



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ Г. БЕРЕЗНИКИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДОМ ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО ТУРИЗМА И ЭКСКУРСИЙ

618419, г. Березники, Пермский край, проезд Большевикский, 7 тел. 8(3424) 226980, тел/факс 8(3424) 276083

Программа принята
на Педагогическом совете
МАУ ДО ДДЮТЭ

Протокол № 1
от 29 августа 2020 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«ЮНЫЕ ЗООЛОГИ»
(«В МИРЕ ЖИВОТНЫХ»)

Возраст обучающихся: 7-11 лет
Срок реализации программы: 4 года

Авторы-разработчики:
Кнурова
Наталья Владимировна,
Чебыкина
Ирина Васильевна,
педагоги дополнительного
образования

Березники, 2020

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

*«Всё недоброе в сердце человека
должно исчезнуть в прикосновении с природой -
выражением красоты и добра»*

Л.Н.Толстой

Охрана всего видового многообразия фауны планеты необходима с различных точек зрения: для обеспечения современных и будущих потребностей человечества (ресурсный подход); для нормального функционирования экосистем, видовое обеднение которых может привести к потере устойчивости (экологический подход); наконец, с позиции экологической этики – каждый биологический вид имеет естественное право на существование, независимо от интересов человека. Именно последние два подхода – экологический и этический – являются основой данной образовательной программы.

Программа состоит из шести модулей – шести самостоятельных образовательных программ:

- I – Юные зоологи
- II – Занимательная зоология
- III – Мир насекомых
- IV – Юный орнитолог
- V - Ихтиология для школьников
- VI – Кинолог

Эти модули можно использовать как самостоятельные образовательные программы, а можно в комплексе как составляющие образовательной программы «В мире животных», рассчитанной на 6 лет обучения. Эти программы логически взаимосвязаны, являются дополнением к тому объему материала, который изучается в школе. Актуальность создания данной программы в том, что у воспитанников станции юных натуралистов проявился интерес к более глубокому изучению представителей животного мира. В типовых сборниках имеются программы «Юные зоологи», «Юный орнитолог»,

«Юные аквариумисты», «Юные гидробиологи», которые послужили методической основой отдельных разделов и тем данной программы.

Цель: Расширение и углубление знаний учащихся о животном мире, формирование культуры взаимодействия с животными как части экологической культуры.

Программа «В мире животных» отличается от уже существующих тем, что освещает не только вопросы разнообразия животного мира, вопросы взаимосвязей в природе, способы охраны окружающей среды и охраны жизни животных, но и предполагает включение детей в посильную исследовательскую и природоохранную деятельность, а также деятельность, имеющую социальную направленность. Программа основывается на знаниях детей, полученных в школе, из средств массовой информации и популярной литературы.

Современное дополнительное образование не просто элемент существующей системы общего образования, а самостоятельный источник образования, способствующий достижению ключевых компетентностей в различных сферах жизненного самоопределения ребенка. Обучающиеся развивают свою творческую личность во время внеурочной деятельности.

Реализация внеурочной деятельности на основе модели дополнительного образования непосредственно предусмотрена в ФГОС НОО, в котором сказано, что образовательное учреждение в рамках соответствующих государственных (муниципальных) заданий, формируемых учредителем, может использовать возможности образовательных учреждений дополнительного образования детей, организаций культуры и спорта.

Реализация данной программы возможна в рамках внеурочной деятельности в условиях ФГОС.

Программа «В мире животных» рассчитана на учащихся от 9 до 15 лет. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа. Количественный состав группы 12 - 15 человек.

Методические рекомендации

Занятия проводятся с учетом возрастных психологических особенностей детей. Формы образовательного процесса могут быть либо коллективные, либо групповые. Для подготовки к творческим конкурсам городским или областным можно использовать индивидуальные формы.

При организации образовательной деятельности обучающихся необходимо использовать разнообразные формы: рассказ, беседа, конференция, экскурсия,

экологический десант, заочное путешествие, практическое занятие, игровые занятия.

При проведении занятий необходимо использовать разнообразные методы обучения: информационно-рецептивный, репродуктивный, эвристический, метод проблемного изложения, проектный. Лучшие результаты дает проектный метод, позволяющий при правильной организации получить хорошие результаты.

При реализации программы необходимо использовать лично-ориентированный подход к детям, учитывая их индивидуальные потребности, особенности и склонности, предоставить возможность каждому ребенку проявить себя в разных видах творческой деятельности, создавая ситуацию успеха. При организации исследовательской работы детей педагог может менять темы наблюдений, исследований и опытов, увеличивать их число в зависимости от индивидуальных особенностей детей. Следует использовать метод проектов для организации исследовательской работы, это будет способствовать развитию познавательной и творческой активности воспитанников.

Органичной составляющей данной программы является общестанционный компонент - . Учебно-тематический план программы «В мире животных Раста здоровым» каждого года обучения дополняется разделом «Общестанционный компонент». Программа реализуется на Станции юных натуралистов г. Березники, учреждении эколого-биологического профиля. В учреждении функционирует программа общестанционного компонента «Через природоохранную деятельность к нравственному становлению», которая является составляющей любой образовательной программы и носит региональный характер, включает вопросы практической природоохранной деятельности детей, экологического, нравственного, патриотического воспитания детей и формирования ЗОЖ. Общестанционный компонент включается в учебно-тематический план образовательной программы, дополняет её, решая задачи по формированию представлений по экологическим проблемам и традициям города, края и приобретению детьми собственного опыта деятельности в области охраны природы, а также создает предпосылки для укрепления нравственного и физического здоровья обучающихся. Занятия распределяются в течение года в соответствии с календарем традиционных мероприятий.

