с тяжёлыми нарушениями интеллекта – не более 30 минут.

3.11. На каждую группу (или учащегося) устанавливается недельная нагрузка не более 6 часов по Учебному плану.

3.12. Формы обучения и объём учебной нагрузки обучающихся могут варьироваться в зависимости от особенностей психо-физического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья детей.

3.13. Учащиеся с ОВЗ, не имеющие возможность заниматься в группе или посещать МАУ ДО ДДЮТЭ, могут обучаться индивидуально, на дому или с использованием дистанционных образовательных технологий при отсутствии противопоказаний для работы с компьютером.

3.14. Для педагогов дополнительного образования один час работы с одним учащимся с ОВЗ индивидуально, дистанционно, а также на дому, приравнивается к 1 часу работы с группой.

3.15. Проведение промежуточной и итоговой аттестации, а также перевод учащихся на следующий год обучения определяется в соответствии с локальными нормативными правовыми актами МАУ ДО ДДЮТЭ.

3.16. Интеграция детей с ОВЗ и детей-инвалидов в образовательную и культурную среду МАУ ДО ДДЮТЭ осуществляется через проведение совместных с обучающимися учреждения учебных и развивающих занятий, воспитательных мероприятий.

Кроме реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, в МАУ ДО ДДЮТЭ могут осуществляться:

- проекты, программы и разовые формы работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами (индивидуальные выставки, встречи, концертные программы, приглашения на массовые мероприятия МАУ ДО ДДЮТЭ);
- индивидуальная работа с родителями, включение детей в общие занятия детских объединений учреждения.

3.17. Контроль организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляет заместитель директора МАУ ДО ДДЮТЭ в соответствии с планами работы.

3.18. Создание необходимых условий для организации процесса обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов обеспечивает директор МАУ ДО ДДЮТЭ.

4. Организация работы с обучающимися с ОВЗ и детьми-инвалидами, находящимися на индивидуальном обучении по месту жительства

4.1. Основанием для организации обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов по месту жительства являются представленные родителями (законными представителями) обучающегося:

- соответствующая справка (медицинское заключение) учреждения здравоохранения;
- письменное заявление на имя директора МАУ ДО ДДЮТЭ об организации индивидуального обучения ребёнка по месту жительства.

4.2. Организация индивидуального обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов по месту жительства оформляется приказом директора МАУ ДО ДДЮТЭ об организации индивидуального обучения ребёнка по месту жительства.

4.3. В приказе директора МАУ ДО ДДЮТЭ регламентируются сроки обучения обучающегося, форма организации индивидуального обучения обучающегося на дому, количество часов учебного плана, учебный план обучающегося, расписание учебных занятий индивидуального обучения по месту жительства, назначается должностное лицо, на которое возлагается ответственность за организацию и контроль индивидуального обучения на дому.

4.4. Сроки организации индивидуального обучения по месту жительства регламентируются сроками действия справки (медицинского заключения) учреждения здравоохранения. В случае если срок не указан, то до окончания текущего учебного года.

4.5. По окончании срока действия справки (медицинского заключения) учреждения здравоохранения администрация учреждения обязана совместно с родителями (законными представителями) обучающегося решить вопрос о дальнейшей форме обучения ребёнка.

4.6. При организации индивидуального обучения по месту жительства педагог обязан вести необходимые записи в журнале учёта работы педагога.

5. Права и обязанности участников образовательного процесса при организации обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов

5.1. Участниками образовательного процесса при организации обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов являются: обучающиеся, их родители (законные представители), администрация и педагогические работники МАУ ДО ДДЮТЭ.

5.2. Обучающиеся имеют право на:

- защиту своего достоинства;
- защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности;
- получение квалифицированной помощи и коррекцию имеющихся недостатков развития;

- уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- свободное посещение мероприятий, не предусмотренных учебным планом;
- отдых, в том числе организованный, между занятиями, в выходные и праздничные дни;
- обучение по индивидуальному учебному плану;
- участие в обсуждении и решении вопросов деятельности учреждения;
- другие права, предусмотренные действующим законодательством Российской Федерации.

Запрещается привлечение обучающихся к труду, не предусмотренному образовательной программой, без согласия обучающихся и их родителей (законных представителей).

5.3. Обучающиеся обязаны:

- соблюдать Устав МАУ ДО ДДЮТЭ в части, их касающейся;
- выполнять требования Правил внутреннего распорядка учреждения для обучающихся;
- выполнять требования образовательной программы учреждения по срокам и объёмам согласно учебным планам и учебным программам;
- бережно относиться к имуществу учреждения, поддерживать установленный порядок и чистоту в помещениях и на территории обучения;
- находиться дома в часы, отведённые для учебных занятий в случае организации индивидуального обучения по месту жительства;
- уважать честь и достоинство других обучающихся и работников учреждения.

