



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ Г.БЕРЕЗНИКИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДОМ ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО ТУРИЗМА И ЭКСКУРСИЙ

618419, г. Березники, Пермский край, проезд Большевикский, 7 тел. 8(3424) 226980, тел/факс 8(3424) 276083

Программа принята
на Педагогическом совете
МАУ ДО ДДЮТЭ

Протокол № 1
от 30 августа 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАУ ДО ДДЮТЭ



Е.И. Лузина

Приказ № 44
от 30 августа 2019 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«ШКОЛА БЕЗОПАСНОСТИ»

Возраст обучающихся: 10-18 лет
Срок реализации программы: 5 лет

Автор-разработчик:
Буторин Виктор Борисович,
педагог дополнительного
образования первой
квалификационной категории

Березники, 2019

Содержание

стр.

I.	Введение	3
II.	Пояснительная записка	4
III.	Учебно-тематический план (1 год обучения)	7
IV.	Содержание программы (1 год обучения)	9
V.	Учебно-тематический план (2 год обучения)	10
VI.	Содержание программы (2 год обучения)	12
VII.	Учебно-тематический план (3 год обучения)	13
VIII.	Содержание программы (3 год обучения)	15
IX.	Учебно-тематический план (4 год обучения)	16
X.	Содержание программы (4 год обучения)	18
XI.	Учебно-тематический план (5 год обучения)	19
X..	Содержание программы (5 год обучения)	21
XI.	Прогнозируемые результаты (1 год обучения)	22
XII.	Прогнозируемые результаты (2 год обучения)	23
XIII.	Прогнозируемые результаты (3 год обучения)	24
XIV.	Прогнозируемые результаты (4 год обучения)	25
XV.	Прогнозируемые результаты (5 год обучения)	26
XVI.	Методическое обеспечение	27
XVII.	Список используемой литературы	28

Введение

В огромной скорости развития процесса и глобальном изменении климата планеты человек далеко не всегда готов к последствиям этих явлений. Кроме того личная халатность, а порой просто безразличность приводят к непредсказуемым ситуациям, которые влекут за собой огромные потери, в том числе и человеческие. Именно поэтому 10 января 1994 года Указом Президента РФ за № 66 было создано Министерство Чрезвычайных Ситуаций (МЧС). Детское движение «Школа безопасности» получило свое рождение в стране в 1998 г. и сразу приобрело среди учащихся огромную популярность. В результате получения знаний и освоения навыков человек способен не только правильно применять верное решение, но и действовать практически при любой ЧС.

В городе Березники движение «Школа безопасности» получило своё начало в 2003 г. и поддерживается в настоящее время. Участники движения – школьники образовательных учреждений – осваивают необходимые правила культуры безопасности, знакомятся с профессиями в области спасательного дела.

Более 30% обучающихся объединения «Школа безопасности» Дома детского туризма участвуют в городских, краевых и российских соревнованиях. «Команда А» ежегодно занимает призовые места в соревнованиях по профилю, по спортивному туризму и ориентированию.

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая *программа «Школа безопасности»* относится к программам *туристско-краеведческой направленности*.

Программа соответствует целям и задачам движения обучающихся Российской Федерации «Школа безопасности», раскрывает особенности многоаспектной работы в объединении по освоению правил как безопасного поведения, так и основных приёмов спасения людей в экстремальных ситуациях.

Данная программа создана на основе типовой программы «Юные спасатели» (Центр детско-юношеского туризма и краеведения Минобразования России, Дрогов И.А., 2000). Программа представлена как модифицированная.

Реализация программы предполагает организацию деятельности в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

- Федеральный закон № 273 «Об образовании в РФ»;
- Концепция развития дополнительного образования детей от 4 сентября 2014 г.;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утв. приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196);
- СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015);
- Устав учреждения.

Дополнительно используются следующие документы:

- «Инструкция по организации и проведению туристских походов, экспедиций и экскурсий (путешествий) с учащимися, воспитанниками и студентами Российской Федерации»;
- «Правила подготовки и проведения соревнований «Школа безопасности»;
- «Правила соревнований по спортивному туризму»;
- «Правила соревнований по спортивному ориентированию»;
- «Правила организации и проведения туристских соревнований учащихся Российской Федерации».

Образовательная деятельность по программе направлена на формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в занятиях физкультурой и спортом, укрепление их здоровья, а также на обеспечение гражданско-патриотического воспитания и профессиональную ориентацию обучающихся, их социализацию к жизни в обществе.

Подготовка детей к встрече с экстремальными ситуациями и грамотным действиям при их возникновении - одна из составляющих обеспечения его успешной, благополучной и безопасной жизни, и к этому надо готовить их целенаправленно. Недостаточная подготовленность к экстремальным ситуациям может привести к тяжелым, а порой и трагическим последствиям. Чтобы избежать их, необходимо:

- знать виды экстремальных ситуаций, их особенности;
- уметь выполнять необходимые действия в экстремальных ситуациях;
- обладать специально развитыми качествами, повышающими способность к успешным действиям в экстремальных ситуациях, наиболее вероятных в жизни и деятельности.

Научить таким действиям поможет программа «Школа безопасности», в этом заключается её **актуальность** и **востребованность** в школьной среде.

Новизна данной программы заключается в том, что уделяется большое внимание освоению и совершенствованию технических и скоростных навыков в области спортивного туризма, которая является одной из опорных дисциплин данной программы; большом количестве соревнований по спортивному туризму, ориентированию и профильных соревнований.

Соответственно, в **отличие** от типовой программы, изменено количество часов, ряд тем существенно изменены (например, по оказанию первой помощи обучение проводится по материалам программы Школы медицины катастроф г.Пермь; раздел по краеведению включает знакомство с природными объектами Пермского края, в районе которых проводятся учебно-тренировочные походы).

Программа по структуре содержания – **комплексная**. По содержанию деятельности – профессионально-прикладная, направлена на получение навыков конкретной деятельности и профориентацию.

Педагогическая целесообразность программы заключается в следующем:

- обучение выстраивается на основных педагогических принципах, межпредметной интеграции (география, биология (анатомия), физкультура и ОБЖ);
- ориентации на возрастные изменения, физическую подготовленность обучающихся;
- приобретении практических навыков по оказанию первой помощи и умению ориентироваться на местности.

Образовательный процесс строится с учётом индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей.

Целевая группа: программа рассчитана на 5 лет обучения детей в возрасте 10-18 лет, не имеющих определенных навыков спасработ, но которым интересна активная и познавательная деятельность при условии противопоказаний врача. Сроки набора – не ограничены.

В учебной группе «Школа безопасности» 1-2-го года обучения – 15 человек, 3-4-го года обучения – не менее 12 человек, 5-го года обучения – не менее 10 человек.

Организация образовательного процесса

Учебный процесс по данной программе осуществляется на базе МАОУ СОШ № 22 по согласованию с администрацией на договорной основе.

Соревнования и подготовительные сборы планируется проводить на учебно-тренировочных полигонах в черте города: с/к «Снежинка», (д. Новожилова), р-н реки Быгель, м/р Усольский. Выезды на соревнования краевого и российского уровня планируются согласно официальному Всероссийскому календарному плану по спортивному туризму, календарному плану мероприятий МАУ ДО ДДЮТЭ и Березниковской федерации спортивного туризма.

Количество занятий в неделю, их продолжительность по нагрузкам рассчитаны в соответствии с СанПиНами.

Режим занятий

Занятия проводятся:

- на 1 году обучения – 3 раза в неделю по 2 часа ($2 \times 3 = 6$ ч). Общее количество часов в программе: 216;
- с 3-го года обучения – 4 раза в неделю по 2 часа ($2 \times 4 = 8$ ч). Общее количество часов в программе: 288.

В связи со спецификой работы туристских объединений, время, подлежащее оплате за проведение учебно-тренировочные занятия на местности в зависимости от периода тренировки экскурсии в своём населённом пункте – 4 часа; за проведение одного дня похода, соревнования или другого туристского мероприятия – 8 часов. Практические занятия составляют большую часть программ.

Форма обучения: очная. В каникулярный период и период карантина в ОУ возможно дистанционное обучение в формате тестирования, проверочных и самостоятельных работ.

Теоретические занятия *проводятся в традиционной форме:* рассказ, показ;

Практические занятия: упражнения, тренировки, тесты, зачеты, соревнования, походы. Основная форма обучения – тренировки.

Нетрадиционные формы: встречи со специалистами спасательных ведомств, служб; экскурсии в профильные организации.

Формы работы:

- коллективные – учебные занятия, экскурсии.
- групповые – соревнования, занятия для отработки поисково-спасательных работ (ПСР)
- индивидуальные - соревнования, занятия для отработки личной техники.

Для более качественной подготовки участников соревнований, слётов и профильных олимпиад часть занятий проводятся индивидуально и в подгруппах.

Три этапа обучения
(программа рассчитана на 2 года в каждой ступени обучения)

ЭТАПЫ/ ВОЗРАСТ	Часов в недел ю	Часо в в год	Часов на этапе	Периодичност ь и продолжитель ность	Основное содержание программы	Прогнозируемые результаты
1 этап. Базовая туристско- спортивная подготовка 10-12 лет	6	216	648	2 раза в неделю по 3 часа	Направлен на вовлечение обучающихся в объединение, пропаганда ЗОЖ, и привитие постоянного интереса к занятиям ФК и спортом, активному отдыху	Результаты в соревнованиях на уровне учреждения. Выполнение юношеских разрядов по спортивному туризму
2 этап. «Школа безопасности» 13-15 лет	8	288	864	3 раза в неделю по 2,3 часа	Направлен на создание команды, коллектива, участие команды в соревнованиях всех направленностей объединения.	Результаты в соревнованиях на уровне учреждения, уровне города, края. Выполнение 3, 2 разрядом по спортивному туризму
3 этап. «Спортивный туризм» 16-18 лет	8	288	864	3 раза в неделю по 2,3 часа	Направлен на спортивное совершенствование туриста-спортсмена	Результаты в соревнованиях на уровне учреждения, уровне города, края, России. Выполнение 3, 2 разрядом по спортивному туризму Выполнение 1 разряда и разряда КМС по спортивному туризму

**Распределение учебной нагрузки по годам
обучения объединения
«ШКОЛА БЕЗОПАСНОСТИ»**

<i>Год обучения</i>	<i>1 год</i>			<i>2 год</i>			<i>3 год</i>			<i>4 год</i>			<i>5 год</i>		
<i>Количество часов</i> <i>Наименование разделов</i>	<i>Всего</i>	<i>Теория</i>	<i>Практика</i>	<i>Всего</i>	<i>Теория</i>	<i>Практика</i>	<i>Всего</i>	<i>Теория</i>	<i>Практика</i>	<i>Всего</i>	<i>Теория</i>	<i>Практика</i>	<i>Всего</i>	<i>Теория</i>	<i>Практика</i>
Школа безопасности. Маршрут выживания	12	3	9	18	2	16	18	2	16	16	1	15	16	1	15
Медицина катастроф	-	-	-	9	3	6	9	3	6	9	3	6	9	3	6
Полоса препятствий	-	-	-	8	1	7	8	1	7	5	1	4	5	1	4
Пожарная полоса препятствий	-	-	-	7	2	5	7	2	5	-	-	-	-	-	-
Ориентирование	-	-	-	11	1	10	11	1	10	10	1	9	10	1	9
Спортивный туризм	124	1	123	130	9	121	130	9	121	152	9	143	152	9	143
Скалолазание	18	0	18	24	0	24	24	0	24	15	0	15	15	0	15
Физическая подготовка	62	0	62	81	0	81	81	0	81	81	0	81	81	0	81
ИТОГО:	216	4	212	288	18	270	288	18	270	288	15	273	288	15	273

1.2. Цель и задачи программы

Цель – создание условий для возникновения у учащихся уважения и интереса к работе спасателей, желания научиться самим правильно действовать в экстремальных ситуациях.