Механизм отслеживания результатов освоения программы

Для итоговой диагностики уровня знаний обучающихся разработаны и используются:

- к каждому году обучения тесты и зачётные вопросы;

- тесты для контроля знаний обучающихся по усвоению общестанционного компонента;
- используются анкеты и тесты по изучению сформированности экологических ценностей (авторы Ясвин и Дерябо)

Для текущей диагностики уровня усвоения изучаемого материала к каждой теме разработаны:

- тесты;
- викторины;
- кроссворды и т. д.

Имеются сигнальные карточки, перфокарты.

Для отслеживания уровня усвоения программы проводится анализ участия обучающихся в выставках, в учебно-исследовательских конференциях в природоохранных мероприятиях:

- работ, оформленных в творческом объединении по итогам изученной темы;
- общестанционных;
- городских;
- областных;
- Российских и т. д.

Для диагностики развивающих и воспитательных задач курса используются

- тесты по изучению отношения к своему здоровью,
- диагностические карты «Изучение уровня воспитанности»
- анкеты.

МОДУЛЬ I.

Учебно-тематический план образовательной программы «Юные зоологи»

№ п/п	Название темы	Количество часов			
		всего	из них теории	из них практики	из них экскурсии
1	Вводное занятие	2	1		1
2	Животные зооуголка	18	9	9	

3	Наши любимцы кошки и собаки	18	9	9	
4	Птицы нашего края	12	4	4	4
5	Звери уральского леса	26	13	13	
6	Обитатели пресных вод	14	6	6	2
7	Формы охраны природы	10	5	5	
8	Полезные и вредные насекомые	18	8	8	2
9	Общественный компонент	26	13	13	
ИТОГО		144	68	67	9

МОДУЛЬ II

Учебно-тематический план образовательной программы «Занимательная зоология»

№ п/п	Название темы	Количество часов			
		всего	теория	практика	экскурсии
	Введение	2	1	-	1
1	Загадочные моллюски	18	8	8	2
2	Путешествие в мир насекомых	22	11	11	
3	Удивительные рыбы	14	6	6	2
4	Земноводные – знакомые незнакомцы	12	6	6	
5	Пресмыкающиеся – великаны и карлики.	12	6	6	
6	Пернатая радуга	20	9	9	2
7	Звери – соседи по планете	22	10	10	2
8	Общественный компонент	20	8	8	4
	Итоговое занятие	2	2		
	Итого	144	67	64	13

МОДУЛЬ III

Учебно-тематический план образовательной программы «Мир насекомых»

№ п/п	Название темы	Количество часов			
		всего	теория	практика	экскурсии
	Вводное занятие	2	2		
1	Кто они такие	16	7	7	2
2	Насекомые хищники и паразиты	18	8	8	2

3	Насекомые-опылители	14	7	7	
4	Кровососущие насекомые	16	8	8	
5	Причуды в мире насекомых	24	12	12	
6	Насекомые-вредители лесов, полей, огородов	14	6	6	2
7	Охрана насекомых	16	7	7	2
8	Общественный компонент	22	8	8	6
	Итоговое занятие	2		2	
	Итого	144	65	65	14

МОДУЛЬ IV

Учебно-тематический план образовательной программы «Юный орнитолог»

№ п/п	Наименование тем	Количество часов		
		всего	теория	практика
	Вводное занятие	2	1	1
1	Класс птиц	18	9	9
2	Древние птицы	6	3	3
3	Победа над земным притяжением	8	4	4
4	Перелеты птиц	8	4	4
5	Экологические группы птиц	14	7	7
6	Птицы Прикамья	28	9	19
7	Птицы живого уголка	10	4	6
8	Экзотические птицы планеты	10	5	5
9.	Учебный проект	20	2	18
10	Общественный компонент	20		
	Итого по программе	144		

МОДУЛЬ V

Учебно-тематический план образовательной программы «Ихтиология для школьников»

№ п/п	Наименование тем	Количество часов		
		всего	теория	практика
	Вводное занятие	2	1	1
1	Вода как среда обитания	8	4	4
2	Размножение рыб	14	6	8
3	Особенности рыб	24	11	13
4	Диковинные рыбы	8	4	4
5	Взаимоотношения с соседями	18	9	9

6	Рыбы и человек	20	10	10
7	Жизнь в пресных водоемах. Охрана рыбных запасов	26	9	17
8	Общественный компонент	22	11	11
	Итого по программе	144		

МОДУЛЬ VI

Учебно-тематический план образовательной программы «КИНОЛОГ»

№ п/п	Наименование тем	Количество часов		
		всего	теория	практика
	Вводное занятие	2	2	
1	Из глубины веков	6	3	3
2	Парад служебных отечественных пород собак	14	6	8
3	Анатомия собак	6	3	3
4	Содержание и уход за собаками	10	4	6
5	Кошки и собаки – друзья и враги	12	5	7
6	Боевые собаки мира	6	3	3
7	Выбор щенка и уход за ним	14	6	8
8	Охотничьи собаки	4	2	2
9	Декоративные собаки	10	4	6
10	Общий курс дрессировки	12	5	7
11	Ветеринария	20	6	14
12	Общественный компонент:	28	10	18
	Итого по программе	144	59	85

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575827

Владелец Лузина Елена Ивановна

Действителен с 03.08.2021 по 03.08.2022