



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ Г.БЕРЕЗНИКИ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ  
ДОМ ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО ТУРИЗМА И ЭКСКУРСИЙ

618419, г. Березники, Пермский край, проезд Большевистский, 7

тел. 8(3424) 226980, тел/факс 8(3424) 276083

Программа принята  
на Педагогическом совете  
МАУ ДО ДДЮТЭ

Протокол № 1  
от Завуча 20 19 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

**«МОЁ ВЕРХНЕКАМЬЕ»**

Возраст обучающихся: 10 - 15 лет  
Срок реализации программы: 4 года

Автор-разработчик:  
Семерикова  
Светлана Андреевна,  
педагог дополнительного  
образования первой  
квалификационной категории

Березники, 2019

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа «Моё Верхнекамье» является дополнительной, общеразвивающей программой туристско-краеведческой направленности. Настоящая программа носит образовательно - развивающий характер.

В последнее десятилетие возникла потребность в духовном и нравственном возрождении. У нынешнего поколения усиливается интерес к истории родного края. Активно разрабатываются и реализуются региональные и местные краеведческие программы.

Концептуальную основу программы «Моё Верхнекамье» составляют задачи, изложенные в государственных программах «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы» и «Гражданское образование населения Российской Федерации на 2011-2016 годы». В первой говорится о сохранении и непрерывности процесса по дальнейшему формированию патриотического сознания российских граждан как одного из факторов единения нации. Второй документ поддерживает традиционные для русской культуры ценности: патриотизм, служение Отечеству, милосердие и способность к сопереживанию, справедливость, толерантность (терпимость к другим культурам, народам, людям), ставит приоритет духовно-нравственных ценностей над материально-прагматическими. В этом – **актуальность программы**.

Программа «Моё Верхнекамье» соответствует целям и задачам туристско-краеведческого движения обучающихся Российской Федерации «Отечество», раскрывает особенности работы в объединении по изучению историко-культурного наследия Верхнекамского края.

Данная программа создана на основе типовой программы «Историки - краеведы» (*Программы для внешкольных учреждений и общеобразовательных школ. Автор: И.А.Верба. Туризм и краеведение. М. - «Просвещение», 1982*), авторской программы «Моя малая Родина» (*Утверждена на экспертном совете МО Пермского края. Авторы: Л.Г.Аханова, В.В.Пьянкова. г.Чердынь, 2000*) и программой «Моё Верхнекамье» (*автор-разработчик - педагог МАУ ДО ДДЮТЭ Петухов О.А., 2010*).

Программа полностью базируется на местном краеведческом материале и разработана с учетом особенностей истории и культуры Пермского края, а также профильности учреждения дополнительного образования. Темы знакомства с Верхнекамьем разнообразные. Программа рассчитана на 3 года. В этом состоит **новизна и отличие** от других краеведческих программ.

Программа **педагогически целесообразна**, т.к. параллельно с образовательными задачами, происходит формирование просвещенной личности, воспитывается патриотическое, ответственное отношение к малой родине – частичке великого государства России.

Краеведение всесторонне изучает малые территории. Изучая историю малой родины, юные краеведы овладевают «тайнами» далёкого прошлого родного Пермского края.

**Идея программы:** Значительно расширить и углубить исторические знания и представления школьников о родном крае посредством экскурсий, встреч с участниками событий, участия в массовых краеведческих мероприятиях.

Программа «Моё Верхнекамье» ставит следующие цели и общие учебно-воспитательные задачи:

**Цель:** создание условий для знакомства с краеведением на примере истории и культуры Верхнекамья.

**Общие задачи:**

- Повысить уровень знаний обучающихся об истории, культуре Верхнекамского края, прошлом родного города.
- Формировать интерес к занятиям краеведением.
- Воспитывать уважение и любовь к малой родине.
- Развивать разносторонний потенциал личности ребенка через участие в мероприятиях краеведческой направленности.

**Принципы реализации программы:**

- доступность;
- индивидуальный подход к ребенку;
- обеспечение эмоционально-психологического комфорта для учащихся;
- сотворчество с педагогом;
- содружество с объединениями туристско-краеведческой направленности г. Березники.

Программа «Моё Верхнекамье» дает возможность школьникам шире познакомиться с родным краем, глубже понять особенности его богатой истории и культуры, принять участие в созидательной деятельности, а также развивать свои интеллектуальные и творческие способности. Расширению школьных знаний способствует межпредметная интеграция, т.к. в своих познаниях, наблюдениях, исследованиях обучающиеся используют данные разных учебных дисциплин: литературное чтение и литература, окружающий мир и география, история и математика.

**Задачи 1-го года обучения:**

Обучающие:

- познакомить с понятием «краеведение»;
- заинтересовать учащихся историей рождения личной семьи, дома, улицы, школы (понятие «Генеалогия»);
- познакомить с литературным творчеством местных писателей.

Развивающие:

- создать условия для проявления интереса к углубленному изучению курса;
- сформировать и развивать навыки самостоятельной работы.

Воспитывающие:

- содействовать формированию патриотического отношения при изучении истории и культуры Верхнекамья;
- воспитывать бережное отношение к памятникам истории и культуры.

**Первый год** обучения. Невозможно быть образованным человеком, не зная истории родного города, истории своей семьи. Запланировано знакомство обучающихся с географией города Березники, памятниками истории и архитектуры, его талантливыми и замечательными людьми. Кто желает узнать о корнях своей семьи – тем будет интересна тема «Родословие».

### **Задачи 2-го года обучения:**

#### Обучающие:

- познакомить с историческими дисциплинами – этнография, топонимика, геральдика на примерах местного материала;
- познакомить с основными понятиями музееведения и значением музея.

#### Развивающие:

- способствовать развитию интеллектуальных способностей;
- развивать умение представлять интеллектуальную работу.

#### Воспитывающие:

- воспитание качеств взаимопомощи и взаимной поддержки;
- воспитание чувства работы в команде.

На **втором году** обучения – знакомство с науками «этнография», «топонимика» «геральдика», которое основано на материалах Верхнекамья. Вникая в их содержание, происходит «погружение» детей в особую атмосферу прошлого. Большой блок тем посвящен прославленным землякам. Продолжается изучение истории родного города и литературного Прикамья.

### **Задачи 3-го года обучения:**

#### Обучающие:

- познакомить с понятиями «гидронимы»;
- расширить знания по этнографии Верхнекамья;
- учить самостоятельной исследовательской и творческой работе.

#### Развивающие:

- способствовать развитию познавательной мотивации детей;
- развивать коммуникативные качества учащихся;
- стимулировать творчество.

#### Воспитывающие:

- способствовать формированию потребности изучения истории малой родины;
- воспитывать чувство ответственности.

На **третьем году** обучения продолжается знакомство учащихся с родным городом и Верхнекамьем. Юный краевед должен совершать экскурсионные поездки и знакомиться с культурными и природными объектами окрестностей. С этой целью он должен знать «Азбуку туризма». На занятиях учащихся учат правилам безопасности в различной среде, обустройству биваков, ориентированию на местности, простейшим способам оказания первой помощи.

Все разделы программы тесно взаимосвязаны и подчинены единой цели. Освоение образовательного материала обеспечивается принципами повторения, усложнения и углубления содержательной части программы на каждом году обучения. Осуществляется переход от одного уровня знаний к другому.

Программа «Моё Верхнекамье» учитывает возрастные особенности учащихся, специфику усвоения ими учебного материала и рассчитана на 3 года обучения детей в возрасте 10-14 лет, проявляющих интерес к истории и культуре родного края. Количество обучающихся в одной группе: 15 чел.

### **Режим занятий**

<i>Продолжительность занятий</i>	<i>Периодичность в неделю</i>	<i>Кол-во в неделю</i>	<i>Кол-во часов в год</i>
1 час	1 раз	1 час	36 часов
1 час	2 раза	2 часа	72 часа
2 часа	2 раза	4 часа	144 часа

Данные соответствуют требованиям СанПиН и уставу учреждения.

**Формы и методы.** Учитывая специфичность учебных тем, их «книжность», программой предусмотрено использование и чередование различных форм и методов для освоения детьми учебного материала. Используемые методы: практический, наглядный, словесный, исследовательский.

Теоретические занятия проводятся в учебных классах школ. Практические – в соответствии с тематикой и содержанием занятий: обзорные и тематические экскурсии, краеведческие наблюдения, встречи со специалистами музеев и по возможности с участниками различных событий, а также однодневные походы, участие в конкурсах, конференциях.

Используются различные формы творческого содружества: с другими краеведческими объединениями: взаимопосещение тематических выставок, организация совместных краеведческих мероприятий (музейные уроки, экскурсии, посиделки, праздники и др.).

Участие и результат детей в тематических массовых праздниках, концертах, фестивалях, конкурсах (ДДЮТЭ, городского, регионального уровней) являются **формами подведения итогов** реализации программы.

Программа «Моё Верхнекамье» может корректироваться педагогом в процессе обучения по данному курсу. Педагог может усложнять задания для более старшего возраста, варьировать количество часов в зависимости от конкретных условий (финансовые проблемы с поездками по родному краю, погодные условия и т.п.).

Программа может быть использована педагогами дополнительного образования, учителями начального и среднего звена. Элементы программы, отдельные разделы можно использовать на уроках истории; в ДДЮТЭ на занятиях по краеведению, в проведении массовых внешкольных мероприятий.

Программа реализуется с 2015 года. Внесены уточнения, изменения в 2017 году.

### **Ожидаемые результаты и способы их проверки**

Система диагностики по данной программе включает в себя 3 этапа: *предварительный контроль* (сентябрь-октябрь), *текущий контроль* (январь) и *итоговый контроль* (май) на каждом году обучения.