Программа направлена на решение следующих **задач**:

Личностные:

- формировать позитивную мотивацию к здоровому образу жизни;
- формировать у обучающихся гражданскую и патриотическую позиции, развивать социальную активность;
- учить работе в команде, воспитывать чувство коллективизма, ответственности, самостоятельности;
- развивать морально-волевые качества туриста-спортсмена: целеустремлённость, настойчивость, смелость, решительность, инициативность;
- способствовать развитию физических, умственных и технических способностей обучающихся;
- выявлять способных, с признаками одарённости детей, их поддержка и развитие.
- формировать ориентацию на дальнейшее обучение в области спасательного дела.

Метапредметные:

- формировать умения планировать, контролировать и оценивать свои действия средствами
- способствовать овладению учащимися основ безопасной жизнедеятельности и туризма, в том числе спортивного, для их дальнейшей социализации;
- учить определять общие цели и пути её достижения;
- формировать умение распределять роли в совместной деятельности.

Предметные:

- формировать предметные компетентности обучающихся в области спасательного дела, спортивного туризма и их смежных дисциплинах.

1.3. Содержание программы

Обучение начинается с освоения детьми туристских умений и навыков, что гарантирует необходимый уровень безопасности в природной среде. Затем, по мере совершенствования этих навыков, изучаются вопросы поведения при возникновении экстремальной/чрезвычайной ситуации.

Содержание программы 1-2 года обучения предполагает освоение детьми основ туризма, ориентирования, скалолазания, знакомство с проведением соревнований в качестве участников.

Со второго года обучения начинается введение в специализацию спасательного дела, раскрываются особенности спасательных работ.

Педагог должен воспитывать у учащихся умения и навыки самостоятельно принимать решения, неукоснительно выполнять требования «Инструкции по

организации и проведению туристских походов, экспедиций и экскурсий (путешествий) с учащимися, воспитанниками и студентами Российской Федерации», «Правил организации и проведения туристских соревнований учащихся Российской Федерации». Обязательным условием является практическое участие обучающихся в подготовке и проведении соревнований, обучении младших обучающихся в объединении.

Каждый годовой цикл предусматривает организацию и проведение зачетного туристского похода, экспедиции, участие в соревнованиях, подготовка к которым должна осуществляться в течение всего года.

Подготовленный к экстремальным ситуациям, в том числе, к соревнованиям, человек более уверен в себе, чем неподготовленный. Осознание собственной неподготовленности, неумелости - источник волнения и паники даже там, где для них нет оснований. Немаловажную роль играет и тот факт, что профессионализм товарища, находящегося в экстремальной ситуации рядом, укрепляет «чувство локтя», благотворно сказывается на психическом состоянии даже слабо подготовленного. Особо следует отметить, что уверенные и профессиональные действия руководителя, командира группы придают силы всем, кто действует под их началом. Поэтому в программе запланирован психологический тренинг с обучающимися на выявление лидерских качеств и тревожных показателей.

С целью разностороннего развития учащихся, воспитания уважения и бережного отношения к истории родного края, его уникальным природным объектам, в программе запланированы туристско-краеведческие походы в каникулярный период (вне сетки часов).

Тематический блок полностью базируется на местном краеведческом материале. Происходит общее знакомство детей с природными объектами Пермского края, на которые запланированы походные маршруты и маршруты выживания: природные окрестности ст.Расик, Усьвинские столбы, Каменный город, Помяненный камень, Тихий камень (р.Яйва), пещера Тайн (р.Чаньва) и др.

Предполагается концентрация усилий образовательно-воспитательного и тренировочного процессов в четырех основных направлениях:

- развитие самостоятельности воспитанников на базе создания благоприятных условий для проявления ими инициативы, творческого потенциала и ответственности в достижении общественно ценных и лично значимых целей;
- морально-волевая подготовка в процессе выполнения должностных функций каждым членом группы, преодоления специфических сложностей (факторов выживания), возникающих в экстремальных ситуациях;
- формирование разносторонне развитой личности;
- физическое воспитание и дополнительное образование средствами туризма и краеведения;
- дифференциация и индивидуализация учебно-тренировочного процесса, что помогает подросткам проявлять и находить наилучшее применение своим способностям в наиболее благоприятной для них роли.

Процесс успешного развития жизненных навыков неразрывно связан с активной умственной и физической деятельностью обучающихся, индивидуальной и коллективной работой по выполнению обязанностей в группе в период подготовки и проведения походов, соревнований. Учащиеся должны активно участвовать в планировании, анализе и реализации действий по решению тактических и технических задач в экстремальных ситуациях.

Порядок изучения тем в целом и отдельных вопросов определяется педагогом в зависимости от местных условий деятельности объединения.

Учебно-тематический план объединения «Школа безопасности» 1 год обучения, 6 часов (216 часов в год)

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов			Форма контроля
		Всего	Теория	Практика	
1. Школа безопасности					
1.1	Введение в программу. История развития движения «Школа безопасности» и туризма	2	2	0	Наблюдение. Анкетирование
1.2	Надевание противогаза	2	0	2	Зачет
1.3	Полоса препятствий. Виды этапов. Способы прохождения	2	1	1	Соревнования
1.4	Полоса препятствий. Занятие на спец. тренажерах	4	0	4	Соревнования
1.5	Ориентирование в заданном направлении	2	0	2	Соревнования
Всего		12	3	9	
2. Спортивный туризм					
2.1	Дистанция-пешеходная	98	1	97	Соревнования
2.2	Дистанция-пешеходная-связка	20	0	20	Соревнования
2.3	Изучение и скоростная вязка узлов	6	0	6	Зачет
Всего		124	1	123	
3. Скалолазание					
3.1	Скалолазание-скорость	12	0	12	Соревнования
3.2	Скалолазание-трудность	6	0	6	Соревнования
Всего		18	0	18	
4. Физическая подготовка					
4.1	Общая физическая подготовка	42	0	42	Наблюдение
4.2	Специальная физическая подготовка	20	0	20	Наблюдение
Всего		62	0	62	
ИТОГО		216	4	212	

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1 год обучения

1. ШКОЛА БЕЗОПАСНОСТИ

1.1 Введение в программу. История развития движения «Школа безопасности» и туризма

Введение в программу. Знакомство с учебной группой. Техника безопасности на занятиях. История развития движения «Школа безопасности» и туризма.

Практическая работа

Анкетирование (входящая диагностика). Показ фоторяда и видеоряда из истории движения жизни объединения «Школа безопасности».

Дидактический материал: фотографии, видеоролики.

1.2 Надевание противогаза

Знакомство со средствами индивидуальной защиты органов дыхания. Части противогаза. Правила подгонки шлем маски. Правила надевания противогаза.

Практическая работа Подгонка шлем маски, надевание противогаза.

Дидактический материал: Таблица подгонки шлем маски, фото и видео с соревнований.

1.3 Полоса препятствий. Виды этапов. Способы прохождения

Знакомство с этапами полосы препятствий. Техника безопасности прохождения.

Практическая работа Показательное прохождение. Отработка техники прохождения каждого этапа полосы препятствий

Дидактический материал: Чертежи установки этапов полосы препятствий.

1.4 Полоса препятствий. Занятие на спец. тренажерах

Отработка навыков прохождения этапов, поиск быстреего способа прохождения препятствий.

Практическая работа Показательное прохождение. Отработка техники прохождения каждого этапа полосы препятствий

Дидактический материал: Чертежи установки этапов полосы препятствий.

1.5 Ориентирование в заданном направлении

Знакомство с видами ориентирования. Знакомство с компасом и картой. Правила работы.

Практическая работа Ориентирование в заданном направлении.

Дидактический материал: Условные обозначения на карте. Топознаки.

2. СПОРТИВНЫЙ ТУРИЗМ

2.1 Дистанция-пешеходная

Знакомство с личным и групповым туристским снаряжением. Техника безопасности. Знакомство с этапами спортивного туризма и техника их прохождения.

Практическая работа Правила подгонки личного снаряжения. Прохождение простых этапов.

Дидактический материал: Видео с соревнований по спортивному туризму.

2.2 Дистанция-пешеходная-связка

Знакомство с личным и групповым туристским снаряжением. Техника безопасности. Знакомство с этапами спортивного туризма и техника их прохождения.

Практическая работа Правила подгонки личного снаряжения. Прохождение простых этапов.

Дидактический материал: Видео с соревнований по спортивному туризму.

2.3 Изучение и скоростная вязка узлов

Знакомство с узлами и их предназначение.

Практическая работа Вязка узлов на репшнурах, на опоре, на руках.

Дидактический материал: Стенд с видами узлов.

3. СКАЛОЛАЗАНИЕ

3.1 Скалолазание-скорость

Знакомство с видами скалолазания, изучение различных техник лазания.

Практическая работа Лазание на скалодроме. Показательное прохождение.

Дидактический материал: Видео с соревнований по скалолазанию дистанция-скорость.

3.2 Скалолазание-трудность

Знакомство с видами скалолазания, изучение различных техник лазания.

Практическая работа Лазание на скалодроме. Показательное прохождение.

Дидактический материал: Видео с соревнований по скалолазанию дистанция-трудность.

4. ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

4.1 Общая физическая подготовка

Знакомство с общей физической подготовки.

Практическая работа Беседа о необходимости ОФП. Подвижные игры.

4.2 Специальная физическая подготовка

Знакомство с видами специальной физической подготовки, с видами специальных упражнений.

Практическая работа Выполнение специальных упражнений.

