

СОГЛАСОВАНО  
Заведующий отделом  
дополнительного образования  
управления образования  
администрации г. Березники  
Н.Л. Авсеенко  
«20» апреля 2021 г

РАССМОТРЕНО  
педагогическим советом  
МАУ ДО ДДЮТЭ  
Протокол № 2 от 14.04.2021

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАУ ДО ДДЮТЭ  
Е.И. Лузина  
Приказ от 16.04.2021 № 52



## ОТЧЕТ

**о результатах самообследования муниципального автономного  
учреждения дополнительного образования  
«Дом детского и юношеского туризма и экскурсий»  
за 2020 год**

Березники, 2021

## **Отчет о результатах самообследования МАУ ДО «Дом детского и юношеского туризма и экскурсий» за 2020 год**

### **Общие сведения об учреждении**

В соответствии с Уставом МАУ ДО «Дом детского и юношеского туризма и экскурсий» основной целью деятельности учреждения является осуществление образовательной деятельности по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Основные задачи учреждения:

- создание благоприятных условий для освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ на основе современных научных знаний;
- создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья обучающихся, приобщения обучающихся к здоровому образу жизни;
- создание условий для развития личности, ее самореализации, самоопределения и социализации в обществе;
- выявление и развитие творческого потенциала одаренных обучающихся;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- формирование общей культуры личности;
- совершенствование механизма государственно-общественного управления Учреждением;
- взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся для обеспечения полноценного развития их ребенка.

Для достижения поставленной цели и задач учреждение осуществляет:

- свою основную деятельность: обеспечивает реализацию дополнительных общеразвивающих программ туристско-краеведческой, художественной, социально-педагогической, физкультурно-спортивной и естественнонаучной направленностей;

- иные виды деятельности, в соответствии с задачами, для достижения которых оно создано: творческая, физкультурная и общественная деятельность (в т.ч. проведение массовых мероприятий); просветительская и консультационная деятельность; организация методических мероприятий; организация отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время и др.

В Доме детского и юношеского туризма и экскурсий созданы необходимые условия для занятий туризмом, краеведением, творчеством, исследовательской деятельностью, получения доступного дополнительного образования всем желающим детям, проживающим в городе Березники.

Дом туризма обеспечивает прием граждан в возрасте от 5 до 18 лет для обучения по дополнительным общеразвивающим и адаптированным программам. Прием в объединения учреждения осуществляется на основе свободного выбора детьми и их родителями (законными представителями) коллектива или объединения при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья для отдельных (туристско-спортивных) видов деятельности.

Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

В учреждении занимаются дети всех ступеней образования, одаренные дети, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети из многодетных и малообеспеченных семей, дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию.

Процедура приема предусматривает предоставление детям и родителям (законным представителям) информации о спектре образовательных услуг, предоставляемых учреждением, для выбора образовательной программы в соответствии с возрастом и желаемым направлением деятельности, а также ознакомление с лицензией на право ведения образовательной деятельности, Уставом и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

Дом детского туризма является крупнейшим учреждением дополнительного образования туристско-краеведческого профиля в Пермском крае, в котором занимаются 2,5 тысячи обучающихся. Дом туризма удовлетворяет интересы и потребности детей и их родителей, организуя образовательный процесс по дополнительным общеразвивающим программам пяти направленностей, развивающим компетенции и навыки деятельности в областях естественных наук, культуры, туризма, прикладного творчества, создающим условия для реализации творческого потенциала школьников, формирования устойчивой мотивации к социально-позитивной деятельности, профессионально и социально ориентирующим представителей молодого поколения.

В настоящее время в структуру Дома детского и юношеского туризма и экскурсий входит:

- центральное здание, расположенное по адресу проезд Большевикский, д.7, в котором расположены административные помещения, учебно-тренировочный класс спортивного туризма и скалодром, учебный класс по обучению приемам оказания первой помощи,

актовый зал, Музей исследовательского туризма, туристская гостиная, швейная мастерская;

- здание экологического центра, в котором оборудован живой уголок «ZOOROM», лаборатория по сити-фермерству, выставочный и актовый залы, учебный класс;
- детский клуб «Старт» по адресу ул. Л.Толстого, д.17 (руководитель – педагог-организатор первой квалификационной категории Шевченко Ольга Николаевна);
- детский клуб «Альтаир» по адресу ул. Пятилетки, д. 140 (руководитель – педагог дополнительного образования первой квалификационной категории Чебыкина Ирина Васильевна);
- теплица-оранжерея на территории МАОУ СОШ с УИОП № 3 по адресу ул. Мира, д. 48 (лаборант Тургаева Татьяна Борисовна).

МАУ ДО «Дом детского и юношеского туризма и экскурсий» функционирует в режиме 5-ти дневной рабочей недели. Учебные занятия проводятся в помещениях Дома туризма и структурных подразделений в соответствии с расписанием. Занятия объединений-спутников организованы в общеобразовательных школах на основании договоров и в соответствии с учебным расписанием, утвержденным администрациями ДДЮТЭ и СОШ. В субботу, воскресенье и в период школьных каникул педагоги учреждения проводят учебные практики, тренировочные занятия и походы, массовые мероприятия с обучающимися ДДЮТЭ и населением города.

Информация о деятельности учреждения, расписание занятий, перечень программ, положения и результаты конкурсов, соревнований и другие материалы своевременно публикуются и доступны на сайте учреждения <http://ber-ddute.ber-school.ru/>, в официальной группе В Контакте <https://vk.com/ddute59/>.

В соответствии с требованиями организационно-правового обеспечения деятельности учреждения и с учетом вступления в силу «Закона об образовании в Российской Федерации» в 2020 году в ДДЮТЭ осуществлялся пересмотр и утверждение новых редакций уставных документов и локальных актов: «Положение о приеме обучающихся в МАУ ДО ДДЮТЭ», «Положение об организации обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов в МАУ ДО ДДЮТЭ», «Положение о формах, периодичности и порядке аттестации обучающихся МАУ ДО ДДЮТЭ» и др.

С 09 января 2020 года в соответствии с постановлением администрации города Березники МАУ ДО ДДЮТЭ реорганизовано в форме присоединения к нему МАУ ДО СЮН. Официальное наименование учреждения осталось без изменений – муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Дом детского и юношеского туризма и экскурсий».

## **Обучающиеся и система работы с ними**

### Краткая характеристика обучающихся и структура контингента.

В 2020 году, после реорганизации учреждения, количество обучающихся в учреждении существенно изменилось:

2019 г. – 1 473 человека

2020 г. – 2 574 человек

Количество реализуемых образовательных услуг:

в 2019 году - 1 553

в 2020 г. - 2 729

Количество обучающихся, осваивающих 2 и более программ, сложилось автоматически из показателей двух учреждений. Показатель 2020 года – 155. В отчетном периоде Учредителем была сохранена возможность для обучающихся заниматься в двух и более объединениях, как у разных педагогов, так и по разнонаправленным программам у одного педагога.