Уровень сформированности ЗУН оценивается по каждому содержательному разделу на основе создания обучающимися реального продукта, указанного в содержании программы. Результаты отслеживаются на основе карты «*Педагогический мониторинг реализации образовательной программы*».

По окончании *первого* года обучающиеся:

- будут иметь представление о краеведении с целью знакомства с малой родиной;
- смогут создать основу родословной своей семьи.
- познакомятся с историей рождения своего дома, улицы, школы;
- узнают о подвигах земляков;
- познакомятся с литературным творчеством уральских писателей;
- расширят представления о природе Прикамья.

По окончании *второго* года обучающиеся:

- будут иметь представление об этнографии, топонимике и геральдике как исторических дисциплинах;
- продолжат знакомство с музейными экспозициями и местным литературным творчеством;
- расширят знания об исторических городах Пермского края;
- будут иметь представление об этническом составе Верхнекамья.

По окончании *третьего* года обучающиеся:

- расширят знания в области геральдики;
- должны знать условные топографические знаки;
- иметь представление о географической карте;
- должен знать основные правила ориентирования на местности;
- уметь оказывать элементарную первую помощь при кровотечении и ранении;
- иметь представление о групповом туристском снаряжении и собирать личное снаряжение для похода;
- знать правила обустройства полевого бивака;
- должны уметь рассказать об увиденном ясно и конкретно.

### **Механизм оценки результативности**

- активность на занятиях;
- участие в тематических конкурсах, олимпиадах;
- результативность участия в краеведческих конкурсах, фестивалях;
- конкурентоспособность учащихся.

В ходе реализации программы предполагается развитие личностных качеств обучающихся:

- умение работать в коллективе;
- культура общения;
- личная заинтересованность и мотивация к интеллектуальной и творческой работе;
- волевые качества в желании добиться хорошего результата;
- самореализация через выполнение интеллектуальных и творческих заданий.

В течение года и в конце года педагог сравнивает полученные после проведения диагностики результаты с предполагаемыми, делает соответствующие выводы и определяет, какая корректировка программы, форм, методов обучения необходима в дальнейшем.

### Учебно-тематический план 1 г.о.

№ п/п	Тема	Количество часов		
		Теоретические занятия	Практические занятия	Всего часов
	<b>Тема 1. Введение</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>
1.1	Знакомство с программой, режимом занятий. Первоначальная диагностика.	1	-	1
1.2	Закрепление знаний по ПДД. Инструктажи по технике безопасности (в течение учебного года.)	1	-	1
	<b>Тема 2. Я и моя семья</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>8</b>
2.1	Моя семья.	1	1	-
2.2	Моя родословная.	1	1	-
2.3	Конкурс рисунков «Моя любимая семья».	-	2	-
2.4	Конкурсная программа «Наша дружная семья».	-	2	-
	<b>Тема 3. Дом - важная часть в жизни человека</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>7</b>
3.1	Дом, в котором я живу.	0,5	0,5	-
3.2	В тереме расписном я живу, к себе в избу всех гостей я приглашу.	0,5	0,5	-
3.3	Экскурсия в музей МАУ ДО ДДЮТЭ.	-	2	-
3.4	Выставка творческих работ «Дом моей мечты».	-	3	-
	<b>Тема 4. Моя улица</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
4.1	Улицы родного города.	1	-	-
4.2	Экскурсия по улицам города.	-	1	-
4.3	Конкурс знатоков «Улицы нашего города».	-	1	-
4.4	Выставка творческих работ «Моя улица».	-	1	-
	<b>Тема 5. Моя школа</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
5.1	История возникновения школы.	1	-	-
5.2	Конкурс поделок «Мой подарок школе».	-	1	-
	<b>Тема 6. Моя малая Родина</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>10</b>
6.1	Путешествие по родному городу.	1	-	-

6.2	Промышленность города, его предприятия, их история.	1	-	-
6.3	Культурные объекты города (памятники, скверы).	-	1	-
6.4	Проекты «Мой город!»	-	1	-
6.5	Конкурс чтецов о родном городе.	-	1	-
6.6	Экскурсия в БИХМ	-	2	-
6.7	Экскурсия в музей ПАО «Уралкалий».	-	2	-
6.8	Выставка творческих работ «Березники, мои Березники!»	-	1	-
	<b>Тема 7. Наш город богат талантами</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>8</b>
7.1	Почетные жители г.Березники.	0,5	0,5	1
7.2	Интересные люди и народные умельцы.	0,5	0,5	1
7.3	Березниковский театр «Бенефис».	-	3	-
7.4	Экскурсии на авторские выставки декоративно-прикладного творчества.	-	2	-
7.5	Выставка творческих работ «Наше творчество».	-	1	-
	<b>Тема 8. Наш город во время Великой Отечественной войны</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
8.1	Подвиги земляков.	1	-	-
8.2	Поэтическая страница. Конкурс чтецов «Никто не забыт и ничто не забыто».	-	1	-
8.3	Выставка творческих работ «Победа»	-	1	-
8.4	Экскурсия к «Мемориалу Победы» и памятным местам города	-	2	-
	<b>Тема 9. Я люблю свой город Березники</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
9.1	Презентация о городе и защита проектов.	-	1	-
	<b>Тема 10. Природа нашего края, растительный и животный мир</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>9</b>
10.1	«Наша Кама велика, широка и глубока»	0,5	0,5	-
10.2	«Пермский край – лесной край»	0,5	0,5	-
10.3	«Будь природе другом!»	-	1	-
10.4	«Птицы нашего двора»	0,5	0,5	-
10.5	«Красная книга родного края»	0,5	0,5	-
10.6	Стихи и песни «Мой край родной!» Конкурс рисунков и поделок «Кто в лесу живет?»	-	2	-
10.7	Экскурсия в МАУ ДО СЮН	-	2	-
	<b>Тема 11. Литература Урала</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>7</b>
11.1	Мудрый сказочник П.П.Бажов «В гостях у хозяйки медной горы»	0,5	0,5	-
11.2	Экскурсия в ГЦД библиотеку	-	2	-
11.3	Пермский писатель Л.И.Кузьмин «Золотые острова».	0,5	0,5	-
11.4	Березниковский поэт А.Л.Решетов «Хозяйка маков», экскурсия к памятнику.	1	2	-
	<b>Тема 12. Праздники, обряды и ритуалы земли родной</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>7</b>
12.1	Что такое Рождество?	-	1	-
12.2	Широкая масленица. Конкурсная игровая программа.	-	2	-
12.3	День защитников Отечества.	0,5	0,5	-

12.4	Международный женский день.	0,5	0,5	-
12.5	Изготовление поздравительных открыток, сувениров.	-	2	-
	<b>Тема 13. Участие в тематических мероприятиях, конкурсах, фестивалях.</b>	-	-	<b>6</b>
	<b>14. Итоговое занятие. «Березники, мои Березники»</b>	-	<b>2</b>	<b>2</b>
	<b>Итого</b>	<b>16</b>	<b>56</b>	<b>72</b>

## Содержание программы 1 г.о.

### Тема 1. Введение

**1.1** Знакомство с объединением и программой «Мое Верхнекамье», режимом занятий. Беседа в форме диалога актуальности и современности изучения истории родного края. Первоначальная диагностика.

**1.2** Закрепление знаний по ПДД. Инструктажи по ТБ; ПДД в течение учебного года.

*Практическая работа.* Викторины «пешеход»; «пассажир»; «светофор».

### Тема 2. Я и моя семья

**2.1** Часть малой родины – моя семья. Понятия «семья», «члены семьи», традиции в семье, происхождение имени и фамилии. Фамилия – наследственное имя семьи. Семейные альбомы. Физкультминутка «Кто живет у нас в квартире?»

*Практическая работа.* Игра «Создание дерева», конкурс рисунков о семье.

**2.2** Погружаясь в глубь веков, можно проследить историю своего рода, своей семьи на десятки и сотни лет. Эта связь поколений и называется родословной. Генеалогия – наука о родословной человека. Генеалогическое древо. Проведение физкультминутки «Как у дедушки Егора»

*Практическая работа.* Составление коллажа «Моя родословная»

**2.3** Культура общения в семье, семейные праздники; семейные увлечения и отдых. Песни, стихи, пословицы, притчи и сказки о семье. Физкультминутка «Дружба».

*Практическая работа.* Составление мини – сочинения, рассказа «Любимый праздник в моей семье».

**2.4** Конкурсная – игровая программа для обучающихся и родителей «Наша дружная семья», презентация слайдов «Моя семья».

*Практическая работа.* Оформление выставки творческими работами. Выступление детей (конкурс стихов, песен о семье) для родителей.

### **Тема 3. Дом – важнейшая часть жизни человека**

**3.1** Дом, в котором я живу. Отношение человека к своим домам, виды жилья человека. Дома современного человека. Физкультминутка «Строим дом», пальчиковая игра и упражнения.

*Практическая работа.* Выполнение творческой работы «Мой домик» оригами.

**3.2** «В тереме расписном я живу, к себе в избу всех гостей я приглашу». Культура быта русского народа, вид русской избы. Поверья и обряды, связанные с домом. Интересные факты и события в необычных домах.

*Практическая работа.* Творческая работа «Домовенок».

**3.3** Тематическая экскурсия в музей исследовательского туризма «Культура и быт русских крестьян»

**3.4** Организация фотовыставки «Милый уголок моей малой родины», конкурс рисунков «Дом, в котором я живу», моделирование «Дом моей мечты», аппликация «Волшебные домики из сказок».