**Учебно-тематический план объединения «Школа безопасности»
2 год обучения, 8 часов (288 часов в год)**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов			Форма контроля
		Всего	Теория	Практика	
1. Маршрут выживания					
1.1	Вводное занятие.	1	1	0	Наблюдение
1.2	Надевание ОЗК.	5	0	5	Зачет
1.3	Знаки аварийной международной сигнализации.	1	1	0	Зачет
1.4	Передача информации на расстоянии.	1	0	1	Зачет
1.5	Преодоление болота.	5	0	5	Соревнования
1.6	Установка и снятие палатки.	5	0	5	Соревнования
Всего		18	2	16	
2. Пожарная полоса препятствий					
2.1	Виды огнетушителей, их применение.	1	1	0	Тест
2.2	Пожарно-техническое вооружение.	2	1	1	Тест
2.3	Экскурсии.	4	0	4	Анкета
Всего		7	2	5	
3. Медицина катастроф					
3.1	ПП при кровотечениях.	3	1	2	Зачет
3.2	ПП при скелетных травмах.	3	1	2	Зачет
3.3	Сердечно-легочная реанимация.	3	1	2	Зачет
Всего		9	3	6	
4. Полоса препятствий					
4.1	Полоса препятствий. Виды этапов. Способы прохождения.	2	1	1	Соревнования
4.2	Занятие на спец. тренажерах.	6	0	6	Соревнования
Всего		8	1	7	
5. Ориентирование					
5.1	Топография. Работа с картой. Изучение полигонов.	2	1	1	Зачет
5.2	Работа с компасом. Определение азимута. Глазомер.	3	0	3	Зачет
5.3	Ориентирование в заданном направлении.	3	0	3	Соревнования
5.4	Ориентирование по выбору.	3	0	3	Соревнования
Всего		11	1	10	
6. Спортивный туризм					
6.1	Дистанция-пешеходная.	58	0	58	Соревнования
6.2	Дистанция-пешеходная-связка.	30	0	30	Соревнования
6.3	Дистанция-пешеходная-группа.	18	0	18	Соревнования
6.4	Изучение Регламента проведения соревнований.	9	9	0	Тест
6.5	Изучение и скоростная вязка узлов.	15	0	15	Зачет
Всего		130	9	121	
7. Скалолазание					
7.1	Дистанция-скорость.	15	0	15	Соревнования
7.2	Дистанция-трудность.	9	0	9	Соревнования
Всего		24	0	24	
8. Физическая подготовка					
8.1	Общая физическая подготовка.	60	0	60	Наблюдение
8.2	Специальная физическая подготовка.	21	0	21	Наблюдение
Всего		81	0	81	
ИТОГО		288	18	270	

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2 год обучения

1. ШКОЛА БЕЗОПАСНОСТИ

1.1 Водное занятие

Введение в программу. Знакомство с учебной группой. Техника безопасности на занятиях. История развития движения «Школа безопасности» и туризма в городе Березники.

Практическая работа

Анкетирование (входящая диагностика). Показ фоторяда и видеоряда из истории движения жизни объединения «Школа безопасности» в городе Березники.

Дидактический материал: фотографии, видеоролики.

1.2 Надевание ОЗК

Знакомство со средствами индивидуальной. Части общевойскового защитного комплекта. Правила и порядок надевания.

Практическая работа Надевание ОЗК.

Дидактический материал: Таблица нормативов. Фото и видео с соревнований.

1.3 Знаки аварийной международной сигнализации.

Знакомство с кодовой таблицей земля-воздух.

Практическая работа Беседа о необходимости знания кодовой таблицы.

Дидактический материал: Карточки со знаками.

1.4 Передача информации на расстоянии.

Знакомство с видами передачи информации на расстоянии.

Практическая работа Передача информации на расстоянии при помощи жестов, подручных средств, флажков.

Дидактический материал: Карточки с жестами.

1.5 Преодоление болота.

Знакомство со способами прохождения заболоченных участков.

Практическая работа Прохождение заболоченного участка по жердям.

Дидактический материал: Видео с соревнований.

1.6 Установка и снятие палатки.

Знакомство с частями палатки. Правила установки и укладки палатки.

Практическая работа Установка и снятие палатки.

Дидактический материал: Видео с соревнований.

2. ПОЖАРНАЯ ПОЛОСА ПРЕПЯТСТВИЙ

2.1 Виды огнетушителей, их применение.

Знакомство с видами огнетушителей. Техника безопасности. Правила применения огнетушителя.

Практическая работа Показательные выступления. Работа с учебным огнетушителем.

Дидактический материал: Видео с соревнований.

2.2 Пожарно-техническое вооружение.

Знакомство с видами пожарно-технического вооружения. Порядок надевания боевой одежды пожарного.

Практическая работа Показательные выступления. Надевание БОП на скорость.

Дидактический материал: Таблицы нормативов. Видео с соревнований.

2.3 Экскурсии.

Проведение экскурсии в пожарные части города и в спасательные формирования.

Практическая работа Показательные выступления.

Дидактический материал: Видео материалы.

3. МЕДИЦИНА КАТАСТРОФ

3.1. ПП при кровотечениях.

Знакомство с видами кровотечений. Способы остановки кровотечения. Виды повязок.

Практическая работа Показательные выступления. Косыночные повязки.

Дидактический материал: Плакаты с использованием косыночных повязок. Буклеты.

3.1. ПП при скелетных травмах.

Знакомство с видами скелетных травм. Виды шин. Правила наложения шин.

Практическая работа Показательные выступления. Способы наложения шин.

Дидактический материал: Плакаты с использованием шин. Видео. Буклеты.

3.3 Сердечно-легочная реанимация.

Знакомство с алгоритмом СЛР.

Практическая работа Отработка алгоритма СЛР на тренажере.

Дидактический материал: Буклеты. Видео.

4. ПОЛОСА ПРЕПЯТСТВИЙ

4.1 Полоса препятствий. Виды этапов. Способы прохождения

Отработка способов прохождения. Техника безопасности прохождения.

Практическая работа Упражнение по прохождению этапов полосы препятствий.

Дидактический материал: Таблицы соревновательных протоколов.

4.2 Занятие на спец. тренажерах

Совершенствование навыков прохождения этапов.

Практическая работа Показательное прохождение. Проведение зачетов.

Дидактический материал: Таблицы соревновательных протоколов.

5. ОРИЕНТИРОВАНИЕ

5.1 Топография. Работа с картой. Изучение полигонов.

Совершенствование работы с картой. Знакомство с полигонами для ориентирования.

Практическая работа Изучение топографических знаков. Изучение топографических карт. Изучение полигонов для ориентирования.

Дидактический материал: Условные обозначения на карте. Топознаки. Разновидности карт.

5.2 Работа с компасом. Определение азимута. Глазомер.

Совершенствование работы с компасом. Определение азимута. Знакомство со способами определения расстояния на глаз.

Практическая работа Определение азимута. Определение расстояния до объекта визуально.

Дидактический материал: Компас. Формулы определения расстояния визуально.

5.3 Ориентирование в заданном направлении

Тактика прохождения дистанции в заданном направлении.

Практическая работа Ориентирование в заданном направлении.

Дидактический материал: Карты, карточки, шифры.

5.4 Ориентирование по выбору.

Знакомство с техникой ориентирования по выбору.

Практическая работа Ориентирование по выбору.

Дидактический материал: Карты, карточки, шифры.

6. СПОРТИВНЫЙ ТУРИЗМ

6.1 Дистанция-пешеходная

Отработка технических приемов прохождения. Техника безопасности.

Практическая работа Прохождение этапов и блоков этапов.

Дидактический материал: Правила соревнований.

6.2 Дистанция-пешеходная-связка

Отработка технических приемов в связке. Техника безопасности.

Практическая работа Прохождение этапов с сопровождением и со страховкой.

Дидактический материал: Правила соревнований.

6.3 Дистанция-пешеходная-связка

Отработка технических приемов в группе. Техника безопасности.

Практическая работа Прохождение этапов с сопровождением и со страховкой.

Дидактический материал: Правила соревнований.

6.4 Изучение Регламента проведения соревнований.

Знакомство с правилами соревнований. Изучение сокращений

Дидактический материал: Правила соревнований. Схемы этапов.

6.5 Изучение и скоростная вязка узлов

Техника скоростной вязки узлов. Способы вязки. Применение улов.

Практическая работа Вязка узлов на репшнурах, на опоре, на руках.

Дидактический материал: Стенд с видами узлов.

7. СКАЛОЛАЗАНИЕ

7.1 Скалолазание-скорость

Отработка движения постановки рук и ног на скаладроме.

Практическая работа Лазание на скаладроме на скорость. Показательное прохождение.

Дидактический материал: Видео с соревнований по скалолазанию дистанция-скорость.

7.2 Скалолазание-трудность

Отработка движения постановки рук и ног на скаладроме.

Практическая работа Лазание на скаладроме. Показательное прохождение.

Дидактический материал: Видео с соревнований по скалолазанию дистанция-трудность.

8. ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

8.1 Общая физическая подготовка

Подвижные и спортивные игры. Упражнение на выносливость, на гибкость, на скорость.

Практическая работа Беседа о необходимости ОФП.

8.2 Специальная физическая подготовка

Специальные физические упражнения.

Практическая работа Выполнение специальных упражнений.

**Учебно-тематический план объединения «Школа безопасности»
3 год обучения, 8 часов (288 часов в год)**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов			Форма контроля
		Всего	Теория	Практика	
1. Маршрут выживания					
1.1	Вводное занятие.	1	1	0	Наблюдение
1.2	Надевание ОЗК.	5	0	5	Зачет
1.3	Знаки аварийной международной сигнализации.	1	1	0	Зачет
1.4	Передача информации на расстоянии.	1	0	1	Зачет
1.5	Преодоление болота.	5	0	5	Соревнования
1.6	Установка и снятие палатки.	5	0	5	Соревнования
Всего		18	2	16	
2. Пожарная полоса препятствий					
2.1	Виды огнетушителей, их применение.	1	1	0	Тест
2.2	Пожарно-техническое вооружение.	2	1	1	Тест
2.3	Экскурсии.	4	0	4	Анкета
Всего		7	2	5	
3. Медицина катастроф					
3.1	ПП при кровотечениях.	3	1	2	Зачет
3.2	ПП при скелетных травмах.	3	1	2	Зачет
3.3	Сердечно-легочная реанимация.	3	1	2	Зачет
Всего		9	3	6	
4. Полоса препятствий					
4.1	Полоса препятствий. Виды этапов. Способы прохождения.	2	1	1	Соревнования
4.2	Занятие на спец. тренажерах.	6	0	6	Соревнования
Всего		8	1	7	
5. Ориентирование					
5.1	Топография. Работа с картой. Изучение полигонов.	2	1	1	Зачет
5.2	Работа с компасом. Определение азимута. Глазомер.	3	0	3	Зачет
5.3	Ориентирование в заданном направлении.	3	0	3	Соревнования
5.4	Ориентирование по выбору.	3	0	3	Соревнования
Всего		11	1	10	
6. Спортивный туризм					
6.1	Дистанция-пешеходная.	58	0	58	Соревнования
6.2	Дистанция-пешеходная-связка.	30	0	30	Соревнования
6.3	Дистанция-пешеходная-группа.	18	0	18	Соревнования
6.4	Изучение Регламента проведения соревнований.	9	9	0	Тест
6.5	Изучение и скоростная вязка узлов.	15	0	15	Зачет
Всего		130	9	121	
7. Скалолазание					
7.1	Дистанция-скорость.	15	0	15	Соревнования
7.2	Дистанция-трудность.	9	0	9	Соревнования
Всего		24	0	24	
8. Физическая подготовка					
8.1	Общая физическая подготовка.	60	0	60	Наблюдение
8.2	Специальная физическая подготовка.	21	0	21	Наблюдение
Всего		81	0	81	
ИТОГО		288	18	270	

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

3 год обучения

1. ШКОЛА БЕЗОПАСНОСТИ

1.1 Вводное занятие

Виды чрезвычайных ситуаций. Возможные действия.