По сравнению с итогами 2019 года произошли изменения в возрастном составе обучающихся, так как в присоединенном МАУ ДО СЮН большинство обучающихся из начальной школы. Так, количество учащихся 7 - 11 лет в 2019 году составляло 703 чел. от всего контингента обучающихся ДДЮТЭ, а в 2020 году оно возросло до 1 532 человек. Охват школьников среднего возраста общеразвивающими программами, реализуемыми в ДДЮТЭ соответственно: в 2019 году – 587 человек, в 2020 году - 843. Количество старших школьников в структуре контингента ДДЮТЭ изменилось на 1 учебную группу: в 2019 году – 183 человека, в 2020 году - 199. Педагоги ДДЮТЭ убеждены, что ежегодное привлечение учащихся младших классов к занятиям в объединениях дополнительного образования необходимо. Это способствует формированию сферы образовательных интересов детей и включает в себе большой потенциал достижения качественных воспитательных и предметных результатов. Важная задача 2021 года – сохранение контингента обучающихся ДДЮТЭ из числа учащихся 4-х классов при переходе в 5 класс.

Дополнительные общеразвивающие программы в учреждении рассчитаны на период от 1 до 5 лет обучения, и в отчетном периоде педагогический процесс осуществлялся в группах (из расчета количества услуг -2 729):

1-го года обучения – 1553 чел.

2-го года обучения – 780 чел.

3-го года обучения – 279 чел.

4-го и 5-го годов обучения - 117 чел.

Значительный показатель обучающихся 1-го года обучения обусловлен широким спектром годичных программ, реализуемых в учреждении – 36,4% от общего количества ДООП в учреждении. Такой подход в современных условиях считаем обоснованным, т.к. необходимо предложить обучающимся попробовать себя в разных сферах деятельности и определиться с выбором. Практика реализации модульных и краткосрочных (до 3 мес.) программ в учреждении пока не дает ожидаемых результатов у обучающихся и затруднена в формальном (документационном) отношении.

Лидирующие позиции в рейтинге направленностей в образовательном процессе ДДЮТЭ изменились в связи с присоединением МАУ ДО СЮН. Наибольшее количество обучающихся в отчетном году - в объединениях естественнонаучного профиля (36,7% от общего количества обучающихся), второе место по численности – у туристско-краеведческих объединений (29,3%), третья в рейтинге – художественная направленность (21,7%). На долю социально-педагогических и физкультурно-спортивных объединений приходится 12,3%. В связи с пересмотром программ и плановым утверждением их новых редакций методическим советом учреждения, часть дополнительных общеразвивающих программ естественнонаучного профиля в следующем году может быть доработана и отнесена к социально-гуманитарному направлению по содержанию и целевым установкам.

В целях обеспечения доступности услуг дополнительного образования, оказываемых педагогами ДДЮТЭ, в 2020 году было продолжено функционирование системы объединений-спутников: на конец отчетного периода из 175 объединений разных направленностей 132 объединения работают на базе СОШ (75,4%). Объективные предпосылки для сохранения количества объединений-спутников есть: максимальное обеспечение безопасности учащихся 1-5 классов, получающих дополнительное образование практически по месту жительства и учебы; кроме того, педагоги-туристы ДДЮТЭ при поддержке администраций школ №№ 2, 11, 12, 17, 22 оборудовали и развивают в школьных спортивных залах учебно-тренировочные комплексы для занятий спортивным туризмом и скалолазанием, что позволило существенно повысить качество учебного процесса, перенесенного, вследствие этого, на территорию школ. Для развития сети объединений на территории муниципального образования «Город Березники» администрация ДДЮТЭ поддержала инициативу двух новых педагогов-совместителей из СОШ № 28, которые включились в образовательный процесс учреждения с дополнительными общеразвивающими программами по туризму и краеведению.

В объединениях дополнительного образования ДДЮТЭ художественной, естественнонаучной, туристско-краеведческой направленности продолжили заниматься прикладным творчеством, изучением животного мира Прикамья, туризмом 76 школьников со статусом ОВЗ и «дети-инвалиды» (3%). Некоторое снижение показателя охвата данной категории обучающихся носит временный характер и связано с выполнением требования разработки и реализации для работы с такими детьми адаптированных программ. Вовлечение детей данной категории в художественную деятельность продолжается на основе соответствующего программного комплекса, и педагогом, прошедшим курсовую подготовку.

Целенаправленная работа педагогов по привлечению в объединения детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, состоящих в «группе риска» и СОП, обеспечила на отчетную дату занятость 173 таких подростков программами дополнительного образования ДДЮТЭ. Целенаправленную образовательную и профилактическую работу с 45 обучающимися В(С)ОШ на основе переработанных с учетом особенностей контингента обучающихся программ, ведут 3 педагога. Регулярная сверка со специалистами школ и Управления образования, повышенное внимание и социальная ответственность позволяют коллективу ДДЮТЭ выполнять соответствующий социальный заказ и муниципальное задание.

Проектной и исследовательской деятельностью в учреждении охвачены обучающиеся объединений естественнонаучной, туристско-краеведческой и социально-педагогической направленности 1-5 годов обучения (209 человек). В 2019 году только по МАУ ДО ДДЮТЭ – 84 человека. Для поддержки и развития этого актуального направления в 2020 году были запущены новые ДООП - «Лаборатория живой природы» (сити-фермерство), «Лаборатория ландшафтного дизайна». Продолжена работа исследовательских объединений под руководством педагогов-совместителей из числа учителей биологии, географии, которые в лабораторных условиях организуют работу по изучению природных и культурных объектов Верхнекамья, работу с архивными и краеведческими источниками, участие в конкурсах и конференциях исследовательских работ и проектов учащихся.

Сохранность контингента в МАУ ДО ДДЮТЭ в течение года обеспечивается на уровне 80-95%. Сменность контингента обучающихся в течение года – до 50% с учетом набора в объединения 1-го года обучения. Особенность организации образовательного процесса с марта по май 2020 года (в период карантина из-за распространения коронавирусной инфекции) заключалась в реализации дистанционных форм обучения. До 40% обучающихся приняли участие в таком обучении эпизодически или не имели такой

возможности совсем. В основном, это учащиеся начальной школы (отсутствие материально-технических условий, ИКТ-компетенций, согласованности действий педагогов и родителей), а также части обучающихся специфических объединений – «Спортивный туризм», «Юные спасатели», «Боулдеринг», у которых в домашних условиях была возможна только часть теоретической подготовки. Актуальная задача, которую решал педагогический коллектив – восстановление образовательного процесса в сентябре 2020 года в очном режиме. Она была выполнена, и формирование объединений на новый учебный год прошло успешно. Для обеспечения сохранности контингента обучающихся в современных условиях, педагоги ДДЮТЭ предусматривают возможность организации и проведения занятий в очно-заочной форме, нарабатывая новый УМК, развивают профессиональные компетенции для работы на образовательных платформах в сети Интернет, создают новые каналы содержательной связи с обучающимися.