### **Тема 4. Моя улица**

**4.1** История в названии улиц родного города. Достопримечательности моей улицы. Первые улицы города, самая длинная улица в городе, самая широкая улица, главная улица нашего города. Единственное шоссе. Физкультминутка «Прогулка» и гимнастика для глаз.

*Практическая работа.* Составление кроссвордов «Улицы города».

**4.2** Экскурсия по улицам «Пятилетки, Юбилейной, Свердлова».

**4.3** Конкурс знатоков «Улицы нашего города».

*Практическая работа.* Презентация детей «Моя улица».

**4.4** Выполнение творческих работ: конкурс рисунков «Портрет моей улицы», оформление фотовыставки «Где мы были».

### **Тема 5. Наша школа**

**5.1** История возникновения школы. Заслуги родной школы. Выпускники, которыми гордится школа. Презентация о школе «Школьные годы

чудесные!» Физкультминутка «Помощники» пальчиковая игра и гимнастика для глаз.

*Практическая работа.* Викторина «Как я знаю свою школу?» Заучивание песен и стихотворений о школе.

## **5.2** Конкурс поделок «Мой подарок школе».

*Практическая работа.* Творческая работа из материала по выбору обучающихся.

## **Тема 6. Моя малая Родина**

**6.1** История возникновения города Березники. Первое поселение в черте города. Объединение рабочих поселков в один город. Березники - один из центров химической промышленности России. Презентация фильма «Город белых берез!» Физкультминутка «Зарядка».

*Практическая работа.* Исследовательская работа.

**6.2** Промышленность города, его предприятия и их история. Самый старый содовый завод ведет историю с 19 века. Первый и крупнейший в стране химический комбинат. Первые в мире по производству титана. ОАО «Корпорация ВСМПО-АВИСМА» - мировой лидер по производству титана. Развитие предприятий. Заучивание стихотворений о городе, о Родине.

*Практическая работа.* Игра – путешествие по предприятиям города.

**6.3** Изменения численности населения его национальный состав. Быт, обычаи и традиции жителей города. Развитие культуры. Объекты нашего города (дворцы Культуры, театры, кинотеатры, спортивные объекты, библиотеки и музеи)

*Практическая работа.* Выполнение творческой работы с раскрасками.

**6.4** Памятники истории (Героям первостроителям города; Скульптурная группа «Рабочий и космонавт») мемориальная доска (в память о Герое Социалистического труда К.М.Сарычеве на улице, названной его именем). Памятные доски на улицах, названной именем заслуженного строителя РСФСР В.Н.Степанове; названной именем Героя Социалистического Труда К.И. Циренщикова.

*Практическая работа.* Творческая работа проект и обсуждение «Мой

*любимый город*». Физкультминутка «Ветер», упражнения – игра на внимание.

**6.5** Игра – викторина «Как я знаю свой город?». Выступление обучающихся «Конкурс стихотворений о городе».

**6.6-6.8** Тематические экскурсии в музей БИХМ им. Коновалова, ПАО «Уралкалий».

*Практическая работа.* Мини-сочинение «Мой экскурсионный маршрут по городу», моделирование «Мой город», «подарок городу» выставка творческих работ. Интеллектуальная игра «Угадай-ка?»

### **Тема 7. Наш город богат талантами**

**7.1** Почетные жители нашего города; Гилев И.Д.; Паниных Л.В.; Цыганова Г.И. Презентация слайдов о выдающихся людей города.

*Практическая работа.* Исследовательская работа группами и приготовить сообщение, выступление по данным материалам.

**7.2** Знакомство с интересными людьми и народными умельцами. Художники нашего города (Л.Плесовских, Н.Заграбов, Л.Шварев) Артисты театра «Бенефис» и режиссер Е.Зебзеева.

*Практическая работа.* Изготовление русской матрешки.

**7.3** Посещение Березниковского театра «Бенефис» на спектакль.

**7.4** Тематические экскурсии авторских выставок декоративно-прикладного творчества.

**7.5** Выполнение творческих работ; моделирование из цветной бумаги модульная аппликация «Творенье рук». Выставка творческих работ «Наше творчество»

### **Тема 8. Наш город во время Великой Отечественной войны**

**8.1-8.4** Подвиги воинов земляков. Г.И.Братчиков; Г.П.Виноградов; А.С.Вавилин – Герои Советского Союза. Встречи с ветеранами и тружениками тыла. Как трудились и помогали фронту. Заучивание стихотворений и песен о В.О.в. Поэтическая страница. Конкурс чтецов «Победа». Экскурсия к Мемориалу Победы.

*Практическая работа.* Исследовательская работа в группах по данному

заданию. Выполнение рисунков, модульная аппликация, выставка творческих работ.

## **Тема 9. Я люблю свой город Березники**

**9.1** Викторина по книге рекордов города Березники «Самое! Единственное! Первое!» Обсуждение презентация о городе и защита проектов.

## **Тема 10. Природа нашего края, растительный и животный мир**

**10.1** «Река Кама - велика, широка и глубока!» Географическое расположение, откуда берет начало. Значение реки. Легенда. Физкультминутка «Лодочка», упражнения для моторики.

*Практическая работа.* Игра-викторина: Кто в реке живет? Творческая работа из пластилина композиция «Реченька – река».

**10.2** «Пермский край – лесной край». Виды лесов в крае. Жители леса.

*Практическая работа.* Аппликация в технике мозаика «Волшебный лес».

**10.3** Игра – путешествие «Будь природе другом». Охранять природу – значит охранять родину. Правила поведения на природе.

*Практическая работа.* Экскурсия в природу (общение с живой природой)

**10.4** Игра - загадки «Птицы нашего двора, края».

*Практическая работа.* Изготовление кормушек для птиц, забота о них, акция «Покормите птиц зимой». Физкультминутка: ритмичные упражнения под музыку.

**10.5** «Красная книга родного края». Что значит красная книга, для чего она нужна? Виды животных и растений, занесенных в Красную Пермского края.

Физкультминутка «Жук».

*Практическая работа.* Выполнение мини - книжки из цветной бумаги.

**10.6-10.7** Конкурсная игровая программа «Мой край родной» (конкурс стихотворений, песен, инсценирование сказок о природе). Экскурсия в МАУ ДО СЮН «В гости к животным».

## **Тема 11. Литература Урала**

**11.1-11.4** Мудрый сказочник П.П.Бажов. Биография и творчество писателя.

(«Серебрянное копытцо», «Малахитовая шкатулка», «Огневушка – Поскакушка»). Физкультминутка «Ветер». Пермский писатель и поэт

Л.И.Кузьмин. Жизнь и творчество детского писателя («Шагал один чудак», «Дом с колокольчиком», «В одном прекрасном царстве»). Березниковский поэт А.Л. Решетов. Биография и творчество поэта. Презентация слайдов о писателях.

*Практическая работа.* Чтение и обсуждение сказок и стихотворений, придумать свои сказки или стихи и представить их. Составление кроссвордов по произведениям. Тематические экскурсии в городскую детскую библиотеку им.А.П. Гайдара; к памятнику А.Л.Решетова.

## **Тема 12. Праздники, обряды и ритуалы земли родной**

Праздники обряды и ритуалы земли родной - изучение народных праздников, современных праздников. В данной теме предполагается изучение народных праздников и традиций, «Месяцеслов» - сокровищница народной культуры, где приметы времен года, пословицы, поговорки, присказки, притчи. Годовой цикл христианских праздников «Рождество»; «Масленица»; «Пасха». Современные праздники «День защитника Отечества»; «Международный женский день» их значение в нравственном становлении человека.

**12.1-12.5** Что такое Рождество? История праздника, подготовка к празднику выбор сценария, участников для участия в празднике, разучивание своих слов по сценарию, стихи и песни. Оформление своего кабинета и своего дома. Конкурсные игровые программы, игры, конкурсы по данным праздникам.

*Практическая работа.* Творческие работы. Изготовление из цветной бумаги рождественской звезды, ангелочка, снежинок, поздравительных открыток, сувениров. Выставка работ обучающихся.

## **13. Участие в тематических конкурсах, фестивалях, в спортивных соревнованиях, акциях и др.**

Подготовка к участию в тематических мероприятиях: выбор темы, подбор материала, работа с литературой, Интернет-источниками, оформление конкурсной работы, защита, представление и т.д.

*Практические занятия:* Участие в тематических мероприятиях МАУ ДО

ДДЮТЭ: игра-путешествие «По памятным местам города», в соревнованиях; «Спортивное ориентирование», по «Скалолазанию», в городских конкурсах: в экологических мероприятиях, в декоративно-прикладных выставках, в волонтерских акциях, встречи с ветеранами ВОВ, тыла и труда.

#### 14. Итоговое занятие

Подведение итогов работы объединения за год в форме праздничной программы «Березники, мои Березники!»

Диагностика промежуточных знаний, умений и навыков детей, диагностика полученных знаний, умений и навыков детей проводится в течение всего учебного года.

