



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ Г. БЕРЕЗНИКИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДОМ ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО ТУРИЗМА И ЭКСКУРСИЙ

618419, г. Березники, Пермский край, проезд Большевистский, 7 тел. 8(3424) 226980, тел/факс 8(3424) 276083

Программа принята
на Педагогическом совете
МАУ ДО ДДЮТЭ

Протокол № 1
от 30 августа 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАУ ДО ДДЮТЭ



Е.И. Лузина

Приказ № 109
от 30 августа 2020 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«ЮНЫЕ ТУРИСТЫ-КРАЕВЕДЫ»

Возраст обучающихся: 9-11 лет
Срок реализации программы: 1 год

Автор-разработчик:
Утробина
Елена Александровна,
педагог дополнительного
образования

Березники, 2020

Учебно-тематический план 1 г.о.

№ п/п	Тема	Количество часов		
		Теоретические занятия	Практические занятия	Всего часов
Тема 1. Введение		2	-	2
1.1	Знакомство с программой, режимом занятий. Игры на сплочение, сотрудничество между детьми.	1	-	1
1.2	Закрепление знаний по ПДД. Инструктажи по технике безопасности (в течение учебного года.)	1	-	1
Тема 2. Я и моя семья		2	6	8
2.1	Моя семья.	1	1	-
2.2	Моя родословная.	1	1	-
2.3	Конкурс рисунков «Моя любимая семья».	-	2	-
2.4	Создание «Семейного герба»	-	2	-
Тема 3. Дом - важная часть в жизни человека		1	6	7
3.1	Дом, в котором я живу.	0,5	0,5	-
3.2	Экскурсия в музей «Дом Брагина», «Палаты Строгановых».	-	3,5	-
3.3	Выставка творческих работ «Дом моей мечты».	-	2	-
Тема 4. Моя улица		1	3	4
4.1	Улицы родного города.	1	-	-
4.2	Экскурсия в краеведческую библиотеку.	-	2	-
4.3	Выставка творческих работ «Моя улица».	-	1	-
Тема 5. Моя школа		1	1	2
5.1	История возникновения школы.	1	-	-
5.2	Конкурс поделок «Мой подарок школе».	-	1	-
Тема 6. Моя малая Родина		2	8	10
6.1	Путешествие по родному городу.	1	-	-
6.2	Промышленность города, его предприятия, их история.	1	-	-
6.3	Культурные объекты города (памятники, скверы).	-	1	-
6.4	Проекты «Мой город!»	-	2	-
6.5	Экскурсия в БИХМ	-	2	-
6.6	Экскурсия в музей ПАО «Уралкалий».	-	2	-
6.7	Выставка творческих работ «Березники, мои Березники!»	-	1	-
Тема 7. Наш город богат талантами		1	7	8
7.1	Почетные жители г.Березники.	0,5	0,5	1

7.2	Интересные люди и народные умельцы.	0,5	0,5	1
7.3	Экскурсия в музей МАУ ДО ДДЮТЭ	-	3	-
7.4	Экскурсии на авторские выставки декоративно-прикладного творчества.	-	2	-
7.5	Выставка творческих работ «Наше творчество».	-	1	-
	Тема 8. Наш город во время Великой Отечественной войны	1	4	5
8.1	Подвиги земляков.	1	-	-
8.2	Поэтическая страница. Конкурс чтецов «Никто не забыт и ничто не забыто».	-	1	-
8.3	Выставка творческих работ «Победа»	-	1	-
8.4	Экскурсия к «Мемориалу Победы» и памятным местам города	-	2	-
	Тема 9 Природа нашего края, растительный и животный мир	2	7	9
9.1	«Наша Кама велика, широка и глубока»	0,5	0,5	-
9.2	«Пермский край – лесной край»	0,5	0,5	-
9.3	«Будь природе другом!»	-	1	-
9.4	«Птицы нашего двора»	0,5	0,5	-
9.5	«Красная книга родного края»	0,5	0,5	-
9.6	Стихи и песни «Мой край родной!» Конкурс рисунков и поделок «Кто в лесу живет?»	-	2	-
9.7	Экскурсия в МАУ ДО СЮН	-	2	-
	Тема 10. Литература Урала	2	5	7
10.1	Мудрый сказочник П.П.Бажов «В гостях у хозяйки медной горы». Сказки Прикамья.	0,5	0,5	-
10.2	Экскурсия в ГЦД библиотеку	-	2	-
10.3	Пермский писатель Л.И.Кузьмин «Золотые острова».	0,5	0,5	-
10.4	Березниковский поэт А.Л.Решетов «Хозяйка маков», экскурсия к памятнику.	1	2	-
	Тема 11. Праздники, обряды и ритуалы земли родной	1	6	7
11.1	Что такое Рождество?	-	1	-
11.2	Широкая масленица. Конкурсная игровая программа.	-	2	-
11.3	День защитников Отечества.	0,5	0,5	-
11.4	Международный женский день.	0,5	0,5	-
11.5	Изготовление поздравительных открыток, сувениров.	-	2	-
	Тема 12. Участие в тематических мероприятиях, конкурсах, фестивалях.	-	-	6
	14. Итоговое занятие. « Березники, мои	-	2	2