Практическая работа Отработка действий при разных видах ЧС.

Дидактический материал: Учебник школа безопасности.

1.2 Надевание ОЗК

Отработка скоростного навыка надевания ОЗК.

Практическая работа Надевание ОЗК на скорость.

Дидактический материал: Протокол соревнований.

1.3 Знаки аварийной международной сигнализации.

Зачеты на знание кодовой системы

Практическая работа Зачет.

Дидактический материал: Карточки со знаками.

1.4 Передача информации на расстоянии.

Зачеты на передачу информации

Практическая работа Зачеты на точность передачи информации.

Дидактический материал: Карточки с жестами.

1.5 Преодоление болота.

Отработка техники прохождения заболоченного участка.

Практическая работа Прохождение заболоченного участка по жердям на время.

Дидактический материал: Таблица результатов.

1.6 Установка и снятие палатки.

Отработка техники установки и укладки палатки.

Практическая работа Установка и снятие палатки на время и правильность.

Дидактический материал: Таблица результатов.

2. ПОЖАРНАЯ ПОЛОСА ПРЕПЯТСТВИЙ

2.1 Виды огнетушителей, их применение.

Знакомство с правилами проведения соревнований по пожарно-прикладному спорту.

Практическая работа. Работа с заряженным огнетушителем. Техника тушения.

Дидактический материал: Правила по пожарно-прикладному спорту.

2.2 Пожарно-техническое вооружение.

Знакомство с пожарно-техническим вооружением и правила работы с ним.

Практическая работа Показательные выступления. Прокладывание рукавной линии.

Дидактический материал: Видео с соревнований.

2.3 Экскурсии.

Проведение экскурсии в пожарные части города и в спасательные формирования.

Практическая работа Показательные выступления с использованием ПТВ.

Дидактический материал: Видео материалы.

3. МЕДИЦИНА КАТАСТРОФ

3.1. ПП при кровотечениях.

Отработка наложения косыночных повязок. Знакомство со способами точечного прижигания.

Практическая работа Имитация оказания ПП при кровотечениях.

Дидактический материал: Плакаты с использованием косыночных повязок. Буклеты.

3.1. ПП при скелетных травмах.

Отработка наложения шин. Правила иммобилизации конечности.

Практическая работа: Имитация оказания ПП при скелетной травме.

Дидактический материал: Плакаты с использованием шин. Видео. Буклеты.

3.3 Сердечно-легочная реанимация.

Отработка алгоритма СЛР.

Практическая работа Отработка алгоритма СЛР на тренажере.

Дидактический материал: Буклеты. Видео.

4. ПОЛОСА ПРЕПЯТСТВИЙ

4.1 Полоса препятствий. Виды этапов. Способы прохождения

Отработка способов прохождения. Техника безопасности прохождения.

Практическая работа Упражнение по прохождению этапов полосы препятствий.

Дидактический материал: Таблицы соревновательных протоколов.

4.2 Занятие на спец. тренажерах

Совершенствование навыков прохождения этапов.

Практическая работа: Проведение зачетов.

Дидактический материал: Таблицы соревновательных протоколов.

5. ОРИЕНТИРОВАНИЕ

5.1 Топография. Работа с картой. Изучение полигонов.

Совершенствование работы с картой.

Практическая работа Занятие на полигонах для ориентирования.

Дидактический материал: Условные обозначения на карте. Топознаки. Разновидности карт.

5.2 Работа с компасом. Определение азимута. Глазомер.

Совершенствование работы с компасом. Определение азимута. Глазомер.

Практическая работа Определение азимута. Определение расстояния до объекта визуально.

Дидактический материал: Компас. Формулы определения расстояния визуально.

5.3 Ориентирование в заданном направлении

Тактика прохождения дистанции в заданном направлении.

Практическая работа Ориентирование в заданном направлении.

Дидактический материал: Карты, карточки, шифры.

5.4 Ориентирование по выбору.

Тактика прохождения дистанции по выбору

Практическая работа Ориентирование по выбору.

Дидактический материал: Карты, карточки, шифры.

6. СПОРТИВНЫЙ ТУРИЗМ

6.1 Дистанция-пешеходная

Отработка технических приемов прохождения. Техника безопасности.

Практическая работа Прохождение этапов и блоков этапов.

Дидактический материал: Правила соревнований.

6.2 Дистанция-пешеходная-связка

Отработка технических приемов в связке. Техника безопасности.

Практическая работа Прохождение этапов с сопровождением и со страховкой.

Дидактический материал: Правила соревнований.

6.3 Дистанция-пешеходная-группа

Отработка технических приемов в группе. Техника безопасности.

Практическая работа Прохождение этапов с сопровождением и со страховкой.

Дидактический материал: Правила соревнований.

6.4 Изучение Регламента проведения соревнований.

Изучение разделов из правил соревнований

Дидактический материал: Правила соревнований. Схемы этапов.

6.5 Изучение и скоростная вязка узлов

Техника скоростной вязки узлов. Способы вязки. Применение узлов.

Практическая работа Вязка узлов на репшнурах, на опоре, на руках. Сдача зачетов.
Дидактический материал: Стенд с видами узлов.

7. СКАЛОЛАЗАНИЕ

7.1 Скалолазание-скорость

Отработка движения постановки рук и ног на скаладроме.

Практическая работа Лазание на скаладроме на скорость. Показательное прохождение.

Дидактический материал: Видео с соревнований по скалолазанию дистанция-скорость.

7.2 Скалолазание-трудность

Отработка движения постановки рук и ног на скаладроме.

Практическая работа Лазание на скаладроме. Показательное прохождение.

Дидактический материал: Видео с соревнований по скалолазанию дистанция-трудность.

8. ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

8.1 Общая физическая подготовка

Подвижные и спортивные игры. Упражнение на выносливость, на гибкость, на скорость.

Практическая работа Беседа о необходимости ОФП.

8.2 Специальная физическая подготовка

Специальные физические упражнения.

Практическая работа Выполнение специальных упражнений.

Учебно-тематический план объединения «Школа безопасности»

4 год обучения, 8 часов (288 часов в год)

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов			Форма контроля
		Всего	Теория	Практика	
1. Маршрут выживания					
1.1	Вводное занятие.	1	1	0	Наблюдение
1.2	Надевание ОЗК.	5	0	5	Зачет
1.3	Преодоление болота.	5	0	5	Соревнования
1.4	Установка и снятие палатки.	5	0	5	Соревнования
Всего		16	1	15	
2. Медицина катастроф					
2.1	ППП при кровотечениях.	3	1	2	Зачет
2.2	ППП при скелетных травмах.	3	1	2	Зачет
2.3	Сердечно-легочная реанимация.	3	1	2	Зачет
Всего		9	3	6	
3. Полоса препятствий					
3.1	Полоса препятствий. Виды этапов. Способы прохождения.	2	1	1	Соревнования
3.2	Занятие на спец. тренажерах.	3	0	3	Соревнования
Всего		5	1	4	
4. Ориентирование					
4.1	Топография. Работа с картой. Изучение полигонов.	2	1	1	Зачет
4.2	Работа с компасом. Определение азимута. Глазомер.	2	0	2	Зачет
4.3	Ориентирование в заданном направлении.	3	0	3	Соревнования
4.4	Ориентирование по выбору.	3	0	3	Соревнования
Всего		10	1	9	
5. Спортивный туризм					
5.1	Дистанция-пешеходная.	58	0	58	Соревнования
5.2	Дистанция-пешеходная-связка.	40	0	40	Соревнования
5.3	Дистанция-пешеходная-группа.	30	0	30	Соревнования
5.4	Изучение Регламента проведения соревнований.	9	9	0	Тест
5.5	Изучение и скоростная вязка узлов.	15	0	15	Зачет
Всего		152	9	143	
6. Скалолазание					
6.1	Дистанция-скорость.	9	0	9	Соревнования
6.2	Дистанция-трудность.	6	0	6	Соревнования
Всего		15	0	15	
7. Физическая подготовка					
7.1	Общая физическая подготовка.	60	0	60	Наблюдение
7.2	Специальная физическая подготовка.	21	0	21	Наблюдение
Всего		81	0	81	
ИТОГО		288	15	273	

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

4 год обучения

1. ШКОЛА БЕЗОПАСНОСТИ

1.1 Вводное занятие

Профориентация по специальностям МЧС.

Практическая работа: Беседа, встреча с выпускниками школы безопасности.

Дидактический материал: буклеты институтов МЧС.

1.2 Надевание ОЗК

Отработка скоростного навыка надевания ОЗК.

Практическая работа Надевание ОЗК на скорость.

Дидактический материал: Протокол соревнований.

1.3 Преодоление болота.

Отработка техники прохождения заболоченного участка.

Практическая работа Прохождение заболоченного участка по жердям на время.

Дидактический материал: Таблица результатов.

1.4 Установка и снятие палатки.

Отработка техники установки и укладки палатки.

Практическая работа Установка и снятие палатки на время и правильность.

Дидактический материал: Таблица результатов.

2. МЕДИЦИНА КАТАСТРОФ

2.1 ПП при кровотечениях.

Отработка наложения косыночных повязок. Знакомство со способами точечного прижатия.

Практическая работа Имитация оказания ПП при кровотечениях.

Дидактический материал: Плакаты с использованием косыночных повязок. Буклеты.

2.1 ПП при скелетных травмах.

Отработка наложения шин. Правила иммобилизации конечности.

Практическая работа: Имитация оказания ПП при скелетной травме.

Дидактический материал: Плакаты с использованием шин. Видео. Буклеты.

2.3 Сердечно-легочная реанимация.

Отработка алгоритма СЛР.

Практическая работа Отработка алгоритма СЛР на тренажере. Встреча с фельдшерами скорой помощи и спасателями городской службы спасения.

Дидактический материал: Буклеты. Видео.

3. ПОЛОСА ПРЕПЯТСТВИЙ

3.1 Полоса препятствий. Виды этапов. Способы прохождения

Отработка способов прохождения. Техника безопасности прохождения.

Практическая работа Упражнение по прохождению этапов полосы препятствий.

Дидактический материал: Таблицы соревновательных протоколов.

3.2 Занятие на спец. тренажерах

Совершенствование навыков прохождения этапов.

Практическая работа: Проведение зачетов.