### Учебно-тематический план 2 г.о.

№ п/п	Тема	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
	<b>Тема 1. Введение</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
1.1	Знакомство с программой 2-го года обучения. «Как вы отдохнули летом?». Игра по ППД.	1	1	2
	<b>Тема 2. Удивительная природа Прикамья</b>	<b>5</b>	<b>9</b>	<b>14</b>
2.1	Наш Край	1	-	1
2.2	Заповедные места и легенды нашего края	1	1	2
2.3	Голубые дороги края	0,5	0,5	1
2.4	Лиственные деревья и кустарники	-	1	1
2.5	Хвойные деревья	0,5	0,5	1
2.6	Экскурсия в Рябиновый сквер	-	1	1
2.7	В царстве лекарственных растений	0,5	0,5	1
2.8	Что в лесу растет - грибы и ягоды	0,5	0,5	1
2.9	Прекрасный мир животных	1	-	1
2.10	Пернатые друзья	-	1	1
2.11	Экскурсия в МАУ ДО СЮН	-	2	2
2.12	Выполнение творческих работ	-	1	1
	<b>Тема 3. Население Прикамья</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>7</b>
3.1	Народы Прикамья - одна семья	1	-	1
3.2	Национальность – русские	-	1	1
3.3	Русский фольклор (сказки и легенды Прикамья)	-	1	1
3.4	Татары и башкиры	1	-	1
3.5	Фольклор татар и башкир	-	1	1
3.6	Коми – пермяки	1	-	1
3.7	Фольклор (сказки и легенды коми – пермяцкого народа)	-	1	1
	<b>Тема 4. Музееведение</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
4.1	Что такое музей?	1	-	1
4.2	Что такое время?	-	1	1

4.3	Экскурсия в БИХМ им. И.Ф.Коновалова	-	2	2
	<b>Тема 5. По родному Прикамью. Путешествие по карте</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>7</b>
5.1	На запад	1	-	1
5.2	Верхнекамье	0,5	0,5	1
5.3	Усолье	1	-	1
5.4	Стольный город Кунгур	-	1	1
5.5	На юг	0,5	0,5	1
5.6	По Горнозаводской дороге	1	1	2
	<b>Тема 7. Город белых берез – Березники</b>	<b>4</b>	<b>23</b>	<b>27</b>
7.1	География города	-	1	1
7.2	Предприятия города:	0,5	0,5	1
7.2.1	- ПАО «Содовый завод»	0,5	0,5	1
7.2.2	- ПАО «Уралкалий»	0,5	0,5	1
7.2.3	- ПАО «Ависма»	0,5	0,5	1
7.3	Экология города	1	-	1
7.4	Памятники г. Березники Памятники истории. Архитектурные памятники	1	1	2
7.5	<u>Тематические экскурсии в школьные (образовательные) музеи:</u> - музей «Истории репрессированных людей» шк.№5; - музей «Истории школы» №1; - музей «Истории народного образования» МАУДОЦЭ «Радуга» - музей «Истории флота Прикамья» МАУДОДЮЦ «Каскад» - музей 10 Гвардейского Уральского добровольческого (30) танкового корпуса МАУДО ДЦТТ - музей исследовательского туризма МАУ ДО ДДЮТЭ	-	10	10
7.6	Библиотеки города: МБУК «ЦБС»№9 (экологическая) МБУК «ЦБС» №6 (краеведческая)	-	4	4
7.7	Кинотеатр «Мелодия»	-	2	2
7.9	БДТ «Бенефис»	-	3	3
	<b>Тема 8. Топонимика улиц города Березники</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
8.1	Улицы, названные в честь Героев В.О.В. (ул.В.Черепанова; ул.В.Бирюковой)	1	1	2
	<b>Тема 9. Литература Прикамья</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
9.1	Пермский сказочник А.Н. Спешилов	1	-	1
9.2	Творческая работа	-	1	1
9.3	Литературная страница. Конкурс стихов о городе	-	1	1
	<b>Тема 10. Праздники, обряды и ритуалы земли родной</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
10.1	Святочные народные праздники	0,5	0,5	1
10.2	Творческая работа	-	1	1
10.3	Масленица	0,5	0,5	1
10.4	Творческие работы поздравительных	-	1	1

открыток			
<b>11. Участие в тематических конкурсах, фестивалях.</b>	-	-	-
<b>12. Итоговое занятие.</b> Подведение итогов работы объединения за год в форме праздничной программы «Люби и знай свой край!»	-	2	2
<b>ИТОГО:</b>	<b>21</b>	<b>51</b>	<b>72</b>

\*Инструктажи по технике безопасности, диагностика полученных знаний, умений и навыков обучающихся проводятся в течение учебного года

## Содержание программы 2 г.о.

### Тема 1. Введение

**1.1** Знакомство с программой 2-го года обучения. Закрепление знаний по ПДД. Как вы, отдохнули летом? (интервьюирование детей)

*Практическая работа. Презентация по ПДД, ПБ. Игра «ПДД».*

### Тема 2. «Удивительная природа Прикамья»

**2.1** Наш край. Основы природы. Название края, территория края. Уральские горы. Полезные ископаемые. Позитивные минутки.

*Практическая работа. Составление кроссворда.*

**2.2** Заповедные места и легенды нашего края. Много тайн хранит природа. Заповедники: (Вишерский, Басеги). Заказники:

Легенды: Помяненный камень, Ветлан, Полюд, чудеса Кунгурской ледяной пещеры. Проведение физкультминуток.

*Практическая работа. Конкурс рисунков.*

**2.3** Голубые дороги края. В нашем крае более 30 тыс. рек: Чусовая, Яйва, Сылта, Вишера. Родники моей родины.

*Практическая работа. Составление мини – сочинения, рассказа «На реках Пермского края я бывал(а)!», «Путешествие у реки!».*

**2.4** Слово о лесе. Прикамье – лесной край, источник вдохновения и здоровья. Лиственные деревья и кустарники: широколиственные (липовые, дубовые, вязовые) и мелколиственные (березовые, осиновые), липа; дуб; клен; береза; осина; ольха.

*Практическая работа. Экологическая игра-экскурсия «Путешествие в Сад развития чувств МАУ ДО ДДЮТЭ»*

**2.5** Хвойные деревья. Пермский край зона тайги. Виды деревьев (ель, пихта, сосна, кедр, лиственница). Физкультминутка «Ветер».

*Практическая работа.* Сочинение сказок, загадок о деревьях, используя стихи, песни.

**2.6** Экскурсия в Рябиновый сквер.

*Практическая работа. Дидактические игры.* Найти хвойные деревья и сравнить их по длине хвои, цвету стволов, расположению хвоинок и другим признакам. Найти лиственные деревья и сравнить их между собой.

**2.7** В царстве лекарственных растений. Лекарственные растения родного края. Виды лекарственных растений; их значение.

Крапива, одуванчик лекарственный, подорожник, зверобой, тысячелистник, иван-чай (кипрей), и др.

Осторожно, ядовитые: борщевик Сосновского, белена черная. Позитивные минутки «Растения и человек» игра на внимание.

*Практическая работа.* Конкурс рисунков лекарственных растений и их применение. Самопрезентация.

**2.8** Что в лесу растет - грибы и ягоды. Виды ягод. Съедобные и несъедобные. Брусника, малина, черника, толокнянка, волчьи ягоды и т.д.;

На болоте – морошка, клюква, голубика. Виды грибов. Съедобные и несъедобные. (Белый гриб сосновый, обабок желто-бурый, трубчатые грибы – подберезовик обыкновенный) (мухомор красный, поганка бледная).

*Практическая работа.* Викторина – загадки, стихи, «Чем питались на Руси и в крае».

**2.9** Прекрасный мир животных края. Виды животных; 1.Крупные звери: (лось, медведь, олень, кабан); 2.Средние звери: (волк, рысь, лисица, заяц); 3.Мелкие животные: (белки, соболь, еж, бобр, бурундук, куницы, горностаи и т.д.)

*Практическая работа.* Составление кроссворда о животных, аппликация из цветной бумаги и крупы «Мой любимый ...»(на выбор обучающегося).

**2.10** Пернатые друзья, виды птиц: в хвойных лесах обитают (зарянка,

крапивник, глухарь, рябчик). В лиственных лесах обитают следующие виды: (иволга, сойка, большой пестрый дятел, дрозды – рябинники, большая и длиннохвостая синица, рябчик, тетерев и т.д.) Физминутка «Воробьи».

*Практическая работа.* Аппликация из картона, цветной бумаги и пластилина « Наши пернатые друзья»

### **2.11** Экскурсия в МАУ ДО СЮН. «Зоопарк редких животных»

(познавательная программа о редких и исчезающих птицах, животных)

### **2.12** Выполнение творческих работ. Экологическая игра «Лесное казино» викторина и дидактические игры «Лес и его обитатели».

## **Тема 3. « Население Прикамья»**

**3.1** Народы Прикамья – одна семья. Народы, населявшие Прикамье в древности и живущие здесь в настоящее время. У каждого народа есть своя история, культура, есть свои умельцы и герои, легенды и песни, фольклор.

*Практическая работа.* Чтение и обсуждение легенд и сказаний.

**3.2** Национальность – русские. Исторические источники о появлении русских на территории Пермского края. Освоение земель. Строительство изб, убранство доли, утварь, одежда и обувь. Русское жилище в Пермском крае.

*Практическая работа.* Моделирование избы из бумажных трубочек, украшение наличников.

**3.3** Русский фольклор (сказки и легенды Прикамья). Календарь русских крестьян. Обряды, народные игры, сказки и легенды.

*Практическая работа.* Инсценирование русских сказок, викторина по сказкам, заучивание русских песен, частушек.

**3.4** Татары и башкиры. Происхождение национальности. Быт, устройство на земле пермской. Язык, культура и традиции. Национальные костюмы. Презентация песен. Строители города – Мирсаид Ардуанов, Мифтах Султанов и др.

*Практическая работа.* Татарская игра «Тимербай».

**3.5** Фольклор татар и башкир. Самобытность нации. Легенды, связанные с происхождением этих народов. Происхождение башкир.

*Практическая работа.* Конкурс рисунков « Костюмы с национальным

орнаментом».

**3.6** Коми–пермяки – коренное население Прикамья. Происхождение народа. Эпос и культура коми-пермяков. Язык, обычаи. Кудымкар – столица коми-пермяцкого округа. Национальный костюм.