#### Характеристика детских достижений.

Качество дополнительного образования и развитие системы работы с одаренными детьми в Доме детского и юношеского туризма подтверждают результаты олимпиад, интеллектуальных, творческих конкурсов и спортивных соревнований в отчетном периоде (см. табл. показателей пп. 1.8 – 1.9).

В условиях ограничительных мер всего участниками конкурсных мероприятий городского, краевого и федерального уровня стали 905 обучающихся Дома туризма. Приоритетом деятельности ДДЮТЭ остается создание условий для творческой самореализации обучающихся, обеспечение подготовки, поддержки участников разнообразных конкурсных мероприятий, удовлетворения потребностей детей и подростков в признании, самоуважении, успехе. В непростых условиях ограничительных мер достижение охвата участников конкурсных мероприятий в 35,2% (от общего количества обучающихся) педагогический коллектив учреждения считает вполне удовлетворительным, а сохранение показателя результативности участия на уровне 20,7% - достойной. Победителями и призерами конкурсных мероприятий стали 187 обучающихся. Наиболее значимые достижения 2020 года:

- дипломы победителей и призеров Кубка России по спортивному туризму на пешеходных дистанциях (в закрытых помещениях), завоеванные спортсменами объединения «Молния» (рук. Чертанов В.К.);
- 2 место команды г. Березники (рук. Буторин В.Б., Лалетина М.А.) в заочных краевых соревнованиях обучающихся «Школа безопасности – 2020»;



- грамоты победителей региональной олимпиады по школьному краеведению «Рысенок», которыми отмечены воспитанники Семериковой С.А. и Кириловой А.С.;
- победа Ушакова Антона в международном конкурсе детского творчества «Галерея Великой Победы» (рук. Бардина С.Г.) и дипломы призеров дистанционной международной олимпиады «75 лет под мирным небом» (рук. Мусихина Е.П.);
- 2 место Ильиной Анны в Финальном очном туре Международного конкурса для детей и молодежи "Начало" (номинация "Волонтерское движение"), рук. Мусихина Е.П.;
- дипломы призеров Всероссийского конкурса популяризации музеев геологической направленности "Приходите к нам в музей" (рук. Самодуров С.А.);
- призовые места обучающихся Мусихиной Е.П. в IX международной олимпиаде "Знанию" (номинация "Биология") и др.

Достойным результатом 2020 года стало выполнение обучающимися объединений спортивного туризма нормативов разрядов по данному виду спорта. Из 240 занимающихся на 31 декабря 2020 года в учреждении:

- звание «Кандидат в мастера спорта» - 10 человек
- 1 разряд – 10 человек
- 2 разряд – 18 человека
- 3 разряд – 20 человек
- юношеские разряды имеют 56 человек

Одаренная и талантливая молодежь ДДЮТЭ была отмечена на краевом и городском уровне. Знаком отличия Пермского края «Гордость Пермского края» и премией были награждены 10 обучающихся объединений «Школа безопасности», «Спортивный туризм» (рук. Чертанов В.К., Буторин В.Б.).

Премией главы города «Ступени к успеху» в 2020 году поощрены 3 обучающихся объединения спортивного туризма «Молния» (рук. Чертанов В.К.)

Участниками Губернаторской ёлки стали 4 обучающихся объединений «Моё Верхнекамье» (рук. Семерикова С.А.) и «Юные экологи» (рук. Кнурова Н.В., Чебыкина И.В.). На торжественный прием к председателю Березниковской городской Думы и заместителю главы г. Березники в числе лучших обучающихся системы дополнительного образования были приглашены 4 участника из объединений «Юные исследователи» (рук. Мусихина Е.П.) и «Творческое конструирование» (рук. Шевченко О.Н.). Как проявившие себя в общественно-значимых инициативах 2020 года, на новогоднее мероприятие были приглашены 2 победителя краевого проекта «Моё зеленое лето» из ДДЮТЭ (рук. Бардина С.Г.).

В обновленном и существенно увеличившемся коллективе обучающихся Дома туризма каждый успех должен быть замечен. В перспективе следующего года – выстраивание оптимальной системы поощрения обучающихся за успехи в конкурсных мероприятиях и инициативах, рассматривается вопрос о новой традиции учреждения – «Форуме победителей».

## **Качество образовательного процесса в учреждении дополнительного образования**

### Характеристика образовательных программ

Образовательный процесс в Доме туризма строится на основе реализации 44 дополнительных общеразвивающих программ пяти направленностей, в том числе:

физкультурно-спортивной -	2 программы
социально-педагогической -	8 программ
естественнонаучной -	15 программ
художественной -	7 программ
туристско-краеведческой -	12 программ

#### • Виды программ

Модифицированные	Программы (количество)			
	Авторские, авторизованные	Экспериментальные	Адаптированные	Всего
<b>25</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>44</b>

#### • Продолжительность программ

Программы (количество)			
на 1 год обучения	на 2 года обучения	на 3 и более лет	Всего
<b>16</b>	<b>6</b>	<b>22</b>	<b>44</b>

#### • Возрастная адресность программ

Программы (количество)			
7-10 лет	с 11 лет	с 14 лет	с 16 лет
<b>10</b>	<b>26</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

В отчётном периоде в спектр образовательных программ учреждения вошли программы, ранее реализуемые в МАУ ДО СЮН – программы естественнонаучной направленности «Юные зоологи», «Природное наследие Верхнекамья», «Я и моё здоровье», «Экология для любознательных» и др., программа художественной направленности «Дорога творчества» и социально-педагогической направленности – «Экологическое волонтерство». В тоже время, появились новые программы, реализуемые

уже объединенным коллективом педагогов: «Ландшафтный дизайн», «Сити-фермерство», «Удивительный мир камней», «Эко-развитум».

Традиционно в образовательном процессе ДДЮТЭ поддерживается система программ, основанных на преемственности содержания и форм обучения: программы «Введение в туризм» - «Спортивный туризм», общая продолжительность которых 7 лет; «Путешествия по родному краю» (с геологическими экскурсиями) - «Геология и человек» - «Геология и горное дело» - 8 лет; «Клуб авторской песни «Наденька», срок реализации которой 5 лет, но целевая группа обучающихся распространяется на детей со 2 по 11 класс. Среди актуальных задач обновления программного комплекса образовательного процесса в учреждении – разработка преемственных программ естественно-научного направления, которые бы охватывали обучающихся 5-7 классов.