	Березники»			
	Итого	16	55	71

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Туристско-краеведческая деятельность развивает интеллект ребенка, формирует образно-наглядное мышление, даёт возможность развить физические способности, элементы самостоятельности, формирует навыки взаимоотношений со взрослыми и сверстниками.

Туризм, как основная составляющая, открывает большие возможности для приобретения многих важных для жизни общеобразовательных и специальных знаний, различных двигательных умений и навыков, способствует укреплению здоровья и разностороннему формированию личности.

Программа дополнительного образования «Юные туристы-краеведы» - общеобразовательная, общеразвивающая, туристско-краеведческой направленности.

В последних государственных документах: Федеральный Закон № 273 «Об образовании в Российской Федерации», «Национальная стратегия действий в интересах детей» говорится о мероприятиях, направленных на «развитие различных форм туризма и краеведения», «обеспечение доступности занятий туризмом и спортом для всех категорий детей в соответствии с их потребностями и возможностями с ориентацией на формирование ценностей здорового образа жизни».

Учебная деятельность предусматривает освоение образовательной программы **в формах:**

- ✓ учебных теоретических и практических занятий;
- ✓ экскурсий к достопримечательностям города и его окрестностей;
- ✓ походов выходного дня;
- ✓ соревнований по туризму;
- ✓ краеведческих конкурсов.

Её содержание отвечает потребностям учащихся, на практике дополняет общеобразовательные школьные дисциплины - ОБЖ, географию и физическую культуру.

Приёмы обучения и упражнения подбираются, исходя из своего педагогического опыта, особенностей физического развития и уровня практической подготовки детей.

Данный курс рассчитан на учащихся 2-4 классов, детей в возрасте 8-11 лет. В зависимости от возраста обучающихся, возможны пути корректировки содержания программы.

Цель программы: развивать интерес учащихся к путешествиям по родному городу, его окрестностям; формировать умения и навыки обеспечения безопасно-

сти в туристских походах.

Задачи:

1. Расширить и углубить знания учащихся о туристских возможностях Верхнекамья.
2. Познакомить с простейшими приемами техники преодоления естественных препятствий (техники туризма).
3. Научить ориентироваться с помощью карты и компаса.
4. Совершить поход выходного дня и однодневный поход.

Программа учитывает следующие дидактические принципы:

- *Принцип реалистичности представлений*, т. е. содержание программы включает в себя объективную информацию о краеведении, туризме и т.д.
- *Принцип последовательности* в освоении практических приемов («от простого к сложному»);
- *Принцип доступности* образовательного материала с учетом возрастных особенностей учащихся.

Закрепление теоретических знаний по программе основывается на выполнении практических задач. Участвовать в походе учащиеся смогут, используя хорошо усвоенные основы туризма. Одновременно это действие является формой контроля.