*Практическая работа.* Оформить пояс, костюм используя коми-пермяцкие орнаменты из цв.бумаги, изо- нить.

**3.7** Фольклор (сказки и легенды коми – пермяцкого народа). Древний календарь народа. Детские считалки, потешки, игры и т.д. Сказки и легенды. Презентация народных песен. Происхождение народа Кудымкара.

*Практическая работа.* Сказание о богатыре Кудым-Оше.

#### **Тема 4. Музееведение**

**4.1** Что такое музей? Музей – «машина времени». Какие бывают музеи. Музейные профессии. Что такое вещь? Как вещи попадают в музей? Копия, подлинник, экскурсия, экспозиция, фонды.

*Практическая работа.* Игра «В музее»; мини-сочинение «Какой музей понравился?», «Экспонат»; игра «Составь портрет вещи».

**4.2** Что такое время? Содержание понятий «время», «дата», «год», «век».

*Практическая работа.* Работа с «лентой времени».

**4.3** Экскурсия в БИХМ им. И.Ф.Коновалова «Музей забытых вещей»

#### **Тема 5. По родному Прикамью путешествие по карте.**

**5.1** На запад. Города Очер (52 памятника истории из них «Парк Пермского Периода»); Нытва «медеплавильный завод». Настоящая жемчужина города-самый большой рукотворный пруд в Европе. Это памятник природы и истории (18 века). Нытвенский историко-краеведческий музей (Музей ложки).

*Практическая работа.* Изготовление из пластилина «Звероящера, динозавра», рисунок и оформление ложки красками, гуашью по выбору.

**5.2** Верхнекамье. История основания, архитектура городов. Чердынь - древнейший город Прикамья, Соликамск – центр солеварения, легенды и предания земли Соликамской; поселок Нырб (заточение М.Н.Романова, музей центра памяти). Позитивные минутки.

*Практическая работа. Чтение и обсуждение «Сказа о том, как на земле соленые ручьи появились»; презентация и викторина.*

**5.3** История Усолья: географическое положение, герб баронов и графов Строгановых. Солеварение. Создание архитектурного комплекса А.Н.Воронихин.

*Практическая работа. Эксперимент с солью. Конкурс рисунков об Усолье «Строгановская регата».*

**5.4** Стольный город Кунгур. Основание города, культура и искусство, уникальный памятник природы мирового значения – Кунгурская ледяная пещера. Позитивные минутки.

*Практическая работа. Чтение и обсуждение рассказов: «Зверь мамонт», «Как появилась ледяная пещера».*

**5.5** На юг. История о поселке Суксун медеплавильный завод Акинфия Демидова (Изготовление самоваров, колокола, кружевной промысел).

*Практическая работа. Изготовление «колокольчика» мозаика из цв. бумаги*

**5.6** По Горнозаводской дороге. История основания города Лысьвы. Чугунолитейный завод. (Музей каски). Чусовой - город металлургов.

*Практическая работа. Мини-сочинение «Мой экскурсионный маршрут по Пермскому краю».*

## **Тема 7. Город белых берез – Березники**

**7.1** География города. Березники в военные годы.

*Практическая работа. По памятным местам города. (Пл. Фронтовиков). Викторина о городе. Мини – исследование «Кто из моей семьи воевал на фронтах В.О.войны?» Представление своего исследования.*

**7.2** Предприятия нашего города.

**7.2.1** – ПАО « Содовый завод»; Страницы истории 1883г. Известные люди завода. Иван Любимов. Роль предприятия в истории города.

**7.2.2** – ПАО « Уралкалий». Страницы истории 1941-2017 годы.

*Практическая работа. Экскурсия в музей «Путь к великой Победе».*

**7.2.3** – ПАО «Ависма». Страницы истории 1943-2017 годы. Встреча с поэтессой, ветеран труда БТМК Донских З.А.

*Практическая работа.* Исследовательская работа учащимися.

### **7.3 Экология города.**

*Практическая работа.* Участие в акции «Чтобы город стал чище».

### **7.4 Памятники г. Березники. Памятники истории. Архитектурные памятники.**

*Практическая работа.* Игра-экскурсия «По памятным местам города».

### **7.5 Тематические Экскурсии в школьные (образовательные) музеи:**

- музей «Истории репрессированных людей» в шк.№5;
- музей «Истории школы» №1;
- музей «Истории народного образования» МАУДОЦЭ «Радуга»;
- музей «Истории флота Прикамья» МАУДОДЮЦ «Каскад»;
- музей 10 Гвардейского Уральского добровольческого (30) танковой дивизии МАУДОДЦГТ; «Дети и война», встреча с ветераном труда и «Дети войны» Михайловой Людмилой Петровной. Встречи с ветеранами войны «Юнга Балтийского флота» Ваулин Н.А., «Разведчик» Яговитин Н.Е. и тыла «Все для фронта, все для Победы».
- музей исследовательского туризма ДДЮТЭ «Крестьянский быт».

### **7.6 Библиотеки города:**

- МБУК «ЦБС»№9 (экологическая);
  - МБУК «ЦБС» №6 (краеведческая). «Путешествие в страну книг».
- Посещение библиотеки, знакомство с писателями города и Пермского края.

### **7.7 Кинотеатр «Мелодия». Посещение и просмотр фильма.**

### **7.8 БДТ «Бенефис» посещение театра, встреча с артистами.**

## **Тема 8. Топонимика улиц города Березники**

### **8.1 Улицы, названные в честь Героев В.О.В. (В.Черепанова; В.Бирюкова).**

Почему улица названа в честь этих героев? История и факты.

*Практическая работа.* Экскурсия по улицам В.Черепанова, В.Бирюковой. Викторина «Герои В.О. В. нашего города».

## **Тема 9. Литература Прикамья**

### **9.1 Пермский сказочник А.Н. Спешилов. Знакомство с биографией А.Н. Спешилова (1899 – 1985гг.) и творчеством «Сказки Прикамья».**

*Практическая работа.* Инсценирование сказки «Сила Великая».

**9.2** Творческая работа. Придумать свою сказку и представить ее.

**9.3** Литературная страница. Конкурс стихов о городе по выбору обучающихся.

### **Тема 10. Праздники, обряды и ритуалы земли родной**

**10.1** Святочные народные праздники. Инсценирование колядования.

История, традиция данных праздников на Руси, обычаи празднования Рождественских святок. Игры для обучающихся «Святки – Колядки», «Путешествие по январским праздникам на Руси».

**10.2** Творческие работы. Изготовление и конкурс поделок символа года, плетеная снежинка для оформления класса и своего дома.

**10.3** Масленица.

История, традиция данного праздника.

*Практическая работа.* Изготовление куклы из ткани.

**10.4** Конкурсная игровая программа.

**10.5** Творческие работы поздравительных открыток (изонить, мозаика, оригами и др.)

**11. Участие в тематических конкурсах, фестивалях, в спортивных соревнованиях, акциях и др.** Подготовка к участию в тематических мероприятиях: выбор темы, подбор материала, работа с литературой, Интернет - источниками, оформление конкурсной работы, защита, представление и т.д.

*Практические занятия:* Участие в тематических мероприятиях МАУ ДО ДДЮТЭ: игра-путешествие «По памятным местам города», в соревнованиях; «Спортивное ориентирование», по «Скалолазанию», в городских конкурсах: в экологических мероприятиях, в декоративно-прикладных выставках, в волонтерских акциях, встречи с ветеранами ВОВ.

**12. Итоговое занятие.** Подведение итогов работы объединения за год в форме праздничной программы «Люби и знай свой край!»

## Учебно-тематический план 3 г.о.

№ п/п	Тема	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
	<b>Тема 1. Введение</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
1.1	Презентация программы 3-го года обучения. Интервью-опрос «Мои путешествия летом»	1	-	1
1.2	Тест по ПДД. Игра – соревнование «Внимание всем!». Викторина-презентация по ПБ.	-	1	1
	<b>Тема 2.Азбука юного туриста</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>10</b>
2.1	Оздоровительная роль туризма. Правила поведения юных туристов	1	1	2
2.2	Основы безопасности в природной среде. Основы безопасности дома и в школе	1	1	2
2.3	Личное снаряжение и уход за ним. Групповое снаряжение. Организация биваков и охрана природы	1	1	2
2.4	Топографические условные знаки (план местности, мой дом, школа)	0,5	0,5	1
2.5	Ориентирование по сторонам горизонта, на местности	-	1	1
2.6	Личная гигиена юного туриста. Походная аптечка	0,5	0,5	1
2.7	Оказание первой доврачебной помощи. Обработка ранок, ссадин и наложение простейших повязок	-	1	1
	<b>Тема 3. Прикамье: странички далеких и близких времен</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>7</b>
3.1	Древнее Прикамье	0,5	0,5	1
3.2	Века металлов	-	1	1
3.3	Пермский звериный стиль	-	1	1
3.4	Кто живет, тот и названия дает	-	1	1
3.5	Имена в истории Прикамья: Строгановы; Ермак; В.Н.Татищев	0,5	0,5	1
3.6	Главный город - Пермь	-	1	1
3.7	Города и села в Пермском крае	-	1	1
	<b>Тема 4. Геральдика</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
4.1	Гербы городов Пермского края	0,5	0,5	1
4.2	Герб родного города	-	1	1
4.3	Фамильный (семейный) герб	0,5	0,5	1
	<b>Тема 5. Природа Прикамья</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>7</b>
5.1	Лото-игра «Ягодное и грибное лукошко»	0,5	0,5	1
5.2	Квест - игра «Эти удивительные растения»	-	1	1
5.3	Экологическая игра «Причуды природы»	0,5	0,5	1
5.4	Интеллектуальная игра «Животные края»	-	1	1
5.5	Познавательная игра «Своя игра»	-	1	1
5.6	Экскурсия в МАУ ДО СЮН «Водный мир Прикамья»	-	2	2
	<b>Тема 6. Население Прикамья</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
6.1	Путешествие в историческое прошлое	1	1	2