В учреждении основное количество программ по уровню освоения - общекультурные, на углублённый и профессионально-ориентированный уровень нацелены программы естественнонаучной направленности (в области геологии, экологии), туристско-краеведческой направленности (в области безопасности и спортивного туризма). Новой ступенью в развитии данной работы стала реализация профессиональных проб для учащихся в рамках Всероссийского проекта ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее». В 2020 году 3 педагога стали наставниками по трем профессиональным компетенциям – «Туризм», «Геодезия» и «Сити-фермерство». Участниками профпроб стали более 100 обучающихся образовательных учреждений г. Березники. Новый педагогический опыт и решение новых образовательных задач найдет отражение и в планах на 2021 год.

Разрабатываемые в учреждении дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы рассматриваются методическим советом и рекомендуются к утверждению директором учреждения. Продолжается работа по модернизации программ, расширяется и совершенствуется УМК к программам. Все педагоги ежегодно дополняют и перерабатывают содержание программ и корректируют учебно-тематические планы в соответствии с условиями проведения занятий, контингентом, календарем массовых и конкурсных мероприятий. В учреждении продолжает консультационную работу и рецензирование программ методист Винклер С.С., которая также осуществляет эту работу на городском уровне.

В следующем отчетном периоде педагогический коллектив Дома туризма планирует совершенствовать программное обеспечение своей деятельности в следующих аспектах: - конкретизация целей и содержания дополнительных общеразвивающих программ в разрезе

современных направленностей (разграничение естественно-научных и социально-гуманитарных программ, реализуемых в начальной школе);

- внедрение модулей профессиональной ориентации в программы по туризму, экологии, краеведению;

- дальнейшая разработка УМК программ в части организации смешанного обучения, поиск и реализация оптимального соотношения очного и дистанционного обучения.

#### Системность оценки усвоения обучающимися образовательных программ

Дополнительное образование, несмотря на специфику его организации, подчиняется общим закономерностям образовательного процесса. Необходимость системы контроля качества обучения учащихся актуальна и для Дома детского и юношеского туризма и экскурсий. Важным элементом этой системы является мониторинг реализации дополнительных общеразвивающих программ.

Для эффективного управления деятельностью необходимо компетентно оценивать и качество работы педагогов, и результаты, достигнутые учащимися. Педагогический контроль реализации образовательных программ осуществляется в учреждении с целью отслеживания результатов образовательной деятельности, прогнозирования результатов обучения, поощрения воспитанников.

По большинству программ, реализуемых в учреждении, выстроена система отслеживания результатов их реализации, основанная на важнейших принципах контроля уровня обучения:

- объективности;
- систематичности;
- наглядности;
- гласности.

Одним из важнейших компонентов контроля результативности обучения воспитанников является система аттестации обучающихся, которая проходит ежегодно, 2 раза в учебном году. В условиях ограничительных мер в 2020 году полноценно была проведена полугодовая аттестация в январе 2020 года. Окончание учебного года в 2019-2020 уч.г. пришлось на период дистанционного обучения и педагоги провели итоговую аттестацию исходя из имеющихся условий, активно используя зачетные интерактивные формы – викторины, квесты, а также дистанционное выполнение индивидуальных заданий. В целом, для обучающихся объединений спортивного туризма актуальна форма квалификационных соревнований «Золотая восьмерка», «Мой первый старт», где участники ежегодно проходят стандартизированную дистанцию и по результатам ее

прохождения выполняют нормативы спортивных разрядов; для творческих объединений – это сезонные выставки творческих работ и контрольные занятия по темам.

Все педагоги целесообразными видами аттестации считают:

- предварительную аттестацию, которая включает в себя оценку исходного начального уровня знаний воспитанников перед началом обучения, выявления индивидуального уровня каждого воспитанника (проводится на 1-м году обучения при поступлении в детское объединение);

- промежуточная аттестация, которая предполагает оценку качества усвоения учащимися содержания образовательной программы в середине и конце учебного года;

- итоговая аттестация, которая предусматривает оценку уровня достижений обучающегося по завершении всего образовательного процесса (по окончании программы).

К числу основных принципов аттестации относятся - учет индивидуальных и возрастных особенностей воспитанников, а также свобода выбора педагогом методов и форм ее проведения, оценки результатов. Каждый педагог выбирает ту форму, которая позволит ребенку максимально проявить свои знания, умения, способности.

Виды аттестации по объединениям:

«Спортивный туризм», «Школа безопасности», «Юные туристы», «Боулдеринг» - технический зачет, сдача нормативов, тесты, соревнования городского и краевого уровня, участие в степенных и категорийных походах, судейская практика;

«Юные туристы-краеведы», «Мое Верхнекамье», «Геология и человек», «Эко-развитум», «Исследователи природы», «Природное наследие Верхнекамья» - срез знаний, самостоятельные работы, участие в конкурсах и олимпиадах, викторины, краеведческие походы и экскурсионные практики;

«Оказание первой помощи», «ОФП туриста» - система теоретических и практических зачетов, участие в соревнованиях;

«Перевоплощение», «Творческое конструирование», «Дорога творчества» - выполнение самостоятельных творческих работ по темам и зачеты по освоению конкретных приемов работы, выступления;

«Ступени», «Добрые руки», «Экологическое волонтерство» - КТД, акции, проекты;

«Экология для любознательных», «Юные зоологи», «Ребятам о зверятах» - итоговые викторины, квесты, выставки творческих работ, защита реферативных работ, участие в конкурсах и фестивалях.

При всем разнообразии программ, педагоги придерживаются единого понимания системы оценки результатов обучения:

- высокий уровень – воспитанник проявляет ярко выраженные способности к занятиям, стабильно занимается, выполняет образовательную программу, принимает участие в соревнованиях, походах, конкурсах, акциях (более 70% выполнения программы);

- средний уровень – воспитанник проявляет устойчивый интерес к занятиям, стабильно занимается, выполняет требования образовательной программы (от 50 до 70% выполнения программы);

- низкий уровень – воспитанник не проявляет устойчивого интереса к занятиям, занимается нестабильно и не в полной мере выполняет требования образовательной программы (менее 50% выполнения программы).

Наиболее высокие показатели результатов обучения в объединениях 4 и 5 годов обучения, где высокий уровень освоения демонстрируют от 90 до 100% обучающихся: «Спортивный туризм» (рук. Чертанов В.К.), «Школа безопасности» (рук. Буторин В.Б.), «Юные геологи» (рук. Самодуров С.А.), «Историческое краеведение» (рук. Филипповская Л.Н.), «Эко-развитум» (рук. Мусихина Е.П.) и др.

Используя единую шкалу оценки результатов обучения, каждый педагог в соответствии с образовательной программой разрабатывает критерии для каждого уровня, может вводить подуровни. Они включают знания, умения, навыки воспитанников, способности, склонности, а также личные качества, формирование которых является задачей педагога.

