



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ Г.БЕРЕЗНИКИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДОМ ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО ТУРИЗМА И ЭКСКУРСИЙ

618419, г. Березники, Пермский край, проезд Большевистский, 7 тел. 8(3424) 226980, тел/факс 8(3424) 276083

Программа принята
на Педагогическом совете
МАУ ДО ДДЮТЭ

Протокол № 1
от 29 августа 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАУ ДО ДДЮТЭ



Е.И. Лузина

Приказ № 109
от 29 августа 2020 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«ЮНЫЕ ТУРИСТЫ-КРАЕВЕДЫ»

Возраст обучающихся: 11-16 лет
Срок реализации программы: 3 года

Автор-составитель:
Кудашева
Галина Викторовна,
педагог дополнительного
образования

Березники, 2020

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В современном мире туризм очень популярен. Люди путешествуют из города в город, из страны в страну, с континента на континент. К сожалению, в нашей стране еще недостаточно уделяется внимания туризму. В первую очередь, это связано с материальным положением. Многие туристские базы страны находятся в плачевном состоянии.

Развитие туризма надо начинать со школьной скамьи. Туризм заслуженно пользуется любовью школьников.

Участие в походах не только хороший отдых, оно расширяет кругозор ребят, знакомит с родным краем, приучает к труду, прививает учащимся навыки самообслуживания, воспитывает инициативу и выдержку.

Данная программа объединения юных туристов-краеведов позволяет изучить природу своего края, его историю. Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (стандарты второго поколения).

Рабочая программа «Юные туристы-краеведы» туристско-краеведческой направленности составлена с учетом нормативных требований к программам дополнительного образования, на основе существующих федеральных программ данного вида деятельности. Вид программы: модифицированная, вариативная.

Пешеходный туризм является универсальным и комплексным средством воспитания подрастающего поколения, привлекающим ребят как младшего, так и старшего школьного возраста. Самодеятельный туристский поход сочетает активный здоровый отдых, познание и освоение окружающего мира, что ставит его в ряд наиболее эффективных методов комплексного воспитания подрастающего поколения.

На занятиях обучающиеся смогут научиться пользоваться картой и компасом, ориентироваться на местности. Умение ориентироваться имеет большое значение не только в смысле подготовки юных туристов к сложным походам, его можно с полным правом отнести к той категории жизненных навыков, которые составляют неотъемлемую часть понятия всесторонне развитой личности.

Данная программа предполагает овладение определенным кругом знаний и умений, необходимых юным туристам-путешественникам. Большое внимание уделяется воспитанию бережного отношения к природе, стремление охранять и приумножать природные богатства.

Занятие туризмом - это увлекательный вид активного отдыха, который помогает восстанавливать силу и работоспособность, укрепляет здоровье. В походах развиваются такие качества как коллективизм, инициатива, взаимовыручка, воспитывается чувство товарищества.

Актуальность программы обусловлена тем, что туристские походы манят к себе с каждым годом все большее число воспитанников, а занятия в группах данного вида деятельности помогают решить не только воспитательные, но и социальные проблемы (обеспечение занятости в свободное от учебы время, профилактика беспризорности и безнадзорности детей, асоциального поведения подростков и др.).

Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что туристский поход сочетает активный здоровый отдых, познание и освоение окружающего мира, и в первую очередь своей Малой Родины, занятия способствуют укреплению не только физического, но и психического здоровья, развитию лидерских качеств, преодолению определенных комплексов. Отмечено, что учащиеся, входящие в состав туристской группы, стараются вести здоровый образ жизни, реже совершают поступки асоциального характера.

Отличительной особенностью этой программы является деятельный подход к воспитанию, образованию и развитию ребенка. Программа предполагает межпредметные связи со школьными предметами: ОБЖ, географией, математикой, историей, биологией, физкультурой.

Цели программы:

- создание условий для совершенствования нравственного и физического воспитания учащихся средствами пешеходного туризма, удовлетворение естественной потребности детей в непосредственном познании окружающего мира, своего края;
- развитие активной туристско-спортивной и краеведческой деятельности учащихся;

Задачи 1 года обучения:

- развитие активной туристско-спортивной и краеведческой деятельности учащихся;
- обучение навыкам и умению сбора краеведческой информации;
- выработка организационных качеств, умение вести себя в коллективе.

Задачи 2 года обучения:

- развитие интереса к изучаемым дисциплинам;
- формирование основ туристско-спортивных, прикладных навыков и умений по пешеходному, спортивному ориентированию;
- воспитание экологически грамотной, физически здоровой, нравственной личности, любящей и знающей свой край;

Задачи 3 года обучения:

- углубление знаний по общеобразовательным дисциплинам, дополнительное образование по разделам: топография, экология и краеведения;
- формирование навыков туристской техники, ориентирования, выживания в природной среде, судейства туристско-спортивных мероприятий;
- выработка организационных качеств, умение вести себя в коллективе.

Сроки реализации программы

Программа занятий рассчитана на 3 года обучения с прохождением зачётных походов, участием в школьных и городских туристских мероприятий: 1 год обучения – 144 часа (4 часа в неделю).