	народов Прикамья (марийцы, чувашаи, удмурты)			
6.2	Праздники, обычаи, традиции	-	1	1
6.3	Выполнение творческих работ	-	1	1
	<b>Тема 7. Народное искусство Прикамья</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
7.1	Художественные ценности края	1	1	2
7.2	Каменные сказы	-	1	1
7.3	Пермская роспись по дереву	-	1	1
7.4	Экскурсия в музей БИХМ им.И.Ф.Коновалова «Клады земли Прикамской»	-	2	2
	<b>Тема 8. Мой город Березники</b>	<b>2</b>	<b>16</b>	<b>18</b>
8.1	Игра - экскурсия «По памятным местам города»	1	1	2
8.2	Тематические экскурсии в музей ПАО «Уралкалий»	-	2	2
8.3	Экскурсия – беседа «Вечен ваш подвиг в сердцах поколений»	1	1	2
8.4	Игра - путешествие. «История и настоящее города Березники»	-	1	1
8.5	<u>Тематические экскурсии в школьные (образовательные) музеи:</u> - музей МАОУ СОШ №14 им. Героя Советского союза Г.И.Братчикова; - музей – Госпиталь во время ВОВ МАОУ СОШ №2 - музей исследовательского туризма МАУ ДО ДДЮТЭ	-	3	3
8.6	Тематическая экскурсия в музей книжной культуры и литературной жизни Верхнекамья «Алконост»	-	1	1
8.7	Тематические экскурсии в библиотеки города; МБУК «ЦДБ» им. А.П.Гайдара МБУК «ЦБС» им. Н.Островского МБУК «ЦБС» №6 (Краеведческая)	-	3	3
8.8	Экскурсии в спортивные объекты: «Азбуки спортивного туризма»: - МАУДО ДДЮТЭ спортивный зал (скалодром) - спортивный комплекс «Снежинка» п.Новожилово	-	4	4
	<b>Тема 9. Творчество писателей Прикамья</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
9.1	Сказы П.П.Бажова	0,5	0,5	1
9.2	В.М. Михайлюк «Не один пуд соли»	0,5	0,5	1
9.3	Литературная страница. Конкурс рассказа, мини-сочинения «Я и мой город»	-	1	1
	<b>Тема 10. Праздники, обряды и ритуалы земли родной</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
10.1	Православные народные праздники	1	1	2
10.2	Народные, коммуникативные игры для детей; песни туристские, о Родине, дружбе, природе и т.д.	-	4	4

10.3	Конкурсная игровая программа	-	2	2
10.4	Моделирование поздравительных открыток, сувениров	-	2	2
<b>Тема 11. Мой Пермский край</b>			<b>2</b>	<b>2</b>
11.1	Конкурс исследовательских работ «Юный краевед»	-	1	1
	<b>12. Участие в туристско – краеведческих мероприятиях</b>	-	-	<b>18</b>
	<b>13. Итоговое занятие. Презентация творческих проектов обучающихся</b>	-	1	1
<b>ИТОГО:</b>		<b>14</b>	<b>58</b>	<b>72</b>

\*Инструктажи по технике безопасности, диагностика полученных знаний, умений и навыков детей проводится в течение учебного года

### Учебно-тематический план 3 г.о.

№ п/п	Тема	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
<b>Тема 1. Введение</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
1.1	Презентация программы 3-го года обучения. Интервью-опрос «Мои путешествия летом»	1	-	1
1.2	Тест по ПДД. Игра – соревнование «Внимание всем!» Викторина-презентация по ПБ. Инструктажи по технике безопасности в течение учебного года	-	1	1
<b>Тема 2. Азбука юного туриста</b>		<b>13</b>	<b>17</b>	<b>30</b>
2.1	Оздоровительная роль туризма. Правила поведения юных туристов	2	2	4
2.2	Основы безопасности в природной среде. Основы безопасности дома и в школе	2	2	4
2.3	Личное снаряжение и уход за ним. Групповое снаряжение. Организация биваков и охрана природы	2	4	6
2.4	Топографические условные знаки (план местности, мой дом, школа)	2	3	5
2.5	Ориентирование по сторонам горизонта, на местности	2	3	5
2.6	Личная гигиена юного туриста. Походная аптечка	1	1	2
2.7	Оказание первой доврачебной помощи. Обработка ранок, ссадин и наложение простейших повязок	2	2	4
<b>Тема 3. Прикамье: странички далеких и близких времен</b>		<b>7</b>	<b>10</b>	<b>17</b>
3.1	Древнее Прикамье	1	1	2
3.2	Века металлов	1	1	2
3.3	Пермский звериный стиль	1	1	2
3.4	Кто живет, тот и названия дает	1	1	2
3.5	Имена в истории Прикамья:	1	2	3

	Строгановы; Ермак; В.Н.Татищев			
3.6	Главный город - Пермь	1	2	3
3.7	Города и села в Пермском крае	1	2	3
	<b>Тема 4. Геральдика</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>5</b>
4.1	Гербы городов Пермского края	1	1	2
4.2	Герб родного города	-	1	1
4.3	Фамильный (семейный) герб	1	1	2
	<b>Тема 5. Природа Прикамья</b>	<b>3</b>	<b>11</b>	<b>14</b>
5.1	Лото-игра «Ягодное и грибное лукошко»	1	1	2
5.2	Квест - игра «Эти удивительные растения»	-	1	1
5.3	Экологическая игра «Причуды природы»	1	1	2
5.4	Экскурсия в природу: «Природа вокруг нас»	-	3	3
5.5	Интеллектуальная игра «Животные края»	-	1	1
5.6	Познавательная игра «Своя игра»	-	1	1
5.7	Игра «Ботанический поезд»	1	1	2
5.8	Экскурсия в МАУ ДО СЮН «Водный мир Прикамья»	-	2	2
	<b>Тема 6. Население Прикамья</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
6.1	Путешествие в историческое прошлое народов Прикамья (марийцы, чувашы, удмурты)	1	1	2
6.2	Праздники, обычаи, традиции	-	2	2
6.3	Фольклор (сказки и легенды народов)	-	2	2
6.4	Выполнение творческих работ	-	4	4
	<b>Тема 7. Народное искусство Прикамья</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>8</b>
7.1	Художественные ценности края	1	1	2
7.2	Каменные сказы	1	1	2
7.3	Пермская роспись по дереву	1	1	2
7.4	Экскурсия в музей БИХМ им.И.Ф.Коновалова «Клады земли Прикамской»	-	2	2
	<b>Тема 8. Мой город Березники</b>	<b>3</b>	<b>33</b>	<b>36</b>
8.1	Игра - экскурсия «По памятным местам города»	-	2	2
8.2	Тематические экскурсии в музей ПАО «Уралкалий»	-	4	4
8.3	Экскурсия – беседа «Вечен ваш подвиг в сердцах поколений»	1	1	2
8.4	Игра - путешествие. «История и настоящее города Березники»	2	2	4
8.5	<u>Тематические экскурсии в школьные (образовательные) музеи:</u> - музей МАОУ СОШ №14 им. Героя Советского союза Г.И.Братчикова; - музей – Госпиталь во время ВОВ МАОУ СОШ №2 - музей исследовательского туризма МАУ ДО ДДИОТЭ	-	6	6
8.6	Тематические экскурсии в музей книжной культуры и литературной жизни Верхнекамья «Алконост»	-	4	4
8.7	Тематические экскурсии в библиотеки	-	6	6

	города; МБУК «ЦДБ» им. А.П.Гайдара МБУК «ЦБС» им. Н.Островского МБУК «ЦБС» №6 (Краеведческая)			
8.8	Экскурсии в спортивные объекты: «Азбуки спортивного туризма»: - МАУДО ДДЮТЭ спортивный зал (скалодром) - спортивный зал (скалодром) в МАОУ СОШ №22 (м – н Усольский) - спортивный комплекс «Снежинка» п.Новожилово	-	8	8
	<b>Тема 9. Творчество писателей Прикамья</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
9.1	Сказы П.П.Бажова	1	1	2
9.2	Творчество И.Христоробовой	-	1	1
9.3	В.М. Михайлюк «Не один пуд соли»	-	2	2
9.3	Литературная страница. Конкурс рассказа, мини-сочинения «Я и мой город»	-	1	1
	<b>Тема 10. Праздники, обряды и ритуалы земли родной</b>	<b>1</b>	<b>31</b>	<b>32</b>
10.1	Православные народные праздники	1	9	10
10.2	Народные, коммуникативные игры для детей; песни туристские, о Родине, дружбе, природе и т.д.	-	10	10
10.3	Конкурсная игровая программа	-	2	2
10.4	Моделирование поздравительных открыток, сувениров	-	10	10
	<b>Тема 11. Мой Пермский край</b>		<b>3</b>	<b>3</b>
11.1	Конкурс исследовательских работ «Юный краевед»	-	1	1
	<b>12. Участие в туристско – краеведческих мероприятиях</b>	-	18	<b>18</b>
	<b>13. Итоговое занятие.</b> Презентация творческих проектов обучающихся	-	2	2
	<b>ИТОГО:</b>	<b>35</b>	<b>145</b>	<b>180</b>

\*Инструктажи по технике безопасности, диагностика полученных знаний, умений и навыков детей проводится в течение учебного года

## Содержание программы 3 г.о.

### Тема 1. Введение

**1.1** Презентация программы 3-го года обучения. Интервью – опрос «Мои путешествия во время летних каникул!»; «Мой отдых!».