Основой для проведения педагогом аттестации учащихся является разработанная им образовательная программа. В этой программе педагог излагает свою систему оценки результативности, а также этапы аттестации, сроки проведения, задачи каждого этапа, вопросы и задания, формы проведения, формы оценки, параметры и критерии результативности, методику определения итогового результата и способы его фиксации.

У педагогов туристско-спортивного профиля, руководителей скаутских и волонтерских объединений, «Школы безопасности» разработаны и в настоящее время активно используются формы фиксации личностных достижений обучающихся – квалификационные книжки (книжка туриста, спортсмена, скаута, спасателя, волонтера и т.д.). В этом документе отслеживается индивидуальный рост воспитанника объединения, повышение спортивной квалификации (разряды), его участие в соревнованиях различного уровня, походах, судейская, волонтерская и организаторская практика. Квалификационная книжка является не только современной эффективной формой оценивания индивидуальных результатов образовательного и воспитательного процесса, но и помогает решать важные педагогические задачи: поддерживать высокую учебную

мотивацию воспитанников, поощрять их активность и самостоятельность, расширять возможности обучения и самообучения.

В масштабах учреждения учет достижений воспитанников ведется в реестре одаренных детей, в котором фиксируется уровень мероприятия, объединение и руководитель, название соревнований и конкурсов, достижения и награды, фамилии и имена призеров, дата участия. Действует стенд «Наши успехи и достижения», где размещается информация об учащих, отличившихся по итогам года или достигшим высоких результатов в мероприятиях городского, краевого и российского уровней. Кроме того, для отслеживания повышения туристско-спортивной квалификации обучающихся ведется журнал разрядной работы (присвоения и выполнения нормативов спортивных разрядов и званий, получения квалификационных значков).

Показатели достижений обучающихся отражают и результативность образовательного процесса, и профессиональные качества педагогов, воспитанники которых добиваются весомых результатов. Педагоги стараются соответствовать предъявляемым к ним высоким требованиям. Так, большинство штатных педагогов учреждения имеют высшую и первую квалификационную категорию, проводят судейские семинары, в 2019-2020 уч.г. работали в городском методическом объединении педагогов дополнительного образования (секция «Эколого-туристская»), в 2020-2021 уч.г. - в МИГе «Профориентация». Организовывали туристско-спортивные, краеведческие и творческие мероприятия городского и краевого уровня. И, как следствие, их заслуги отмечены Почетными грамотами Министерства образования Российской Федерации, Пермского края, администрации г. Березники. В настоящее время бесспорные лидеры Дома детского и юношеского туризма и экскурсий по числу наиболее значимых и массовых достижений - воспитанники объединений спортивного туризма. В 2020 году 12 обучающихся составили сборную команду Пермского края по туризму и успешно приняли участие во Всероссийских соревнованиях. Традиционно, участники туристско-спортивных клубов ДДЮТЭ становятся призерами и победителями краевых соревнований по спортивному туризму, оказанию первой помощи в ЧС, соревнованиях юных спасателей. Добиваться таких высоких результатов в работе педагогов и обучающихся помогает, в том числе, и выстроенная система контроля качества образования.

Как проблемное поле в данном направлении в 2020 году констатируем низкий уровень организации диагностики обучающихся по массовым программам объемом до 72 часов в год. С объединением двух учреждений количество таких резко возросло, система диагностики пока далека от оптимальной. В качестве основной методической задачи следующего периода продолжаем рассматривать развитие аналитико-прогностической

компетентности педагогов, выработку единых подходов, развитие диагностического инструментария и системы обработки результатов.

### **Качество массовой и культурно-досуговой деятельности**

С целью создания условий для выявления одаренных и талантливых учащихся из числа воспитанников объединений ДДЮТЭ, а также из числа школьников, не занимающихся в объединениях ДДЮТЭ на постоянной основе, но увлеченных туризмом, краеведением, экологией, исследовательской деятельностью и авторской песней, педагогами Дома туризма ежегодно проводятся олимпиады, конкурсы и фестивали, имеющие официальный статус городских (в отчетном периоде их – 7, см. табл. показателей п. 1.11). В условиях дистанционного обучения педагогами ДДЮТЭ были переработаны в онлайн-формат некоторые традиционные массовые (городские и открытые) мероприятия. По направленности все мероприятия представляли:

эколого-краеведческие – 6

патриотической тематики - 8

творческие и социально-педагогической направленности - 11

К сожалению, в связи с профилактическими мерами в период пандемии, впервые за много лет, ДДЮТЭ не проводил массовые мероприятия туристско-спортивной направленности, которые наиболее популярны в школьной среде Березников. Два традиционных городских мероприятия прошли в доступном онлайн-формате (Джамбори, Флора-декор). Наиболее востребованные мероприятия отчетного периода: новогодние праздничные программы для детей и подростков приоритетных категорий, конкурсы и викторины в рамках проектов «ZOOROOM» и «Яблоневый цвет», геологическая олимпиада, кахут-викторина «Память в каждом березовом листочке» и др. В городских мероприятиях, организуемых ДДЮТЭ, приняли участие 1 536 обучающихся образовательных учреждений города. Количество участников от ДДЮТЭ в данных мероприятиях – 684 человека.

Педагогический коллектив Дома туризма тщательно анализирует востребованность, качество и эффективность проведения массовых мероприятий. В организации и проведении мероприятий ДДЮТЭ традиционно руководствуется принципом объединения усилий и использования ресурсов заинтересованных партнеров. Так, эколого-краеведческие мероприятия проводятся с участием управления по охране окружающей среды и природопользованию администрации г. Березники, туристско-спортивные мероприятия поддерживаются городской федерацией спортивного туризма и Комитетом по физической культуре и спорту администрации г. Березники, городской



конкурс бизнес-идей был поддержан управлением по вопросам потребительского рынка и развитию предпринимательства, городской конкурс медиа-центров – представителями городских СМИ.

Ценный опыт приобрели педагоги Дома туризма, приняв участие в Днях открытых дверей «Тест-драйв твоего будущего» (презентационных дней учреждений дополнительного образования) в онлайн-формате. Считаем, что делать доступной для потребителей (детей, родителей, партнеров) информацию о деятельности учреждения важно и необходимо в любых условиях.

Текущей задачей следующего периода остается - обеспечение качества конкурсных мероприятий и ориентация муниципальных конкурсов на подготовку участников рейтинговых мероприятий краевого и российского уровня. Также необходимо продумывать современный формат проведения конкурсов и соревнований, история которых насчитывает два десятка лет.