5.4. Родители (законные представители) обучающихся имеют право:

- знакомиться с Уставом МАУ ДО ДДЮТЭ, лицензией на право ведения образовательной деятельности, образовательными программами, реализуемыми учреждением, и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса;
- принимать участие в управлении учреждением;
- защищать законные права и интересы детей;
- вносить предложения по улучшению работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами, организации дополнительных услуг в учреждении;
- требовать уважительное отношение к ребёнку;
- выбирать форму получения дополнительного образования;
- знакомиться с ходом и содержанием образовательного процесса, с результатами промежуточной и итоговой аттестации;
- требовать выполнения условий договора между учреждением и родителями (законными представителями) ребёнка;
- создавать различные родительские объединения, клубы в МАУ ДО ДДЮТЭ;
- другие права, предусмотренные действующим законодательством Российской Федерации.

5.5. Родители (законные представители) обучающихся обязаны:

- соблюдать Устав МАУ ДО ДДЮТЭ;
- обеспечивать получение ребёнком дополнительного образования; выполнять условия договора между учреждением и родителями (законными представителями) ребёнка;
- своевременно информировать администрацию учреждения и педагогического работника о рекомендациях врача, особенностях режима ребёнка;
- создавать для ребёнка и педагога оптимальные условия для проведения учебных занятий дома;
- информировать администрацию учреждения об отмене занятий в случае болезни ребёнка и о возобновлении занятий;
- посещать родительские собрания.

5.6. Права и обязанности педагогических работников МАУ ДО ДДЮТЭ определяются законодательством Российской Федерации, Уставом учреждения, правилами внутреннего распорядка, должностными инструкциями и закрепляются в трудовом договоре.

5.7. Педагог дополнительного образования, осуществляющие педагогическую деятельность с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами, в том числе и в форме индивидуального обучения имеют право:

- участвовать в управлении учреждения в форме, определённой Уставом;
- на условия труда, отвечающие требованиям безопасности и гигиены;
- на оплату труда в соответствии с объёмом выполняемой работы;
- на поощрение в соответствии с положением о премировании работников;
- на ежегодный оплачиваемый отпуск в соответствии с законодательством Российской Федерации.

5.8. Педагогические работники учреждения обязаны:

- соблюдать Устав МАУ ДО ДДЮТЭ, Правила внутреннего распорядка и другие локальные акты учреждения, строго следовать нормам профессиональной этики;
- соблюдать трудовую, технологическую и исполнительскую дисциплину, обеспечивать соблюдение дисциплины и порядка обучающимися;
- строго соблюдать требования, правила и нормы по технике безопасности и охране жизни и здоровья детей в процессе обучения и труда, по гигиене труда;
- разрабатывать и представлять на утверждение модифицированную и (или) авторскую программу дополнительного образования, индивидуальные учебные планы обучающихся в соответствии с локальными нормативными правовыми актами МАУ ДО ДДЮТЭ;
- осуществлять обучение в соответствии с утверждённым расписанием занятий;
- в полном объёме реализовывать утвержденную АДОП;
- знать специфику заболевания ребёнка, особенности режима и организации домашних занятий;
- своевременно заполнять журналы учёта занятий в соответствии с требованиями;
- осуществлять контроль освоения обучающимися АДОП;
- беречь имущество учреждения;
- выполнять иные обязанности, предусмотренные локальными нормативными правовыми актами МАУ ДО ДДЮТЭ, действующим законодательством.

5.9. Администрация учреждения:

- готовит нормативно-правовые документы по организации образовательного процесса с обучающимися ОВЗ и детьми-инвалидами, в том числе в форме индивидуального обучения по месту жительства;
- устанавливает количество часов учебного плана индивидуального обучения по месту жительства обучающегося с учетом его индивидуальных особенностей, психолого-медико-педагогических рекомендаций и аргументированного желания родителей (законных представителей) обучающегося;
- предоставляет обучающемуся по запросу его родителей (законных представителей) помощь специалистов – педагогов, педагога-психолога и др., оказывает методическую и консультативную помощь в освоении дополнительной общеразвивающей программы;
- предоставляет обучающемуся на время обучения справочную, учебную и другую литературу, имеющуюся в Учреждении;
- контролирует проведение занятий, выполнение учебных программ, методику индивидуального обучения, результативность и индивидуальные достижения обучающегося, ведение журналов индивидуальных занятий не реже одного раза в четверть;
- контролирует своевременность проведения занятий с обучающимися на дому;

своевременно информирует родителей (законных представителей) обо всех изменениях в образовательном процессе, касающихся обучающегося.