Дидактический материал: Таблицы соревновательных протоколов.

4. ОРИЕНТИРОВАНИЕ

4.1 Топография. Работа с картой. Изучение полигонов.

Совершенствование работы с картой.

Практическая работа Занятие на полигонах для ориентирования.

Дидактический материал: Условные обозначения на карте. Топознаки. Разновидности карт.

4.2 Работа с компасом. Определение азимута. Глазомер.

Совершенствование работы с компасом. Определение азимута. Глазомер.

Практическая работа Определение азимута. Определение расстояния до объекта визуально.

Дидактический материал: Компас. Формулы определения расстояния визуально.

4.3 Ориентирование в заданном направлении

Тактика прохождения дистанции в заданном направлении.

Практическая работа Ориентирование в заданном направлении.

Дидактический материал: Карты, карточки, шифры.

4.4 Ориентирование по выбору.

Тактика прохождения дистанции по выбору

Практическая работа Ориентирование по выбору.

Дидактический материал: Карты, карточки, шифры.

5. СПОРТИВНЫЙ ТУРИЗМ

5.1 Дистанция-пешеходная

Совершенствование технических приемов прохождения. Техника безопасности.

Практическая работа Прохождение этапов и блоков этапов.

Дидактический материал: Правила соревнований.

5.2 Дистанция-пешеходная-связка

Совершенствование технических приемов в связке. Техника безопасности.

Практическая работа Прохождение этапов с сопровождением и со страховкой.

Дидактический материал: Правила соревнований.

5.3 Дистанция-пешеходная-группа

Совершенствование технических приемов в группе. Техника безопасности.

Практическая работа Прохождение этапов с сопровождением и со страховкой.

Дидактический материал: Правила соревнований.

5.4 Изучение Регламента проведения соревнований.

Изучение разделов из правил соревнований. Сдача зачетов.

Дидактический материал: Правила соревнований. Схемы этапов.

5.5 Изучение и скоростная вязка узлов

Совершенствование скоростной вязки узлов. Способы вязки. Применение улов.

Практическая работа Вязка узлов на репшнурах, на опоре, на руках. Сдача зачетов.

Дидактический материал: Стенд с видами узлов.

6. СКАЛОЛАЗАНИЕ

6.1 Скалолазание-скорость

Совершенствование движения постановки рук и ног на скаладроме.

Практическая работа Лазание на скаладроме на скорость. Показательное прохождение.

Дидактический материал: Видео с соревнований по скалолазанию дистанция-скорость.

6.2 Скалолазание-трудность

Совершенствование движения постановки рук и ног на скаладроме.

Практическая работа Лазание на скаладроме. Показательное прохождение.

Дидактический материал: Видео с соревнований по скалолазанию дистанция-трудность.

7. ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

7.1 Общая физическая подготовка

Подвижные и спортивные игры. Упражнение на выносливость, на гибкость, на скорость.

Практическая работа Беседа о необходимости ОФП.

7.2 Специальная физическая подготовка

Специальные физические упражнения.

Практическая работа Выполнение специальных упражнений.

Учебно-тематический план объединения «Школа безопасности»

5 год обучения, 8 часов (288 часов в год)

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов			Форма контроля
		Всего	Теория	Практика	
1. Маршрут выживания					
1.1	Вводное занятие.	1	1	0	Наблюдение
1.2	Надевание ОЗК.	5	0	5	Зачет
1.3	Преодоление болота.	5	0	5	Соревнования
1.4	Установка и снятие палатки.	5	0	5	Соревнования
Всего		16	1	15	
2. Медицина катастроф					
2.1	ПП при кровотечениях.	3	1	2	Зачет
2.2	ПП при скелетных травмах.	3	1	2	Зачет
2.3	Сердечно-легочная реанимация.	3	1	2	Зачет
Всего		9	3	6	
3. Полоса препятствий					
3.1	Полоса препятствий. Виды этапов. Способы прохождения.	2	1	1	Соревнования
3.2	Занятие на спец. тренажерах.	3	0	3	Соревнования
Всего		5	1	4	
4. Ориентирование					
4.1	Топография. Работа с картой. Изучение полигонов	2	1	1	Зачет
4.2	Работа с компасом. Определение азимута. Глазомер	2	0	2	Зачет
4.3	Ориентирование в заданном направлении	3	0	3	Соревнования
4.4	Ориентирование по выбору	3	0	3	Соревнования
Всего		10	1	9	
5. Спортивный туризм					
5.1	Дистанция-пешеходная	58	0	58	Соревнования
5.2	Дистанция-пешеходная-связка	40	0	40	Соревнования
5.3	Дистанция-пешеходная-группа	30	0	30	Соревнования
5.4	Регламент проведения соревнований	9	9	0	Тест
5.5	Скоростная вязка узлов	15	0	15	Зачет
Всего		152	9	143	
6. Скалолазание					
6.1	Дистанция-скорость	9	0	9	Соревнования
6.2	Дистанция-трудность	6	0	6	Соревнования
Всего		15	0	15	
7. Физическая подготовка					
7.1	Общая физическая подготовка	60	0	60	Наблюдение
7.2	Специальная физическая подготовка	21	0	21	Наблюдение
Всего		81	0	81	
ИТОГО		288	15	273	

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

5 год обучения

1. ШКОЛА БЕЗОПАСНОСТИ

1.1 Вводное занятие

Профориентация по специальностям МЧС.

Практическая работа: Беседа, встреча с выпускниками школы безопасности работающими в системе МЧС.

Дидактический материал: буклеты институтов МЧС.

1.2 Надевание ОЗК

Совершенствование скоростного навыка надевания ОЗК.

Практическая работа Надевание ОЗК на скорость.

Дидактический материал: Протокол соревнований.

1.3 Преодоление болота.

Совершенствование техники прохождения заболоченного участка.

Практическая работа Прохождение заболоченного участка по жердям на время.

Дидактический материал: Таблица результатов.

1.4 Установка и снятие палатки.

Совершенствование техники установки и укладки палатки.

Практическая работа Установка и снятие палатки на время и правильность.

Дидактический материал: Таблица результатов.

2. МЕДИЦИНА КАТАСТРОФ

2.1 ПП при кровотечениях.

Отработка наложения косыночных повязок. Знакомство со способами точечного прижатия.

Практическая работа Имитация оказания ПП при кровотечениях.

Дидактический материал: Плакаты с использованием косыночных повязок. Буклеты.

2.1 ПП при скелетных травмах.

Отработка наложения шин. Правила иммобилизации конечности.

Практическая работа: Имитация оказания ПП при скелетной травме.

Дидактический материал: Плакаты с использованием шин. Видео. Буклеты.

2.3 Сердечно-легочная реанимация.

Отработка алгоритма СЛР.

Практическая работа Отработка алгоритма СЛР на тренажере. Встреча с фельдшерами скорой помощи и спасателями городской службы спасения.

Дидактический материал: Буклеты. Видео.

3. ПОЛОСА ПРЕПЯТСТВИЙ

3.1 Полоса препятствий. Виды этапов. Способы прохождения

Отработка способов прохождения. Техника безопасности прохождения.

Практическая работа Упражнение по прохождению этапов полосы препятствий.

Дидактический материал: Таблицы соревновательных протоколов.

3.2 Занятие на спец. тренажерах

Совершенствование навыков прохождения этапов.

Практическая работа: Проведение зачетов.

Дидактический материал: Таблицы соревновательных протоколов.

4. ОРИЕНТИРОВАНИЕ

4.1 Топография. Работа с картой. Изучение полигонов.

Совершенствование работы с картой.

Практическая работа Занятие на полигонах для ориентирования.

Дидактический материал: Условные обозначения на карте. Топознаки. Разновидности карт.

4.2 Работа с компасом. Определение азимута. Глазомер.

Совершенствование работы с компасом. Определение азимута. Глазомер.

Практическая работа Определение азимута. Определение расстояния до объекта визуально.

Дидактический материал: Компас. Формулы определения расстояния визуально.

4.3 Ориентирование в заданном направлении

Тактика прохождения дистанции в заданном направлении.

Практическая работа Ориентирование в заданном направлении.

Дидактический материал: Карты, карточки, шифры.

4.4 Ориентирование по выбору.

Тактика прохождения дистанции по выбору

Практическая работа Ориентирование по выбору.

Дидактический материал: Карты, карточки, шифры.

5. СПОРТИВНЫЙ ТУРИЗМ

5.1 Дистанция-пешеходная

Совершенствование технических приемов прохождения. Техника безопасности.

Практическая работа Прохождение этапов и блоков этапов.

Дидактический материал: Правила соревнований.

5.2 Дистанция-пешеходная-связка

Совершенствование технических приемов в связке. Техника безопасности.

Практическая работа Прохождение этапов с сопровождением и со страховкой.

Дидактический материал: Правила соревнований.

5.3 Дистанция-пешеходная-группа

Совершенствование технических приемов в группе. Техника безопасности.

Практическая работа Прохождение этапов с сопровождением и со страховкой.

Дидактический материал: Правила соревнований.

5.4 Изучение Регламента проведения соревнований.

Изучение разделов из правил соревнований. Сдача зачетов.

Дидактический материал: Правила соревнований. Схемы этапов.

5.5 Изучение и скоростная вязка узлов

Совершенствование скоростной вязки узлов. Способы вязки. Применение улов.

Практическая работа Вязка узлов на репшнурах, на опоре, на руках. Сдача зачетов.

Дидактический материал: Стенд с видами узлов.

6. СКАЛОЛАЗАНИЕ

6.1 Скалолазание-скорость

Совершенствование движения постановки рук и ног на скаладроме.

Практическая работа Лазание на скаладроме на скорость. Показательное прохождение.

Дидактический материал: Видео с соревнований по скалолазанию дистанция-скорость.

6.2 Скалолазание-трудность

Совершенствование движения постановки рук и ног на скаладроме.

Практическая работа Лазание на скаладроме. Показательное прохождение.

Дидактический материал: Видео с соревнований по скалолазанию дистанция-трудность.

7. ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

7.1 Общая физическая подготовка

Подвижные и спортивные игры. Упражнение на выносливость, на гибкость, на скорость.

Практическая работа Беседа о необходимости ОФП.

7.2 Специальная физическая подготовка

Специальные физические упражнения.

Практическая работа Выполнение специальных упражнений.