**1.2.** Закрепление знаний по ПДД. Викторина «Пожарная азбука»; «Пожар его причины и последствия».

*Практическая работа.* Тест по «ПДД»; игра – соревнование «Внимание

всем!»); «Поле безопасных чудес» (дидактическая игра).

## **Тема 2. Азбука юного туриста**

**2.1** Оздоровительная роль туризма. Значение туризма (прогулок и экскурсий) и краеведения для оздоровления организма человека, познания окружающего мира и самого себя. Правила поведения на экскурсиях и туристских прогулках. Подготовка к туристским прогулкам, к спортивно-оздоровительным состязаниям, играм и соревнованиям.

*Практические занятия. Прогулка в парк, оформление впечатления о прогулках и экскурсиях в декоративно - прикладном творчестве.*

**2.2** Основы безопасности в природной среде. Правила поведения во время различных природных явлений, при обнаружении задымления или очага возгорания. Правила безопасности при встрече в природной (городской) среде с представителями животного мира (в том числе домашними животными). Правила поведения в учебных, культурных учреждениях, музеях. Правила обращения с колюще-режущими предметами, электроприборами, предметами бытовой химии и медикаментами. Номера телефонов экстренных служб.

*Практические занятия. Игры на темы «Что делать в случае ... (задымления, обнаружение очагов возгорания, запаха газа, посторонних предметов и пр.)? «Правила перехода улицы».*

**2.3** Личное снаряжение и уход за ним для туристской прогулки, экскурсии: рюкзак, обувь, одежда, личная посуда. Требование к упаковке продуктов для перекуса. Уход за личным снаряжением. Соблюдение питьевого режима. Требование к групповому снаряжению и правила ухода за ним. Устройство палаток и правила ухода за ними. Организация биваков и охрана природы. Устройство и оборудование бивака (места для установки палаток, приготовления и приема пищи, отдыха и т.д.)

*Практические занятия. Игра «Собери рюкзачок к туристской прогулке»; Овладение навыками пользования групповым снаряжением. Организация бивачных работ. Составить рассказ «Путешествие на экскурсии».*

**2.4.** Топографические условные знаки (план местности, мой дом, школа). Способы изображения на рисунках, схемах и пр. Простейшие условные знаки.

*Практическая работа.* Рисунок и простейший план местности (своего класса, школьного двора, двора своего дома или своей улицы). Измерение расстояний (шагами и парами шагов) на школьном дворе, в парке.

**2.5.** Ориентирование по сторонам горизонта, на местности. Стороны горизонта. Определение сторон горизонта по объектам и местным признакам. Способы ориентирования на местности. Туристское ориентирование, основные правила, технические приемы и условия соревнований по ориентированию на обозначенном маршруте.

*Практическая работа.* Движение по плану (схеме). Обучение навыкам отметки на КП компостером в карточке участника. Ориентирование в Рябиновом сквере игра - состязание на местности «Отметься на КП.

**2.6** Личная гигиена юного туриста. Правила соблюдения личной гигиены на туристских прогулках, при организации перекусов, при оздоровительно-познавательном туризмом, экскурсиях. Походная аптечка. Состав походной аптечки для туристской прогулки, экскурсии.

*Практическая работа.* Игра - «мы на привале»; «Что находится в аптечке?».

**2.7** Оказание первой доврачебной помощи. Профилактика заболеваний и травматизма. Порезы, ссадины, ушибы, мозоли, ожоги. Причины, характеристика травм. Необходимая помощь. Способы обработки. Обработка ран, ссадин и наложение простейших повязок. Правила и способы обработки ран и ссадин. Правила наложение повязок, материалы для обработки ран и наложение повязок.

*Практическая работа.* Игра «Айболит» (первая доврачебная помощь)

### **Тема 3. «Прикамье: странички далеких и близких событий времен»**

**3.1** Древнее Прикамье. История возникновения древнего Прикамья. Науки – «Антропология» «Археология». Первые люди на Урале их быт жизни. Каменный век. Виды деятельности людей (изготовление каменного орудия

для охоты, рыбалки). Первая живопись на стенах пещер, камней.

*Практическая работа.* «Тайна писаного камня» Чтение и обсуждение из книги И.С. Капцуговича (Рассказы для чтения по истории Прикамья).  
Выполнение рисунка древних животных по выбору (мамонты, бизоны, медведь, северные олени и т.д.)

**3.2** Век металлов. Появление железных орудий в жизнь людей. Вид деятельности для человека земледелие. Таинственное ремесло. «Древности камской чуди», легенды о чуди.

*Практическая работа.* Изготовление из пластилина чаши, горшочки.

**3.3** Пермский звериный стиль. Бронзовые и медные виды фигурок. Произведения пермского звериного стиля.

*Практическая работа.* Составление кроссворда о Пермском зверином стиле. Составление аппликации священных фигурок. Легенды и предания народа.

**3.4** Кто живет, тот и названия дает. Наука топонимика. Название рек с окончанием «ва». Легенда о реке Каме. Перемещение с запада на восток, русичей на Урал, заселяя Прикамье. Названия городов и деревень разных национальностей Прикамья.

*Практическая работа.* Игры интеллектуальные (головоломки, ребусы, кроссворды)

**3.5** Имена в истории Прикамья: Строгановы; Ермак; В.Н.Татищев. Род Строгановых их вклад в развитие Прикамья. Казачий атаман Ермак защитник земли Пермской. Роль В.Н.Татищева в освоении и развитии нашего края.

*Практическая работа.* Чтение и обсуждение стихотворения (К. Рылеева «Смерть Ермака»).

**3.6** Губернский город Пермь, развитие города. Столица края.

*Практическая работа.* Сообщение - презентация «Замечательные люди Прикамья».

**3.7** Старинные города и поселки Прикамья: города Оса; Оханск; Добрянка поселок Ильинский; поселение Чермоз; село Кын – завод (родина удивительных археологических находок).

*Практическая работа.* Чтение летописи «Камень с неба». Викторина.

#### **Тема 4. Геральдика.**

**4.1** Гербы старинных городов Пермского края.

*Практическая работа.* Дидактическая - игра «Определи герб города»

**4.2** Герб и символика родного города.

*Практическая работа.* Моделирование герба из цв. бумаги.

**4.3** Фамильный семейный герб. Родословие продолжение работы над своей родословной. Обычаи, традиции, праздники в семье.

*Практическая работа.* Составить герб своей семьи с презентацией. Семейные мини-газеты, коллажи, слайд-презентации.

#### **Тема 5. «Природа Прикамья»**

Закрепление и усвоение нового материала в форме интеллектуальных, дидактических игр. Логические задания ребусы, вопросы – шутки, кроссворды, квест- игры, мозговые штурмы и экскурсии.

**5.1** Лото-игра «Ягодное и грибное лукошко»

**5.2** Квест-игра «Эти удивительные растения»

**5.3** Экологическая игра «Причуды природы»

**5.4** Экскурсия в природу: «Природа вокруг нас»

**5.5** Интеллектуальная игра «Животные края»

**5.6** Познавательная игра «Своя игра»

**5.7** Игра «Ботанический поезд»

**5.8** Экскурсия в МАО ДО СЮН «Водный мир Прикамья»

#### **Тема 6. «Население Прикамья»**

**6.1- 6.4** Путешествие в историческое прошлое народов Прикамья (марийцы, чуваша, удмурты) Каждый из народов края, большой или маленький интересен и неповторим. У каждого народа есть свои умельцы и герои, свои легенды и песни, мудрые загадки и пословицы.

*Практическая работа.* Творческие работы из декоративно-прикладного творчества по выбору обучающихся (техники «квиллинг»; «декупаж»; моделирование).

## **Тема 7. Народное искусство Прикамья**

**7.1-7.4** Художественные ценности края. Самые яркие образцы художественной культуры Прикамья - пермская деревянная скульптура, архитектурно-этнографический музей «Хохловка» под открытым небом, включающий уникальные памятники деревянного зодчества Урала, пермский звериный стиль, декоративная роспись по дереву.

*Практическая работа.* Творческие работы из пластилина, конкурс рисунков, изо-нить, роспись на камнях, на деревянной доске. Экскурсия в музей БИХМ им.И.Ф. Коновалова «Клады земли Прикамской».

## **Тема 8. « Мой город Березники»**

**8.1** Игра-экскурсия «По памятным местам города»

*Практическая работа.* Исследовательская работа о памятных местах города.

**8.2** Тематические экскурсии в музей ПАО «Уралкалий»: «В мире прекрасного», выставка художественных картин ветерана ПАО «Уралкалий» Валерия Цирулева; «Волшебство бисера», выставка ветерана ПАО «Уралкалий» Марии Розовой; встречи с ветеранами – калийщиками.

*Практическая работа.* Участие в интеллектуальных играх-путешествиях «Музейное ориентирование».

**8.3** Экскурсия-беседа «Вечен ваш подвиг в сердцах поколений» в Мемориальном комплексе посвященный Победе в ВОВ. (Вечный огонь; Стена Славы; Стелла Победы; Стена Памяти; Стена Трудовой Славы)

**8.4** Игра – путешествие «История и настоящее города Березники», мемориальные доски почета героев и почетных граждан города.