Традиционными слагаемыми воспитательной работы ДДЮТЭ являются экологическое просвещение и воспитание у школьников природосообразного поведения, развитие культуры личной безопасности учащихся и навыков поведения в чрезвычайных ситуациях, краеведческая работа и патриотическое воспитание, формирование коммуникативных навыков, детского коллектива, лидерских качеств подростков, основ здорового образа жизни. Для решения воспитательных задач в учреждении реализуется план массовых мероприятий, творческих конкурсов и социальных акций в период учебного года, программы трудовой занятости, городского оздоровления и туристских походов в каникулярный период.

В настоящее время большое воспитательное значение приобретают мероприятия и акции, посвященные проблемам жизни в современном мире. Одно из важнейших направлений воспитательной работы ДДЮТЭ – экологическое просвещение и природоохранная деятельность. В соответствии с постановлением Правительства Пермского края «О проведении Акции Дней защиты от экологической опасности в Пермском крае», в целях активизации работы по экологическому просвещению педагоги и обучающиеся ДДЮТЭ стали участниками городской акции «Дни защиты от экологической опасности». В рамках акции в летний период были проведены субботники по очистке территорий вокруг ДДЮТЭ и клубов, экскурсии в сад зеленых символов Пермского края. Администрацией г.Березники были финансово поддержаны экологические проекты Дома туризма (выделены гранты) – «Цикл мероприятий «ZOOROOM собирает друзей» и «Сити-фермерство». Всего в экологических мероприятиях Дней защиты от экологической опасности приняли участие почти 1900

воспитанников ДДЮТЭ, педагогов и родителей. Результат работы учреждения отмечен дипломом администрации г. Березники. В продолжение работы по пропаганде деятельности ученого-озеленителя В.Л. Миндовского в ДДЮТЭ был реализован проект «Яблоневый цвет», поддержанный спонсором - УРАЛХИМ.

В целях снижения уровня преступности несовершеннолетних учащихся, для 45 подростков данной категории, обучающихся в В(С)ОШ, педагоги Дома туризма в течение всего учебного года ведут занятия в школе волонтеров и «Школьном медиацентре», продолжают тренировать юных спасателей, «зарничников» и туристов. Всего в объединениях Дома туризма в 2020 году занимались более 170 детей «группы риска» и СОП, часть из которых участвовали в конкурсных и спортивных мероприятиях. Учредителем в отношении МАУ ДО ДДЮТЭ была проведена проверка организации профилактической работы с подростками «группы риска» и СОП, отмечены положительные моменты и соответствие показателей муниципальному заданию.

Важная роль в организации воспитательной, познавательной, профилактической, здоровьесберегающей работы в период школьных каникул отводится учреждениям дополнительного образования. В муниципальном задании МАУ ДО ДДЮТЭ утвержден показатель каникулярной занятости обучающихся, которую должны обеспечить сотрудники. В 2020 году, общими усилиями коллектива, удалось в непростых условиях ограничительных мер справиться с данным требованием. Так, только в период ЛОК, участниками различных форм отдыха, оздоровления занятости стали 736 человек. В том числе:

Онлайн-лагерь (2 смены) – 40 чел.

Досуговые площадки (6 смен) – 174 чел.

Клубы по интересам – 90 чел.

Трудовые формирования – 95 чел.

Клубные мероприятия по месту жительства – 178 чел.

Дистанционные досуговые мероприятия – 159 чел.

Большой опыт педагогического коллектива по организации каникулярной занятости обучающихся нашел отражение в победе конкурсной работы педагога Шейкиной Ю.И. на краевом этапе всероссийского конкурса летних программ. Невозможность проведения туристских походов в летний сезон 2020 года накладывает особую ответственность на коллектив Дома туризма по четкому возобновлению этой формы в следующем сезоне и обеспечении безопасности и содержательности туристских мероприятий.

### **Качество социально-педагогической деятельности**

По результатам работы в отчетном периоде констатируем:

- 1) в объединениях дополнительного образования на постоянной основе занимаются обучающиеся приоритетных категорий;
- 2) педагогами и администрацией в пределах компетенции ведется консультативная и коррекционная работа с учащимися, педагогами и родителями;
- 3) функционирует комната психологической разгрузки для детей в д/к «Старт» при участии педагога дополнительного образования, имеющего соответствующую курсовую подготовку;
- 4) осуществляется систематический учет работы с обучающимися «группы риска» и СОП (функционал начинающего социального педагога);
- 5) развиваются формы взаимодействия с родителями, в т.ч. через организацию семейных клубов («Маленькая страна» и «Скаутские мамы»).

В отчетный период в учреждении было затруднено проведение системной психолого-педагогической работы по диагностированию, сопровождению и коррекции образовательного процесса и социально-педагогических инициатив коллектива учреждения в связи с отсутствием опыта у начинающего социального педагога и отсутствия в штатном расписании ставки педагога-психолога.

### **Оценка эффективности управления учреждением**

Организация управления учреждением соответствует уставным требованиям: действует Наблюдательный совет, педагогический совет. Родители и учащиеся принимают участие в решении особо важных вопросов деятельности учреждения (обсуждают планы работы клубов ДДЮТЭ, проведение массовых мероприятий и выездов на соревнования и конкурсы). Основные темы заседаний Наблюдательного совета и Педагогического совета были посвящены вопросам финансирования деятельности учреждения, организации педагогического процесса, безопасности, обсуждению и принятию новой программы развития МАУ ДО ДДЮТЭ.

Нормативная документация учреждения пересматривается и пополняется в соответствии с действующим законодательством. Так в отчетный период были утверждены новые редакции Устава ДДЮТЭ и ряда локальных актов.

В соответствии с утвержденным учредителем штатным расписанием, административно-хозяйственный персонал учреждения составляют 3 человека – директор и заместители директора. Вопросы планирования, обеспечения безопасности, осуществления образовательного процесса рассматриваются на еженедельных

совещаниях педагогического коллектива; работает комиссия по распределению стимулирующего фонда. В учреждении действуют комиссии по охране труда, урегулированию споров, антикоррупционная комиссия, ответственные за ГО и ПБ, первичная профсоюзная организация.

Сбор информации, статистических данных, контроль выполнения решений, ответственность за выполнение плана работы учреждения, реализацию образовательных программ и программы развития осуществляют все работники в пределах своей компетенции и должностных обязанностей.

Система управления позволяет реализовывать уставные задачи в современных условиях учреждения, имеющего структурные подразделения.