Формы организации учебного процесса:

- ❖ Теоретическое занятие (теоретический материал неразрывно связан с практикой). Основные методы обучения – объяснительно-иллюстративные, словесные.
- ❖ Практическое занятие (овладение практическими навыками). Организуется как в помещении, так и на учебно-тренировочном полигоне. Занятие основано на практических методах – упражнении, повторении, игре.
- ❖ Ситуационные, учебно-тренировочные задачи.
- ❖ Самостоятельная подготовка (подготовка личного снаряжения к походу).

Программа «Юные туристы-краеведы» рассчитана на 71 час учебного времени (реализация программы началась с ноября 2020 г.). Состав группы – 15-20 человек. Обучение проводится в режиме - 2 академических часов в неделю.

Условия реализации программы

Учебно-методическая база:

- школьный учебный кабинет
- спортивная площадка
- учебно-тренировочный полигон (в закрытом помещении или на пришкольной территории)

Дидактический материал:

- карта Пермского края
- атласы, схемы, путеводители по г.Березники, Пермскому краю
- карточки с заданиями
- научно-популярные фильмы о природе Верхнекамья
- компасы
- топографические карты окрестностей г.Березники

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Полученные знания в теоретической части курса:

- о туристских объектах окрестностей г.Березники и Верхнекамья
- о специальном снаряжении и его назначении для занятий техникой туризма
- о простейших приемах туристской техники
- о технике вязания узлов
- о правилах поведения во время занятий техникой туризма и в походе
- о строении и назначении компаса
- об особенностях и назначении топографической карты

Полученные знания, умения, навыки в практической части курса:

- непосредственное знакомство с уникальными местами родного города и края на экскурсии и в походе
- ориентирование по местным признакам, компасу

- умение пользоваться топографической картой
- умение преодолевать естественные препятствия природного характера
- умение вязать простейшие узлы
- навык работать самостоятельно и в группе
- умение собраться в поход.

Контроль осуществляется в конце каждого занятия в виде контрольного опроса по теме или по итогам проделанной практической работы. Практическая работа способствует закреплению и проверке полученных знаний в теоретической части темы.

Итоговый контроль проводится в виде зачетного учебно-тренировочного похода после изучения всех тем, в котором на практике участники применяют весь комплекс полученных знаний.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ПЕДАГОГА

1. Алешин В.М., Серебряников А.В. Туристская топография – М: 1985.
2. Бардин К.В. Азбука туризма – М: Просвещение, 1981.
3. Верба И.А. Туризм в школе – М: 1983.
4. Карманная энциклопедия туриста – М: Вече, 2000.
5. Кошельков С.А. Обеспечение безопасности при проведении туристских слетов и соревнований учащихся – М: ЦДЮТур, МО РО, 1997.
6. Козлова Ю.В., Ярошенко В.В. В поход с классом: пособие для кл. рук. – М:Сфера, 2004.
7. Назаров Н.Н., Шарыгин М.Д. География Пермской области – Пермь: 2000.
8. Программа Юные туристы. – М.: Просвещение, 1982.
9. Путрин Ю.С., Свешников В.В. Туризм глазами географа – М: Мысль, 1986.
10. Питание в туристическом путешествии – М: Профиздат, 1986.
11. Попчиковский В.Ю. Организация и проведение туристских походов – М: Профиздат, 1987.
12. Штурмер Ю.А. Опасности в туризме: мнимые и действительные – М: ФиС, 1984.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ

1. Берман А.Е. Юный турист – М: 1977.
2. Князева Н.А. Маленький пермяк. Азбука краеведа.2,3,4 классы.- Пермь.: «Книжный мир», 2000
3. Напутствие туристу-новичку /Г.М.Лебедев, С.А.Торопов и др.- Пермь,1983
4. Словарь юного туриста. /Сост. В.М.Куликов.- М., 2003
5. Рюкзачок.
6. Энциклопедия туриста. Гл.ред. Тамм Е.И. – М: Большая Российская энциклопедия, 1993

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575827

Владелец Лузина Елена Ивановна

Действителен с 03.08.2021 по 03.08.2022