1.4. Планируемые результаты

Требования к результатам освоения программы

Требования к результатам освоения программы и личностные результаты освоения программы определены в соответствии с ФГОС ООО (таблицы 1, 2):

Таблица 1

Требования к результатам освоения программы

Личностные	Включают: - готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, - сформированность мотивации к обучению, социальных и межличностных отношений; - сформированность личностной и гражданской позиции, социальной компетенции; - способность ставить цели и строить жизненные планы
Метапредметные	Включают: - освоение обучающимися межпредметных понятий и УУД, способность их использования в учебной и социальной практике; - построение индивидуальной образовательной траектории
Предметные	Включают: - освоенные специфические для туристско-краеведческой деятельности в рамках программы умения; - освоенные виды деятельности по получению новых знаний в рамках программы, их преобразование и применение их в учебных и жизненных ситуациях

Таблица 2

Планируемые результаты освоения программы

Личностные	- понимание и принятие российской гражданской идентичности: ощущать себя патриотом, уважать Отечество, осознавать свою этническую принадлежность, интересоваться историко-культурным наследием своего народа; быть ответственным перед Родиной; - ответственное отношение к учению, готовность к саморазвитию и самообразованию, осознанному выбору своей образовательной траектории; уважительное отношение к труду; приобретение опыта участия в социально значимом труде; - осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другим людям во всех его проявлениях; - освоение различных социальных норм, правил поведения в социуме и т.д.; участие в самоуправлении и общественной жизни; - коммуникативная компетентность в общении и сотрудничестве с участниками образовательного процесса; - здоровый и безопасный образ жизни, соблюдение правил безопасного поведения в различных ситуациях и различных местах; - понимание и проявление экологической культуры, природосообразного поведения; - осознанное, уважительное, заботливое отношение к членам своей семьи
Метапредметные	- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности; - самостоятельно планировать пути достижения целей и решать эффективными способами поставленные задачи; - осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата и своевременно корректировать свои действия; - владеть основами самоконтроля, самооценки и принимать решения в

	образовательной деятельности; - умение организовывать совместную деятельность с участниками образовательного сообщества
Предметные	<i>Предметная область «Физическая культура»</i> - понимание роли и значения физической культуры в формировании личностных качеств, ведение ЗОЖ, укрепление и сохранение своего здоровья; - приобретение опыта организации самостоятельных систематических занятий ФК с соблюдением правил ТБ и профилактики травматизма; умение оказывать первую помощь при лёгких травмах и некоторых ЧС; - обогащение опыта совместной деятельности в организации и проведении учебно-тренировочных занятий, соревнований, походов; - расширение опыта мониторинга физподготовки и физического развития, умение вести наблюдение за динамикой развития своих физ.качеств; - умение выполнять комплексы упражнений с учётом состояния здоровья и индивидуальных способностей; овладение основами технических действий и приёмами из области спортивного туризма, умение использовать их в игровой и соревновательной деятельности; расширение двигательного опыта <i>Предметная область «Основы безопасности жизнедеятельности»:</i> - осознание значимости безопасного поведения в условиях ЧС различного характера, понимание необходимости защиты личности, общества и государства посредством этого осознания; - понимание личной и общественной значимости культуры безопасности жизнедеятельности; - понимание роли государства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасностей различного характера; - соблюдение правил ЗОЖ; - антиэкстремистская и антитеррористическая личностные позиции; - природоохранная и природосберегающая позиции; - знание ЧС различного характера и их последствий для человека; знание и умение применять правила поведения в условиях ЧС.

Освоив содержание программы, обучающиеся

будут знать:

историю спасательного дела;
основные этапы/правила соревнований;
алгоритм действия спасработ;
алгоритм оказания первой помощи;

смогут научиться:

применению знаний приёмов оказания первой помощи пострадавшему;
использовать в жизни способы спасательных работ (при необходимости);
выступать в спортивных соревнованиях;

будут иметь общее представление о профессиях в области спасательного дела, расширится их кругозор в области личной безопасности.

Уровни освоения ЗУН

Знание – результат процесса познания

Понимание – способность постичь смысл и значение чего-либо

Применение – использование в различных учебных ситуациях

Овладение – уверенное использование в ежедневной практике

Перенос – использование в сходной учебной ситуации; взаимодействие уже имеющихся ЗУНов с вновь приобретёнными.

Ключевые компетентности

- *компетентность в решении проблем* позволяет принять ответственное решение в той или иной ситуации и собственными силами воплотить его в жизнь;
- *компетентность информационная* позволяет быть успешными в информационном обществе, принимать решения на основе критически осмысленной информации;
- *компетентность в социальном взаимодействии* позволяет использовать ресурсы других людей для решения своих задач независимо от симпатий и антипатий к другим;
- *компетентность коммуникативная* позволяет получать необходимую информацию от других людей и организаций, влиять на принятие решений, убеждать на основе толерантного отношения к ценностям и интересам других людей.

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график

Календарно-тематический план объединения «Школа безопасности»

1 год обучения, 6 часов (216 часов в год)

Дата	Наименование разделов и тем	Количество часов
Сентябрь 20...		
03.сен	Вводное занятие	2
05.сен	Скалолазание-скорость.	2
07.сен	Скалолазание-скорость.	2
10.сен	Общая физическая подготовка.	2
12.сен	Дистанция-пешеходная.	2
17.сен	Дистанция-пешеходная.	2
19.сен	Общая физическая подготовка.	2
24.сен	Дистанция-пешеходная.	2
26.сен	Общая физическая подготовка.	2
28.сен	Дистанция-пешеходная.	2
Всего		20
Октябрь 20...		
01.окт	Дистанция-пешеходная.	2
03.окт	Общая физическая подготовка.	2
05.окт	Дистанция-пешеходная.	2
08.окт	Дистанция-пешеходная.	2
10.окт	Общая физическая подготовка.	2
12.окт	Изучение и скоростная вязка узлов.	2
15.окт	Дистанция-пешеходная.	2
17.окт	Дистанция-пешеходная.	2
19.окт	Общая физическая подготовка.	2
22.окт	Дистанция-пешеходная.	2
24.окт	Дистанция-пешеходная.	2
26.окт	Общая физическая подготовка.	2
29.окт	Дистанция-пешеходная.	2
31.окт	Дистанция-пешеходная.	2
Всего		28
Ноябрь 20...		
02.ноя	Общая физическая подготовка.	2
07.ноя	Дистанция-пешеходная-связка.	2
09.ноя	Специальная физическая подготовка.	2
12.ноя	Общая физическая подготовка.	2
14.ноя	Дистанция-пешеходная.	2
17.ноя	Соревнования Мой первый старт	2
16.ноя	Дистанция-пешеходная-связка.	2
19.ноя	Специальная физическая подготовка.	2
21.ноя	Дистанция-пешеходная.	2

23.ноя	Дистанция-пешеходная.	2
26.ноя	Общая физическая подготовка.	2
28.ноя	Дистанция-пешеходная.	2
30.ноя	Дистанция-пешеходная.	2
Всего		26
Декабрь 20...		
01.дек	Соревнования Кубок памяти тренеров	4
03.дек	Общая физическая подготовка.	2
05.дек	Дистанция-пешеходная.	2
07.дек	Дистанция-пешеходная.	2
10.дек	Надевание противогaza	2
12.дек	Полоса препятствий. Виды этапов. Способы прохождения.	2
14.дек	Полоса препятствий. Занятие на спец. тренажерах.	2
17.дек	Полоса препятствий. Занятие на спец. тренажерах.	2
19.дек	Скалолазание-скорость.	2
23.дек	Соревнования по Школе безопасности	2
21.дек	Дистанция-пешеходная.	2
24.дек	Дистанция-пешеходная.	2
26.дек	Скалолазание-скорость.	2
28.дек	Скалолазание-трудность.	2
29.дек	Соревнования по скалолазанию	2
Всего		32
Всего за I полугодие		106
Январь 20...		
09.янв	Общая физическая подготовка.	2
11-13.янв	Кубок Пермского края по СТ	12
14.янв	Дистанция-пешеходная.	2
16.янв	Общая физическая подготовка.	2
18.янв	Изучение и скоростная вязка узлов.	2
21.янв	Дистанция-пешеходная.	2
23.янв	Общая физическая подготовка.	2
25.янв	Скалолазание-скорость.	2
28.янв	Скалолазание-трудность.	2
Всего		28
Февраль 20...		
08.фев	Специальная физическая подготовка.	2
11.фев	Общая физическая подготовка.	2
13.фев	Дистанция-пешеходная.	2
15.фев	Дистанция-пешеходная-связка.	2
18.фев	Специальная физическая подготовка.	2
20.фев	Общая физическая подготовка.	2
22.фев	Дистанция-пешеходная.	2
25.фев	Школьные соревнования по скалолазанию	2
27.фев	Специальная физическая подготовка.	2
Всего		18
Март 20...		
01.мар	Общая физическая подготовка.	2
03.мар	Чемпионат по скалолазанию	2
04.мар	Дистанция-пешеходная.	2
06.мар	Дистанция-пешеходная-связка.	2
11.мар	Общая физическая подготовка.	2
13.мар	Дистанция-пешеходная.	2
15.мар	Дистанция-пешеходная-связка.	2
18.мар	Специальная физическая подготовка.	2
20.мар	Дистанция-пешеходная.	2
Всего		18

Апрель 20...		
03.апр	Дистанция-пешеходная-связка.	2
05.апр	Специальная физическая подготовка.	2
15.апр	Дистанция-пешеходная.	2
17.апр	Дистанция-пешеходная.	2
19.апр	Дистанция-пешеходная.	2
21.апр	Кружковые соревнования	4
22.апр	Дистанция-пешеходная-связка.	2
24.апр	Дистанция-пешеходная.	2
26.апр	Специальная физическая подготовка.	2
29.апр	Дистанция-пешеходная.	2
Всего		22
Май 20...		
10.май	Ориентирование в заданном направлении.	2
13.май	Дистанция-пешеходная.	2
15.май	Дистанция-пешеходная.	2
17.май	Соревнования Юные спасатели	4
20.май	Дистанция-пешеходная.	2
22.май	Общая физическая подготовка.	2
24.май	Дистанция-пешеходная.	2
26.май	Зачетное занятие. Выезд на соревнования в г. Соликамск	4
Всего		20
Всего за II полугодие		106
Всего за год		212

Календарно-тематический план объединения «Школа безопасности»

3 год обучения, 8 часов (288 часов в год)

Дата	Наименование разделов и тем	Количество часов
Сентябрь 20...		
03.сен	Вводное занятие.	1
	Преодоление болота.	2
06.сен	Установка и снятие палатки.	2
07.сен	Преодоление болота.	3
10.сен	Установка и снятие палатки.	3
14.сен	Городской турслет школьников	8
17.сен	Дистанция-пешеходная.	3
20.сен	Знаки аварийной международной сигнализации.	1
	Передача информации на расстоянии.	1
21.сен	Дистанция-пешеходная.	3
24.сен	Дистанция-пешеходная.	3
27.сен	Общая физическая подготовка.	2
28.сен	Изучение и скоростная вязка узлов.	3
Всего		35
Октябрь 20...		
01.окт	Дистанция-пешеходная.	3
04.окт	Общая физическая подготовка.	2
05.окт	Дистанция-пешеходная-группа.	3
07.окт	Соревнования Гонка четырех	2
08.окт	Дистанция-пешеходная-группа.	3
11.окт	Общая физическая подготовка.	2
12.окт	Дистанция-пешеходная.	3
15.окт	Дистанция-пешеходная.	3
18.окт	Общая физическая подготовка.	2
19.окт	Дистанция-пешеходная.	3