### **Оценка условий реализации дополнительных образовательных программ**

#### Кадровое обеспечение учреждения дополнительного образования детей и система работы с кадрами

1. Общие сведения о педагогических кадрах (см. табл. показателей пп. 1.12 – 1.22):

- всего педагогических работников, из них основных и совместителей:

всего	штатные	совместители
<b>38</b>	<b>21</b>	<b>17</b>

Сведения по штатным педагогам учреждения, работающим на 31.12.2020 г.:

педагоги дополнительного образования	педагоги-организаторы	методисты	социальные педагоги	педагоги-психологи	прочие должности
<b>16</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

- образование:

среднее	среднее специальное		высшее	
	непедагогическое	педагогическое	непедагогическое	педагогическое
<b>0</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>

- квалификация педагогических кадров:

1 категория	Высшая категория
<b>9</b>	<b>6</b>

в том числе, аттестовано в отчетном периоде:

год	1 категория	Высшая категория
<b>2020</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

- педагогический стаж:

до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	От 20 до 30 лет	свыше 30 лет
<b>4</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

- сведения о педагогических и руководящих кадрах, имеющих ученую степень, почетные звания, награды и т.п. (штатные сотрудники – 21 чел.):

звание	член творческого союза	заслуженный учитель	заслуженный тренер	Мастер спорта, КМС	Спортсмен -разрядник	Учитель. Общественное признание	Отличник общего образования	Награждены Почетной грамотой МОН РФ
Кол-во				<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>2</b>

- стабильность педколлектива в учреждении (с учетом объединения двух учреждений):

стаж работы	до 2-х лет	до 5 лет	до 10 лет	до 15 лет	до 20 лет	свыше 20 лет
Количество	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>2</b>

## 2. Оценка кадрового потенциала:

Педагогический коллектив учреждения в целом стабилен: более 50% педагогов работают в системе образования и конкретно в объединившихся учреждениях более 10 лет. В тоже время, коллектив обновляется за счет молодых специалистов и выпускников, начинающих педагогическую деятельность. Уровень образования и квалификации педагогов позволяет организовать образовательный процесс на высоком уровне: 57% педагогов имеют высшее образование, в т.ч. педагогическое; 62% работников имеют педагогический стаж более 10 лет. Среди штатных сотрудников 62% имеют почетные звания и профессиональные награды, полученные по результатам работы в учреждении. Аттестовано на первую и высшую квалификационные категории 71,4 % штатных педагогов. В учреждении работают 5 педагогов в возрасте до 30 лет, что составляет 23,8 % от общего количества основных педагогов. Опытных педагогов в возрасте от 55 лет в коллективе – 6 (28,6%).

Для реализации образовательных задач и обеспечения доступности образовательных услуг педагогический коллектив учреждения включает как штатных сотрудников, так и совместителей из школ города. На 31.12.2020 г. 44,7% коллектива – педагоги-совместители, которые обеспечивают востребованные направления образовательных программ, в которых ощущается нехватка основных педагогов: естественнонаучная и туристско-краеведческая (программы по исследовательской деятельности, скаутингу, первой помощи и др.), художественная (программы по авторской песне). Все педагоги-совместители являются опытными педагогами дополнительного образования, имеют педагогическое образование, 11 совместителей имеют педагогический стаж более 15 лет и сотрудничают с ДДЮТЭ более 5-ти лет. Один совместитель аттестован по должности «педагог дополнительного образования» на высшую квалификационную категорию.

## 3. Система повышения квалификации

В учреждении осуществляется постоянный контроль за своевременным прохождением педагогами и руководителями курсовой подготовки. За последние 5 лет повысили свою квалификацию на курсах в объеме не менее 72 часов 22 штатных сотрудников из 25. Курсовая подготовка 2020 года касалась вопросов: «Современные подходы к организации детско-юношеского туризма», «Методика организации и режиссура массовых детских мероприятий», «Ключевые компетенции менеджера организации дополнительного образования», «Компетенции дистанционного обучения» и др. 100% штатных сотрудников, в соответствии с планом методической работы учреждения, были участниками семинаров, консультаций, мастер-классов. В 2020 году была решена задача повышения квалификации педагогов в дистанционной форме, т.к. это обусловлено общими условиями обучения и переподготовки сотрудников в период ограничительных мер.

Аттестация педагогических кадров осуществляется по плану. В 2020 году 2 педагога аттестованы на первую квалификационную категорию, в т.ч. 1 человек – впервые, 2 педагога подтвердили высшую категорию.

#### 4. Методическая работа в учреждении.

Качество образовательного процесса напрямую зависит от профессиональной компетенции педагогов. Повышение профессиональной компетентности руководителей и педагогов ДДЮТЭ осуществлялось через работу методических объединений учреждения «Спортивный туризм», «Краеведение», «Экология». На заседаниях рассматривались вопросы планирования результатов образовательной деятельности, использования передового педагогического опыта в работе педагогов, профориентации обучающихся и др. В виду того, что на базе ДДЮТЭ работала секция Городского методического объединения педагогов дополнительного образования «Эколого-туристская», многие актуальные вопросы обсуждались в этом профессиональном сообществе. Среди актуальных обсуждаемых вопросов наиболее значимым стал вопрос профессиональной ориентации обучающихся. В результате в ДДЮТЭ была организована площадка для проведения профессиональных проб. А с сентября 2020 года начала работу МИГ педагогов «Профориентация». Методические мероприятия, организованные специалистами ЦСО и РО, краевыми и федеральными учреждениями в период ограничительных мер способствовали росту самостоятельности в вопросах повышения квалификации педагогов и обновления профессиональных знаний.

С целью трансляции педагогического опыта педагоги и руководители Дома детского и юношеского туризма успешно выступают на педагогических форумах

институционального, городского и регионального уровней (за отчетный период 15 выступлений, 9 педагогов и руководителей участвовали в обобщении опыта – 43% от общего количества штатных специалистов). В 2020 году в 18 публикациях был представлен опыт следующих работников ДДЮТЭ: Шейкиной Ю.И., Шабалиной Н.В., Винклер С.С., Самодурова С.А., Чертанова В.К., Кнуровой Н.В., Мусихиной Е.П., Чебыкиной И.В., Бардиной С.Г., Марченко Ю.Э. Материалы из опыта работы были опубликованы на сайтах профессиональных сообществ, в сборниках всероссийских и региональных конференций, информационно-методическом журнале ГУ ДО «ПКЦ «Муравейник».