Этапы работы по программе

1 этап (начальный)	1 год обучения	Получение начальных туристских навыков
2 этап (основной)	2 год обучения	Овладение туристскими навыками. Участие в походах.
3 этап (завершающий)	3 год обучения	Закрепление и совершенствование туристских навыков. Участие в походах.

Предполагаемый результат

Положительными результатами работы по данной программе можно считать:

- уменьшение числа воспитанников, состоящих на различных видах профилактического учета,
- постоянный рост спортивно-технического мастерства,
- сохранение и повышение уровня успеваемости по предметам школьной программы.

Ожидаемый результат

В результате 1 года обучения по данной программе, учащиеся должны:

- получить навыки подготовки к походу;
- уметь оказывать первую помощь;
- преодолевать простые природные и искусственные препятствия.

Ожидаемый результат после 2 года обучения:

- иметь навыки туристской техники, ориентирования, жизни в полевых условиях;
- иметь навыки ведения краеведческих наблюдений, использования их результатов для решения задач по выходу из экстремальной ситуации;

Ожидаемый результат после 3 года обучения:

- иметь навыки участия в туристско-спортивных мероприятиях в составе команды;
- иметь опыт участия в походе в летний период.

Учебно-тематический план первого года обучения

№ п/п	Наименование тем	Кол-во часов		
		всего	теория	практика

1.	Введение: «Туризм – познание, отдых, спорт» 1.Цели и значение занятий туризмом и краеведением 2. Правила поведения и техника безопасности на занятии	4	4	---
2.	Природа родного края 3. Рельеф и климатические особенности края 4. Животный и растительный мир края 5. Природные памятники края 6. Возможные экскурсии и походы по краю	8	6	2
3.	Изучение лекарственных растений 7. Лекарственные растения Пермского края 8. Как собирать и использовать лекарственные растения 9. Ядовитые растения Пермского края 10. Грибы Пермского края	8	6	2
4.	Топографические знаки 11. Топографическая карта и топографические знаки. 12. Чтение топографических знаков	4	2	2
5.	Знакомство с компасом 13. Приемы пользования компасом 14. Определение сторон горизонта по компасу	4	2	2
6.	Снаряжение туриста 15. Особенности снаряжения для походов в разное время года 16. Личное снаряжение туриста 17. Типы и оборудование рюкзаков 18. Предметы походной постели	8	6	2
7.	Оказание первой медицинской помощи 19. Правила оказания первой медицинской помощи в полевых условиях 20. Оказание первой помощи при различных травмах 21. Изготовление носилок. Транспортировка пострадавшего 22. Применение дикорастущих лекарственных растений	8	6	2
8.	Страховка туриста 23. Страховка и самостраховка 24. Преодоление препятствий	4	4	----
9.	Бивак. Установка палатки 25. Требования к биваку. 26. Оборудование бивака 27. Бивак из подручных средств 28. Типы костров и их характеристика 29. Разведение костра без спичек 30. Снятие лагеря в аварийном случае 31.Правила обращения с опасными инструментами и специальным снаряжением	26	22	4

	32. Правила гигиены туриста 33. Туристское снаряжение: групповое и личное 34. Туристская одежда и обувь 35. Укладка рюкзака 36. Установка палатки 37. Походный лагерь			
10.	Приготовление пищи в походе 38. Продукты в походе 39. Калорийность 40. Походное меню 41. Упаковка и транспортировка продуктов 42. Туристская посуда 43. Приготовление пищи на костре 44. Способы добычи и обеззараживания воды 45. Съедобные растения	16	16	-----
11.	Костры и костровые принадлежности 46. Типы костров и их назначение 47. Костровое оборудование 48. Выбор места кострища и его оборудование 49. Выбор и сбор топлива для костра 50. Поведение туристов у костра	10	10	-----
12.	Организация костра в походных условиях 51. Как правильно выбирать и собирать топливо для костра в разное время года 52. Меры безопасности при обращении с огнем и кипятком 53. Правила пожарной безопасности при обнаружении первых признаков пожара 54. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при пожаре	8	8	----
13.	Туристские узлы 55. Узлы и их применение в туризме 56. Виды туристических узлов	4	2	2
14.	Организация и проведение походов 57. Организация похода 58. Техника пешеходного туризма 59. Организация пешеходного похода 60. Протяженность спортивных походов 61. Принципы комплектования группы 62. Требования к участникам спортивных походов 63. Ориентирование на маршруте	14	12	2
15.	Организация туристского путешествия 64. Распределение обязанностей в группе 65. План подготовки к путешествию 66. Ознакомление с районом путешествия 67. Подбор литературы и карт 68. Разработка маршрута похода 69. Наблюдения за погодой в походе. 70. Сбор материала в походе	14	12	2

16.	Заключительные занятия	4	-----	4
	Итого:	144	118	26

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575827

Владелец Лузина Елена Ивановна

Действителен с 03.08.2021 по 03.08.2022