22.окт	Изучение и скоростная вязка узлов.	3
25.окт	Общая физическая подготовка.	2
26.окт	Изучение Регламента проведения соревнований.	3
29.окт	Специальная физическая подготовка.	3
Всего		37
Ноябрь 20...		
01.ноя	Общая физическая подготовка.	2
02.ноя	Дистанция-пешеходная.	3
03-05.ноя	Первенство ПК по СТ Нытва	24
08.ноя	Общая физическая подготовка.	2
09.ноя	Дистанция-пешеходная-группа.	3
12.ноя	Специальная физическая подготовка.	3
15.ноя	Общая физическая подготовка.	2
17.ноя	Соревнования Мой первый старт	3
16.ноя	Дистанция-пешеходная.	3
19.ноя	Дистанция-пешеходная-связка.	3
22.ноя	Общая физическая подготовка.	2
23.ноя	Изучение и скоростная вязка узлов.	3
26.ноя	Дистанция-пешеходная.	3
29.ноя	Общая физическая подготовка.	2
30.ноя	Дистанция-пешеходная.	3
Всего		61
Декабрь 20...		
01.дек	Соревнования памяти тренеров	2
03.дек	Дистанция-пешеходная.	3
06.дек	Знаки аварийной международной сигнализации.	1
	Передача информации на расстоянии.	1
07.дек	Изучение и скоростная вязка узлов.	3
10.дек	Надевание ОЗК.	3
13.дек	Полоса препятствий. Виды этапов. Способы прохождения.	2
14.дек	Занятие на спец. тренажерах.	3
17.дек	Занятие на спец. тренажерах.	3
20.дек	Надевание ОЗК.	2
21.дек	Виды огнетушителей, их применение.	2
	Пожарно-техническое вооружение.	1
23.дек	Блиц турнир ШБ	4
24.дек	Дистанция-пешеходная.	3
27.дек	Общая физическая подготовка.	3
28.дек	Дистанция-пешеходная.	3
29.дек	Соревнования по скалолазанию	3
Всего		42
Всего за I полугодие		175
Январь 20...		
03.январь	Общая физическая подготовка.	2
04.январь	Дистанция-пешеходная-группа.	3
10.январь	Общая физическая подготовка.	2
11-13.январь	Кубок ПК по СТ	12
14.январь	Дистанция-скорость.	3
17.январь	Общая физическая подготовка.	2
18.январь	Дистанция-пешеходная-группа.	3
21.январь	Изучение и скоростная вязка узлов.	3
24.январь	Общая физическая подготовка.	2
25.январь	Дистанция-скорость.	3

28.январь	Специальная физическая подготовка.	3
Всего		38
Февраль 20...		
08.фев	Дистанция-пешеходная-связка.	3
11.фев	Дистанция-пешеходная.	3
14.фев	Общая физическая подготовка.	2
15.фев	Дистанция-пешеходная.	3
18.фев	Дистанция-пешеходная-связка.	2
21.фев	Общая физическая подготовка.	2
22.фев	Изучение Регламента проведения соревнований.	3
24.фев	Дистанция-пешеходная. (перенос с 7.02)	2
25.фев	Школьные соревнования по скалолазанию	3
28.фев	Общая физическая подготовка.	2
Всего		25
Март 20...		
01.март	Специальная физическая подготовка.	3
03.март	Чемпионат по скалолазанию	2
04.март	Дистанция-пешеходная-связка.	3
07.март	Общая физическая подготовка.	2
11.март	Дистанция-трудность.	3
14.март	Общая физическая подготовка.	2
15.март	Дистанция-скорость.	3
18.март	Сердечно-легочная реанимация.	3
21.март	Общая физическая подготовка.	2
Всего		23
Апрель 20...		
04.апр	Общая физическая подготовка.	2
05.апр	Дистанция-пешеходная.	3
15.апр	Дистанция-пешеходная-связка.	3
18.апр	Общая физическая подготовка.	2
19.апр	Дистанция-пешеходная.	3
22.апр	Дистанция-скорость.	3
25.апр	Общая физическая подготовка.	2
26.апр	Дистанция-пешеходная-связка.	3
29.апр	Дистанция-пешеходная.	3
Всего		24
Май 20...		
13.май	Дистанция-пешеходная.	3
16.май	Общая физическая подготовка.	2
17.май	Дистанция-пешеходная-связка.	3
20.май	Работа с компасом. Определение азимута. Глазомер.	3
23.май	Общая физическая подготовка.	2
24.май	Ориентирование в заданном направлении.	3
26.май	Зачетное занятие. Соревнования в Соликамске	3
Всего		19
Всего за II полугодие		129
Всего за год		304

**Календарно-тематический план объединения «Школа безопасности»
1 год обучения (углубленная), 8 часов (288 часов в год)**

Дата	Наименование разделов и тем	Количество часов
Сентябрь 20...		

05.сен	Вводное занятие.	1
	Установка и снятие палатки.	2
08.сен	Преодоление болота.	3
09.сен	Преодоление болота.	2
12.сен	Установка и снятие палатки.	3
15.сен	Участие в 29 городском турслете школьников	8
16.сен	Участие в 1 этапе кубка г. Соликамска по СТ	
19.сен	Специальная физическая подготовка.	3
22.сен	Дистанция-пешеходная.	3
23.сен	Общая физическая подготовка.	2
26.сен	Дистанция-пешеходная.	3
29.сен	Дистанция-пешеходная-группа.	3
30.сен	Общая физическая подготовка.	2
Всего		35
Октябрь 20...		
03.окт	Специальная физическая подготовка.	3
04.окт	Городские соревнования по ориентированию	2
06.окт	Дистанция-пешеходная-группа.	3
07.окт	Соревнования по СТ "Тонки Четырех"	2
10.окт	Изучение Регламента проведения соревнований.	3
13.окт	Дистанция-пешеходная.	3
14.окт	Общая физическая подготовка.	2
17.окт	Изучение и скоростная вязка узлов.	3
20.окт	Дистанция-пешеходная-связка.	3
21.окт	Общая физическая подготовка.	2
24.окт	Дистанция-пешеходная.	3
27.окт	Дистанция-пешеходная-связка.	3
28.окт	Общая физическая подготовка.	2
31.окт	Дистанция-пешеходная-группа.	3
Всего		37
НОЯБРЬ 20...		
3-5 ноября	Первенство ПК по СТ, 3 этап Кубка ПК	24
07.ноя	Дистанция-пешеходная.	3
10.ноя	Дистанция-пешеходная-связка.	3
11.ноя	Общая физическая подготовка.	2
14.ноя	Дистанция-скорость.	3
17.ноя	Дистанция-пешеходная.	3
18.ноя	Общая физическая подготовка.	2
21.ноя	Дистанция-пешеходная.	3
24.ноя	Дистанция-пешеходная-связка.	3
25.ноя	Общая физическая подготовка.	2
28.ноя	Изучение и скоростная вязка узлов.	3
Всего		51
Декабрь 20...		
01.дек	Судейство городских соревнований памяти Н.И. Горшкова и С.Н. Кокшарова. дистанции 1 класса	3
02.дек	Общая физическая подготовка.	2
05.дек	Дистанция-пешеходная.	3
08.дек	Дистанция-пешеходная.	3
09.дек	Участие в городских соревнованиях памяти Н.И. Горшкова и С.Н. Кокшарова	4
12.дек	Надевание ОЗК.	3

15.дек	Дистанция-пешеходная.	3
16.дек	Полоса препятствий. Виды этапов. Способы прохождения.	2
19.дек	Занятие на спец. тренажерах.	3
22.дек	Дистанция-пешеходная.	3
23.дек	XIV Блиц турнир "Школа безопасности"	4
26.дек	Дистанция-пешеходная-группа.	3
29.дек	Городские соревнования по скалолазанию	3
30.дек	Общая физическая подготовка.	2
Всего		41
Всего за I полугодие		164
Январь 20...		
02.янв	Специальная физическая подготовка.	3
05.янв	Дистанция-пешеходная-связка.	3
06.янв	Общая физическая подготовка.	2
09.янв	Изучение Регламента проведения соревнований.	3
11-13.янв	I этап VI Кубка Пермского края по спортивному туризму	8
13.янв	Общая физическая подготовка.	2
16.янв	Дистанция-пешеходная.	3
19.янв	Дистанция-скорость.	3
20.янв	Общая физическая подготовка.	2
23.янв	Дистанция-пешеходная-связка.	3
26.янв	Дистанция-пешеходная.	3
27.янв	Общая физическая подготовка.	2
Всего		37
Февраль 20...		
30.янв - 6.фев	Всероссийские соревнования по спортивному туризму	16
16.фев	Дистанция-пешеходная.	3
17.фев	Общая физическая подготовка.	2
20.фев	Дистанция-пешеходная.	3
23.фев	Изучение и скоростная вязка узлов.	3
24.фев	Общая физическая подготовка.	2
25.фев	Судейство школьных соревнований по скалолазанию	2
27.фев	Дистанция-пешеходная-связка.	3
Всего		34
Март 20...		
02.мар	Дистанция-пешеходная-группа.	3
03.мар	Чемпионат города Березники по скалолазанию	2
06.мар	Дистанция-пешеходная.	3
09.мар	Дистанция-пешеходная-группа.	3
10.мар	Общая физическая подготовка.	2
13.мар	ПП при скелетных травмах.	3
16.мар	Сердечно-легочная реанимация.	3
17.мар	Общая физическая подготовка.	2
20.мар	Изучение и скоростная вязка узлов.	3
23.мар - 25.мар	II этап VI Кубка Пермского края по спортивному туризму	8
26.мар - 01.апр	Всероссийские соревнования по спортивному туризму	14
Всего		46
Апрель 20...		
03.апр	Дистанция-пешеходная-связка.	3
06.апр	Изучение Регламента проведения соревнований.	3

17.апр	Изучение и скоростная вязка узлов.	3
20.апр	Дистанция-пешеходная-группа.	3
21.апр	Легкоатлетический забег подснежник	2
24.апр	Дистанция-пешеходная-связка.	3
27.апр	Специальная физическая подготовка.	3
28.апр	Соревнования г. Соликамска по спортивному туризму Заключительный поход.	4
Всего		24
Всего за II полугодие		141
Всего за год		305

2.2. Условия реализации программы

Для реализации программы имеется:

2.2.1. Материально-техническое обеспечение:

Для проведения учебных занятий - оборудованная трасса веревочной техники, навесная полоса препятствий, скалодром, трасса вертикальных и высотных горизонтальных спасательных работ в спортивном зале СОШ № 22, МАУ ДО ДДЮТЭ.

Для обучающихся имеется:

- специальное личное снаряжение – 15 комплектов;
- групповое специальное снаряжение – 12 человек (для команды);
- образцы специальных костюмов: АХОВ, пожарная боёвка, парадная форма, боевая форма (для соревнований).