Показателем методической работы в учреждении и новой ступенью в росте педагогического мастерства в отчетный период стали результаты муниципальных и краевых профессиональных конкурсов с участием педагогов ДДЮТЭ. Педагог Шейкина Ю.И. победила по итогам регионального этапа Всероссийского конкурса программ и методических разработок «Лучшая программа организации отдыха детей и их оздоровления»; Сертификатом участника отмечена Шевченко О.Н. за представление материалов в помощь педагогам, организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися с ОВЗ на Всероссийский конкурс методических материалов; молодой педагог Заболотских А.В. стала участником открытого дистанционного конкурса «Точка роста», где представила своё видео-занятие по театральному искусству. Педагог Кирилова А.С., стала финалистом краевого этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель года – 2020»; педагоги Семерикова С.А. и Хворова Т.В. представляли Дом туризма на муниципальном конкурсе педагогического мастерства «Паруса успеха - 2020» и Семерикова С.А. заняла призовое место. Опытный участник конкурсного движения Чертанов В.К. впервые попробовал свои силы в Открытом муниципальном конкурсе г. Перми «Мужчина в образовании – 2020» и был отмечен дипломом за особые успехи. Среди лидеров ДДЮТЭ по количеству дипломов заочных конкурсов профессионального мастерства – Мусихина Е.П., которая стала победителем во Всероссийской олимпиаде педагогов дополнительного образования, призером всероссийского тестирования профессиональных компетенций и всероссийской олимпиады педагогов. Среди профильных методических конкурсов для педагогов туристско-краеведческого направления отмечаем успешное выступление Самодурова С.А. (3 место) в краевом конкурсе туристских походов и экспедиций с обучающимися в 2020 году и его победу во Всероссийском конкурсе популяризации музеев геологической направленности «Приходите к нам в музей». Подводя итоги отчетного периода, констатируем, что ежегодно педагогический коллектив ДДЮТЭ делегирует участников в

профессиональные конкурсы всех уровней, участвует достойно, имеет положительные результаты.

Основные задачи методической работы учреждения вытекают из проблемного поля, проанализированного в ходе заседаний педагогического совета и методических объединений:

- совершенствование системы педагогического наставничества, т.к. количество молодых педагогов значительно, а профессиональный уровень невысок;
- преодоление «застоя» и включение педагогов в инновационную деятельность по реализации новой программы развития учреждения;
- формирование высокопрофессионального педагогического коллектива.

### **Материально-техническая база**

Материально-техническое оснащение образовательной деятельности учреждения по заявленным направлениям общеразвивающих программ достаточное, соответствующее правилам пожарной безопасности, санитарным нормам и правилам по устройству и содержанию образовательных учреждений, правилам техники безопасности.

На 31 декабря 2020 года в помещениях ДДЮТЭ как объединенного учреждения и клубах по месту жительства функционирует 18 учебных кабинетов. Для досуговой деятельности и проведения массовых мероприятий с учащимися, родителями и педагогами оборудованы актовые залы, игровые помещения, туристская гостиная. Для проведения практических занятий по экологии, сити-фермерству оборудовано помещение теплицы-оранжереи, для практик по основам безопасности и спортивному туризму - тренировочные полигоны в спортивных залах школ №№ 11, 12, 17, 22. В теплое время года функционирует учебно-тренажерный комплекс на территории и внешней стороне здания ДДЮТЭ. В распоряжении педагогов и учащихся имеется необходимая база туристского снаряжения, учебная лаборатория для экологических исследований, живой уголок (ZOOROOM), имеются музыкальные инструменты, комплекты мультимедийного оборудования и акустические системы, спортивный инвентарь, страховочное снаряжение, тренажеры для обучения приемам первой помощи и др.

В зданиях и клубах имеются персональные компьютеры для работы педагогов, музыкальное и световое оборудование для массовых мероприятий. В центральном здании ДДЮТЭ и экологическом центре (корпус 2) подключен Интернет, имеется библиотека и медиатека для работы педагогов, оборудованная средствами сканирования и распознавания текстов, копировальной техникой.



Загруженность помещений учреждения регулируется учебным расписанием. Большинство занятий организуется во второй половине дня. В этот же период проводятся массовые мероприятия и работа с переменным контингентом учащихся. В субботу для проведения учебных занятий и массовых мероприятий открыто основное здание и клубы.

Материальная база учреждения в 2020 году развивалась и за счет целевых средств и программ: реализация экологических мероприятий и проектов, программ летней занятости, приобретение персонального компьютера для медиа-центра и др.

Субсидии по выполнению муниципального задания в 2020 году (бюджетное финансирование) составили 20 093 300 руб. Целевые субсидии – 582 738,55 руб.

Объем средств на 1 учащегося – 7 362,88 руб. в год.

Средства на оплату труда с начислениями и выплатами – 17 267 044,63 руб.

Платных услуг по проведению массовых мероприятий было оказано на сумму 13 370 руб. Поступления от организации проката снаряжения – 26 590 руб., от реализации выращенной рассады растений – 61 147 руб.

Улучшение материально-технических условий реализации дополнительных общеразвивающих программ возможно при активном привлечении внебюджетных средств через гранты, оказание платных услуг. Эти мероприятия трудоемкие, требующие затрат времени и человеческих ресурсов. Правильная организация, четкое распределение и планирование этой работы, выполнение плановых показателей, поставленных Учредителем – текущая задача администрации и педагогического коллектива.

### **Заключение**

Таким образом, по итогам работы в отчетный период сильными сторонами деятельности учреждения считаем

- Положительный опыт внедрения дистанционных технологий обучения в условиях вынужденных ограничительных мер периода пандемии;
- Конкурентоспособность педагогов, инициативность и результативность выступлений в профессиональных конкурсах;
- Реализация востребованных профориентационных и оздоровительных программ для детей и подростков;
- Успешную разработку проектных направлений развития нового объединенного учреждения.

Выявлены слабые, проблемные стороны деятельности:

- Недостаточный уровень диагностики результатов обучающихся по массовым программам объемом до 72 часов в год;

- Несоответствие профессиональных компетенций ряда педагогов для осуществления дистанционных форм педагогической деятельности;

- Слабые связи с родителями обучающихся на уровне управления учреждением;

Проанализированы перспективы и, пока нереализованные, возможности учреждения:

- Организация новых платных образовательных услуг;

- Масштабное продвижение программ и проектов учреждения в правобережной части города и в сельских территориях МО «Город Березники».

Некоторую тревогу вызывают следующие позиции в деятельности учреждения:

- Существенный перевес результативности обучающихся объединений спортивного туризма в сравнении с другими объединениями;

- Недостаточная активность ряда работников в реализации общих задач учреждения, выполнения муниципального задания.

Планирование и организация деятельности учреждения на следующий отчетный период будет осуществлена с учетом результатов и выводов самоанализа.

Результаты самоанализа по отдельным позициям:

№	Название позиции самообследования	Заключение
1	Общие сведения о состоянии и развитии учреждения дополнительного образования детей	удовлетворяет
2	Методическая оснащенность деятельности учреждения дополнительного образования детей	удовлетворяет
3	Качество образовательного процесса в учреждении дополнительного образования детей	удовлетворяет не полностью
4	Кадровое обеспечение учреждения дополнительного образования и система работы с кадрами	удовлетворяет
5	Материально-техническое обеспечение учреждения дополнительного образования детей	удовлетворяет не полностью
6	Обучающиеся и система работы с ними	удовлетворяет

Директор

Е.И. Лузина

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575827

Владелец Лузина Елена Ивановна

Действителен с 03.08.2021 по 03.08.2022