**8.5** Тематические экскурсии в школьные (образовательные) музеи:

- музей МАОУ СОШ №14 им. Героя Советского союза Г.И.Братчикова;
- музей – Госпиталь во время ВОВ МАОУ СОШ №2
- музей исследовательского туризма МАО МО ДДЮТЭ; музейные уроки «Пермские обычаи и обряды»; «Литературное Прикамье и кино»; «Полезные ископаемые нашего Пермского края».

**8.6** Тематические экскурсии в музей книжной культуры и литературной

жизни Верхнекамья «Алконост» экологическая игра «Экологика»; ночь музеев «Я иду в музей!»

**8.7** Тематические экскурсии в библиотеки города: МБУК «ЦДБ» им. А.П.Гайдара; МБУК «ЦБС» им. Н.Островского; МБУК «ЦБС» №6 (Краеведческая) «Путешествие на машине времени по Пермскому краю» познавательная игра.

**8.8** Экскурсии на спортивные объекты «Азбуки спортивного туризма»

- МАУ ДО ДДЮТЭ спортивный зал (скалодром);
- МАОУ СОШ №22 (микрорайон Усольский) спортивный зал (скалодром)
- Спортивный комплекс «Снежинка» п. Новожилово.

## **Тема 9 Творчество писателей Прикамья**

**9.1** Сказы П.П.Бажова «Хозяйка Медной горы» (пещеры края, камни и металлы в недрах Уральских гор)

*Практическая работа.* «Творческая работа».

**9.2** Творчество Ирины Петровны Христоробовой рассказы для детей «Где ты, Кошкин?»; повесть - сказка «Топало».

**9.3** В.М. Михайлюк «НЕ один пуд соли».

**9.4** Литературная страница. Конкурс рассказа, мини-сочинения «Я и мой город»

## **Тема 10. Праздники, обряды и ритуалы земли родной**

**10.1** Православные народные праздники. Календарные праздники. «Коляда, Рождество, Новогодние забавы, Масленица и современные праздники. Не все праздники пришли к нам из глубины веков. Но ведь даже самый молодой праздник с чего-то начинался.

**10.2** Народные и коммуникативные игры для детей; песни туристские, о Родине, дружбе, природе и т.д. (выступление для родителей, в школах, в д/к Старт, в мероприятиях)

**10.3** Конкурсная игровая программа.

**10.4** Моделирование поздравительных открыток, сувениров.

## **Тема 11. Мой Пермский край**

**11.1** Конкурс исследовательских работ «Юный краевед». Подготовка

детских творческих работ.

**12. Участие в туристско-краеведческих мероприятиях.** Участие в тематических конкурсах, фестивалях, декоративно-прикладных выставках, в спортивных соревнованиях, акциях и др. Подготовка к участию в тематических мероприятиях: выбор темы, подбор материала, работа с литературой, Интернет-источниками, оформление конкурсной работы, защита, представление и т.д.

*Практические занятия:* Участие в тематических мероприятиях МАУ ДО ДДЮТЭ: игра-путешествие «По памятным местам города», «Наш Пермский край», в «Геологической олимпиаде», в соревнованиях; «Спортивное ориентирование», по «Скалолазанию», в «Скаутском слете», в городских конкурсах: презентация «Лучшего опыта Семейного воспитания», в экологических мероприятиях, в декоративно-прикладных выставках, в волонтерских акциях, «Акция – 85 добрых дел», акция «Неделя мужества» посвященная Дню защитников Отечества, встречи с участниками Локальных войн, «Мужественные поступки».

**13. Итоговое занятие.** Презентация творческих проектов обучающихся.

#### Учебно-тематический план 4 г.о.

№ п/п	Тема	Количество часов		
		Теоретические занятия	Практические занятия	Всего часов
	<b>Тема 1. Введение</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
1.1	Презентация программы 4-го года обучения. Интервью-опрос «Мои путешествия летом»	1	-	1
1.2	Интерактивная познавательная игра «ПДД говорим с уважением!» Квест-игра по ПБ. Инструктажи в течении учебного года	-	1	1
	<b>Тема 2. Азбука туриста</b>	<b>11</b>	<b>15</b>	<b>26</b>
2.1	Оздоровительная роль туризма. Правила поведения юных туристов	2	2	4
2.2	Основы безопасности в природной среде. Основы безопасности дома и в школе в общественных местах	2	2	4

2.3	Личное снаряжение и уход за ним. Групповое снаряжение. Организация биваков. Охрана природы	2	2	4
2.4	Топографические условные знаки. Знаки рельефа.	1	3	4
2.5	Ориентирование по сторонам горизонта, на местности, спортивное ориентирование	1	3	4
2.6	Личная гигиена юного туриста. Походная аптечка	1	1	2
2.7	Оказание первой доврачебной помощи. Косыночные повязки	2	2	4
	<b>Тема 3. «Прикамье: странички далеких и близких времен»</b>	<b>7</b>	<b>14</b>	<b>21</b>
3.1	Занятия древних жителей Прикамья	1	1	2
3.2	Таинственное ремесло	-	1	1
3.3	Пермский звериный стиль	-	1	1
3.4	Кто живет, тот и названия дает. Игра-путешествие «А почему?»	1	1	2
3.5	Имена в истории Прикамья: Демидовы, Любимовы, П.Д. Дягилев, А. Н. Воронихин	1	1	2
3.6	Древний город Чердынь	-	1	1
3.7	Соликамск, Кунгур, Оса, Оханск	1	1	2
3.8	Пермь и её замечательные жители: А. И. Попов, Н.В. Мешков.	-	1	1
3.9	Н.Г. Славянов и Н.В. Воронцов, инженеры- изобретатели из Мотовилихи	-	1	1
3.10	Коми-Пермяцкий округ (6 районов), г. Кудымкар	1	1	2
3.11	Старинные города и посёлки Прикамья. Кын-завод, Орда, Всеволодо-Вильва, Пыскор	1	1	2
3.12	Имена в истории: поэт Б. Пастернак, Б. Збарский ученый, П.И. Субботин-Пермяк	1	1	2
3.13	Горное дело и развитие Прикамья	-	1	1
3.14	Новые города Прикамья: Березники, Краснокамск, Чайковский	-	1	1
	<b>Тема 4. Прикамье в военные годы</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>9</b>
4.1	Пермский край в годы войны (предприятия и продукция)	2	2	4
4.2	Наши земляки – Герои войны	1	2	4
4.3	Интеллектуальная игра «Наше	1	1	1

	наследие»			
	<b>Тема 5. «Природа Прикамья»</b>	<b>5</b>	<b>14</b>	<b>19</b>
5.1	Жизнь водно-болотных угодий	1	1	2
5.2	Игра - викторина «Знай наш водный край»		2	2
5.3	Квест - игра «Лекарственные растения	1	1	2
5.4	Экологическая игра «Причуды природы»	1	1	2
5.5	Экскурсия в природу: район р.Быгель «Природа вокруг нас»	-	4	4
5.6	Календарь животного мира в Пермском крае. Конкурс презентаций и творческих работ «Животные края»	-	2	2
5.7	Познавательная игра «Своя игра»	-	1	1
5.8	Игра «Древесные растения Пермского края»	1	1	2
5.9	Образ птиц в народной культуре Прикамья	1	1	2
	<b>Тема 6. «Население Прикамья»</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>12</b>
6.1	Путешествие в историческое прошлое народов Прикамья (манси, мордва, татары, башкиры, чувашаи, удмурты)	1	1	2
6.2	Самобытная культура народов	2	2	4
6.3	Праздники, обычаи, традиции	-	2	2
6.4	Русский народ. Единство и многообразие. Годовой цикл.	1	1	2
6.4	Выполнение творческих работ	-	2	2
	<b>Тема 7. Народное искусство Прикамья</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>8</b>
7.1	Художественные ценности края	1	1	2
7.2	Каменные сказы	1	1	2
7.3	Пермская роспись по дереву	1	1	2
7.4	Экскурсия в БИХМ им. И. Ф. Коновалова «Ночь в музее»	-	2	2
	<b>Тема 8. «Мой город Березники»</b>	<b>1</b>	<b>11</b>	<b>12</b>
8.1	Игра - экскурсия «Памятные места города»	-	2	2
8.2	Тематические экскурсии в музей ПАО «Уралкалий» «Планета профессий»	-	2	2
8.3	Космос и «Ависма»	1	1	2
8.4	Игра - викторина «Космическое путешествие»	-	2	2
8.5	«Азбука спортивного туризма»:	-	4	4

	- МАУДО ДДЮТЭ спортивный зал (скалодром)			
	<b>Тема 10. Праздники, обряды и ритуалы земли родной</b>	<b>1</b>	<b>31</b>	<b>32</b>
10.1	Православные народные праздники	1	9	10
10.2	Народные, коммуникативные игры для детей; песни туристские, о Родине, дружбе, природе и т.д.	-	10	10
10.3	Конкурсная игровая программа	-	2	2
10.4	Моделирование поздравительных открыток, сувениров	-	10	10
	<b>Тема 11. Мой Пермский край</b>		<b>3</b>	<b>3</b>
11.1	Конкурс исследовательских работ «Моё путешествие по Пермскому краю»	-	1	1
11.2	Диагностика промежуточных знаний, умений и навыков детей.	-		
11.3	Диагностика полученных знаний, умений и навыков детей.	-		
12.	<b>Участие в туристско – краеведческих мероприятиях</b>	-	18	<b>18</b>
13.	<b>Итоговое занятие. Презентация творческих проектов обучающихся</b>	-	2	2
	<b>ИТОГО:</b>	<b>37</b>	<b>107</b>	<b>144</b>

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575827

Владелец Лузина Елена Ивановна

Действителен с 03.08.2021 по 03.08.2022