Для организации полевых стационарных и передвижных лагерей имеются: палатки, тенты, туристские коврики, костровые принадлежности, катамараны, спасательные жилеты, карты, верёвки, компасы и т.д. в достаточном количестве.

2.2.2. Информационное обеспечение:

аудио-, видео-, фото-, интернет источники.

2.2.3. Кадровое обеспечение:

Реализации программы осуществляется под руководством педагога дополнительного образования первой квалификационной категории. Автор программы – выпускник объединения «Школы безопасности», имеющего опыт организации и проведения профильных соревнований и соревнований по спортивному туризму и ориентированию, судья по спорт.туризму и действующий спортсмен.

Для проведения практических занятий привлекаются специалисты из спец.ведомств.

2.2.4. Методическое обеспечение:

- спецлитература по технике ПСР;
- спецлитература по правилам и проведению соревнований «Школа безопасности»;
- тесты «Оказание первой медицинской помощи»;
- тесты «Топознаки»;
- тесты «Международные аварийные знаки»;
- тесты «Гражданская защита»;
- тесты «Медицина катастроф»;

- тесты « Обеспечение безопасности жизнедеятельности».

2.3. Формы аттестации

Для выявления меры удовлетворённости обучающихся образовательным процессом и его результатами, используются различные **виды контроля**: входной, промежуточный, тематический и итоговый. Функции контроля: проверочная, обучающая, воспитательная, организующая.

Мониторинг результатов (учебных достижений) обучающихся (обратная связь) предполагается через: тестовые задания, игровые и зачётные занятия, дневники самоконтроля, практические занятия в спортивных помещениях и на местности, туристско-краеведческие мероприятия и соревнования, походы, сдачу норм по ОФП (ГТО).

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов:

грамоты, дипломы, журнал посещаемости, материалы анкетирования и тестирования, методические разработки, протоколы соревнований, фото, видео и др.

Формы предъявления и демонстрация образовательных результатов:

годовые отчеты о реализации программы, открытое занятие, олимпиада по ОБЖ, портфолио, туристские слёты, соревнования и др.

Программа «Школа безопасности» может корректироваться педагогом в процессе обучения по данному курсу. Педагог может усложнять или сокращать объём заданий в зависимости от степени подготовленности детей.

Программа может быть востребована учителями ОБЖ, педагогами дополнительного образования, интересующихся эколого – краеведческой деятельностью.

Программа реализуется с 2014 года, переработана в 2019 году с учётом требований Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (2018) и изменений Регламента соревнований по спортивному туризму.

Условные обозначения:

АХОВ – Аварийно-химические опасные вещества

МЧС – Министерство чрезвычайных ситуаций

ПСР – Поисково-спасательные работы

ОЗК – Общебойсковой защитный костюм

ОФП – Общая физическая подготовка

СФП – Специальная физическая подготовка

Список литературы для педагогов

1. Алексеев А.А. Питание в туристском походе. М., ЦДЮТур МО РФ, 1996.
2. Алешин В.М., Серебrenиков А.В. Туристская топография. М., Профиздат, 1985.
3. Антропов К., Расторгуев М. Узлы. М., ЦДЮТур РФ, 1994.
4. Аппенянский А.И. Физическая тренировка в туризме. М., ЦРИБ "Турист", 1989.
5. Бринк И.Ю., Бондарец М.П. Ателье туриста. М., ФиС, 1990.
6. Бардин К.В. Азбука туризма. М., Просвещение, 1981.
7. Берман А.Е. Путешествия на лыжах. М., ФиС, 1968.
8. Варламов В.Г. Основы безопасности в пешем походе. М., ЦРИБ "Турист", 1983.
9. Волович В.Г. Академия выживания. – М.: ТОЛК, 1996.
10. Волович В.Г. Как выжить в экстремальной ситуации. - М.: Знание, 1990.
11. Волков Н.Н. Спортивные походы в горах. М., ФиС, 1974.
12. Ганопольский В.И. Организация и подготовка спортивного туристского похода. М., ЦРИБ "Турист", 1986.
13. Ганиченко Л.Г. Котелок над костром. М., Издательский дом "Вокруг света", 1994.
14. Григорьев В.Н. Водный туризм. М., Профиздат, 1990.
15. Захаров П.П. Инструктору альпинизма. – М., Фис, 1988.
16. Иванов Е.И. Судейство соревнований по спортивному ориентированию. М., ФиС, 1978.
17. Казанцев А.А. Организация и проведение соревнований школьников по спортивному ориентированию на местности. М., ЦДЭТС МП РСФСР, 1985.
18. Кодыш Э.Н., Константинов Ю.С., Кузнецов Ю.А. Туристские слеты и соревнования. М., Профиздат, 1984.
19. Константинов Ю.С. Туристские соревнования учащихся. М., ЦДЮТур МО РФ, 1995.
20. Коструб А.А. Медицинский справочник туриста. М., Профиздат, 1997.
21. Кошельков С.А. Обеспечение безопасности при проведении туристских слетов и соревнований учащихся. – М., ЦДЮТур МО РФ, 1997.
22. Куликов В.М., Ротштейн Л.М. Составление письменного отчета о пешеходном туристском путешествии школьников. М., ЦРИБ "Турист", 1985.
23. Куликов В.М., Ротштейн Л.М. Школа туристских вожаков. – М., ЦДЮТур МО РФ, 1997.
24. Куликов В.М., Константинов Ю.С. Топография и ориентирование в туристском путешествии. М., ЦДЮТур МОПО РФ, 1997.
25. Куликов В.М. Походная туристская игротка. Сборники N 1,2. М., ЦДЮТур МО РФ, 1994.
26. Краткий справочник туриста. М., Профиздат, 1985.
27. Лебединский Ю.В., Сафонова М.В. Работа кружка юных туристов в школе. М., ЦРИБ "Турист", 1989.
28. Линчевский Э.Э. Психологический климат туристской группы. М., ФиС, 1981.
29. Лукоянов П.И. Лыжные спортивные походы. М., ФиС, 1988.
30. Маринов Б. Проблемы безопасности в горах. М., ФиС, 1981.

31. Маслов А.Г. Подготовка и проведение соревнований «Школа безопасности». – М., Гуманит.изд.центр ВЛАДОС, 2000.
32. Маслов А.Г. Организация работы и финансирование туристско – краеведческих объединений учащихся. – М., ЦДЮТур Минобразования России, 1999.
33. Маслов А.Г., Константинов Ю.С. Дрогов И.А. Полевые туристские лагеря. – М. Гуманит.изд.центр ВЛАДОС, 2000.
34. Маслов А.Г., Константинов Ю.С., Латчук В.Н. Способы автономного выживания человека в природе: Учебное пособие. М.: Академия, 2004.
35. Методика врачебно-педагогического контроля в туризме. М., ЦРИБ "Турист", 1990. 36. Методические рекомендации по проведению водных туристских путешествий. М., ЦРИБ "Турист", 1977.
37. Методические рекомендации по обеспечению безопасности в лыжных походах. М., ЦРИБ "Турист", 1980.
38. Нурмиаа В. Спортивное ориентирование. М., ФСО РФ, 1997.
39. Огородников Б.И. С картой и компасом по ступеням ГТО. М., ФиС, 1989.
40. Организация и проведение поисково-спасательных работ силами туристской группы. М., ЦРИБ "Турист", 1981.
41. Остапец-Свешников А.А. Педагогика туристско-краеведческой работы в школе. М., Педагогика, 1985.
42. Остапец-Свешников А.А. Проблемы всестороннего развития личности. М., ЦРИБ "Турист", 1987.
43. Основы медицинских знаний учащихся. Под ред. Гоголева М.И. М., Просвещение, 1991. 44. Обеспечение безопасности в водных путешествиях. М., ЦРИБ "Турист", 1976.
45. Подготовка, проведение и судейство районных туристских соревнований школьников. Сост. Сафронов В.А. М., ЦСЮТур МО РСФСР, 1986.
46. Попчиковский В.Ю. Организация и проведение туристских походов. М., Профиздат, 1987.
47. Правила организации и проведения туристских соревнований учащихся Российской Федерации. М., ЦДЮТур МО РФ, 1995.
48. Рождественская С.Б. Содержание и методы этнографической работы школьников. М., ЦРИБ "Турист", 1988.
49. Ротштейн Л.М. Школьный туристский лагерь. М., ЦДЮТур МО РФ, 1993.
50. Рыжавский Г.Я. Биваки. М., ЦДЮТур МО РФ, 1995.
51. Самодельное туристское снаряжение. Сост. П.И. Лукоянов. М., ФиС, 1986.
52. Справочник путешественника и краеведа. Под ред. Обручева С.В. том 1 и 2, Гос.издательство географической литературы, 1949-50.
53. Спутник туриста. М., ФиС, 1963.
54. Стрижев Ю.А. Туристу о природе. М., Профиздат, 1986. 55. Туризм в школе: книга руководителя путешествия. М., ФиС, 1983.
56. Туризм и спортивное ориентирование. Учебник для институтов и техникумов физической культуры. Сост. Ганопольский В.И. М., ФиС, 1987.
57. Туристско-краеведческие кружки в школе. Под ред. Титова В.В. М., Просвещение, 1988. 58. Тыкул В.И. Спортивное ориентирование. Пособие для руководителей кружков и внешкольных

учреждений. М., Просвещение, 1990.

59.Усыскин Г.С. В классе, в парке, в лесу. М., ЦДЮТур МО РФ, 1996.

60.Уховский Ф.С. Уроки ориентирования. М. ЦДЮТур МО РФ, 1996.

61.Физическая подготовка туристов. М., ЦРИБ "Турист", 1985.

62.Шимановский В.Ф., Ганопольский В.И., Лукоянов П.И. Питание в туристском путешествии.

М., Профиздат, 1986.

63. Шibaев А.В. Переправа. Программированные задания. М., ЦДЮТур МО РФ, 1996. 64.Шibaев А.В. Умеете ли вы ориентироваться в пространстве и времени?

65.Умеете ли вы предсказывать погоду? М., ЦДЮТур МО РФ, 1996. 66.Шibaев А.В. В горах. М., ЦДЮТур МО РФ, 1997.

67.Школа альпинизма. М., ФиС, 1989.

68.Штюмер Ю.А. Общественно-полезная работа самодеятельных туристов. М., ЦРИБ "Турист", 1990.

69.Штюмер Ю.А. Профилактика туристского травматизма. М., ЦРИБ "Турист", 1992. 70.Штюмер Ю.А. Опасности в туризме, мнимые и действительные. М., ФиС, 1983. 71.Штюмер Ю.А. Охрана природы и туризм. М., ФиС, 1974.

72.Штюмер Ю.А. Туристу об охране природы. М., Профиздат, 1975.

73.Энциклопедия туриста. М., Научное издательство "Большая Российская энциклопедия", 1993.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575827

Владелец Лузина Елена Ивановна

Действителен с 03.08.2021 по 03.08.2022