6. Документация

- 6.1. Документами, регулирующими обучение детей с ОВЗ и детей-инвалидов являются:
- справка (медицинское заключение) учреждения здравоохранения о возможности обучения;
 - копия документа, подтверждающего инвалидность ребенка (при наличии инвалидности);
 - заявление родителей (законных представителей) ребёнка (приложение);
 - приказ директора МАУ ДО ДДЮТЭ об организации обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов;
 - приказ директора МАУ ДО ДДЮТЭ об организации индивидуального обучения на дому;
 - учебный план;
 - журнал занятий;
 - расписание занятий;
 - адаптированная дополнительная общеразвивающая программа.
- 6.2. Журнал занятий оформляется в соответствии с инструкцией о ведении журнала учёта педагога дополнительного образования в объединении и содержит:
- даты занятий в соответствии с расписанием, согласованным с родителями (законными представителями) обучающегося и утвержденным директором МАУ ДО ДДЮТЭ;
 - содержание пройденного материала в строгом соответствии с утвержденной директором МАУ ДО ДДЮТЭ программой дополнительного образования;
 - оценки уровня текущей аттестации обучающегося;
- 6.3. Журнал хранится в архиве учреждения 5 лет.

7. Условия реализации

- 7.1. Для осуществления образовательного процесса по программам дополнительного образования в МАУ ДО ДДЮТЭ создаются максимально комфортные условия для развития личности, реабилитации, социальной адаптации и интеграции в общество ребёнка с ОВЗ.
- 7.2. Учащимся с ОВЗ образовательное учреждение:
- предоставляет на время обучения бесплатно учебную, справочную и другую литературу, имеющуюся в образовательном учреждении дополнительного образования, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе, а также учебных пособий, рекомендованных к использованию в общеобразовательной программе;
 - обеспечивает специалистами из числа педагогических работников МАУ ДО ДДЮТЭ (приоритетным является подбор педагогов, работающих с группами, но осуществляется с учётом их желания работать с больным ребёнком, доброго и внимательного отношения к нему);
 - оказывает методическую и консультативную помощь обучающимся, необходимую для освоения дополнительной общеразвивающей программы или АДОП;
 - оказывает консультативную помощь родителям (законным представителям) обучающихся;
 - создаёт условия для участия в конкурсах, фестивалях, выставках и других формах организованного досуга в МАУ ДО ДДЮТЭ;
 - осуществляет промежуточную аттестацию и перевод обучающихся на следующий год обучения в соответствии с требованиями данной программой.

8. Финансовое обеспечение обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов

- 8.1. Обучение детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется бесплатно в пределах регламентируемых часов.
- 8.2. Учебная нагрузка педагога дополнительного образования по обучению детей с ОВЗ и детей-инвалидов тарифицируется.
- 8.3. Обучение детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с нормативом учебных часов в неделю по дополнительной общеразвивающей программе и АДОП, входящей в учебный план Учреждения.
- 8.4. Обучение детей с ОВЗ и детей-инвалидов даёт право на повышение тарифных ставок (должностных окладов) в соответствии с положением учреждения «О системе оплаты труда работников муниципального автономного учреждения дополнительного образования ДДЮТЭ» от 25.02.2019, приказ № 16. Педагогическим работникам повышение тарифных ставок производится только на количество часов, отведённых на индивидуальное обучение.

**Заявление об организации индивидуального обучения
(или индивидуального обучения на дому)**

Директору МАУ ДО ДДЮТЭ

Е. И. Лузиной

(Ф.И.О. родителя (законного представителя))

(адрес места проживания)

(контактный телефон)

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу Вас организовать для моего ребенка _____

(Ф. И. О. ребенка)

индивидуальное обучение на дому в ___/___ учебном году по дополнительной общеразвивающей программе _____

Основание – медицинская справка, выданная _____

« ___ » _____ 20__ г. (наименование медицинского учреждения)

С нормативными документами по организации обучения на дому, с индивидуальной программой обучения, расписанием занятий ознакомлен (а), претензий по организации процесса обучения и содержанию адаптивной дополнительной общеразвивающей программы не имею.

« ___ » _____ 20__ г.

(подпись)

(Ф.И.О.)

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575827

Владелец Лузина Елена Ивановна

Действителен с 03.08.2021 по 03.08.2022